

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 4-41-71**

Рассмотрено

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ СОШ № 17

Протокол № 1 от \_\_\_\_\_

География Георгиева Е.А.

Приказ № 136/1

Н.В. Ушмодина Ушмодина Н.В.

« 4 » 09 2015г.

Е.В. Луговая Луговая Е.В.

« 2 » 09 2015г

« 4 » 09 2015г.

## Рабочая программа

*по истории  
для 8 класса  
учителя истории и обществознания  
Мартиновой Елизаветы Сергеевны*

2015 – 2016 учебный год

# **Программное и учебно- методическое оснащение учебного плана**

| К | Количество часов в неделю согласно учебному плану школы |                        |                    | Реквизиты программы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | УМК обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | УМК учителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|---------------------------------------------------------|------------------------|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Федеральный компонент                                   | Региональный компонент | Школьный компонент |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6 | 2                                                       |                        |                    | <p>Рекомендована ДО программ и стандартов общего образования Федерального агентства по образованию <b>авторы:</b> «Всеобщая история» Колпаков В.С., Пономарев М.В., Рогожкин В.А., Тырин С.В. – М.: «Дрофа», 2008</p> <p>«История России с древности до конца 16 века» Данилов А.А., Косулина Л. Г.– М.: «Просвещение», 2009</p> <p><b>При наличии изменений:</b> Изменения согласованы с заместителем директора по УВР, дата:.....</p> | <p>«История средних веков. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений» Агибалова Е.В., Донской Г.М. – М.: «Просвещение», 2009</p> <p>«История России с древнейших времен до конца XVI в. Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений» Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М.: «Просвещение», 2007</p> <p>«Рабочая тетрадь к учебнику История средних веков» Ведюшкин В.А., Крючкова Е.А. – М.: «Просвещение», 2005</p> | <p>«Поурочные разработки по истории России. 6 класс» Серов Б.Н., Гаркуша Л.Н., Лескинен М.В. – М.: «Вако», 2006</p> <p>«История средних веков. Поурочные планы. По учебнику Агибаловой, Донского». Колесниченко Н. Ю. – Волгоград: «Учитель», 2007</p> <p>«Тесты. История Отечества с древнейших времен до конца XVIII в.» под ред. Цветкова Г.И. – М.: Центр тестирования Министерства образования РФ, 2007</p> |

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса разработана на основе Федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 05.

03. 2004 года № 1089, инструктивного письма №4978/8 от 08.08.2008г.; Примерной программы основного общего образования по истории и авторской программы курса новой истории XIX — начала XX в. для учащихся 8 класса общеобразовательной школы А.Я. Юдовской и Л.М. Ванюшкиной и авторской программы к учебнику «Данилов А. А., Косулина Л. Г. История России. XIX век. 8 класс».

#### **Цели курса:**

1. формирование общей картины исторического развития человечества, получение учениками представлений об общих, ведущих процессах, явлениях и понятиях;
2. развитие умений по применению исторических знаний в жизни;
3. приобщение учащихся к национальным и мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

Достижение поставленных целей происходит через реализацию следующих образовательных и воспитательных задач:

Основными **образовательными задачами** курса являются:

1. формирование исторического мышления учащихся;
2. развитие умений работы с книгой и с картографическим материалом;
3. формирование навыков пересказа материала учебника, ответа на фактологические и проблемные вопросы;
4. формирование умений пользоваться историческими терминами и понятиями, знание важнейших дат исторических событий;
5. формирование знаний о взаимодействии человека с окружающей средой, об экономическом развитии обществ мира и России в эпоху Нового времени, о политическом и социальном строе в эпоху Нового времени, знаний о наиболее ярких личностях эпохи;
6. формирование умений охарактеризовать события, образ жизни в эпоху Нового времени;
7. формирование представлений о политических институтах и умений оперировать этими понятиями (абсолютизм, монархия, законы, нормы морали и т.д.);
8. уделять внимание истории мировых религий – христианства и ислама.

