

РАССМОТРЕН  
Педагогическим советом  
ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевск  
Протокол № 9 от 04.04.2019г.

УТВЕРЖДЕН  
Приказом директора

от 18.04.2019 г. № 40-од

СОГЛАСОВАН  
Управляющим советом  
ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевск  
Протокол № 3 от 10.04.2019г.

**Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск  
за 2018 год**

Основные цели в области Образование - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для их выполнения разработан национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых будет реализовываться во всех 85 регионах России: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Современные родители», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», а также «Повышение конкурентоспособности российского высшего образования». Успешность реализации данных проектов во многом будет зависеть и от нашей инициативности и активности. И многое мы уже с вами делаем.

Далее в своём Отчете я постараюсь дать ответ на следующие вопросы: насколько наша организация соответствует современным тенденциям, и какие задачи нам необходимо решить, чтобы не только не утратить, но и приобрести лидерские позиции в отдельных направлениях.

Перед системой дошкольного образования стоят не только задачи обеспечения доступности данного уровня образования, но и раннего развития ребёнка.

Очевидно, что успешным наш регион и всю страну делают люди яркие, самобытные, не боящиеся разрушать устаревшие схемы и стереотипы. При этом формирование таких личностей должно происходить, уже начиная с дошкольного возраста.

Именно дошкольные образовательные организации должны адаптироваться под нужды и интересы детей, а не наоборот, когда ребёнок и его родители вынуждены приспосабливаться к среде, сложившейся в детском саду, которая далеко не всегда способствует разностороннему развитию ребёнка.

## Дошкольное образование: новые формы работы



**ЗАДАЧИ:**  
- совершенствование системы стимулирования педагогически руководящих работников детских садов;  
- повышение числа воспитанников, участвующих в техническом творчестве и исследовательской деятельности;  
- создание центров поддержки родителей

Отрадно, что в наших структурных подразделениях всё большее распространение получают техническое творчество, исследовательская деятельность. Детские сады являются активными участниками окружных, региональных и всероссийских соревнований. В этом году наши структурные подразделения «Детский сад «Аленушка» и «Детский сад «Центр раннего детства» подали заявку на включение их в состав Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» в качестве соисполнителя по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиций непрерывности образования»

В настоящее время попытка обеспечить качественное развитие детей только в стенах детского сада исключительно силами своих педагогов практически невозможна.

С раннего возраста дети должны приобщаться к творчеству в самых разных его проявлениях: в технической сфере, художественно-эстетической. Для этого необходимо использовать ресурсы дополнительного образования, развивать клубную деятельность и другие современные формы, методы и технологии, способствующие детскому развитию. Так, например, уже на протяжении многих лет наши структурные подразделения взаимодействует с такими социальными партнерами как художественная школа, музыкальная школа, ДЮЦ, в том числе с музейно-образовательным центром «Школа-Музей-Культура» по социально-коммуникативному развитию старших дошкольников.

Самарская область имеет значительный потенциал, чтобы стать лидером страны по качеству общего образования. Для этого нам необходимо преодолеть целый комплекс проблем.

## Проблемы качества общего образования



«От 22 до 25% населения страны не владеют функциональным чтением. Потери его начинаются в раннем возрасте»



**Основные проблемы:**

- ✓ точность понимания текста, всех его деталей, понимание проблемы в целом и работой о сложными идеями
- ✓ более чем у половины детей отсутствует потребность (или низкая потребность) в «чтении в своё удовольствие»

Недавно Министр просвещения Российской Федерации Ольга Юрьевна Васильева на встрече с педагогами отметила, что «от 22 до 25 % населения страны не владеют функциональным чтением», и что «потери его начинаются в раннем возрасте».

Данная проблема характерна и для нашей области, где проведённое исследование функциональной грамотности 9-тиклассников выявило схожие показатели. Причём наибольшие затруднения вызвали задания связанные с точностью понимания текста и всех его деталей, пониманием проблемы в целом и работой со сложными идеями, сформулированными в тексте.

