

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 4-41-71**

Рассмотрено

«Согласовано»

«Утверждаю»

на заседании ШМО

Зам. директора по УВР

Директор ГБОУ СОШ № 17

Протокол № 1 от 2.09.15

Гео Георгиева Е.А.

Приказ № 130/1

Ушмо Ушмолина Н.В.

«4» 09 2015г.

Луговая Луговая Е.В.

«2» 09 2015г

«4» 09 2015г.

Рабочая программа

по истории

для 9 класса

учителя истории и обществознания

Мартиновой Елизаветы Сергеевны

2015 – 2016 учебный год

Программное и учебно- методическое оснащение учебного плана

К	Количество часов в неделю согласно учебному плану школы			Реквизиты программы	УМК обучающихся	УМК учителя
	Федеральный компонент	Региональный компонент	Школьный компонент			
6	2			Рекомендована ДО программ и стандартов общего образования Федерального агентства по образованию авторы: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. //Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007, Сороко-Цюпа А.О. , Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX-начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007. При наличии изменений: Изменения согласованы с заместителем директора по УВР, дата:.....	Данилов, А. А. История России. XX век - начало XXI в. 9 класс: рабочая тетрадь в 2 ч. / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2009. Фортунов В.В. Отечественная история в схемах и комментариях. СПб, 2009. Трещёткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах СПб, 2010. Бабуркин С.А. Мирская (всеобщая история) Школьный справочник. Ярославль, 1997.	Данилов А. А. Поурочные разработки к учебнику «История России. XX век» / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. - М.: Просвещение, 2007; О.В.Арсланова, А.В. Поздеев. Поурочные разработки по истории России. (XX- начало XXI века) : 9 класс.- М.: «Вако»,2008. С.В.Парецкоа, И.И.Варакина . Новейшая история зарубежных стран.XX-началоXXI века. 9класс: поурочные планы по учебнику О.С.Сороко-Цюпы, А.О. Сороко-Цюпы .-Волгоград: Учитель,2007

Пояснительная записка

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом основного общего образования по истории МО РФ 2004 года и на основании авторских программ по истории: Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2007, Сороко-Цюпа А.О., Стрелова О.Ю. Новейшая история зарубежных стран XX- начала XXI века // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.-М.: Просвещение, 2007.

Цель:

Формировать у учащихся полное представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории.

Задачи:

1. Ознакомить учащихся с совокупностью знаний об историческом пути и опыте своей страны и человечества, служащих основой индивидуального и социального самоопределения личности.
2. Сформировать ценностные ориентации и убеждения школьников на основе осмысления социального, духовного, нравственного опыта людей в прошлом и настоящем: воспитание патриотизма и гражданственности, уважения прав человека и демократических ценностей.
3. Выработать у школьников представление о многообразии отражений и объяснений событий истории и современности с позиций историзма, с использованием приемов исторического анализа.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения истории России ученик должен **знать/ понимать**:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира в XX веке;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;
- изученные виды источников.

Уметь:

- Соотносить даты событий отечественной и Всеобщей истории с веком, определять последовательность и длительность важнейших событий истории.
- Использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач, сравнивать свидетельства различных источников.
- Показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места исторических событий.
- Рассказывать о важнейших исторических событиях их участниках, давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, использовать приобретенные знания при написании творческих работ, рефератов.
- Соотносить общие исторические процессы и отдельные факты и явления, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений, событий, группировать исторические явления и события по заданному признаку, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений, определять на основе учебного материала причины и следствия исторических событий.
- Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений в современной жизни;
- высказывание собственных суждений об историческом наследии России и мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения истории в 9 классе отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

Разделы и темы рабочей программы по истории 9 класса

Всеобщая история	Кол – во часов
1. Россия в 1901 – 1916 гг..	7
2. Великая Российская революция 1917 – 1921 гг..	6
3. СССР на путях строительства нового общества	8
4. Великая Отечественная война 1941-1945.	7
5. СССР В 1945 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв.	17
Итого:	45

История России	Кол-во часов
1. Мир в первой половине XX в.	13
2. Мир во второй половине XX – начале XXI вв.	10
Итого:	23

Мониторинг контроля за качеством знаний учащихся:

Виды работ	1 триместр	2 триместр	3 триместр
Контрольные работы	1	1	1
Проверочные работы (Тесты)	0	0	0

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИСТОРИИ 9 КЛАСС

ИСТОРИЯ РОССИИ (46 ч.)