В ходе обучения необходимо решить следующие **воспитательные задачи**:

1. формирование правовой культуры школьников;
2. формирование представлений о возникших в эпоху Нового времени общечеловеческих ценностях и уважение этих достижений, (достижения в науке, искусстве, литературе, архитектуре и т.д.);
3. развитие познавательных способностей учащихся (видеть красоту в культуре, архитектуре), воспитание потребности испытывать радость от общения с ними;
4. формирование веротерпимости, широту мировоззрения, гуманизм;
5. развитие личностных качеств школьников на основе примеров из истории нового времени: свободолюбия, патриотизма, мужества, благородства, мудрости.

В рабочей программе в соответствии с требованиями запланированы следующие виды контроля: тесты, контрольные и самостоятельные работы.

#### **Требования к уровню подготовки обучающихся.**

В результате изучения истории ученик должен **знать**:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XIX веке и выдающихся деятелей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

Уметь:

- определять последовательность и длительность важнейших событий новой истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- читать историческую карту и показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- владеть навыками устной и письменной речи, вести диалог, грамотно строить монологическую речь, формулировать вопрос, сжато давать ответ;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников в связной монологической форме;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ, сообщений, докладов, рефератов, рецензий;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- анализировать исторические явления, процессы факты;
- группировать исторические явления и события по заданному признаку;
- уметь дать на основе конкретного материала научные объяснения сущности фактов и связей между ними;
- выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;
- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и мира в XIX веке, достижениям культуры;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
  - высказывания собственных суждений (в споре, дискуссии и т.п.) об историческом наследии народов мира;
  - объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
  - использования знаний об историческом пути и традициях народов мира в

общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности;

- осуществлять самоконтроль и самооценку.

### Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения истории в 8 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

### Разделы и темы рабочей программы по истории 8 класса

| <b>Всеобщая история</b>                                    | <b>Кол – во часов</b> |
|------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1. Становление индустриального общества.                   | 6                     |
| 2. Строительство новой Европы.                             | 7                     |
| 3. Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX веков         | 4                     |
| 4. Две Америки.                                            | 3                     |
| 5. Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации. | 4                     |
| 6. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв.     | 2                     |
| <b>Итого:</b>                                              | <b>26</b>             |

| <b>История России</b>               | <b>Кол-во часов</b> |
|-------------------------------------|---------------------|
| 1. Россия в первой половине XIX в.. | 19                  |
| 2. Россия во второй половине XIX в. | 21                  |
| Повторение                          | 2                   |
| <b>Итого:</b>                       | <b>42</b>           |

### Мониторинг контроля за качеством знаний учащихся:

| Виды работ                    | 1 триместр | 2 триместр | 3 триместр |
|-------------------------------|------------|------------|------------|
| Контрольные работы            | 2          | 2          | 3          |
| Проверочные работы<br>(Тесты) | 5          | 6          | 6          |

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8класс

А.А.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина «Новая история 1800-1913 гг.»

А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России XIX в.»

