

## ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ

**ГБОУ ООШ № 17**

**г. Новокуйбышевск Самарской области**

**2018-2019 учебный год.**

Уважаемые родители и гости сегодняшнего публичного доклада!

Мы представляем Вашему вниманию традиционный Публичный отчета руководителя по итогам работы ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска в **2018-2019** учебном году.

Мы рады приветствовать активы классных родительских коллективов, активных родителей, кому не безразлично, чем живет школа, как работает, какие у неё потребности и достижения. Мы очень надеемся, сегодняшний доклад, а вернее основные результаты деятельности школы за истекший учебный год, поставленные новые задачи и обозначенные перспективы развития образования на различных уровнях будут вами донесены до всех родителей. Прошу отключить все сотовые телефоны и предоставить мне от 30 до 40 минут для основного доклада.

Амбициозные и беспрецедентные по своим масштабам цели и задачи на ближайшие годы определены майским Указом Президента РФ «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» по 12 основным направлениям развития общества.

Основные цели в области Образования - это обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение нашей страны в число 10 ведущих стран мира по качеству образования и воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности. Для их выполнения разработан национальный проект «Образование», включающий в себя девять отдельных федеральных проектов, каждый из которых направлены на детей.

В начале своего доклада представляем вам общую информацию по учреждению:

### **1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения**

1) Наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

2) Юридический адрес: 446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул.Киевская, д.15 446213, Россия, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. ул.Киевская, д.15

3) ГБОУ СОШ № 17 г. Новокуйбышевска с 13.09.2013 г. переименовано в ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска.

4) Телефоны: 8-(84635)-4-41-71, 8-(84635)-4-41-81

5) E-mail: sch17\_nkb@samara.edu.ru

6) Лицензия: серия 63Л01 № 0001432, рег. номер 5869; дата выдачи: 07.08.2015 г.;

7) Срок действия: бессрочная;

8) Кем выдана: Министерство образования и науки Самарской области.

9) Действующий статус ОУ: тип: общеобразовательное учреждение, вид: основная школа.

10) Учредители:

- Самарская область

Функции и полномочия Учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;

министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области: 446200, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, д. 20.

**Приоритетными направлениями учебной деятельности школы в 2018-2019 учебном году были:**

1. Реализация федерального государственного стандарта начального общего образования и основного общего образования.

2. Обеспечение качества образования обучающихся в среднем по школе не ниже 36%.

3. Проведение внутренней экспертизы оценки качества образования (промежуточная аттестация, выполнение контрольного минимума по предметам учебного плана).

4. Проведение внешней экспертизы оценки качества образования (Всероссийские проверочные работы, мониторинг ФГОС, итоговое собеседование в 9 классе, государственная итоговая аттестация).

5. Введение инклюзивного образования, разработка коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Реализация читательской компетентности в начальной школе.