№ уро-ка	Тема урока	Планируемый результат	Основные понятия	Д.З.	Оборудование и материалы	Межпредмет-ные связи	Заметк и примеч ания
РАЗДЕЛ I. РОССИЯ В 1900 – 1921 ГГ. СССР В 1922 – 1945 ГГ. (29 ч.)							
Тема I. Россия в 1901 – 1916 гг. (7 ч.)							
1 – 2	Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX в.	1)показать вступление России в новый этап перехода к индустриальному обществу, характерные черты территории и населения страны; 2)характеризовать модернизационные процессы в странах Европы, США и России; 3)раскрыть политический строй и государственные символы России; 4)дать характеристику социальной структуры и образа жизни российского общества; 5)выявить особенности экономического развития, причины и формы проявления государственного вмешательства в экономику Российской империи в начале XX в.; 6)дать характеристику влияния иностранного капитала и монополистического капитализма на развитие экономики; 7)установить успехи, трудности в развитии сельского хозяйства и причины отставания экономики страны; 8)показать личные качества, политические взгляды Николая II и особенности политической системы России;	Модернизация монополистический капитализм, монополия, индустриальное общество, индустриализация, империализм, картель, трест, синдикат, концерн, многоукладная экономика, социал-демократия, рабочее движение, пролетариат, эсеры, либералы, автономия, меценатство, инвестиции, русификация, федеративное государство, «зубатовский социализм», политическая система, гражданское общество,	§ 1-3	Карты «Россия в XIX – начале XX столетия», «Промышленность России в 1913 г.»; Репин А.В. История России. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Думова Н.Г. История политических партий России. Васильев Д.М. Портреты времени. Герои русской истории. Романовский В.К. Символы российской государственности. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества Алексеев С.П. Книга для чтения	География, обществознан-ие, математика, технология, изобразительн ое искусство, физика, литература	3.09. 2014 5.09 2014.

		9)сравнить политические программы С.Ю. Витте и В.К. Плеве; 10)определить нарастание противоречий между властью и обществом, сущность и основные идеи «зубатовского социализма»; 11)выяснить процесс создания, программы революционных и либеральных партий	самодержавие		-		
3	Внешняя политика России в начале XX в. Русско-японская война	1)определить основные внешнеполитические приоритеты России в начале XX века; 2)раскрыть миротворческую инициативу Николая II, решения и значение Гаагской мирной конференции; 3)выяснить основные направления внешней политики России на Дальнем Востоке в контексте её геополитических интересов; 4)вызвать расстановку сил на мировой арене к началу XX в., блоковую стратегию и борьбу держав за сферы влияния и передел мира; 5)установить зависимость внутренней и внешней политики правительства в начале XX в.; 6)характеризовать причины, характер, основные этапы, итоги и последствия русско-японской войны; 7)показать сближение России и Англии после русско-японской войны	Внешняя политика государства, геополитика, стратегические интересы, раздел сфер влияния, гонка вооружений, экспансия, агрессия, гегемония, флотаманский корабль	§ 4	Карты «Русско-японская война 1904-1905 гг.», «Европа с 1870 по 1914 гг.». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Герои русской истории. Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 5: Цусима. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка. Я познаю мир: История.	География, обществознание, ОБЖ, математика, изобразительное искусство, технология	
4	Первая российская революция	1)раскрыть причины, задачи, движущие силы, характер, ход, этапы, итоги, значение и исторические последствия российской революции 1905-1907 гг.; 2)определить исторические условия, особенности и	Революция, задачи революции, движущие силы революции, класс-гегемон, характер революции,	§ 5	Карта «Революция 1905-1907 гг. в России». Репин А.В. История России. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917.	География, обществознание, литература, математика, ОБЖ,	

		влияние первой российской революции на общественное развитие страны; 3) сравнить монархические и либеральные политические партии; 4) характеризовать Манифест 17.10.1905 г. и его исторические последствия; 5) показать сущность государственного переворота 3 июня 1907 г.; 6) выявить степень участия в революции разных социальных сил и уступки самодержавия под давлением революции	антисемитизм, петиция, трудовики, Государственная Дума, политическая партия, конституционная монархия		Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История	изобразительное искусство, технология	
5	Реформы Столыпина	1) дать характеристику личности П.А. Столыпина и программы реформ; 2) раскрыть причины, цели, задачи и особенности аграрных реформ П.А. Столыпина; 3) показать реформы П.А. Столыпина как трансформацию революции «снизу» в революцию «сверху»; 4) определить отношение крестьян к аграрным реформам П.А. Столыпина; 5) характеризовать положительные, отрицательные итоги, последствия и причины неудачи реформ П.А. Столыпина; 6) выявить развитие кооперативного движения	Реформа, отруб, хутор, отрезки, артель, кооператив, кооперация, аграрные реформы П.А. Столыпина	§ 6	Карта «Россия в 1907 – 1914 гг.». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	География, обществознание, математика, технология, изобразительное искусство, ОБЖ	12.09.2014.
6	Политическая жизнь в 1907 – 1914 гг.	1) выяснить расстановку политических сил после революции 1905 – 1907 гг.; 2) установить классовую сущность третьеиюньской политической системы и суть политики	Политическая система, Государственная Дума, третьеиюньская	§ 7	Карта «Россия в 1907 – 1914 гг.». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История	География, обществознание, математика, литература,	17.09.2014.

