

0	Образовательный округ	
	Наименование образовательной организации	ГБОУ ООШ № 17

	Контактное лицо	
ФИО		Лугова И
Должность		директор ГБОУ ООШ № 17
Телефон		8
email		sch.17@...

1 Материально-техническое обеспечение школы в условиях введения в образовательный процесс обучающихся с умственными нарушениями

1.1 Укажите, какие условия доступности объекта с/для инвалидов

	Показатель
	Возможность беспрепятственного входа и выхода из объекта
	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к объекту, с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных средств
	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта
	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возмещение расходов на их проезд к объекту
	Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из объекта
	Информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта
	Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения доступа к услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации в доступном формате: Брайля и на контрастном фоне
	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакам-проводникам, прошедшим специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н
Иные (указать):	

1.2 Укажите, какие условия доступности услуг с/для инвалидов

	Показатель
	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы, выполненной с использованием крупного шрифта Брайля и на контрастном фоне
	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о способах действий
	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием на объекте сурдопереводчика, тифлопереводчика
	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудования для инвалидов

Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в (слабовидящих)
Обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной
Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы коллективного и индивидуального пользования
Оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере преодоления барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и испол
Условия доступности в сфере образования для инвалидов, предусмотренные условиями инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательных программ - образовательным программам начального общего, основного общего приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа
Иные (указать):

1.3

Имеются ли в образовательной организации следующие помещения для инвалидов?

Помещение
Спортивный зал
Кабинет педагога-психолога
Мастерские по профилям труда
Медицинский блок
Кабинет учителя-дефектолога: логопеда
Кабинет учителя-дефектолога: сурдопедагога
Кабинет учителя-дефектолога: тифлопедагога

1.4

Укажите обеспеченность образовательной организации специальными

Наименование материала
Учебно-методические комплекты по реализуемым программам, в том числе по АС обучающихся с умственной отсталостью (при наличии в ОУ учащихся данной кате
Учебная литература на рельефно-точечном шрифте Брайля (при наличии в ОУ сл
Учебники и учебные пособия с увеличенным размером шрифта (при наличии в ОУ учащихся)
Аудиоучебники
Электронные варианты учебников и учебных пособий
Художественная литература
Иные (указать):

1.5 Укажите, пожалуйста, получала ли ваша образовательная организация с обучающимися

Наименование программы	Да/нет	Перечислите
В рамках программы «Доступная среда»	нет	
В рамках ФЦПРО	нет	
В рамках государственной программы «Развитие образования»	нет	
В рамках мероприятия ПНПО по дистанционному обучению детей-инвалидов	нет	
В рамках региональных программ	нет	
В рамках муниципальных программ	нет	
В рамках проекта «На урок вместе» (ИКЕЯ)	нет	
В рамках грантовых проектов	нет	
Иное		

2 Кадровое обеспечение образования обучающихся

Общее количество педагогов в образовательной организации
--из них работающих с ОВЗ
Общее количество административно-управленческого персонала
--из них работающих с ОВЗ

2.1 Количество педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и/или ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (не менее 72 часов) **в 2016-2018гг:**

2.2 Количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ОВЗ **в 2016-2018гг:**

2.3 Как осуществляется психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
На базе образовательной организации (специалисты службы сопровождения и др.)
На базе другой организации (посредством сетевого взаимодействия)

2.4 Наличие специалистов психолого-педагогического и медицинского профиля

Показатель	Количество с	
	Всего	В штате
Педагог-психолог	1	
Учитель-логопед	0	
Учитель-дефектолог	0	
Сурдопедагог	0	
Тифлопедагог	0	
Олигофренопедагог	0	
Социальный педагог	0	
Ассистент-помощник	0	
Тьютор	0	
Инструктор ЛФК / адаптивной физкультуры	0	
Медицинский работник	0	

2.5 Укажите, создан ли в образовательной организации школьный психологический кабинет

-имеется положение о ПМ
-имеется план работы ПМ
-в состав консилиума входят

3 Специфика контингента обучающихся

3.1 Укажите информацию об организации обучения в образовательной организации

Класс	Всего классов	из них инклюзивных классов	нарушениями слуха
1	1		
2	1	1	
3	1		
4	1	1	
Всего на начальном уровне образования	4	2	0
5	1	1	
6	1		
7	1	1	
8	1	1	
9	1	1	
Всего на основном уровне образования	5	4	0

ОУ

10			
11			
Всего на среднем уровне образования	0	0	0
ИТОГО	9	6	0

3.2.

Укажите количество обучающихся в

Класс	Всего обучающихся	из них инвал
1	28	
2	19	
3	17	
4	24	
Всего на начальном уровне образования	88	
5	25	
6	27	
7	23	
8	32	
9	35	
Всего на основном уровне образования	142	
10		
11		
Всего на среднем уровне образования	0	
ИТОГО	230	

3.3. Укажите количество обучающихся с ОВЗ по каждой нозологии:

Категория обучающихся	Всего	Форма обучени	
		В инклюзивном классе	В коррекционном классе
1 Глухие			
Из них инвалидов			
Из них имеют			
- ЗПР			
- умственную отсталость			
- расстройства аутистического спектра			
- нарушения опорно-двигательного аппарата			

2	Слабослышащие и позднооглохшие			
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
3	Слепые			
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
4	Слабовидящие			
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
5	С тяжелыми нарушениями речи	1	1	
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- расстройства аутистического спектра			
	- нарушения опорно-двигательного аппарата			
6	С нарушениями опорно-двигательного аппарата			
	Из них инвалидов			
	Из них имеют			
	- ЗПР			
	- умственную отсталость			
	- расстройства аутистического спектра			
7	С задержкой психического развития	14	14	
	Из них инвалидов			

ОУ

8	Из них имеют				
	- расстройства аутистического спектра				
	- нарушения опорно-двигательного аппарата				
	С расстройствами аутистического спектра				
9	Из них инвалидов				
	Из них имеют				
	- ЗПР				
	- умственную отсталость				
	- нарушения опорно-двигательного аппарата				
		С умственной отсталостью			
	Из них инвалидов				
10	Из них имеют				
	- нарушения опорно-двигательного аппарата				
	- расстройства аутистического спектра				
		С тяжелыми множественными нарушениями			
	Иное				
	ВСЕГО	15	15	0	

3.4	Укажите количество классов, реализующих варианты адаптированных основных с (НОО), а также количество		
	Адаптированная основная общеобразовательная программа (АООП)	Вариант	Количество клас
			Всего
	АООП НОО для глухих обучающихся	1.1	0
		1.2	0
		1.3	0
		1.4	0
	АООП НОО для слабослышащих и позднооглохших обучающихся	2.1	0
		2.2	0
		2.3	0
	АООП НОО для слепых обучающихся	3.1	0
		3.2	0
		3.3	0
		3.4	0
	АООП НОО для слабовидящих обучающихся	4.1	0
		4.2	0
		4.3	0
	АООП НОО для обучающихся с	5.1	1

ОУ

тяжелыми нарушениями речи	5.2	0	
АООП НОО для обучающихся с нарушениями опорно- двигательного аппарата	6.1	0	
	6.2	0	
	6.3	0	
	6.4	0	
АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития	7.1	1	1
	7.2	0	
АООП НОО для обучающихся с расстройствами аутистического спектра	8.1	0	
	8.2	0	
	8.3	0	
	8.4	0	

3.5. Укажите количество учащихся, обучающихся по адаптированной основной с отсталост

Класс	Всего	в инклюзивном классе	
		количество обучающихся	из них и
1 дополнительный			
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
ИТОГО			

3.6. Укажите количество обучающихся по специальным и

Класс	Всего	в инклюзивном классе	
		количество обучающихся	из них инвалидов
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			

8			
9			
ИТОГО			

3.7 При наличии в образовательной организации обучающихся с умственной отсталостью

Реализуемые профили труда:	да/нет	По каким учебникам осуществлено трудовое обучение (указав учебников, название, год издания)
Сельскохозяйственный труд		
Зеленое хозяйство		
Столярное дело		
Швейное дело		
Подготовка младшего обслуживающего персонала		
Те же профили, что и в классе, в котором обучается ребенок		
Трудовое обучение отсутствует в учебном плане обучающегося		
Иное (указать)		

4 Информация о специальных условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ

4.1 Созданы ли в образовательной организации организационные условия для

в индивидуальных учебных планах обучающихся с ОВЗ выделение

- для учащихся с ОВЗ, посещающих уроки в школе

- для учащихся с ОВЗ, обучающихся на дому

4.2 Кто проводит коррекционно-развивающие занятия

- педагог-психолог

- учитель-логопед

- учитель-дефектолог (сурдопедагог, тифлопедагог, олигофренопедагог)

- социальный педагог

- учитель, имеющий специальное образование (психологическое, дефектологическое, специальное обучение (повышение квалификации, переподготовку)

- классный руководитель

- педагог дополнительного образования

Иное (указать)

4.3 Реализуются ли в образовательной организации адаптированные дополнительные программы (АДОП) для обучающихся с ОВЗ (да/нет)

4.4 Укажите направленность реализуемых адаптированных дополнительных программ обучающихся по АДОП по к

Направленность АДОП	
-	техническая
-	естественнонаучная
-	физкультурно-спортивная
-	физкультурно-оздоровительная
-	художественная
-	туристско-краеведческая
-	социально-педагогическая

4.5 Укажите, имеется ли на сайте образовательной организации информация о реализуемых АООП

о реализуемых АООП

о реализуемых АООП

об условиях, созданных в образовательной организации для обучающихся с ОВЗ

Поволжье
№ 17 г. Новокуйбышевска Самарской области

лицо:
Екатерина Викторовна
г. Новокуйбышевска Самарской области
88463544181
17nov@yandex.ru

оценки ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования по физической отсталостью

созданы в образовательной организации	
	да/нет
	да
доступа к месту предоставления услуги, в том числе с применением специальных технологий, а также сменного кресла-коляски	нет
доступа к образовательную организацию, в том числе с применением специального транспорта	да
возможность самостоятельного передвижения по территории	да
	да
	да
обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и информации, необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом	нет
наличие документа при наличии документа, подтверждающего ее соответствие требованиям Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет

созданы в образовательной организации	
	да/нет
наличие плана здания, выполненных рельефно-звуковых указателей	нет
наличие информации о правилах предоставления услуги, в том числе в доступной форме и другими необходимыми для получения услуги	да
наличие информации о знании русского жестового языка, включая обеспечение допуска к обучению	нет
наличие опознавательных знаков, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет

ОУ

сфере образования, для лиц с нарушением зрения	да
пути в сфере образования, на основании соответствующей индивидуальной программы реабилитации инвалида	нет
ры, а также специальных технических средств обучения	да
образования, иной необходимой инвалидам помощи в пользовании объектов наравне с другими лицами	да
ствия доступности услуг в сфере образования для основной деятельности по основным общеобразовательным программам начального и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 20.05.2013 г. N 1015	нет

п, приспособленные для обучающихся с ОВЗ и обучающихся с инвалидностью:

	Количество помещений
	1
	1
	1

и учебниками и учебными пособиями, а также потребность в них:

	наличие учебников и учебных пособий (да / нет)	потребность в учебниках и учебных пособиях (да / нет)
ОП для (категории)	нет	нет
непых учащихся)	нет	нет
/ слабовидящих	нет	нет
	нет	да
	нет	да
	нет	да

ОУ

специалистов		Уровень образования		Потребность в специалистах в текущем учебном году
по совместительству	по договору	Базовое	Наличие проф переподготовки	
1		1		

психолого-медико-педагогический консилиум (ПМПк) (да / нет)	да
МПк	да
МПк	да
зам. директора по УВР	да
педагог-психолог	да
учитель-логопед	нет
педагоги	да
учителя-дефектологи	нет

ции

из них коррекционных классов для обучающихся с				
нарушениями зрения	ТНР	ЗПР	РАС	УО
	1			
		1		
0	1	1	0	0
		1		
		1		
		1		
		1		
0	0	4	0	0

ОУ

0	0	0	0	0
0	1	5	0	0

образовательной организации

типов без ОВЗ	обучающихся с ОВЗ	Из них инвалидов с ОВЗ
	1	
0	1	0
1	2	
	3	
	5	
	3	
1	13	0
0	0	0
1	14	0

ля	совмещение обучения на дому с посещением отдельных занятий в школе		Обучение на дому по медицинским показаниям	
	В ресурсном классе	Всего	Всего	из них использованием дистанционных образовательных технологий

сталостью, укажите, как организовано трудовое обучение учащихся:

осуществляется авторов д издания)	обучение осуществляется на базе школы (да/нет)	обучение осуществляется на базе другой организации (есть договор о сетевом взаимодействии) да/нет

низации для удовлетворения особых образовательных потребностей
с ОВЗ

я проведения индивидуальных коррекционно- развивающих занятий	
ены часы на коррекционно-развивающие занятия (да/нет)	
	да
	да
занятия с обучающимися с ОВЗ (да/нет)	
	да
кое) или прошедший	да

тельные образовательные т)	
-------------------------------	--

ых образовательных программ и количество обучающихся с ОВЗ, каждой направленности
Количество обучающихся с ОВЗ, занимающихся по данной направленности

ной организации информация (да/нет):		
		да
		да
я с ОВЗ	доступная среда	да
	кадровое обеспечение	да
	учебно методическое обеспечение	да

OY

OY

OY

OY



OY

OY

OY

OY

OY

OY