

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского  
округа Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел.(884635) 44181

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 13  
от «28» августа 2019г

«Согласовано»  
Зам. директора по ВР

Подледнова О.В. Подлѣднова



«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ № 17  
Чевелѣв А.С. Чевелѣв  
Приказ № 113-00  
от «29» августа 2019г.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

### "Азбука дорожного движения"

4 класс

(*общеинтеллектуальное направление*)

Составитель:  
Савина Н.Ю.

2019 – 2020 учебный год

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

### Предметные:

- знать правила безопасного поведения на дорогах и улице;
- ориентироваться на дороге по дорожным знакам, правильно оценить обстановку на перекрестках;
- уметь применять приёмы оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;
- название, назначение и расположение на дорогах дорожных знаков, дорожной разметки;
- дорожную разметку на проезжей части и в местах остановок маршрутных транспортных средств;
- условия, обеспечивающие безопасность пешеходу на дорогах в населённых пунктах и вне населённых пунктов (загородных дорогах);
- опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне или городе в целом;
- значение сигналов светофора для транспорта и пешеходов;
- виды автомашин специального назначения и особенность их движения;
- положения регулировщика, соответствующие сигналам светофора для участников дорожного движения;
- виды перекрёстков;
- значения сигналов, подаваемых водителями транспортных средств: звуковые, световые, рукой;
- наиболее характерные и частые ошибки в поведении пешеходов на дорогах, приводящие к ДТП;
- выбирать безопасные места и определять условия, обеспечивающие безопасность при переходе проезжей части дороги, железнодорожного переезда;
- определять виды перекрёстков в районе расположения школы, дома;
- пользоваться общественным транспортом, выполняя правила безопасного поведения пассажиров при входе, выходе и во время движения, находясь в салоне общественного транспорта;
- выполнять условия, обеспечивающие безопасность, на остановке маршрутных транспортных средств;
- выполнять требования сигналов регулировщика и водителей транспортных средств.

### Метапредметные:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- способность принимать и сохранять цели предстоящей учебной деятельности, поиска способов её осуществления;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- устанавливать причинно-следственные связи
- осуществлять анализ объекта с выделением существенных и несущественных признаков;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- ориентироваться в материале: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данной темы, определять круг своего незнания;
- отвечать на простые и сложные вопросы учителя, самим задавать вопросы, находить нужную информацию в разных источниках;
- подробно пересказывать прочитанное или прослушанное, составлять простой план;
- наблюдать и делать самостоятельные простые выводы
- участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки;
- оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций;

## Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.
- развить личностные качества, как самостоятельность в принятии правильных решений; внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.

## Содержание курса внеурочной деятельности

Наименование раздела	Всего	Теория	Практика
1. Вводное занятие	2	1	1
2. История Правил дорожного движения и создания юидовского движения.	3	1	2
3. Профилактика детского травматизма	5		5
4. Основные группы дорожных знаков	10	1	9
5. Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам	5	3	2
6. Первая медицинская помощь (ПМП)	3	1	2
7. Практические занятия на автоплощадке	6		6
Итого:	34	7	27

## Формы проведения занятий

- беседы
- классные часы
- экскурсии
- просмотр и обсуждение кинофильмов
- тематические игры
- сюжетно-ролевые игры
- творческие конкурсы
- фестивали
- праздники
- экскурсии
- игры-путешествия
- участия в подготовке и проведении мероприятий, посвящённых безопасности дорожного движения
- акции

## Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях ПДД в течение года. Организационное собрание отряда.	1	1	
2	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях ПДД в течение года. Знакомство с программой объединения. Диагностика начальных знаний по ПДД и воспитанности обучающихся.	1		1
3	История Правил дорожного движения и создания юидовского движения.	1	1	
4	Участие в подготовке и проведении Недели безопасности дорожного движения	1		1
5	Выпуск стенгазеты «Говорит школьный отряд ЮИД»	1		1
6-10	Практические занятия по правилам дорожного движения Конкурс «Я – пешеход!»	5		5
11	Основные группы дорожных знаков.	1	1	
12-19	Основные группы дорожных знаков.	8		8
20	Конкурс рисунков и плакатов по безопасности дорожного движения	1		1
21-25	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	5	3	2
26-28	Правила движения пешехода по тротуарам, пешеходным дорожкам.	3	1	2
29-33	Подготовка к конкурсу «Лучший водитель».	5		5
34	Конкурс «Лучший водитель».	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>27</b>