	бонапартизма; 3)характеризовать деятельность III и IV Государственных Дум; 4)раскрыть основные направления и особенности внутренней политики царского правительства в 1907-1914 гг.; 5)определить отношение русского общества к реформам П.А. Столыпина; 6)выявить причины и проявления нарастания, всплеска революционного движения	монархия, политика бонапартизма, мировоззрение, национальная политика, оппозиция, столыпинская реакция, фракция, внутренняя политика		России. Тесты. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	биология, физика, химия, ОБЖ	19.09 2014.
7	Россия в. Первой Мировой войне 1)раскрыть причины, повод и характер. Первой Мировой войны; 2)выяснить ход боевых действий на Восточном фронте в 1914 – 1916 гг.; 3)определить социально-экономическое и внутриполитическое состояние России в ходе. Первой Мировой войны; 4)выявить роль Восточного фронта в военных действиях 1914 – 1916 гг.; 5)характеризовать отношение общества и различных политических партий к войне; 6)показать перестройку промышленности на военный лад и создание общественных организаций для помощи армии и фронту	Мировая война, позиционная война, экспансия, мобилизация, продразверстка, пачифисты, Брусиловский прорыв, «революционное поражение», кризис	§ 9	Карта «Первая Мировая война (1914 – 1918 годы)». Репин А.В. История России. Тюкавкин В.Г. История СССР 1861 – 1917. Думова Н.Г. История политических партий России. Герои русской истории. Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 32: Брусиловский прорыв. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История	География, обществознание, ОБЖ, математика, литература, изобразительное искусство, технология	19.09 2014.

ТЕМА II. ВЕЛИКАЯ РОССИЙСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ 1917 – 1921 гг. (6 ч.)

8	Февральская революция 1917 г.	1)установить историческую закономерность, объективные и	Регентство, Учредительное	§ 10	Хромова И.С. История России. Тесты.	География, обществознание	24.09. 2014.
---	-------------------------------	---	---------------------------	------	-------------------------------------	---------------------------	-----------------

в России	субъективные предпосылки Февральской революции; 2)уяснить причины, задачи, движущие силы, характер, итоги и значение Февральской революции в России; 3)характеризовать события Февраля 1917 г. и сущность двоевластия, сложившегося после Февральской революции; 4)выявить роль армии в февральских событиях 1917 г., политические и социально-экономические мероприятия Временного правительства; 5)определить степень влияния Советов на деятельность Временного правительства; 6)раскрыть особенности национального вопроса после Февраля 1917 г.	собрание, революция, двоевластие, Временное правительство, задачи революции, движущие силы революции, класс-гегемон, характер революции		Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Герои русской истории. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Щагин Э.М. Книга для чтения _	ие, ОБЖ, математика, изобразительное искусство, технология, литература		
9	От Февраля к Октябрю	1)определить расстановку политических сил после падения монархии; 2)характеризовать «Апрельские тезисы» В.И. Ленина, альтернативы развития страны и эволюцию тактической линии большевиков; 3)дать характеристику причин, хода и итогов кризисов власти весной – летом 1917 г.; 4)раскрыть основные события весны – лета 1917 г.; 5)выяснить переломный характер июльских событий и тактику поведения основных политических сил России после июльского кризиса; 6)установить особенности выступления генерала Л.Г.	коалиционное правительство, альтернатива развития, кризис власти, военная диктатура, политический кризис, легитимное правительство, комиссар	§ 11	Карта «Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции (март-ноябрь 1917 г.)». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Герои русской истории. Головатенко А.Ю. История России.	География, обществознан ие, ОБЖ, математика, изобразительное искусство, литература	26.09 2014

	Корнилова				Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Щагин Э.М. Книга для чтения _		
10	Октябрьская революция 1917 г.	1)выяснить исторические закономерности, объективные, субъективные предпосылки и характер Октябрьской революции 1917 г.; 2)раскрыть общенациональный кризис и расстановку политических сил в стране осенью 1917 г.; 3)установить причины, ход и итоги Октябрьской революции 1917 г.; 4)характеризовать II съезд Советов, соотношение, позиции политических сил на нём и его решения; 5)определить процесс установления советской власти по всей стране и причины триумфального шествия новой, советской власти; 6)выявить основные события сентября- октября 1917 г.	Революция, характер революции, диктатура пролетариата, аннексия, декрет, контрибуция, большевизация советов, Военно- революционный комитет (ВРК)	§ 12	Карты «Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции (март-ноябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская Социалистическая Революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 г. – март 1918 г.)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Хрестоматия по истории СССР. Головатенко А.Ю. История России. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Алексеев С.П. Книга для чтения	География, обществознан ие, ОБЖ, математика, изобразительн ое искусство, литература, технология	30.09. 2014.
11	Становление Советской власти	1)характеризовать первые декреты Советской власти, содержание и	Компромисс, национализация,	§ 13	Карта «Великая Октябрьская	География, обществознан	13.10. 2014

	значение ленинской «Декларации прав трудящегося и эксплуатируемого народа»; 2) уяснить суть и причины изменений взглядов большевистского руководства на проблемы Учредительного собрания, мировой революции и революционной войны; 3) дать характеристику Конституции РСФСР 1918 г. и борьбы в большевистском руководстве по вопросу сепаратного мира с Германией; 4) определить сущность чрезвычайной продовольственной политики, процесс слома старого госаппарата власти и создания нового; 5) показать эволюцию экономической политики большевиков от октября 1917 г. к весне – лету 1918 г.; 6) выявить ленинскую программу создания экономического фундамента социализма и процесс создания социалистического уклада в экономике Советской России; 7) уяснить сущность диктатуры пролетариата, её задачи, функции, систему диктатуры пролетариата и причины руководства коммунистической партии как главного в диктатуре пролетариата; 8) раскрыть осуществление диктатуры пролетариата и характерные черты Советов как государственной формы диктатуры пролетариата	сепаратный мир, декрет, Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК), Совет народных комиссаров (СНК), диктатура пролетариата и сельской бедноты, Конституция РСФСР, съезд Советов, Учредительное собрание, Всероссийская Чрезвычайная комиссия (ВЧК), коалиционное советское правительство		Социалистическая Революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 г. – март 1918 г.)». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Романовский В.К. Символы российской государственности. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества Щагин Э.М. Книга для чтения -	ис, математика, ОБЖ, литература, изобразительное искусство	20.10.2014	
12 – 13	Советская Россия в годы гражданской	1) определить сущность, основные этапы и события гражданской войны; 2) раскрыть причины, характер,	Гражданская война, интервенция, политика «военного	§ 14 – 17	Карты «Иностранная военная интервенция и	География, обществознание, ис,	20.10.2014

войны и интервенции	особенности гражданской войны и интервенции; 3) выявить организацию обороны страны и строительство Вооружённых сил; 4) установить содержание, итоги и последствия политики «военного коммунизма»; 5) выявить итоги гражданской войны и источники победы большевиков в гражданской войне; 6) характеризовать цели, политическую, экономическую программу, социальный состав Белого движения и эволюцию взглядов В.И. Ленина на принципы организации вооружённых сил; 7) дать характеристику экономического и политического кризиса в стране в начале 20-х гг.	коммунизма», продрозверстка, национализация, локальный, эскалация, «демократическая контрреволюция», концентрационный лагерь, террор, аннулировать, денационализация	гражданская война в СССР (февраль 1918 – март 1919г.), «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 годах)». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Хрестоматия по истории СССР. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Какурин Н.Е. Как сражалась революция. Головатенко А.Ю. История России. Шишкин В.А. Антисоветская блокада и её крушение. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Алексеев С.П. Книга для чтения	ОБЖ, математика, литература, технология, изобразительное искусство, биология
---------------------	---	--	---	--

ТЕМА III. СССР НА ПУТЯХ СТРОИТЕЛЬСТВА НОВОГО ОБЩЕСТВА (8 ч.)

14	Новая экономическая политика (НЭП). НЭП во	1) характеризовать причины перехода к НЭПу; 2) сравнить НЭП и политику «военного коммунизма»;	НЭП, концессия, аренда, продналог, хозрасчёт, кооперация	§ 18	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты.	География, обществознание, ОБЖ,	28.10 2014
----	--	--	--	------	--	---------------------------------	---------------

Владимирском крае	3)определить противоречия Нэповской модели, их причины, последствия и перспективы НЭПа; 4)выяснить специфику НЭПа во внутренней, внешней политике и основные компоненты модели нэповской организации общества по-большевистски в экономической области; 5)выявить цель, сущность, основные мероприятия, результаты и значение НЭПа; 6)раскрыть изменения социальной структуры советского общества в 20-е гг.	Национальный вопрос, право наций на самоопределение, автономизация федерация, конфедерация, республика, унитарное государство, суверенитет	§ 19	Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Щагин Э.М. Книга для чтения	математика, литература, технология, изобразительное искусство	
15 Образование СССР	1)выяснить принципы национальной политики большевиков; 2)выявить предпосылки, причины и принципы образования СССР; 3)установить необходимость, возможность образования СССР и роль В.И. Ленина в создании СССР; 4)определить образование союзного государства как один из решающих факторов обеспечения благоприятных условий для переустройства общества, подъема экономики, культуры всех советских республик, укрепления оборонного могущества и международных позиций СССР; 5)характеризовать проекты создания единого государства; 6)раскрыть распределение полномочий между центральными и местными органами власти; 7)показать противоречивость национальной политики в 20-е гг. XX в.			Карты «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918–март 1919г.)», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 годах)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Романовский В.К. Символы российской государственности. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Энциклопедия для детей	География, обществознание, ОБЖ, музыка, литература, технология	29.10 2014

16	Международное положение и внешняя политика Советского государства в 20-е гг.	1) выяснить особенности международного положения и основные направления внешней политики Советского государства; 2) раскрыть принципы и противоречивый, двойственный характер советской внешней политики в 20-е гг.; 3) установить складывание экономических отношений РСФСР и СССР с капиталистическими государствами; 4) характеризовать Гёнуэзскую конференцию 1922 г. и значение Рапалльского договора; 5) определить особенности договоров РСФСР со странами Востока; 6) выявить цели, причины создания и деятельность Коммунистического Интернационала (Коминтерна); 7) показать причины и проявление напряжённости международной обстановки в 20-е гг.	Внешняя политика государства, Коминтерн, международная изоляция, региональные конфликты, Гёнуэзская конференция 1922 г., дипломатическое признание	§ 20	Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьную о символах Отечества Алексеев С.П. Книга для чтения. Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Артёмов В.А. и др. Исторические портреты. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка. Щагин Э.М. Книга для чтения.	География, обществознание, ОБЖ, математика, литература, технология, изобразительное искусство, иностранный язык	10.11.2014.
17	Политическое развитие Советского государства в 20-е гг.	1) раскрыть несоответствие между относительной социально-экономической либерализацией (шаги к рынку) и сохранением жёсткого политического авторитарного режима как основное противоречие НЭПа; 2) уяснить суть борьбы за власть в большевистском руководстве и причины возвышения, победы И.В. Сталина в борьбе за личную власть;	Однопартийная система, политическая система, оппозиция, саботаж, политический режим, авторитарный режим	§ 21	Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Думова Н.Г. История политических партий России. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории.	Обществознание, география, математика, литература	10.11.2014.