Ещё одним негативным фактором, выявленным в ходе исследования, стало отсутствие потребности (или низкая потребность) в «чтении в своё удовольствие» более чем у 50% девятиклассников. Другими словами, более чем у половины школьников не сформирована потребность в получении информации, дополняющей школьную программу, а, значит, и потребность в саморазвитии.

Возможным решением данной задачи сможет стать введение в учебный план внеурочной деятельности «Успешное чтение», которая направлена на формирование потребности в чтении в своё удовольствие, потребности в саморазвитии.

В этом году обучающиеся нашей школы стали активными участниками Открытого Чемпионата по чтению вслух среди старшеклассников «Страница 18». Брылёв Захар, обучающийся 9 класса, стал победителем районного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2018, под руководством учителя русского языка и литературы Дозоровой С.А. Работа данного педагога также была отмечена благодарственным письмом Библиотечной информационной сети за поддержку библиотеки в формировании у детей устойчивого интереса к книге и чтению.



Также врио министром образования была поставлена задача расширения спектра конкурсных мероприятий для школьников, включив в него олимпиады, оценивающие функциональную грамотность чтения, математическую грамотность и естественнонаучную грамотность обучающихся. А наша задача обеспечить количественное и качественное участие наших обучающихся в данных мероприятиях.

Современная школа должна также иметь комфортные условия для обучения детей и предоставлять широкий спектр возможностей для их развития, в том числе посредством качественной организации внеурочной деятельности.

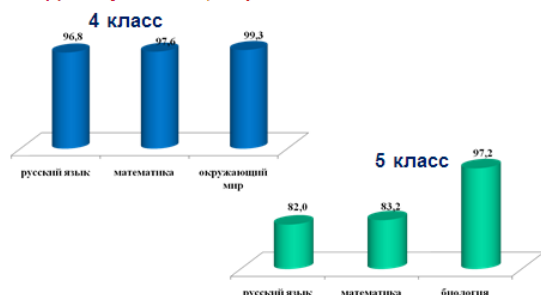
Наша школа также стоит в очереди на капитальный ремонт, который создаст все необходимые условия для обучения детей, в том числе для детей с ОВЗ (доступная среда, оборудованные кабинеты учителя-логопеда, психолога, дефектолога, сенсорная комната и т.п.) Капитальный ремонт нашей школы, её современное оснащение позволит привлечь родителей и детей в нашу школу и, тем самым, будет способствовать устранению второй смены в соседних школах, что позволит выполнить задачи, поставленные в рамках проекта «Современная школа».

При этом современная школа – это не просто здание с новыми комфортными условиями, это новая образовательная среда, позволяющая внедрять новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

По-прежнему мы продолжаем работу **по повышению качества общего образования**, и в рамках проведения мониторинга качества подготовки обучающихся осуществлен комплекс мероприятий различного уровня, направленных на диагностику и оценку качества образования.

### Результаты Всероссийских проверочных работ для 4 и 5-х классов

Доля учащихся, справившихся с заданиями



Сегодня остановимся только на результатах Всероссийских проверочных работ для 4 и 5-х классов, так как это завершение начального уровня и старт основного общего образования.

С заданиями ВПР успешно справились почти все обучающиеся 4-х классов по всем трем предметам: русскому языку, математике, окружающему миру. Но уже в 5 классе по основным предметам мы показываем провал: порядка 18% учащихся не справились с работами по русскому языку и математике. Принимая во внимание адаптационные сложности перехода из начальной школы в основную, необходимо заранее, еще в 4 классе, проводить мероприятия по преемственности программ обучения, по ознакомлению обучающихся и родителей с планируемыми результатами обучения в 5 классе, по обеспечению психолого-педагогического сопровождения обучающихся. Это серьезный вопрос при решении поставленной перед нами задачи вхождения в десятку стран мира по качеству общего образования.