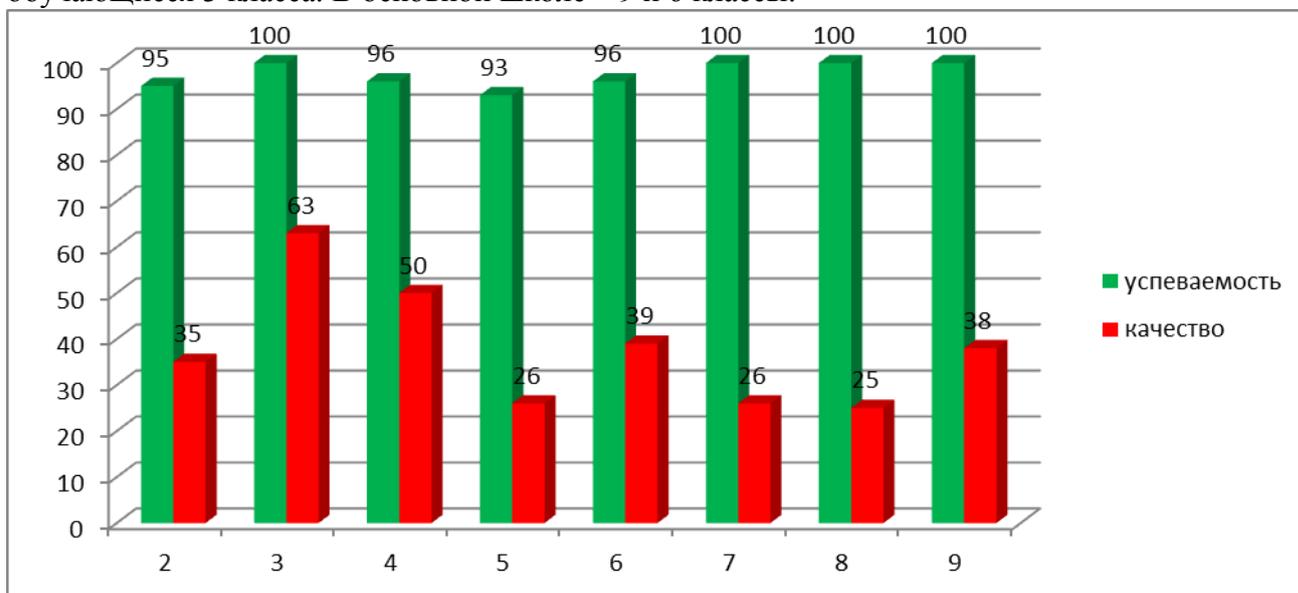
Задачи на 2018-2019 учебный год реализовывались через работу педагогического совета, методических объединений, воспитательную работу, внутришкольный контроль, психолого-педагогическую службу, внутреннюю и внешнюю оценку качества образования.

Реализация задач позволила педагогическому коллективу выйти на определенные рубежи своего развития и добиться определенных результатов образовательной деятельности.

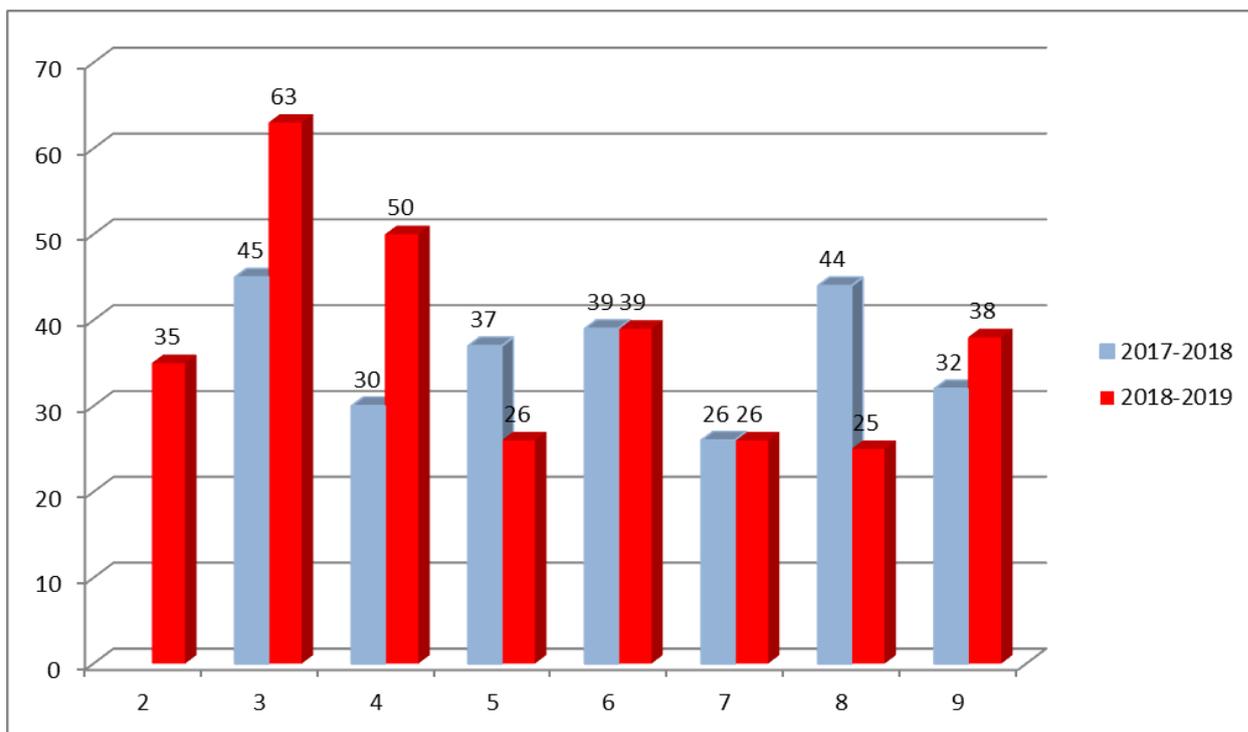
Итоги 2018-2019 учебного года. На начало года численность обучающихся составила 230 человек, на 31 мая 2019 года – 231. Сохранность контингента – 100,4%. В течение года обучающиеся выбывали исключительно по объективным причинам – смене места жительства за пределами города.