| № п/п                                       | Дата | Тема урока                                                       | Кол. часов | Тип урока                      | Элементы содержания и рег. компонент                                                                                            | Основные понятия                                                                        | Дом. §  | Контроль         |
|---------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------|------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|
| Становление индустриального общества (6 ч). |      |                                                                  |            |                                |                                                                                                                                 |                                                                                         |         |                  |
| 1                                           |      | Индустриальная революция: достижения и проблемы                  | 1          | Урок изучения нового материала | Развитие техники. Новые технологии. Капитализм свободной конкуренции.                                                           | Промышленный переворот. Капитализм, экономический кризис перепроизводства. Империализм. | § 1-2   | Табл., сообщения |
| 2                                           |      | Индустриальное общество. Человек в изменившемся мире.            | 1          | Комбинированный                | Социальная структура общества. Новые условия быта. Демократизация образования. Градостроительство. Развитие транспорта и связи. | Миграция, эмиграция, иммиграция, элита, «рабочая аристократия»                          | § 3-4   |                  |
| 3                                           |      | Наука: создание научной картины мира                             | 1          | Комбинированный                | Создание научной картины мира. Развитие образования.                                                                            | Радиоактивность, микрочастица, пастеризация.                                            | § 5     | Табл.            |
| 4-5                                         |      | XIX век в зеркале художественных исканий. Литература. Искусство. | 2          | Урок изучения нового материала | Литература и искусство Нового времени. Духовный кризис индустриального общества. Декаданс.                                      | Романтизм, реализм, натурализм, импрессионизм, постимпрессионизм, карикатура.           | § 6-8   | Табл.            |
| 6                                           |      | Либералы, консерваторы и социалисты                              | 1          | Комбинированный                | Консервативное и либеральное движение в общественной жизни. Социалистические учения, марксизм.                                  | Либерализм, консерватизм, утопический социализм, марксизм, анархизм.                    | § 9-10  | Прак. работа     |
| Строительство новой Европы (7 ч)            |      |                                                                  |            |                                |                                                                                                                                 |                                                                                         |         |                  |
| 7                                           |      | Консульство и образование наполеоновской империи.                | 1          | Комбинированный                | Наполеон. Наполеоновская империя. Наполеоновские                                                                                | Плебисцит, амнистия, авторитарный режим,                                                | § 11-12 |                  |

|                                                                     |                                                   |   |                                |                                                                                                                        |                                                                                |              |         |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------|
| 19                                                                  | США: империализм и вступление в мировую экономику | 1 | Комбини рованный               | Особенности экономического развития. Внешняя политика.                                                                 | аболиционизм.                                                                  | §25          |         |
| 20                                                                  | Латинская Америка в XIX-XX вв.                    | 1 | Комбини рованный               | Образование независимых государств.                                                                                    | Каудильо, клан, гаучо, «латиноамериканский плаvilный котёл»                    | §26          |         |
| <b>Традиционные общества в XIX в.: новый этап колонизации (4 ч)</b> |                                                   |   |                                |                                                                                                                        |                                                                                |              |         |
| 21                                                                  | Япония на пути модернизации.                      | 1 | Комбини рованный               | Реформы Мейдзи.                                                                                                        | Экстерриториальность, сёгун.                                                   | §27          |         |
| 22                                                                  | Китай: сопротивление реформам                     | 1 | Комбини рованный               | «Открытие» Китая.                                                                                                      | Тайпины, ихэтуани, политика самоусиления.                                      | §28          |         |
| 23                                                                  | Индия: насильственное разрушение                  | 1 | Комбини рованный               | Особенности колониального режима в Индии.                                                                              | Индийский национальный конгресс.                                               | §29          |         |
| 24                                                                  | Африка: континент в эпоху перемен                 | 1 | Комбини рованный               | Колониальные захваты в Африке.                                                                                         | Гереро, готтентоты.                                                            | §30          |         |
| <b>Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. (2 ч)</b>    |                                                   |   |                                |                                                                                                                        |                                                                                |              |         |
| 25                                                                  | Международные отношения: дипломатия или война.    | 1 | Урок изучения нового материала | Империалистические войны. Тройственный союз, Антанта.                                                                  | Тройственный союз, Тройственное соглашение (Антанта), концентрационный лагерь. | §31          |         |
| 26                                                                  | Обобщение о теме «Мир XIX века»                   | 1 | Урок обобщения                 |                                                                                                                        | См. выше                                                                       | Инд.3 адания | к/р № 1 |
| <b>Россия в первой половине XIX в. (19 ч)</b>                       |                                                   |   |                                |                                                                                                                        |                                                                                |              |         |
| 27                                                                  | Введение                                          | 1 | Урок                           | Внутренняя политика Александра I.                                                                                      | Внутренняя политика                                                            | С.4-6        |         |
| 28                                                                  | Внутренняя политика Александра I в 1801-1806 гг.  | 1 | Урок изучения нового материала | Негласный комитет. Указ о вольных хлебопашцах. Учреждение министерств.                                                 | Либерализм, самодержавная власть.                                              | §1           | Табл.   |
| 29                                                                  | Внешняя политика в 1801-1812 гг.                  | 1 | Комбини рованный               | Внешняя политика. Войны со Швецией, Турцией, Ираном, Францией. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский | Коалиция, конвенция, сейм.                                                     | §2           |         |