### Всероссийские проверочные работы в 2018-2019 уч.году (проект)

<ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык</li> <li>математика</li> <li>окружающий мир</li> </ul> <p>4 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык</li> <li>математика</li> <li>история</li> <li>биология</li> </ul> <p>5 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык</li> <li>математика</li> <li>история</li> <li>обществознание</li> <li>биология</li> <li>география</li> </ul> <p>6 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык</li> <li>математика</li> <li>обществознание</li> <li>биология</li> <li>физика</li> <li>география</li> <li>история</li> <li>иностраный язык</li> </ul> <p>7 класс</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>русский язык</li> <li>математика</li> <li>обществознание</li> <li>биология</li> <li>физика</li> <li>география</li> <li>история</li> <li>химия</li> </ul> <p>8 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>география</li> </ul> <p>10 класс</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>иностраный язык</li> <li>история</li> <li>физика</li> <li>биология</li> <li>химия</li> <li>география</li> </ul> <p>11 класс</p>	

В 2018-2019 учебном году планируется, что Всероссийские проверочные работы будут обязательными в 4, 5 и 6 классах.

Руководитель Рособрнадзора С.Кравцов сообщил, что в качестве эксперимента предлагается не фиксировать конкретные дни проведения ВПР в 4 классах, а дать возможность школам провести эти работы в удобное для них время в течение недели, «такой подход будет реализован за счет использования технологии формирования вариантов из банков заданий». Индивидуальные комплекты заданий будут формироваться для каждой школы, что исключит возможность злоупотреблений.

«Ключевая наша задача состоит в том, чтобы вся система оценки качества образования была объективной и по ее результатам принимались соответствующие объективные решения». По словам Сергея Сергеевича Кравцова, все результаты ЕГЭ, ОГЭ и ВПР будут вноситься в **единую базу данных всех оценочных процедур** и для каждой школы в этой информационной системе будет создан личный кабинет, чтобы мы могли работать с этими результатами.

Анализ результатов **государственной итоговой аттестации** выпускников 9 классов традиционно становится предметом обсуждения итогового августовского педагогического совета. Остановлюсь лишь на некоторых моментах.

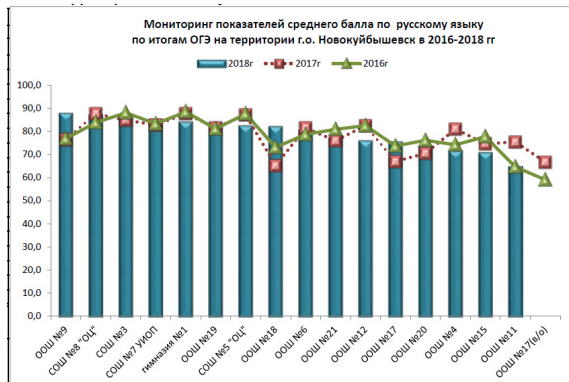


**Впервые** в этом году было проведено пробное **итоговое собеседование** по русскому языку в 9 классах. По округу 69 чел. (5%) не получили зачет. В нашей школе – это 3 чел. Однако это 10%. Это стало тревожным моментом, так как с 2019 года проведение собеседования входит в штатный режим, в связи с чем возрастает риск не допуска обучающихся к итоговой аттестации.

Анализируя итоги собеседования по русскому языку, мы выяснили, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывает задание на пересказ текста. Это ещё раз свидетельствует о том, что уровень функциональной грамотности наших обучающихся по русскому языку, заключающейся в освоении способов понимания общего смысла текста и его логической структуры, недостаточен. Поскольку одним из критериев определения уровня качества образования является функциональная грамотность чтения, **и выше мной были озвучены мероприятия по повышению уровня функциональной грамотности у наших детей.**

Обращает на себя внимание факт несдачи учащимися 3-4 предметов: в прошлом году в нашей школе таких детей не было, в этом - 3 обучающихся. Педагогическим советом было принято решение о допуске данных обучающихся в надежде на то, что они преодолечат минимальный порог. Однако этого не случилось. В этом году педагогический совет будет более объективно рассматривать вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Обсуждая результаты завершения основного общего образования, не могу не сказать **о качестве подготовки наших выпускников.**