Динамика показателей учебной деятельности за 5 последних лет. При неплохой успеваемости мы можем наблюдать снижение качества. Неудовлетворительные отметки за 2018-2019 учебный год получили 5 обучающихся. Эти обучающиеся оставлены на повторный год обучения по заявлению родителей.

Статистика учебных показателей успеваемости и качества по каждому классу. 100% успеваемость в 3, 7, 8, 9 классах. В начальной школе лучшие результаты показали обучающиеся 3 класса. В основной школе – 9 и 6 классы.



Отдельно выделен показатель качества знаний. Перед вами сравнительная результативность качества знаний за два последних учебных года по каждому классу.



Положительная динамика наблюдается в 3,4 и 9 классах. Снижение показателя в 5 и 8 классах. И конечно же радует стабильность в 6 и 7 классах. Сохранить достигнутое – это адекватное, объективное оценивание обучающихся.

Итоги года по каждому звену.

Начальная школа.

Успеваемость – 97% (была 92%).

Качество знаний – 49% (была 39%).

С одной «4» закончил год 1 обучающийся.

С одной «3» - 3 обучающихся.

Отличников и хорошистов стало больше на 2 человека.

2014-2015	Отличников - 12	Хорошистов - 36
2015-2016	Отличников - 9	Хорошистов - 26
2016-2017	Отличников - 7	Хорошистов – 33
2017-2018	Отличников - 7	Хорошистов – 20
2018-2019	Отличников - 9	Хорошистов - 20

Основная школа.

Успеваемость – 98% (была 95%).

Качество знаний – 31% (было 36%).

С одной «4» - 1 обучающийся.

С одной «3» - 5 обучающихся.

Отличников и хорошистов уменьшилось на 7 человек.

2014-2015	Отличников - 8	Хорошистов - 34
2015-2016	Отличников - 7	Хорошистов - 37
2016-2017	Отличников - 8	Хорошистов - 42
2017-2018	Отличников - 8	Хорошистов - 44
2018-2019	Отличников - 9	Хорошистов - 36

Общие итоги предыдущего года.

Успеваемость – 98 %.

Качество знаний – 36%.

Отличников и хорошистов – 74, что меньше на 5 человек.

С одной «4» закончили год 2 человека. С одной «3» - 8 человек (это 4%).

Оставлены на повторный год обучения – 5 человек (по заявлению родителей).

Традиционным направлением стал мониторинг качества образования в формате Всероссийских проверочных работ. В апреле 2019 года ВПР проводились:

- в 4 классе по русскому языку, математике, окружающему миру

- в 5 классе по русскому языку, математике, биологии, истории

- в 6 классе по русскому языку, математике, истории, обществознанию, биологии, географии

- в 7 классе по русскому языку, математике, физике.

Результаты Всероссийских проверочных работ. Основными показателями при анализе данных работ являются успеваемость, качество и соответствие отметок предыдущему учебному периоду (2-му триместру).

4 класс.

Русский язык. Успеваемость – 83%, качество - 46%, соответствие отметок – 71%.

