

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел.(884635) 44181

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 13
от « 28 » августа 2019г

«Согласовано»
Зам. директора по ВР

Подлédнова О.В.Подлédнова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 17

Чевелёв А.С. Чевелёв

Приказ № 113-00

от « 29 » августа 2019г.



Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мир, в котором мы живём»
1-4 класс
(духовно-нравственное направление)

Составители:
Айсакова М.Р.
Подлédнова О.В.
Савина Н.Ю.
Тангаева Е.А.

2019 – 2020 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- способность использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно – познавательных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;

- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
 - знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин России, его права и обязанности; искусство, культура; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); гражданин мира, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности; история, предыстория;
 - знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
 - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий;
- умение ориентироваться в периодах предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах в их вековом и годовом исчислении различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия.
- умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице, называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;

- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Программа носит интегрированный характер и включает следующие направления:

Духовно – нравственное направление - Курс «Моя Родина – Россия!».

- Знакомство с историей России, государственной символикой, знание гимна Российской Федерации.
- Сотрудничество с музеем истории города в целях просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование знаний истории и культуры других народов России.

Формы проведения занятий по курсу «Моя Родина – Россия»:

- Тематические классные часы.
- Виртуальные экскурсии по городам России.
- Конкурсы, викторины.
- Праздники, читательские конференции.

Социальное направление - Курс «Азбука правоведения».

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Формы проведения занятий по курсу «Азбука правоведения»:

- Тематические классные часы.

- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники, читательские конференции по праву.

Духовно – нравственное направление - Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Формы проведения занятий по курсу «Что такое хорошо и что такое плохо?»:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Экскурсии, походы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

Социальное направление - Курс «Учимся общаться».

- Изучение способности к общению каждого ученика детском коллективе.
- На материале диагностики определение проблем в общении учащихся и организация коррекционной работы.
- Изучение исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и значения для последующих поколений.
- Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения.
- Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения.
- Изучение положения отдельных учащихся и всего класса в целом в детском коллективе.
- Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.

Формы проведения занятий по курсу «Учимся общаться»:

- интерактивные игры;

- тематические классные часы;
- тренинг общения детей и родителей;
- самопрезентации и самопредставление;
- праздники, конкурсы, ролевые игры.

Тематическое планирование 1 класс.

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | | |
|----------|---------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «Моя Родина – Россия!» | 17 | 1 | 16 |
| 2 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 16 | - | 16 |
| 3 | «Азбука почемучек». | 16 | - | 16 |
| 4 | «Творческая мастерская» | 17 | - | 17 |
| | Итого: | 66 | 1 | 65 |

| Название раздела или темы. | № заняти я | Тема | Форма | Вид занятия |
|--|------------------|---|-----------------------|----------------------|
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 1 | «Моя малая Родина – город Новокуйбышевск». | Викторина | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек». | 2 | «Дружба крепкая» | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо». | 3 | «Вредные советы» по произведениям Бориса Заходера. | Квест | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 4 | Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники» | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 5 | «Достопримечательности родного города» | Виртуальная экскурсия | Теория. Практика. |
| Курс «Азбука почемучек». | 6 | «Зебра, кто она такая?» Правила дорожного движения | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо». | 7 | «Жадность» по мотивам произведений русских писателей | Викторина. | Практика. |

| | | | | |
|---|----|--|---------------------------|-----------|
| Курс «Творческая мастерская». | 8 | Праздник «Посвящение в первоклассники» | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 9 | Экскурсия в сквер «Слава труду» | Экскурсия. | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек». | 10 | Выборы актива класса | Выборы | Практика. |
| Курс ««Что такое хорошо и что такое плохо?»». | 11 | «Можно ли обидеть словом». | Круглый стол. | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 12 | Подготовка к осеннему празднику «Золотая осень» | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 13 | Странички истории города Новокуйбышевска «Как строился город...» | Экскурсия в музей города. | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек». | 14 | Мои обязанности... | Диспут | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 15 | Что значит помогать... | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 16 | Праздник «Золотая осень» | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия». | 17 | Улицы родного города... | Викторина | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 18 | Вежливые слова... | Диспут | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 19 | «Уроки безопасности: опасные предметы дома». | Викторина | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 20 | Коллаж «Наш дружный 1 класс» | Творческая деятельность | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 21 | История школы. Экскурсия в школьный музей. | Экскурсия | Практика. |

| | | | | |
|--|----|---|---|----------------------|
| Курс «Азбука почемучек» | 22 | Права ребёнка. | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 23 | Путешествие в страну книг. | Игра - путешествие | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 24 | Подготовка к конкурсу «Новогодняя фантазия» | Изготовление поделок | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 25 | Я люблю свой город | Проект | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 26 | Правила безопасной жизни: как обращаться с огнём. | Ролевая игра | Теория. Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 27 | Уметь слушать и слышать... | Беседа, игра. | Теория, Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 28 | Путешествие по русским народным сказкам... (подготовка к празднику Новогодние путешествия Вити и Маши). | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 29 | Я люблю свой город (2 занятие) | Проект | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 30 | Рождество. | Виртуальная экскурсия в прошлое. | Практика. |
| Курс ««Что такое хорошо и что такое плохо» | 31 | Учим дорожные знаки. | Конкурс | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 32 | Конкурс рисунков «Зимушка – зима» | Нетрадиционные виды изобразительного искусства. | Практика. |
| Курс «Моя | 33 | Дом, в котором живут | Экскурсия в | Практика. |

| | | | | |
|---|----|--|-------------------------|-----------|
| Родина – Россия!» | | книги | ЦДБ. | |
| Курс «Азбука почемучек» | 34 | Мы в ответе за того, кого приручили. | Проект | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? » | 35 | ПДД «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте» | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 36 | Инсценировка русских народных сказок «В гостях у сказки» | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 37 | Символика родного города | Презентация | Теория |
| Курс «Азбука почемучек» | 38 | «Хочу всё знать» | Квест | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 39 | Что значит выдумывать? | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 40 | Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества. | Творческая деятельность | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 41 | «День защитника Отечества» Встреча с офицерами запаса. | Встреча, диалог | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 42 | Право и обязанность защищать Родину. | Конкурс рисунков | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 43 | Правила этикета. | Ролевая игра. | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 44 | Подготовка к концерту, посвящённому Международному женскому дню. | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя | 45 | Новокуйбышевский | Виртуальная | Теория, |

| | | | | |
|--|----|---|--------------------------------|-----------|
| Родина - Россия» | | нефтеперерабатывающий завод. | экскурсия | практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 46 | В гостях у друга... | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 47 | Что значит фразеологизм «Не разольёшь водой...» | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 48 | Конкурс творческих работ из природного материала. | Творческая деятельность | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 49 | Парки нашего города. | Проект. | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 50 | Традиции моей семьи. | Диспут. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 51 | «Творить добро» | Участие в акции «Неделя добра» | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 52 | Подготовка к празднику «Прощание с азбукой» | Драматургия | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 53 | Символы России: русская берёза. | Викторина. | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 54 | «Уроки безопасности» | Проект. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 55 | Вредные привычки. | Викторина | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 56 | Праздник «Прощание с азбукой» | Праздник | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 57 | «Великая Отечественная война!». | Беседа, конкурс рисунков. | Практика. |
| Курс «Азбука | 58 | Акция «Бессмертный | Экскурсия. | Практика |

| | | | | |
|---|----|---|--------------------|-----------|
| почемучек» | | полк». Посещение мемориала на центральной площади города | | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 59 | Таня Савичева | Презентация | Теория. |
| Курс «Творческая мастерская» | 60 | Война и мир... | Конкурс рисунков | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 61 | Герои Великой Отечественной войны в моей семье. | Проект | Практика. |
| Курс «Азбука почемучек» | 62 | Конкурс «Безопасное колесо» ПДД | Спортивный конкурс | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 63 | «Что значит уважать старость» | Диспут | Практика. |
| Курс «Творческая мастерская» | 64 | Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!» | Инсценировка | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 65 | «Моя малая Родина ». | КВН | Практика |
| Курс «Творческая мастерская» | 66 | Концерт «Алло, мы ищем таланты!» | Концерт | Практика |

Тематическое планирование 2 класс.