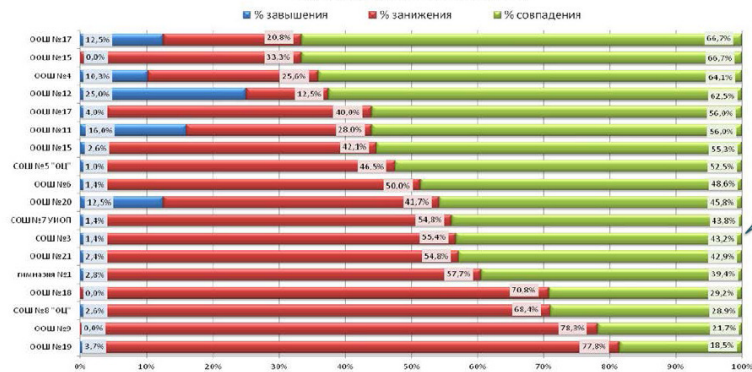


Средний балл по русскому языку в этом году увеличился на 3,2 и составил 29,3 балла.

ОО	качество знаний		
	2018г	2017г	2016г
№9	95,7%	86,7%	83,3%
№7 УИОП	93,2%	80,6%	91,1%
№8 "ОЦ"	90,8%	95,9%	91,5%
№3	89,2%	92,5%	97,2%
№19	88,9%	95,2%	78,3%
№5 "ОЦ"	88,1%	97,7%	95,2%
№6	84,7%	80,6%	80,6%
гимн №1	84,5%	94,6%	98,7%
№18	83,3%	47,1%	77,3%
№21	81,0%	77,8%	84,8%
№17	76,0%	50,0%	59,1%
№12	75,0%	100,0%	100,0%
№20	64,6%	55,3%	66,7%
№4	53,8%	78,9%	82,4%
№15	52,6%	44,4%	87,5%
№11	44,0%	66,7%	47,7%
№17(в/о)		50,0%	26,6%
<b>г.о. Новокуйбышевск</b> <i>без вечернего отделения</i>	<b>81,3%</b>	<b>82,7</b>	<b>85,3%</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>81,3%</b>	<b>82,6</b>	<b>84,8%</b>
<b>г.о. Новокуйбышевск</b>			

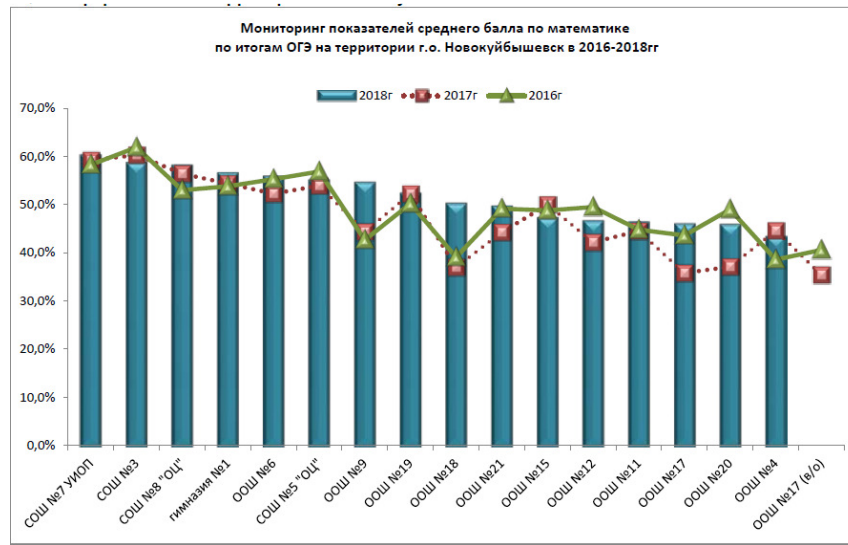


Анализ сопоставления годовых оценок и оценок, полученных на ГИА-2018 в форме ОГЭ по РУССКОМУ ЯЗЫКУ выпускниками 9-х классов г.о.Новокуйбышевск