Математика. Успеваемость – 91%, качество - 48%, соответствие отметок – 70%.

Окружающий мир. Успеваемость – 91%, качество - 57%, соответствие отметок – 39%.

5 класс.

Русский язык. Успеваемость – 82%, качество – 37%, соответствие отметок – 82%.

Математика. Успеваемость – 88%, качество – 44%, соответствие отметок – 84%.

Биология. Успеваемость – 88%, качество – 23%, соответствие отметок – 46%.

История. Успеваемость – 71%, качество – 21%, соответствие отметок – 42%.

6 класс.

Русский язык. Успеваемость – 86%, качество – 40%, соответствие отметок – 86%.

Математика. Успеваемость – 86%, качество – 48%, соответствие отметок – 67%.

История. Успеваемость – 88%, качество – 22%, соответствие отметок – 30%.

Обществознание. Успеваемость – 88%, качество – 34%, соответствие отметок – 30%.

Биология. Успеваемость – 86%, качество – 61%, соответствие отметок – 43%.

География. Успеваемость – 100%, качество – 33%, соответствие отметок – 59%.  
7 класс.

Русский язык. Успеваемость – 74%, качество – 21%, соответствие отметок – 68%.

Математика. Успеваемость – 80%, качество – 15%, соответствие отметок – 55%.

Физика. Успеваемость – 71%, качество – 19%, соответствие отметок – 38%.

**13 февраля 2019** года было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 32 выпускника 9 класса. Устное собеседование направлено на проверку навыков спонтанной речи школьников, является допуском к государственной итоговой аттестации. Оценивается устное собеседование по системе «зачет/незачет».

Все выпускники нашей школы получили «зачет».

Ученики устно выполняли задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной выбранной теме и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут, для детей ОВЗ предоставлялось дополнительное время. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий осуществлялась экспертами Дозоровой С.А., Павловой И.А. Для проведения устного собеседования были подготовлены 4 аудитории, в которых работали экзаменаторы-собеседники Махова Л.А., Федоренчик Т.И., Кастрина Ю.И., Мартынова Е.С.

На конец 2018-2019 учебного года в 9 классе обучались 34 выпускника. Все они были допущены к ГИА, среди них 8 учеников сдавали в форме государственного выпускного экзамена.

Самыми популярными предметами по выбору традиционно стали география и обществознание.

Русский язык. Средний балл по нашей школе составил 29,8. Средний балл по городу – 32,2.

Математика. Средний балл по нашей школе составил 13,5. Средний балл по городу – 16,2.

Физика. Средний балл по нашей школе составил 26,0. Средний балл по городу – 24,4.

Химия. Средний балл по нашей школе составил 20,3. Средний балл по городу – 28,0.

Информатика и ИКТ. Средний балл по нашей школе составил 5,0. Средний балл по городу – 13,0.

Биология. Средний балл по нашей школе составил 27,6. Средний балл по городу – 28,8.

Обществознание. Средний балл по нашей школе составил 19,3. Средний балл по городу – 24,2.

География. Средний балл по нашей школе составил 20,5. Средний балл по городу – 20,9.

На сегодняшний день 33 выпускника нашей школы получили аттестаты, в том числе 4 – аттестат особого образца.

**Достижение поставленных целей не возможно без кадрового обеспечения:**

Всего учителей – 11

Высшее педагогическое образование у 82% педагогов

Высшую квалификационную категорию имеют 18% педагогов

Первая квалификационная категория у 45% педагогов

Имеют соответствие занимаемой должности 18% педагогов  
Без категории 18% педагогов  
Имеют федеральные награды 18% педагогов  
Прошли курсы повышения квалификации в 2018-2019 учебном году 100% педагогов.

**Основными направлениями в содержании курсовой подготовки были:**

- работа с детьми ОВЗ
- формирование функциональной грамотности
- стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне.

Мониторинг федерального государственного образовательного стандарта проходил традиционно в 3 этапа:

Сентябрь – стартовая диагностика в 1 классе, входная диагностика в 5 классе

Декабрь – промежуточная аттестация в 1 классе

Май – итоговые диагностики в 1-9 классах.

На следующих слайдах вы увидите результаты итоговых диагностических работ в 1-9 классах.

1 класс. С заданиями базового уровня справились 74% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 41%.

2 класс. С заданиями базового уровня справились 95% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 0%.

3 класс. С заданиями базового уровня справились 75% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 0%.

4 класс. С заданиями базового уровня справились 65% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 17%.

Самый лучший результат в начальной школе показали обучающиеся 2 класса.

5 класс. С заданиями базового уровня справились 67% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 19%.

6 класс. С заданиями базового уровня справились 81% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 15%.

7 класс. С заданиями базового уровня справились 86% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 5%.

8 класс. С заданиями базового уровня справились 94% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 0%.

9 класс. С заданиями базового уровня справились 58% обучающихся, с заданиями повышенного уровня – 13%.

Лучший результат показали обучающиеся 8 класса.

## **2.5 Результаты внеучебной деятельности.**

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям.

К традиционным праздникам, которые были проведены в форме КТД в 2018-2019 учебном году, можно отнести:

- «День Знаний» - торжественная линейка;
- «День учителя»;
- «Международный женский день»;
- «День Победы»;
- «Последний звонок» - праздник для выпускников 9-х классов;

Частичным свидетельством реализации задачи по развитию условий для творческой самореализации учащихся в различных сферах деятельности и достижения полученного результата являются итоги участия в различных соревнованиях и мероприятиях.

Для развития творчества и инициативы обучающихся все классные и школьные мероприятия проводились в форме КТД.

### **Обучающиеся, поставленные на учет в КДН за отчетный период.**

Работа по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних в школе ведётся постоянно и включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактику безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних. В соответствии с этим работа в школе ведётся по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение профилактических дней с учащимися, индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, ученический и родительский правовой всеобуч.

С целью совершенствования работы по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, активизации работы органов школьного самоуправления, защиты прав и интересов несовершеннолетних в школе работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности, который действует на основании Положения о Совете профилактики школы.

На начало 2018-2019 учебного года в школе ??? обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете в муниципальных службах города. Из них:

- ✓ ОБД+ центр «Семья» - 3 человека;
- ✓ Центр «Семья» - 5 человек;
- ✓ ОДН – 5 человек;
- ✓ ННД – 0 человек;
- ✓ ВШК – 4 человека.

По состоянию на конец 2018-2019 уч.года на профилактическом учете состоят ??? обучающихся. Из них:

- ✓ ОБД+ центр «Семья» - 3 человека;
- ✓ Центр «Семья» - 5 человек;
- ✓ ОДН – 2 человека;
- ✓ ННД – 0 человек;
- ✓ ВШК – 7 человек.

### **Занятость учащихся школы в системе ДО**

Большую помощь в нравственно-эстетическом воспитании обучающихся оказывает работа учреждений дополнительного образования.

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка. Решение данной задачи требует огромного внимания к изучению личности ребенка, выявлению творческих способностей.

### **Здоровьесбережение обучающихся.**

Основными направлениями здоровьесберегающей деятельности школы являются:

- формирование понятий и навыков здорового образа жизни;
- регулирование учебной нагрузки учащихся;
- формирование негативного отношения к вредным привычкам;
- обеспечение здоровой среды (оптимизация режима питания, питьевого и двигательного режима) в учебном заведении.
- сохранение психического и психологического здоровья учащихся и педагогов.

В школе строго соблюдаются требования СанПиН, предъявляемые к процессу образования. Организовано 2-х разовое горячее питание для всех обучающихся.

Реализация программы «Здоровье» предусматривала активное сотрудничество школы с учреждениями профилактики города. Совместно со специалистами Центра «Семья» в школе были организованы и проведены следующие профилактические беседы:

- «Твой выбор» (Центр «Семья»)
- Проф. занятие «Почему нет?» (Центр «Семья»),

В учебном году года в ОУ проведены следующие профилактические месячники:

- Месячник безопасности и профилактики детского дорожного травматизма.
- Месячник благоустройства.
- Месячник медицинской профилактики.
- Месячник профилактики наркомании.
- Месячник экологической направленности.
- Месячник военно-патриотического воспитания.
- Месячник профилактики табакокурения.
- Месячник «Здоровый образ жизни»
- 

Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся,

пропаганде здорового образа жизни. Каждым классным руководителем в течение года проведен комплекс мероприятий по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя проведение:

- инструктажей по правилам техники безопасности,
- мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения,
- встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, фельдшером,
- экскурсий и походов,
- участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных мероприятиях.

Кроме того, в целях формирования у учащихся осознанной потребности в сохранении и укреплении здоровья в плане воспитательной работы школы имеется раздел, направленный на формирование здорового образа жизни, который включал в себя следующие мероприятия:

Формирование понятий и навыков здорового образа жизни осуществлялось как в процессе изучения учебного материала, так и во внеурочной деятельности:

- занятия внеурочной деятельности «ОФП»
- тематические классные часы по проблемам здоровья;
- дни Здоровья;
- тематические месячники по профилактике здорового образа жизни.
- специалисты различных служб города согласно совместным планам работы проводили тематические встречи не только с учащимися, но и их родителями и педагогами школы;
- мониторинг занятости детей в спортивных кружках и секциях.

В целях своевременного выявления физиологических отклонений в организме ребенка ежегодно проводится медицинское обследование детей на базе школы.

По итогам диспансеризации и планового медицинского осмотра в 2016-2017 учебном году, выявлены дети разных групп здоровья по заболеваниям, что позволяет фельдшеру работать с каждым ребенком.

### **Профилактика ДТП.**

В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий с участием детей, в школе в этом году реализовывался план по изучению Правил дорожного движения в форме классного часа и внесён был в планы воспитательной работы классных руководителей

отдельным разделом «Изучение Правил дорожного движения». В ходе обсуждения данного вопроса отмечен положительный опыт работы классных руководителей и других педагогов, которые используют широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, встречи с работниками ГИБДД, игры и в соответствии с требованиями, организовали работу с родителями и общественностью; классные руководители организуют викторины и конкурсы по ПДД.

Обучающиеся школы в 2018-2019 уч.году добились следующих результатов в конкурсах, направленных на профилактику ДДТТ:

В 2018-2019 учебном году в школе продолжил свою работу отряд юных инспекторов движения (ЮИД), в состав которого вошли учащиеся 4 класса. Отряд Юных инспекторов движения проводит работу по изучению ПДД, обучает учащихся безопасному переходу улиц, дорог и перекрестков.

Работа отряда ЮИД рассчитана на усвоение в игровой форме, т. к. игры способствуют развитию быстроты реакции, развитие зрительного и слухового восприятия, логического мышления, внимания, собранности.

Все проведенные в 2018-2019 учебном году мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

### **6.1. Партнерства образовательного учреждения.**

С целью совершенствования воспитательной системы и создания условий для более эффективной воспитательной работы в 2016-2017 уч. году были заключены договора о сотрудничестве с социально-культурными учреждениями города:

Приоритетные направления развития образовательного учреждения	Социальные партнеры	Предмет отношений.
Здоровьесбережение	ГКУ СО «Центр «Семья» Поволжского округа»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям и членам педагогического коллектива, работа с семьями и

		детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение здравоохранения «Центр медицинской профилактики»	Привитие учащимся гигиенических навыков, профилактика вредных привычек, обучение основам правильного питания
Здоровьесбережение	СДЮСШОР	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	АНО баскетбольный клуб «Олимп»	Физическое воспитание учащихся школы, формирование интереса к спорту и здоровому образу жизни
Здоровьесбережение	Областная спортивная школа-интернат	Популяризация волейбола среди детей, повышение уровня спортивного мастерства.
Здоровьесбережение	Муниципальное учреждение «Физкультурно-оздоровительный комплекс «Октан»	Обучение плаванию, популяризация физической культуры и спорта среди учащихся школы
Повышение результативности УВП	МУК «Территориальный центр социальной помощи семье и детям»	Оказание социально-психолого-педагогической помощи родителям, детям, членам педагогического коллектива
Дополнительное образование	«Детско-юношеский центр»	Методическая помощь педагогам школы, привлечение учащихся школы к участию в детских творческих

		коллективах
Дополнительное образование	Центр детского творчества «Умелец»	Привлечение учащихся школы к участию в детских творческих коллективах
Дополнительное образование	Муниципальное учреждение культуры «Библиотечная информационная сеть»	Проведение культурно-просветительских мероприятий
Дополнительное образование	Государственное учреждение дополнительного образования Центр социализации молодежи	Реализация программы «Шахматный всеобуч» учащихся начальной ступени обучения

С каждым учреждением определен план совместных мероприятий. Кроме запланированных в течение года проведен ряд внеплановых совместных мероприятий. Обчающиеся школы в течение года являлись постоянными участниками городских и областных проектов, внедряемых в жизнь социально-культурными и образовательными учреждениями.

#### **Участие ОУ в проектах, конференциях и других акциях.**

За отчетный период педагоги, обучающиеся и родители школы приняли участие в следующих акциях и проектах:

	<b>Наименование акции</b>
	Городская акция «Кормушка».
	Городская акция по сбору макулатуры
	Социально-экологическая акция «Озеро Сакулино-сбережем тебя!»
	Социальный проект «Детские площадки – лицо будущего»
	Общешкольный субботник
	Весенняя неделя добра

#### **7. Выводы о деятельности ОУ и перспективы его развития**

В целом анализ работы ГБОУ ООШ №17 за 2018-2019 учебный год показал, что образовательная система школы изменяется в позитивную сторону, своевременно реагируя на запросы общества.

Организация деятельности ОУ носит системный характер. Идет развитие системы управления, соуправления, самоуправления.

Аналитическое обоснование качества материально-технической базы, образовательных программ, учебно-методического обеспечения, кадрового состава позволяют педагогическому коллективу ГБОУ ООШ №17 внедрять концептуальную **идею единого образовательного пространства школы**, в котором реализуется личностно-ориентированный подход к обучению, воспитанию школьников.

С целью создания единого образовательного пространства ОУ необходимо модернизировать содержание и формы образовательной деятельности.

В образовательном учреждении имеются резервы для повышения качества учебно-образовательного процесса.

Повышение качества образования за счет:

- Формирования у учащихся устойчивой мотивации к учению.
- Работы по реализации ФГОС.
- Внедрение системы эффективного внутреннего мониторинга.

Сохранение и укрепление здоровья за счет:

- Систематического внедрения здоровьесберегающих технологий.
- Формирование у учащихся, родителей понимания приоритетности здорового образа жизни.

Совершенствование системы управления ОУ:

- Введение электронного документооборота.
- Привлечение к оценке качества образования большего количества независимых механизмов.

Ожидаемые результаты:

- Повышение качества образования.
- Формирование у учащихся устойчивой мотивации к обучению.
- Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) нового поколения.
- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему непрерывного образования и аттестации.
- Эффективное использование информационно-коммуникативных технологий в управленческой деятельности.

- Укрепление материально-технической базы ОУ.
- Совершенствование модели государственно-общественного управления ОУ.
- Совершенствование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы обучающихся.
- Расширение перечня услуг дополнительного образования в соответствии с запросами родителей и обучающихся.
  - Сохранение контингента учащихся.
  - Эффективное развитие лучших традиций взаимодействия семьи и школы.

**Вывод:**

ГБОУ ООШ №17 создает систему показателей качества школьного образования, тем самым продолжает обеспечивать конкурентоспособность образовательного учреждения в социуме.

**8. Формы обратной связи**

Все замечания и предложения по публичному отчету ГБОУ ООШ № 17 можно направлять по адресу:

Местонахождение: 446218, Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская д.15

Телефоны: 8-(84635)-4-41-71, 8-(84635)-4-41-81

E-mail: sch17\_nkb@samara.edu.ru