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | | |
|----------|---------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «Моя Родина – Россия!» | 16 | 1 | 15 |
| 2 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 17 | 2 | 15 |
| 3 | «Азбука правоведения». | 18 | 1 | 17 |
| 4 | «Учимся общаться» | 17 | - | 17 |
| | Итого: | 68 | 4 | 64 |

| Название раздела или темы | № занятия | Тема | Форма | Вид занятия |
|---|-----------|--|-----------------------|------------------|
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 1 | «С чего начинается Родина» | Игра - путешествие | Теория, практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 2 | «Вредные советы» | ролевая игра | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». «В стране самоуправления». | 3 | Выборы Президента и министров республики. | диспут | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 4 | День воинской славы России – День Бородинского сражения 1812 года | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». | 5 | «Международный день грамотности». | Викторина | Практика |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|----------|
| Курс «Учимся общаться». | 6 | «Международный день мира» | Конкурс рисунков | Практика |
| Курс «Учимся общаться». | 7 | «Дружба крепкая...» по произведениям русских писателей. | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 8 | «Наш класс». | Спортивный конкурс | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 9 | Международный день пожилых людей | Беседа | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!». | 10 | «Достопримечательности родного края». | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!». | 11 | «Самара космическая...» | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 12 | «Все профессии нужны – все профессии важны» | Викторина | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». | 13 | «Мои права дома и в школе» | Круглый стол | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». | 14 | «Мои обязанности в школе и дома». | Круглый стол | Практика |
| Курс «Учимся общаться». | 15 | «Учусь помогать». | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 16 | «Правила этикета». | Викторина | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия». | 17 | Проект «Моя семья» | Проект | Практика |
| Курс «Что такое | 18 | «Что значит быть честным» | Диспут | Практика |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|------------------|
| хорошо и что такое плохо» | | | | |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 19 | «День народного единства» | Игра - путешествие | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 20 | «Уроки безопасности: опасные предметы дома». | Викторина | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 21 | «Право на образование». | Круглый стол | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 22 | «Что такое ООН». | Виртуальная экскурсия | Теория, практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 23 | Беседа, посвящённая Международному дню слепых. | Беседа | Теория |
| Курс «Азбука правоведения» | 24 | Всемирный день ребёнка | Конкурс рисунков | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 25 | Творческий проект «Моя мама», посвящённый дню матери | Проект | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 26 | Игра – путешествие по произведениям русских писателей | Игра - путешествие | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 27 | Беседа, посвящённая дню Конституции. | Беседа | Теория |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 28 | ПДД. | Проект | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 29 | «Учусь учиться и оценивать свои достижения». | Ролевая игра | Практика |

| | | | | |
|---|----|--|-----------------------|----------|
| Курс «Азбука правоведения» | 30 | «Я учусь слушать и слышать». | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 31 | «Что значит быть добрым» | Диспут | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 32 | «Учимся творить вместе». | Творческий проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 33 | «Народы Поволжья». | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 34 | «В музее народов Поволжья». | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 35 | « Уроки безопасности: что такое терроризм» | Беседа | Теория |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? » | 36 | ПДД. | Конкурс рисунков | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 37 | Государственные и народные праздники России. | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 38 | «Учимся управлять республикой». | Круглый стол | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 39 | «Традиции моей семьи». | Проект | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 40 | «Семь уроков доверия». | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Моя Родина – | 41 | «Самарская губерния» | Проект | Практика |

| | | | | | |
|--|----|---|-----------------------------------|----------|--|
| Россия!» | | | | | |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 42 | «Защитники Отечества». | Конкурс рисунков | Практика | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 43 | Беседа о хороших и плохих поступках. | Беседа. | Теория | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 44 | ПДД. | Проект | практика | |
| Курс «Азбука правоведения» | 45 | «Долг – защищать Отечество». | Проект | Практика | |
| Курс «Азбука правоведения» | 46 | «Что такое совесть» | Диспут | Практика | |
| Курс «Учимся общаться» | 47 | «Три правила общения» | Ролевая игра | Практика | |
| Курс «Учимся общаться» | 48 | «Слово не воробей...» | Викторина | Практика | |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 49 | «Знаменитые женщины России». | Проект | Практика | |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 50 | «Моя мама» | Концерт | Практика | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 51 | «Творить добро...» Сбор средств для детей инвалидов. | Сбор средств для детей инвалидов. | Практика | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 52 | ПДД. | Проект | Практика | |
| Курс «Азбука | 53 | «День самоуправления». | Ролевая игра | Практика | |