|                                                              |                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |              |                  |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
|                                                              | Разгром империи Наполеона                                                                                                                                                          |   |                 | войны. наполеоновских войн. Венский конгресс.                                                                                                                                                                  | Итоги войн.                                                                                                                                                                                                    | рекрутский набор. Венский конгресс. Священный союз.                                                                                                                                 |              |                  |
| 8                                                            | Англия: сложный путь к величию                                                                                                                                                     | 1 | Комбинированный | Социально-экономические отношения и государственные движения: чартисты, тред-юнионы.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                | Хартия, чартизм, тред-юнион, «мастерская мира».                                                                                                                                     | §13          |                  |
| 9                                                            | Франция Бурбонов и Орлеанов: 1830, революция 1848 г. и Вторая империя                                                                                                              | 1 | Комбинированный | Июльская монархия. Революция 1848 г. Вторая республика. Режим Второй империи.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                | Финансовая аристократия, луддор. Антиклерикал, сантим, авторитарный режим.                                                                                                          | §14-15       |                  |
| 10                                                           | Германия: на пути к единству                                                                                                                                                       | 1 | Комбинированный | Образование Северогерманского союза.                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                | Канцлер, Северогерманский союз                                                                                                                                                      | §16          |                  |
| 11                                                           | «Нужна ли нам единая Италия?»                                                                                                                                                      | 1 | Комбинированный | Национальное объединение Италии.                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                | Карбонарий                                                                                                                                                                          | §17          |                  |
| 12                                                           | Война, изменившая карту Европы                                                                                                                                                     | 1 | Комбинированный | Франко-прусская война. Парижская Коммуна.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                | Оппозиция, коммунары, версальцы, реванш.                                                                                                                                            | §18          |                  |
| 13                                                           | Обобщение по теме новой «Строительство Европы»                                                                                                                                     | 1 | Урок обобщения  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | См. выше                                                                                                                                                                            | Инд.3 адания | тест             |
| <b>Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX веков (4 ч)</b> |                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |              |                  |
| 14-16                                                        | Германская империя в конце XIX в. Великобритания: конец викторианской эпохи. Франция: Третья республика Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к А-В | 3 | Комбинированный | Особенности индустриального развития, либеральные реформы. Особенности экономического развития, колониальные захваты. Франция – светское государство, реваншизм. Конституционная монархия. «Поскутная империя» | Особенности индустриального развития, либеральные реформы. Особенности экономического развития, колониальные захваты. Франция – светское государство, реваншизм. Конституционная монархия. «Поскутная империя» | Милитаризация, лицензия, пангерманизм, шовинизм. Гомруль, лейбористская партия, Антанга. Радикал, коррупция, атташе. Арбитр, национальное возрождение, двуединая монархия, империя. | §19-23       | Работа в группах |
| 17                                                           | Обобщение по теме «Страны Западной Европы на рубеже XIX – XX вв.»                                                                                                                  | 1 | Урок обобщения  |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                | См. выше                                                                                                                                                                            | Инд.3 адания | Тест             |
| <b>Две Америки (3 ч)</b>                                     |                                                                                                                                                                                    |   |                 |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                     |              |                  |
| 18                                                           | США в XIX в.                                                                                                                                                                       | 1 | Комбинированный | Гражданская война. Отмена рабства.                                                                                                                                                                             | Гражданская война. Отмена рабства.                                                                                                                                                                             | Акр, гомстед, расизм, реконструкция,                                                                                                                                                | §24          |                  |