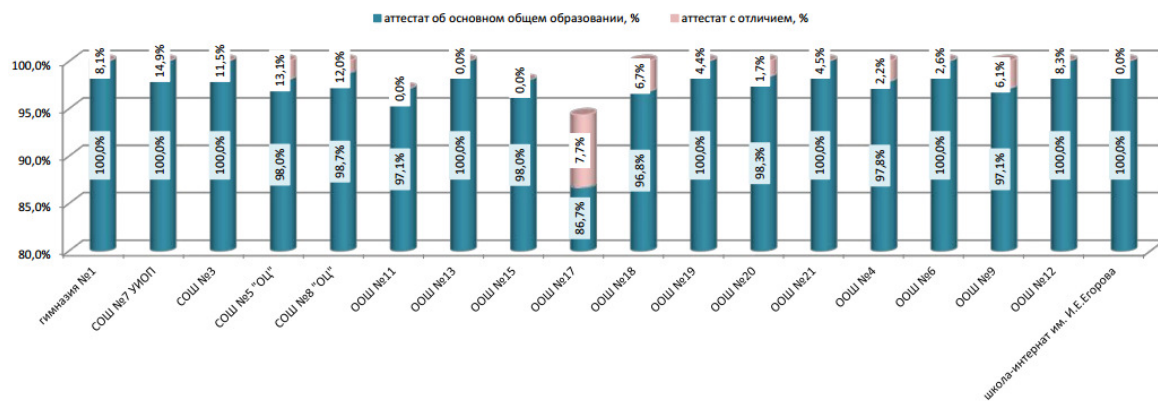
Совпадение внешней и текущей (внутренней) отметки по русскому языку в ОО г.о.Новокуйбышевск в среднем составляет **43,3 %**

По математике: средний балл также увеличился. И если в 2017 году он составлял 3,2, то в 2018 году он составил 3,6 балла.



по ЛИТЕРАТУРЕ выпускников 9 классов

	"4"		"5"		средний балл	средняя оценка	уровень обученности	качество знаний	лучший результат
	20-26 баллов	% "4"	27-33 баллов	% "5"					
%					19,0	3,0	100,0%	0,0%	<b>33 балла</b> (что соответствует 100 баллов по 100-бальной шкале) - <b>11 чел</b>  <b>СОШ "ОЦ" "Южный город"</b> - Романова Дарья 9В класс; <b>ООШ пос.Ровно-Владимировка</b> - Ильичева Ольга 9 класс; <b>СОШ №3</b> - Чинаева Анна 9А класс; <b>СОШ №5 "ОЦ"</b> - Соколова Виктория, Мусяенко Алексей 9В класс; <b>СОШ №8 "ОЦ"</b> - Соловьева Валерия 9А класс; <b>гимназия №1</b> - Тумасов Даниил, Якунина Ульяна 9В класс; <b>ООШ №17</b> - Шкилёв Антон 9 класс; <b>ООШ №20</b> - Семенова Елизавета, Бегинина Валерия 9В класс
%	1	10,0%	8	80,0%	29,2	4,7	100,0%	90,0%	
%	1	9,1%	8	72,7%	28,3	4,5	100,0%	81,8%	
			4	100,0%	29,0	5,0	100,0%	100,0%	
%	2	28,6%	4	57,1%	26,9	4,4	100,0%	85,7%	
	1	25,0%	3	75,0%	28,5	4,8	100,0%	100,0%	
	1	50,0%	1	50,0%	27,5	4,5	100,0%	100,0%	
	8	44,4%	9	50,0%	27,0	4,4	100,0%	94,4%	
	2	50,0%	2	50,0%	27,0	4,5	100,0%	100,0%	
%			1	50,0%	25,5	4,0	100,0%	50,0%	
%	14	34,1%	24	58,5%	27,3	4,5	100,0%	92,7%	
	1	20,0%	4	80,0%	27,8	4,8	100,0%	100,0%	
	1	50,0%	1	50,0%	24,0	4,5	100,0%	100,0%	
			1	100,0%	31,0	5,0	100,0%	100,0%	
	1	33,3%	2	66,7%	27,3	4,7	100,0%	100,0%	
%	3	27,3%	8	72,7%	27,3	4,7	100,0%	100,0%	
	1	50,0%	1	50,0%	28,5	4,5	100,0%	100,0%	
			1	100,0%	29,0	5,0	100,0%	100,0%	



Президентом России Владимиром Владимировичем Путиным неоднократно подчёркивалась необходимость формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи. Для Самарской губернии эта задача является исключительно актуальной. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» ставит задачи по созданию единой системы мер, нацеленной на повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей и талантов у **каждого ребенка**, а также их раннюю профориентацию.