| | | | | |
|--|----|---------------------------------|--------------|----------|
| правоведения» | | | | |
| Курс «Азбука правоведения» | 54 | «Законы нашей республики» | Диспут | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 55 | «Уроки безопасности» | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 56 | «Разговариваем мимикой». | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 57 | «Великая Отечественная война!». | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 58 | Акция «Георгиевская ленточка» | Акция | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 59 | ПДД. | Викторина | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 60 | «Ленинградский метроном». | Беседа | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 61 | «Право на жизнь» | Диспут | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 62 | «Я гражданин России». | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 63 | «Что значит уважать старость» | Диспут | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 64 | «Подарок друзьям...» | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 65 | «Моя Родина – Россия». | Викторина | Практика |
| Курс «Азбука | 66 | «Азбука правоведения!». | КВН | Практика |

| | | | | |
|--|----|---------------------------------------|-----------|----------|
| правоведения» | | | | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 67 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 68 | «Я учусь общаться». | КВН | Практика |

Тематическое планирование 3 класс

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | | |
|-------|---------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «Моя Родина – Россия!» | 17 | 2 | 15 |
| 2 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 17 | - | 17 |
| 3 | «Азбука правоведения». | 17 | 3 | 14 |
| 4 | «Учимся общаться» | 17 | - | 17 |
| | Итого: | 68 | 5 | 63 |

| Название раздела или темы. | № занятия | Тема | Форма | Вид занятия |
|------------------------------|-----------|---------------------------------------|--------------|----------------------|
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 1 | «Самарская губерния – сердце России». | беседа | Теория |
| Курс «Азбука правоведения». | 2 | «В стране самоуправления». | ролевая игра | Практика. |
| Курс «Учимся общаться». | 3 | «Дружба крепкая» | диспут | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что | 4 | «Что такое дружба?» | викторина | Теория. Практика. |

| | | | | |
|--|----|--|--|-----------|
| такое плохо» | | | | |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 5 | «День учителя. Профессия – учить детей» | ролевая игра | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения». | 6 | «Мои права». (Конвенция о правах ребёнка). | диспут | Практика. |
| Курс «Учимся общаться». | 7 | «Узнай своего одноклассника» | Конкурс рисунков. Викторина. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо». | 8 | «Наш друг светофор» | Интерактивная игра. | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 9 | Моя малая Родина... | Виртуальная экскурсия. | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения». | 10 | Право на жизнь... | Беседа. | Теория. |
| Курс «Учимся общаться». | 11 | «Можно ли обидеть словом». | Круглый стол. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 12 | «Все профессии нужны – все профессии важны». | Встреча с работниками здравоохранения (профессия – врач педиатр) | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 13 | Странички истории Самарской губернии. | Экскурсия в музей | Практика. |

| | | | | |
|--|----|--|-----------------------|-------------------|
| | | | города. | |
| Курс «Азбука правоведения». | 14 | Мои обязанности... | Диспут | Практика. |
| Курс «Учимся общаться». | 15 | Что значит помогать... | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 16 | ПДД «Учим знаки дорожного движения» | Викторина | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия». | 17 | Проект «Парад Победы в Куйбышеве в 1941 г.». | Проект | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 18 | Право на образование... | Диспут | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 19 | Вежливые слова... | Викторина | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 20 | «Уроки безопасности: опасные предметы дома». | Игра - путешествие | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 21 | Достопримечательности родного города. | Виртуальная экскурсия | Теория, практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 22 | Права и обязанности школьника. | беседа | Теория. |
| Курс «Учимся общаться» | 23 | Путешествие в страну книг. | Ролевая игра | Практика. |

| | | | | |
|--|----|--|------------------------------------|-------------------|
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 24 | Вредные советы... | Конкурс рисунков | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 25 | Я люблю свой город | проект | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 26 | Что такое самоанализ? | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 27 | Уметь слушать и слышать... | Беседа, игра. | Теория, практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 28 | Путешествие по русским народным сказкам... | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия» | 29 | Истоки празднования Нового года. | Виртуальное путешествие в прошлое. | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 30 | Учимся оценивать свои и чужие поступки. | Диспут. | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 31 | «Учимся творить вместе». | Творческий проект. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 32 | Уроки безопасности. | Викторина | Практика. |

| | | | | |
|---|----|---|-------------------------|-----------|
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 33 | «Народы Поволжья». | Проект. | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 34 | Что такое закон? | Диспут. | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 35 | Мы в ответе за того, кого приручили. | Проект. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? » | 36 | ПДД «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте» | Ролевая игра. | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 37 | Государственные и народные праздники России. | Презентация. Беседа. | Теория. |
| Курс «Азбука правоведения» | 38 | «Учимся управлять республикой». | Круглый стол | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 39 | «Традиции моей семьи». | Проект | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 40 | Что значит выдумывать? | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 41 | «Самарская губерния и армия России» | проект | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 42 | Право и обязанность защищать Родину. | Конкурс рисунков | Практика. |

| | | | | |
|--|----|---|---------------------------|------------------|
| | | | | |
| Курс «Учимся общаться» | 43 | Правила этикета. | Ролевая игра. | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 44 | Беседа о хороших и плохих поступках. | Проект. | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 45 | Международный женский день. | Беседа, конкурс рисунков. | Теория, практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 46 | Нужна ли человеку совесть... | Диспут. | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 47 | В гостях у друга... | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 48 | Что значит фразеологизм «Не разольёшь водой...» | Викторина | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 49 | Улицы города и имена... | Проект. | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 50 | Поощрение и наказание... | Диспут. | Практика. |
| Курс «Учимся | 51 | Сильный, ловкий, смелый. | Спортивные | Практика. |

| | | | | |
|--|----|---------------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| общаться» | | | соревновани я | |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 52 | «Творить добро» | Участие в акции «Неделя добра» | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 53 | Символы России: русская берёза. | Концерт. | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 54 | «Законы нашей республики» | Проект | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 55 | «Уроки безопасности» | Викторина | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 56 | Вредные привычки. | Ролевая игра | Практика. |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 57 | «Великая Отечественная война!». | Беседа, конкурс рисунков. | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 58 | Акция «Бессмертный полк». | Виртуальная экскурсия. | Теория. |
| Курс «Учимся общаться» | 59 | Что значит помнить... | Беседа, презентация проектов о войне. | Теория, практика. |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|-----------|
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 60 | Война и мир... | Диспут. | Практика. |
| Курс «Моя Родина - Россия» | 61 | Самарская губерния – путешествие в прошлое. | Виртуальная экскурсия | Практика. |
| Курс «Азбука правоведения» | 62 | «Я гражданин России». | викторина | Практика. |
| Курс «Учимся общаться» | 63 | «Что значит уважать старость» | диспут | Практика. |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо» | 64 | Уроки безопасности. | Викторина | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 65 | «Моя Родина – Россия»». | Викторина | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 66 | «Азбука правоведения!». | КВН | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 67 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 68 | «Я учусь общаться». | КВН | Практика |

Тематическое планирование 4 класс

| № п/п | Название раздела | Кол-во часов | | |
|----------|---------------------------------------|--------------|--------|----------|
| | | Всего | Теория | Практика |
| 1 | «Моя Родина – Россия!» | 17 | - | 17 |
| 2 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 17 | 1 | 16 |
| 3 | «Азбука правоведения». | 17 | 1 | 16 |
| 4 | «Учимся общаться» | 17 | - | 17 |
| | Итого: | 68 | 2 | 66 |

| Название раздела или темы | № занятия | Тема | Форма | Вид занятия |
|--|--------------|--|------------------|-------------|
| Курс «Моя Родина – Россия!» - | 1 | Экскурсия «город Новокуйбышевск» | Экскурсия | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!». | 2 | Экскурсия в музей истории города. | Экскурсия | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 3 | Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?». | Викторина | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? ». | 4 | ПДД. | Конкурс рисунков | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». | 5 | Классный час «Конвенция прав о ребёнке». | Беседа | Теория |
| Курс «Азбука правоведения». | 6 | Классный час «В стране самоуправления». Выборы Президента республики «Бригантина». | Выборы | Практика |
| Курс «Учимся общаться». | 7 | Викторина «Раз, два, три, четыре, пять будем вместе отдыхать» | Викторина | Практика |

| | | | | |
|--|----|---|-----------------------|----------|
| Курс «Учимся общаться» | 8 | «Уроки безопасности». | Игра - путешествие | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 9 | «Мой любимый город». | Викторина | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!». | 10 | «Достопримечательности родного города». | Проект | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 11 | «Дружба крепкая...» | Викторина | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 12 | ПДД. | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». | 13 | «Хочу всё знать». | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Азбука правоведения». | 14 | «Мои обязанности дома». | Диспут | Практика |
| Курс «Учимся общаться». | 15 | «Открой в себе хорошее». | Тренинг | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 16 | «Правила этикета». | Викторина | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия». | 17 | «С чего начинается Родина...» | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 18 | «Великая Русь». | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 19 | ПДД. | Конкурс рисунков | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 20 | «Уроки безопасности». | Диспут | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 21 | «Мои обязанности в школе» | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 22 | «Что такое закон?». | Круглый стол | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 23 | «Мой друг». | Творческий проект | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 24 | «Я и мы – моё и наше». | Тренинг | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 25 | «Самарская губерния». | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 26 | «Золотое кольцо России». | Викторина | Практика |

| | | | | |
|---|----|---|-----------------------|----------|
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 27 | Игра – путешествие по произведениям В. Осеевой. | Игра - путешествие | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 28 | ПДД. | Акция | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 29 | «Я учусь учиться». | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 30 | «Я учусь слушать и слышать». | Деловая игра | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 31 | «Что такое самооценка». | Дискуссия | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 32 | «Учимся работать в паре». | Тренинг | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 33 | «В музей народов России». | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 34 | «Народы Российской Федерации». | Проект | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 35 | « Уроки безопасности» | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? » | 36 | ПДД. | Конкурс рисунков | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 37 | «Путешествие по истории права» | Игра - путешествие | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 38 | «Учимся управлять республикой». | Деловая игра | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 39 | «Традиции моей семьи». | Проект | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 40 | «Семь уроков доверия». | Тренинг | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 41 | «Защитники Отечества» | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 42 | «Защитники Отечества». | Спортивный конкурс | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 43 | Беседа о поступках. | Беседа | Теория |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 44 | ПДД. | Акция | Практика |
| Курс «Азбука | 45 | «Долг – защищать Отечество». | Дискуссия | Практика |

| | | | | |
|--|----|--|---------------------------------|----------|
| правоведения» | | | | |
| Курс «Азбука правоведения» | 46 | «Что такое толерантность?» | Круглый стол | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 47 | «Три правила общения» | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 48 | «Слово не воробей...» | Тренинг | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 49 | «Знаменитые женщины России». | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 50 | «Моя мама» | Проект | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 51 | «Творить добро...» | Акция, посвящённая недели добра | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 52 | ПДД. | Викторина | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 53 | «День самоуправления». | Ролевая игра | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 54 | «Законы нашей республики» | Проект | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 55 | «Уроки безопасности» | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 56 | «Язык жестов». | Тренинг | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 57 | «Великая Отечественная война!». | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 58 | «Георгиевская ленточка» | Проект | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 59 | ПДД | Акция | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 60 | «Эхо войны». | Круглый стол | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 61 | «Право на жизнь: дневник Тани Савичевой» | Виртуальная экскурсия | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 62 | «Я гражданин». | Викторина | Практика |

| | | | | |
|--|----|---------------------------------------|-----------|----------|
| Курс «Учимся общаться» | 63 | «Уважать старших это...» | Тренинг | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 64 | «Подарок другу...» | Проект | Практика |
| Курс «Моя Родина – Россия!» | 65 | «Моя Родина – Россия». | Викторина | Практика |
| Курс «Азбука правоведения» | 66 | «Азбука правоведения!». | КВН | Практика |
| Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?» | 67 | «Что такое хорошо и что такое плохо?» | Викторина | Практика |
| Курс «Учимся общаться» | 68 | «Я учусь общаться». | КВН | Практика |