|    |                                                                   |   |                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                        |     |                 |
|----|-------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|
| 30 | Реформаторская деятельность М.М. Сперанского                      | 1 | Комбинированный                | мир.<br>Попытки проведения реформ                                                                                                                                                    | Разделение властей, политические права, избирательное право            | §3  | Прак.работ<br>а |
| 31 | Отечественная война 1812 г.                                       | 1 | Комбинированный                | Причины, планы сторон, ход военных действий. Бородинская битва. Народный характер войны. Изгнание наполеоновских войск из России. <b>Участие донских казаков в войне. М. Платов.</b> | Отечественная война, генеральное сражение, партизаны.                  | §4  | карта           |
| 32 | Заграничный поход русской армии. Внешняя политика в 1813-1825 гг. | 1 | Комбинированный                | Российская дипломатия на Венском конгрессе. Россия и Священный союз.                                                                                                                 | Битва народов, Восточный вопрос, Венский конгресс, Священный союз.     | §5  |                 |
| 33 | Внутренняя политика Александра I в 1815-1825 гг.                  | 1 | Комбинированный                | Противоречивость внутренней политики в 1815-1825 гг. Усиление консервативных тенденций.                                                                                              | Гражданские свободы, автономия, мистицизм.                             | §6  |                 |
| 34 | Социально-экономическое развитие поле Отечественной войны 1812 г. | 1 | Комбинированный                | А.А.Аракчеев. <b>Дон в первой половине XIX в.</b>                                                                                                                                    | Тарифный устав, военные поселения.                                     | §7  |                 |
| 35 | Общественное движение при Александре I                            | 1 | Урок изучения нового материала | Тайные общества Северное и Южное, их программы.                                                                                                                                      | Общественное движение, либерализм, тайное общество, конституция.       | §8  |                 |
| 36 | Династический кризис 1825 г. Выступление декабристов              | 1 | Урок -диалог                   | Движение декабристов. Восстание на Сенатской площади 14.12.1825 г. Восстание Черниговского полка. Суд над декабристами.                                                              | Династический кризис                                                   | §9  |                 |
| 37 | Внутренняя политика Николая I                                     | 1 | Комбинированный                | Усиление самодержавной власти. Ужесточение контроля над обществом. III отделение полиции.                                                                                            | Свод законов, государственные крестьяне, обязанные крестьяне, жандарм. | §10 |                 |

|    |  |                                                               |   |                                |                                                                                                                                             |  |                                                                                           |        |                  |  |  |
|----|--|---------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--|--|
|    |  |                                                               |   |                                | А.Х.Беккендорф.<br>Кодификация законов                                                                                                      |  |                                                                                           |        |                  |  |  |
| 38 |  | Социально-экономическое развитие в 1820-1850-е гг.            | 1 | Комбини рованный               | Противоречия хозяйственного развития. «Указ об обязанных крестьянах». Развитие Дона в 1820-1850-е гг.                                       |  | Кризис крепостнической системы, «капиталистские» крестьяне.                               | §11    |                  |  |  |
| 39 |  | Внешняя политика Николая I в 1826-1849 гг.                    | 1 | Урок изучения нового материала | Россия и революции в Европе. Вхождение Кавказа в состав России. Шамиль. Кавказская война. Донские казаки в Кавказской войне                 |  | «Международный жандарм».                                                                  | §12    |                  |  |  |
| 40 |  | Общественное движение в годы правления Николая I              | 1 | Комбини рованный               | Общественная мысль: западники и славянофилы, утопический социализм. «Теория официальной народности». Н.М.Карамзин. П.А.Чаадаев. Петрашевцы. |  | Западники, славянофилы, общинный социализм (социализм Герцена)                            | §13    | Табл.            |  |  |
| 41 |  | Крымская война 1853-1856 гг. Оборона Севастополя.             | 1 | Комбини рованный               | Причины, участники. Оборона Севастополя., его герои. Парижский мир. Причины и последствия поражения. Участие в Крымской войне.              |  | Полевой госпиталь, сестра милосердия                                                      | §14    |                  |  |  |
| 42 |  | Образование и наука. Русские первооткрыватели путешественники | 1 | Урок изучения нового материала | Создание системы общеобразовательных учреждений. Достижения науки. Открытие Антарктиды русскими путешественниками.                          |  | Сословность образования                                                                   | §15-16 | Табл., сообщения |  |  |
| 43 |  | Художественная культура                                       | 1 | Урок изучения нового материала | Достижения в культуре и искусстве. Основные стили в художественной культуре. «Золотой век» русской поэзии.                                  |  | Классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм, русский ампир, русско-византийский стиль. | §17    | Табл., сообщения |  |  |
| 44 |  | Быт и обычаи                                                  | 1 | Комбини рованный               | Обычаи казаков.                                                                                                                             |  |                                                                                           | §18    |                  |  |  |

| 45                                      | Обобщение по теме «Россия в первой половине XIX в.»             | 1 | Урок обобщения                 | Реформы. Либерализм.                                                                                                                                                                               | Консерватизм.                                                              | См. выше | Инд.3 адания | к/р № 2 |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|---------|
| Россия во второй половине XIX в. (21 ч) |                                                                 |   |                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                            |          |              |         |
| 46                                      | Накануне отмены крепостного права                               | 1 | Урок изучения нового материала | Александр II. Накануне отмены крепостного права. <b>Крепостное право на Дону.</b>                                                                                                                  | Дворянские проекты освобождения крестьян.                                  | §19      |              |         |
| 47                                      | Крестьянская реформа 1861 г.                                    | 1 | Урок изучения нового материала | Положение 19.02.1861 г. Надёлы. Выкуп и выкупная операция. Повинности временнообязанных крестьян.                                                                                                  | Временнообязанные крестьяне, отрезки, уставные грамоты, мировые посредники | §20      |              |         |
| 48                                      | Либеральные реформы 60-70-х гг.                                 | 1 | Комбинированный                | Судебная, земская, военные реформы 1860-70-х гг. Значение реформ в жизни России.                                                                                                                   | Земство, курительная система выборов, суд присяжных.                       | §21-22   | Группа       |         |
| 49                                      | Претворение реформ в жизнь                                      | 1 | Комбинированный                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                            | §21-22   |              |         |
| 50                                      | Социально-экономическое развитие после отмены крепостного права | 1 | Комбинированный                | Особенности модернизации России. Кризис самодержавия. Политика лавирования. М.Т.Лорис-Меликов. Убийство Александра II. Дон поле отмены крепостного права.                                          | Отрабочная система.                                                        | §23      |              |         |
| 51                                      | Общественное движение: либералы и консерваторы                  | 1 | Комбинированный                | Подъём общественного движения после поражения в Крымской войне. Либеральные, консервативные течения. Земское движение. А.И.Герцен, Н.И.Огарёв «Полярная звезда». Журналы «Колокол», «Современник». | Либералы, консерваторы.                                                    | §24      | Практика     |         |
| 52                                      | Зарождение революционного народного идеология                   | 1 | Комбинированный                | Радикальные течения. Теория революционного народничества. «Хождение в                                                                                                                              | Народничество, революционеры, разночинцы, анархисты.                       | §25      |              |         |

|    |  |                                                                       |   |                                |                                                                                                                                    |  |                                                                              |        |       |
|----|--|-----------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|    |  |                                                                       |   |                                | народ», «Земля и воля».                                                                                                            |  | Заговорщическое, бунтарское, пропагандистское направления                    |        |       |
| 53 |  | Революционное народничество второй половины XIX в. 60-начала 80-х гг. | 1 | Урок изучения нового материала | Радикальные течения. Теория революционного народничества. «Хождение в народ», «Земля и воля».                                      |  | «хождение в народ», революционный террор. «Народная воля», «Чёрный передел». | §26    |       |
| 54 |  | Внешняя политика Александра II                                        | 1 | Комбинированный                | Основные направления внешней политики. Завершение Кавказской войны. Участие донцов в войнах 2-ой половины XIX в.                   |  | Союз трёх императоров, Священная война.                                      | §27    |       |
| 55 |  | Русско-турецкая война                                                 | 1 | Комбинированный                | Причины, ход, результаты. Андрианопольский мир. Последствия. Берлинский конгресс. Участие донцов в войнах 2-ой половины XIX в.     |  | Балканский кризис, национально-освободительная война                         | §28    | карта |
| 56 |  | Начало царствования Александра III                                    | 1 | Комбинированный                | Консервативная политика Александра III.                                                                                            |  | Реакционная политика, «кухаркины» дети.                                      | §29-30 |       |
| 57 |  | Внутренняя политика Александра III                                    | 1 | Комбинированный                | К.П.Победоносцев. Контрреформы. Реакционная политика в области просвещения.                                                        |  |                                                                              | §29-30 |       |
| 58 |  | Экономическое развитие в годы правления Александра III                | 1 | Комбинированный                | Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Новые промышленные районы и отрасли хозяйства. |  | Протекционизм, винная монополия, сословия, классы, имущественное расслоение  | §31    |       |
| 59 |  | Положение основных слоев общества: крестьянство, дворянство           | 1 | Комбинированный                | Экономическая политика Александра III. Изменения в социальной структуре общества.                                                  |  | Крестьянство, дворянство                                                     | §32-33 |       |

|    |  |                                                                                                   |   |                                |                                                                                                                                                               |                                                                |              |                  |
|----|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------|------------------|
| 60 |  | Положение основных слоев общества: буржуазия, пролетариат, духовенство, интеллигенция, казачество | 1 | Комбинированный                | Экономическая политика Александра III. Изменения в социальной структуре общества. <b>Положение казачества в конце XIX в</b>                                   | Буржуазия, пролетариат, духовенство, интеллигенция, казачество | §32-33       |                  |
| 61 |  | Общественное движение в 80-90-е гг. XIX в.                                                        | 1 | Урок изучения нового материала | Идеология народничества. Распространение марксизма. В.Г. Плеханов «Освобождение труда». В.И. Ленин «Союз борьбы за освобождение рабочего класса»              | Марксизм.                                                      | §34          |                  |
| 62 |  | Внешняя политика Александра III                                                                   | 1 | Урок изучения нового материала | Борьба за ликвидацию последствий Крымской войны. А.М. Горчаков. Присоединение Средней Азии. «Союз трёх императоров». <b>Воины, стоявшие на страже границ.</b> | Сепаратный мир, мобилизация.                                   | §35          |                  |
| 63 |  | Просвещение и наука                                                                               | 1 | Урок изучения нового материала | Развитие образования, естественных и общественных наук.                                                                                                       |                                                                | §36          | Табл., сообщения |
| 64 |  | Литература, архитектура, музыка, театр, народное творчество                                       | 1 | Урок изучения нового материала | Российская культура XIX в.                                                                                                                                    |                                                                | §37-38       | Табл., сообщения |
| 65 |  | Быт: новые черты жизни города и деревни                                                           | 1 | Урок изучения нового материала | Капитализация деревни                                                                                                                                         |                                                                | §39          | сообщения        |
| 66 |  | Обобщение по теме «Россия во второй половине XIX в.»                                              | 1 | Урок обобщения                 |                                                                                                                                                               |                                                                | Инд. задания | к/р №3           |

| Повторение (2 ч) |                                                      |   |                |  |  |                 |
|------------------|------------------------------------------------------|---|----------------|--|--|-----------------|
| 67-68            | Повторение по теме «Россия в первой половине XIX в.» | 1 | Урок обобщения |  |  | Инд.3<br>адания |
|                  |                                                      |   | я              |  |  | я               |
|                  |                                                      |   |                |  |  | Тест            |