Наша школа на протяжении многих лет является опорной площадкой по проведению УРФО и ОВИО «Наше наследие». Ежегодно более 300 обучающихся 1-11 классов всех школ Поволжского округа приезжают к нам на территориальный этап олимпиады, чтобы в очередной раз погрузиться в мир отечественной истории и культуры. И мы, объединяя молодежь в деле изучения и сохранения



отечественного культурного наследия, косвенно становимся сопричастны к нацпроекту «Образование» «Успех каждого ребенка». С этого учебного года мы планируем организовать территориальный этап ОВИО «Наше наследие» для дошкольников.

**Система воспитательной работы**



**УЧЕНИЧЕСКИЙ РЕФЕРЕНДУМ «Как нам обустроить Самарскую область?»**



**186 ОУ** присвоены имена Героев и видных деятелей страны и региона

**в 91 ОУ** созданы отделения Российского движения школьников

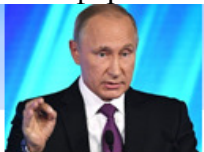
**394** школьных музея действуют в Самарской области

На реализацию цели национального проекта воспитать гармонично развитые и социально - ответственные личности на основе духовно- нравственных ценностей направлена воспитательная работа школы.


В округе созданы и энергично работают муниципальные штабы ученического самоуправления. И наши обучающиеся являются активными организаторами и участниками мероприятий различной направленности.

Важной формой патриотической работы является деятельность по организации работы школьных музеев.

**Развитие музейного движения**



*«Сегодня музейная тема становится весьма актуальной, это хороший знак и залог того, что мы сохраним свою историческую память и наши нравственные основы будут крепки как никогда»*  
В.В.Путин



17 Музеев	13 Музейных комнат
7 Углов боевой Славы	1 Зал боевой Славы

**Провести работу по созданию музеев:**

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| ООШ п.Верхняя Подстепновка | СОШ п.Просвет                 |
| ООШ п.Журавли              | СОШ «ОЦ «Южный город»         |
| ООШ с.Яблонный Овраг       | Школа-интернат им.Н.Е.Егорова |
| СОШ с.Рождествено          | ООШ №6                        |
| СОШ с.Подъем-Михайловка    | ООШ №21                       |

Активисты музейной деятельности под руководством наших педагогов ведут работу по поиску новых экспонатов, архивных данных, тематическое направление которых связано прежде всего с историей школы, города.

Наша школа в 2018 году стала участником окружного этапа областного конкурса «Лучшая музейная экспозиция, посвященная увековечиванию памяти защитника Отечества и совершенного им подвига» в рамках общественного проекта Приволжского федерального округа «Герои Отечества».

Также команда нашей школы заняла III место в территориальном конкурсе «Путешественники во времени» в номинации «Лучшая виртуальная экскурсия».

Присвоение школам имен Героев Советского Союза и России, выдающихся граждан нашей страны – важный элемент системы патриотического воспитания обучающихся. Ученики и педагоги, занимаясь архивной и поисковой работой, могут не только увековечить героическое имя, но и познакомиться с историческим контекстом биографических событий, увлечь ими всех участников образовательных отношений: учащихся, педагогов, родителей. В этом учебном году мы продолжим исследовательскую работу по присвоению школе имени Героя, завершить которую нам предстоит к 9 мая 2019 года.

Без сомнений дети, которых мы готовим к взрослой жизни, должны не только сверкать яркими гранями своего таланта, но и иметь внутренний стержень, основанный на любви к родине, равнодушии, терпимости. Молодые люди должны быть активными участниками сегодняшнего дня и создателями будущего нашей губернии.