18 – 19	Экономическое развитие СССР в конце 20-х – 30-е гг. Экономика Владимирского края в это время	3)выяснить утверждение однопартийной политической системы; 4)характеризовать сущность авторитарного политического режима; 5)показать сращивание государственного и партийного аппарата; 6)сравнить варианты альтернатив преодоления кризиса 1927 г.; 7)выявить роль резолюции X съезда РКП (б) «О единстве партии» в политической истории страны и течения в партии после смерти В.И. Ленина	Индустриализация, коллективизация, экстенсивное развитие, ГУЛАГ, пятилетка, колхоз, совхоз, МТС, раскулачивание, «великий перелом», аграрная страна, индустриальная держава	§ 23-24	Карты «Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928 – 1940 годы)», «Промышленность России в 1913 г.». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Хрестоматия по истории СССР. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Щагин Э.М. Книга для чтения -	Общественные география, изобразительное искусство, математика, литература, технология, химия, ОБЖ, биология	11.11 2014. 24.11 2014.
20	Политическая система СССР в	1)определить роль ВКП (б) в советской тоталитарной политической системе;	Тоталитаризм, ГУЛАГ,	§ 25	Хромова И.С. История России. Тесты.	Общественные	1.12 2014.

30-е гг.	2) установить способы установления идеологического единомыслия в стране; 3) раскрыть цель и деятельность общественных организаций в СССР; 4) характеризовать культ личности Сталина и массовые репрессии; 5) дать характеристику причин установления, основных элементов, сущности тоталитаризма и последствий утверждения тоталитарного режима в стране; 6) выявить особенности Конституции СССР 1936 г. и национальной политики	культ личности Сталина, репрессии, террор, идеология, конституция		Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История. Щагин Э.М. Книга для чтения _	география, изобразительное искусство, математика, литература, русский язык, ОБЖ
21 Международное положение и внешняя политика СССР в 30-е гг.	1) раскрыть особенности международного положения и основные направления внешней политики СССР в 30-е гг.; 2) характеризовать причины, факторы появления, сущность «нового курса» советской дипломатии; 3) показать изменение тактической линии Коминтерна, отношение СССР к гражданской войне в Испании и характерные черты внешней политики СССР на Дальнем Востоке в 30-е гг. 4) определить взаимосвязь внутренней и внешней политики советского руководства; 5) дать характеристику Мюнхенского соглашения и его влияния на идею создания системы коллективной безопасности; 6) выявить изменение внешнеполитического курса после Мюнхенского соглашения и советско-	Коминтерн, Лига Наций, внешняя политика государства, фашизм, система коллективной безопасности	§ 27	Карта «Мир накануне II Мировой войны». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1905–1941. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Борисов Ю.С. История СССР. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка. Щагин Э.М. Книга для чтения _	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика

2.12.
2014.

		германские соглашения 1939 г.							
ТЕМА IV. ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА 1941 – 1945 гг. (7 ч.)									
22	СССР накануне Великой Отечественной войны	1)установить, как СССР готовился к возможной войне с вероятным противником; 2)определить, какие проводились превентивные меры; 3)уяснить, что лежало в основе этих мер и всё ли необходимое было сделано со стороны руководства страны; 4)показать роль предвоенных пятилеток в создании экономической базы для обеспечения обороноспособности страны; 5)раскрыть причины нового советско-германского сближения; 6)характеризовать советско-финскую войну, советско-германские отношения и план «Барбаросса»; 7)выявить способы и значение расширения СССР западных границ	Агрессия, рейх, военная доктрина, мировая война, репрессии, денонсация, эшелонированный, план «Барбаросса», блицкриг, внешняя политика, линия Маннергейма	§ 28	Карты «Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928 – 1940 годы)», «Мир накануне II Мировой войны». Хромова И.С. История России. Тесты. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Артёмов В.А. и др. Исторические портреты. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика, литература	9.12. 2014.		
23	Начало Великой Отечественной войны	1)выяснить всю глубину опасности, нависшей над нашей Родиной, в связи с вероломным нападением фашистской Германии; 2)определить причины временных неудач Красной Армии; 3)уяснить великий освободительный характер войны со стороны советского народа; 4)выявить программу мобилизации всех сил страны на разгром врага;	Блицкриг, мобилизация, Великая Отечественная война, фронт, тыл, превентивный, тактика, стратегия, театр военных действий, блокада, контрнаступление	§ 29	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Герои русской истории. Советский Союз в годы Великой Отечественной	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика, литература	15.12. 2014.		

		5)сравнить силы и планы сторон накануне Великой Отечественной войны; 6)характеризовать битву за Москву и героическую оборону Ленинграда			войны 1941 – 1945. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 12: Ленинград; № 17: Москва; № 29: Операция «Барбаросса». Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История		
24	Предпосылки коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны	1)установить всенародный характер войны и нарастающее сопротивление Красной Армии; 2)раскрыть планы воюющих сторон на 1942 г. и причины неудач Красной Армии в Крыму и под Харьковом; 3)определить цель, сущность и последствия политики Германии на оккупированных территориях СССР; 4)характеризовать советское партизанское и подпольное движение; 5)выяснить особенности оборонительного этапа Сталинградской битвы; 6)дать характеристику мероприятий по созданию антигитлеровской коалиции и итогов первого этапа войны	Коренной перелом, антигитлеровская коалиция, оккупация, оккупационный режим, партизанское движение, партизан, подпольщик, план «Ост»	§ 30	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Журнал «100 битв, которые изменили мир». № 2: Сталинград. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, технология, математика, литература	16.12. 2014.
25	Советский тыл в Великой Отечественной войне.	1)раскрыть превращение страны в единый боевой лагерь, перевод экономики на военный лад и героизм тружеников тыла;	Эвакуация, тыл, местоблюститель, патриот, гражданское мирное	§ 31	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)».	Общественные география, изобразительное	22.12. 2014

Владимирский край в годы Великой Отечественной войны	2)определить роль тыла как одного из факторов победы советского народа над Германией; 3)установить причины и сущность изменений в политике Советского государства по отношению к церкви в годы войны; 4)выяснить морально-психологическое состояние советского общества в годы войны; 5)выявить характерные черты развития науки, образования, художественной культуры и вклад деятелей науки и художественной культуры в дело разгрома врага; 6)показать результаты перевода советской экономики на военный лад	население		Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. От «Барбароссы» до «Герминала». Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Константинов В.Н. История религий. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Алексеев С.П. Книга для чтения	ое искусство, ОБЖ, технология, математика, литература, музыка, физика, биология	
26	Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны 1)раскрыть подготовку, проведение и результаты контрнаступления советских войск в районе Сталинграда; 2)установить всемирно-историческое значение разгрома фашистских армий под Сталинградом; 3)определить ход, итоги и историческое значение Курской битвы; 4)характеризовать битву за Днепр и итоги коренного перелома как второго периода войны; 5)выяснить, в чём заключался коренной перелом в ходе войны; 6)выявить особенности битвы за Кавказ и начала массового изгнания захватчиков с родной земли; 7)показать причины массового героизма советских людей во время войны, решения и значение Тегеранской конференции 1943 г.	Коренной перелом, котёл, плацдарм, форсирование, тотальная мобилизация, Курская дуга, контрнаступление, блокада, Тегеранская конференция 1943 г.	§ 32	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 2: Сталинград; № 8: Курск; № 12: Ленинград. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Я познаю мир: История.	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, математика, литература, технология, биология	12.01.2015

27	Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом	1)определить причины крушения надежд немцев на развал Советского государства; 2)показать вклад различных народов СССР в победу над Германией; 3)выяснить ход и результаты попыток гитлеровского руководства использовать национальные движения в СССР; 4)установить особенности коллаборационизма в годы войны и отношение людей к этому; 5)выявить особенности экономики союзных республик в годы войны; 6)характеризовать национальную политику руководства СССР	Депортация, коллаборационисты, национальное движение, национальная политика, репрессии, советский народ, национальность, народ	§ 33	Алексеев С.П. Книга для чтения Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Решин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Памятники Отечества. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедия для детей. Т. 1. Всемирная история. Энциклопедический словарь юного историка	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, математика, литература, технология	13.01.2015.
28	Боевые действия в 1944 – 1945 гг.	1)определить причины, ход, результаты и значение важнейших операций Красной Армии 1944 – 1945 гг.; 2)показать работу, решения, историческое значение Ялтинской (Крымской) и Потсдамской конференций 1945 г.; 3)установить сущность, ход и историческое значение освободительной миссии Красной Армии в Европе; 4)выявить роль СССР в разгроме вооружённых сил Германии, Японии и значение побед Красной Армии в	Демилитаризация, денационализация, репарации, ООН, репатриация, капитуляция, Ялтинская (Крымская) конференция, Потсдамская конференция	§ 34	Карта «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)». Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Герои русской истории. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945. Журналы «100 битв, которые изменили мир». № 12: Ленинград; № 23:	Общественные география, изобразительное искусство, ОБЖ, математика, технология, литература	19.01.2015.

		Европе и на Дальнем Востоке; 5) выяснить главные причины и всемирно-историческое значение победы СССР в Великой Отечественной войне; 6) раскрыть итоги, уроки, последствия 2-й Мировой и Великой Отечественной войны; 7) уяснить цену Великой Победы СССР в Великой Отечественной войне			Операция «Багратион»; № 36 – Берлин. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: Санкт-Петербург. Алексеев С.П. Книга для чтения _		20.01 20.15
29	Повторение «Россия в 1900 – 1921 гг. СССР в 1922 – 1945 гг.»	Повторить, закрепить, обобщить и систематизировать материал об историческом развитии нашей страны с рубежа XIX – XX вв. до окончания Великой Отечественной войны	Повтор и систематизация понятий, терминов по теме (см. уроки 25–52)		Карты «Великая Отечественная война Советского Союза (1941 – 1945 гг.)», «Россия в 1907 – 1914 гг.», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР (февраль 1918 – март 1919 г.)», «Иностранная военная интервенция и гражданская война в СССР в 1919 – 1920 годах», «Подготовка Великой Октябрьской Социалистической Революции (март-ноябрь 1917 г.)», «Великая Октябрьская Социалистическая Революция и триумфальное шествие Советской власти (октябрь 1917 г. – март 1918 г.)», «Промышленность России в 1913 г.»,	Общественные география, математика, ОБЖ, литература, изобразительное искусство, технология, биология	

					«Индустриальное развитие СССР за годы предвоенных пятилеток (1928 – 1940 годы), «Мир накануне II Мировой войны». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Скороспелов А.И. Кроссворды для школьников	
--	--	--	--	--	---	--

РАЗДЕЛ II. СССР В 1945 – 1991 ГГ. РОССИЯ В КОНЦЕ XX – НАЧАЛЕ XXI ВВ. (17 ч.)

Тема I. СССР в 1945 – 1964 гг. (6 ч.)

30	Восстановление экономики СССР после окончания Великой Отечественной войны. Экономика Владимирского края в 1945 – 1953 гг.	1)характеризовать состояние советской экономики после войны; 2)определить изменения, произошедшие в послевоенные годы в экономике и социальной жизни; 3)выяснить возрождение разрушенных и разорённых районов как первейшую задачу советского народа после окончания войны; 4)раскрыть восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства в годы четвёртой пятилетки; 5)сравнить альтернативы развития народного хозяйства в послевоенные годы; 6)выявить итоги экономических дискуссий 1946 – 1947 гг. и причины возврата сталинского руководства к довоенной модели экономического развития; 7)дать характеристику развития промышленности и сельского хозяйства	Национальное богатство, репатриация, военно-промышленный комплекс (ВПК), репарации, пятилетка, диспропорция, восстановительный период	§ 35	Карта «Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1946 – 1958 гг.)». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	География, общественные, математика, изобразительное искусство, литература, технология, биология, физика	26.01 2015
----	--	--	---	------	---	--	---------------

31	Политическое развитие СССР в 1945 – 1953 гг.	1)определить наличие в послевоенном СССР 2 альтернатив общественно-политического развития – демократической и тоталитарной; 2)уяснить причины возрождения первой и победы второй альтернативы; 3)раскрыть причины и характер изменений в структурах власти после окончания войны; 4)характеризовать новый виток репрессий и изменения в политике; 5)дать характеристику национальной политики сталинского руководства в это время; 6)показать усиление административно-командной системы в послевоенный период	«Железный занавес», номенклатура, репрессии, клерикальный, космополитизм, национальная политика, ГУЛАГ, демократический импульс войны	§ 36	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	География, обществознание, математика, ОБЖ, биология, литература	2.02. 2015.
32	Международное положение и внешняя политика СССР после 2 Мировой войны	1)уяснить, что в результате исторической победы, одержанной советским на-родом во второй Мировой войне, коренным образом улучшилось геополитическое положение СССР; 2)определить, что с образованием мировой системы социализма главной целью внешней политики СССР стало обеспечение мирных условий для строительства социализма во всей мировой системе социализма и оказание помощи странам, вставшим на путь строительства социализма; 3)показать, что нового появилось в отношениях КПСС и зарубежных компартий после войны; 4)выявить взаимосвязь и взаимозависимость внутриполитических процессов в СССР с послевоенной внешней	Внешняя политика государства, «холодная война», доктрина «сдерживания и отбрасывания коммунизма», план Маршалла, экспансия, блоковая стратегия, «доктрина Трумэна», социалистический лагерь	§ 38	Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991.	География, обществознание, физика, ОБЖ, математика, литература	3.02. 2015.

		политикой советского руководства; 5) установить суть радикальных перемен, происшедших в мире в результате победы антигитлеровской коалиции во 2 Мировой войне; 6) отметить причины обострения взаимоотношений СССР с западными странами и характерные признаки «холодной войны»; 7) характеризовать перемены во внешней политике советского руководства в результате улучшения геополитического положения СССР; 8) дать характеристику отношений СССР со странами народной демократии в 1945-1952 гг.			Волков Ф.Д. Взлёт и падение Сталина. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка		
33	Политическое развитие СССР в 1953 – 1964 гг.	1) показать альтернативы политического развития СССР после смерти И.В. Сталина; 2) определить их через персоналии лидеров партии и страны; 3) установить противоречивость оставленного И.В. Сталиным политического капитала; 4) уяснить, почему в стране нужны были политические перемены и по каким возможным путям они могли проводиться; 5) характеризовать этапы борьбы за власть после смерти И.В. Сталина; 6) выявить причины, обусловившие подъём общественно-политической жизни страны, и проявления этого подъёма; 7) дать характеристику изменений в партийной жизни, государственном строительстве, особенностях XX съезда КПСС и реабилитации;	Реабилитация, ротаация, волюнтаризм, субъективизм, реорганизация, тенденция, оппозиция, десталинизация, либерализация культ личности Сталина	§ 39	Репин А.В. История России. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Романовский В.К. Символы российской государственности. Головатенко А.Ю. История России. Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Кузнецов А.П. Школьнику о символах Отечества	Обществознание ОБЖ, литература, изобразительное искусство, математика	4.02. 2015

34	8) выяснить непоследовательность, ограниченность политических реформ, начатых Н.С.Хрущёвым, причины быстрого и относительно безболезненного отстранения Н.С.Хрущёва от власти 1) показать факторы подъёма советской экономики и черты научно-технического прогресса; 2) установить, что в ряде важнейших областей науки (использование атомной энергии в мирных целях, освоение космоса и других областях) советские учёные вышли на передовые позиции в мире; 3) уяснить необходимость экономических реформ в стране, их проведение при Н.С. Хрущёве и большие успехи отечественной экономики, науки, техники; 4) характеризовать альтернативные пути экономического реформирования; 5) выяснить причины того, что экономические новации 1953-1964 гг. не привели к ожидаемому результату; 6) раскрыть противоречивость и ограниченность экономических реформ Н.С. Хрущёва; 7) выявить трудовой героизм советских людей как главный источник достижений в экономике, науке, технике и построение в СССР основ индустриального общества как важнейший результат	Научно-техническая революция, предприятия группы «А», предприятия группы «Б», социальная политика, индустриальное общество, реорганизация, экстенсивное развитие, интенсивное развитие, средства производства, расширенное воспроизводство	§ 40	Карта «Послевоенное восстановление и развитие народного хозяйства (1946 – 1958 гг.)». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История	Общественные науки, литература, изобразительное искусство, математика, технология, физика, география, ОБЖ, химия	13.02.2015.
35	Внешняя политика СССР в 1953 – 1964 гг. 1) показать международное положение СССР и отношения со странами Запада в 1953 – 1964 гг.; 2) характеризовать политику мирного	Внешняя политика государства, мирное сосуществование, мораторий,	§ 42	Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной	География, литература, общественные науки,	16.02.2015.

	существования государств с различным общественным строем; 3)раскрыть возможные альтернативы развития внешней политики нового советского руководства; 4)определить проявления изменения международного климата в 50 гг.; 5)установить изменения в теоретических основах советской внешней политики в эти годы; 6)выяснить новый характер отношений СССР со странами социализма и развивающимися странами; 7)характеризовать Венгерский кризис 1956 г. и Карибский кризис 1962г.	Карибский кризис, «третий мир», тенденция, паритет, разоружение, пацифизм		системы империализма после II Мировой войны», «Социалистические государства Центральной и Юго-Восточной Европы», «Республика Куба (1953-1985 гг.)», «Сотрудничество стран-членов СЭВ». Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Герои русской истории. Волкогонов Д.А. Актуальные проблемы новейшей истории. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Энциклопедический словарь юного историка	физика, ОБЖ, математика, технология		
Тема II. СССР в 1964 – 1991 гг. Россия в конце XX – начале XXI вв. (10 ч.)							
36	Политическое развитие СССР в 1964 – 1982 гг.	1)показать смену партийно-государственного руководства СССР в октябре 1964 г. как смену политического курса, откат от ряда демократических идей и начинаний Н.С.Хрущёва; 2)определить усиление позиций партийно-государственной номенклатуры при Л.И. Брежнев; 3)выявить возрождение неосталинизма в СССР в 1964 – 1982 гг.;	Внутренняя политика государства, коррупция, консервация политического режима, «теневая экономика», диссидент, ресталинизация, номенклатура,	§ 43	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верг Н. История советского государства. 1900 – 1991. Головатенко А.Ю. История России.	Общественные науки, математика, изобразительное искусство, литература, физика, география, ОБЖ, технология	17.02 2015

	4)выяснить усиление роли армии, органов безопасности и сущность периода «развитого социализма»; 5)характеризовать предпосылки принятия и особенности Конституции развитого социализма 1977 г.; 6)раскрыть особенности общественно-политической жизни и развития СССР в 1964 – 1982 гг.	стагнация			Головатенко А.Ю. Тоталитаризм XX в. Энциклопедия для детей Т. 5. История России. Я познаю мир: История		
37	Экономическое развитие СССР в 1964 – 1984 гг.	1)показать неизбежность изменения советской экономической системы в середине 80 гг.; 2)раскрыть основные направления экономической реформы 1965 г. и особенности экономического развития страны в 1964 – 1984 гг.; 3)определить причины неудач реформирования и сущность нарастания застойных явлений в экономике и социальной сфере; 4)выяснить сущность «нового» подхода к руководству народным хозяйством СССР (реформа 1965 г.); 5)выявить, на что сделало главную ставку в экономическом развитии советское руководство в 70 гг.; 6)установить причины относительного улучшения жизни советских людей в 70 гг.; 7)дать сравнительную характеристику экономики СССР и экономики западных стран в 70 – середине 80 гг. с выявлением причин отставания советской экономики	экономическая реформа, «теневая экономика», товарный голод, стагнация, дефицитная экономика, научно-технический прогресс, социальная политика	§ 44	Репин А.В. История России. Хромова И.С. История России. Тесты. Аннин А.Г. Отечественная история 1941–2004. Верт Н. История советского государства. 1900 – 1991. Энциклопедия для детей Т. 5. История России	Общественные науки, математика, изобразительное искусство, литература, химия, биология, физика, география, технология	2.03 2015.
38	Внешняя политика СССР в 1964 – 1984 гг.	1)уяснить основные направления внешней политики и особенности международного положения СССР в 1964 – 1984 гг.;	Суверенитет, интеграция, внешняя политика государства,	§ 46	Карты «Образование мировой системы социализма. Распад и крушение колониальной	География, математика, иностранный язык,	3.03 2015