Наши обучающиеся активно принимают участие в муниципальных слетах ученического самоуправления, становятся участниками и призерами городских фестивалей Лидеров ученического самоуправления «Новая цивилизация». С 3 по 13 сентября 2018 года в каждой школе нашего города будет проходить единая неделя выборов Лидеров ученического самоуправления. А 13 сентября – Единый день голосования.

В этом году областное министерство образования и науки при поддержке Агентства стратегических инициатив разработали механизм проведения в Самарской области ученических референдумов, и первый референдум будет проходить в сентябре текущего года. Его тема («Как нам обустроить Самарскую область?») говорит сама за себя. Детям будет предложено высказаться по актуальным вопросам развития региона.

Прошу всех педагогов – классных руководителей обеспечить возможность своим воспитанникам участия в данном референдуме, а также активно вовлекать их в решение насущных и перспективных задач, реализацию социальных, экологических, волонтерских проектов. Обязательно наша Школа должна стать участником осенней сессии социальных проектов «Я-гражданин». И у нас уже был достойный опыт участия в данном конкурсе.

Ещё на одной теме хочу заострить внимание.

Развитие педагогического потенциала традиционно является приоритетным направлением деятельности Губернатора и Правительства Самарской области.

#### Развитие педагогического потенциала: результаты



Федеральный проект «Учитель будущего» предполагает развитие профессионального мастерства. В этой связи остро стоит задача не только привлечения, но и закрепления в учреждениях молодых специалистов.

Существуют различные формы поддержки педагогов, в том числе молодых, а также педагогов, демонстрирующих высокие результаты в своей профессиональной деятельности.

#### Развитие педагогического потенциала: задачи

<b>ЗАДАЧИ:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Всестороннее участие в мероприятиях федерального проекта «Учитель будущего»:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- внедрении национальной системы профессионального роста педагогических работников;</li> <li>- внедрении новых механизмов аттестации педагогических и руководящих работников;</li> <li>- реализации мер поддержки молодых специалистов</li> </ul> </li> <li>✓ Внедрение современных форм повышения квалификации педагогов, в т.ч. через участие вузов, Союза работодателей, предприятий в корректировках и реализации программ повышения квалификации учителей естественнонаучного цикла</li> <li>✓ Учреждение областного конкурса профессионального мастерства – «Лучший наставник в сфере образования»</li> </ul>

В Самарской области имеется положительный опыт использования современных форм повышения квалификации педагогических работников, основанный на взаимодействии вузов, предприятий и школ.

Наряду с этим министерство образования и науки Самарской области планирует учредить новый конкурс профмастерства – «Лучший наставник в сфере образования». Надеюсь, что и наши коллеги с удовольствием станут участниками этого конкурса.

### Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

**ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	232 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	78/38,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15 балл

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/10%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/10%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	51 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек/8%
1.19.1	Регионального уровня	16 человек/6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	3 человек/1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	113 человек/48,7%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей	10 человек/83%

	численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10человек/83%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2человек/17%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2человек/17%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8человек/67%
1.29.1	Высшая	2человек/17%
1.29.2	Первая	6человек/60%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	3человек/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	1 человек/8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	232/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,91 кв.м

### Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск структурное подразделение «Детский сад «Аленушка»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	220 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	65 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	155 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	220 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	22 человека /13,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	22 человека /13,3 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/47,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 43%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 52,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 47,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/70 %
1.8.1	Высшая	3 человека/14,3%
1.8.2	Первая	10 человек/ 47,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	6 человек/28,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/35%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/14,3%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/14,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 человека/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	21 человек/220 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1370 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	63 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет

**ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск структурное подразделение «Детский сад «Центр раннего детства»**



№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	250 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	188 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	250 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	250 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	12 человек/4.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	12 человек/4.8%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5.1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/29%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/29%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/71%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/71%

	образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7человек/41%
1.8.1	Высшая	3человек/18%
1.8.2	Первая	4человек/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6человек/35%
1.9.1	До 5 лет	1человек/5.8%
1.9.2	Свыше 30 лет	5человек/29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/5.8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5человек/29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22человек/43%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18человек/35%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	17человек/250человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	да

<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1722кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	73кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет