

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
(ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск)

ПРИНЯТО
На Педагогическом совете
Протокол № 13
от «28» августа 2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ об организации внеурочной деятельности

1. Общие положения

1.1. Положение об организации внеурочной деятельности (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Образовательная организация) разработано в соответствии:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утв. приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (СанПиН 2.4.2.2821-10), утв. постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189;
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.11.2010 г № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт

- начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»
- Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577, № 1576
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»).
- Основными образовательными программами начального общего образования и основного общего образования ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска.
- Учебным планом ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска и другими нормативными актами.

1.2 Настоящее Положение определяет:

- организационные подходы к формированию плана внеурочной деятельности;
- порядок реализации в ОО плана внеурочной деятельности;
- требования к курсу внеурочной деятельности;

1.3 Данное положение не противоречит Уставу государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

1.4 В Положении используются следующие понятия и термины:

- внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной;
- направление внеурочной деятельности – элемент планирования содержания внеурочной деятельности, отражающий требования Федерального государственного образовательного стандарта общего образования к направлениям развития личности обучающихся;

1.4. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников образовательного процесса, возможностей Организации.

1.5. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды.

2. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в достижении ожидаемых образовательных результатов обучающихся школы в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования Организации.

2.2. Внеурочная деятельность позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования,

поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование, посещение театров, музеев и других мероприятий

3.2. Формы организации внеурочной деятельности определяет Образовательная организация.

3.3. Внеурочная деятельность может быть построена по модульному принципу и реализовываться с применением сетевой формы, электронного обучения, а также с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. План внеурочной деятельности для класса составляется на основе годового плана работы образовательной организации.

3.5. Содержание внеурочной деятельности должно обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования и основного общего образования.

4. Организация внеурочной деятельности

4.1. Внеурочная деятельность организуется в период с сентября по май месяц текущего года после уроков.

4.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

4.3. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью в соответствии с СанПиН составляет не менее 45 минут.

4.4. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

4.5. Недельный объем академического времени на реализацию плана внеурочной деятельности подвижен.

4.6. План внеурочной деятельности может быть реализован как в учебное время, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

4.7. Обучающиеся, занятые в системе дополнительного образования учреждений города в соответствии с п. 7 ч. 1 ст. 34 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» имеют право не посещать занятия внеурочной деятельности в Образовательной организации, им предоставляется академическое право на зачет по внеурочной деятельности выбранного направления, устанавливается индивидуальный график посещения занятий внеурочной деятельности, определяется форма и сроки зачета.

4.8. Длительность занятий зависит от возраста обучающихся и вида деятельности. Продолжительность таких видов деятельности, как чтение, музыкальные занятия, рисование, лепка, рукоделие, тихие игры, должны составлять не более 50 минут в день для обучающихся 1 - 2 классов, и не более полутора часов в день - для остальных классов. На музыкальных занятиях рекомендуется шире использовать элементы ритмики и хореографии. Просмотры телепередач и кинофильмов не следует проводить чаще двух раз в неделю с ограничением длительности просмотра до 1 часа для обучающихся 1 - 3 классов и 1,5 - для обучающихся 4 - 8 классов.

Рекомендуется для организации различных видов внеурочной деятельности использовать общешкольные помещения: спортивные залы, библиотеку, спортивные сооружения, стадион.

4.9. Внеурочная деятельность может быть организована на базе Образовательной организации, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта.

4.10. В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений, соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители;

воспитатели; педагоги-организаторы, социальные педагоги, педагоги-психологи, психологи, логопеды, педагоги-библиотекари и др.

4.11. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе содержания внеурочной деятельности.

4.12. Организация внеурочной деятельности осуществляется через реализацию программ дополнительного образования детей и реализацию программ внеурочной деятельности.

4.13. Программы могут реализовываться как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников одной возрастной группы.

4.14. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с направлениями внеурочной деятельности, содержанием курсов внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности на следующий учебный год в срок до 15 мая текущего года.

4.15. Родители (законные представители) обучающихся должны быть ознакомлены с результатами освоения курсов внеурочной деятельности в срок до 31 мая текущего учебного года.

4.16 Родители (законные представители) обучающихся заполняют заявление (приложение № 1) о выборе курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого ООД.

4.17 Родители (законные представители) обучающихся имеют возможность посещения занятий внеурочной деятельности

5. Требования к структуре и содержанию рабочей программы курсов внеурочной деятельности

5.1. Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатываются и утверждаются Образовательной организацией самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта. Программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов определенного уровня;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

5.2. Требования к структуре программы:

5.2.1. Рабочая программа курса внеурочной деятельности должна содержать:

- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

- тематическое планирование.

5.2.2. Требования к оформлению и содержанию структурных элементов рабочей программы курса внеурочной деятельности:

- на титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательной организации; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; возраст детей, сроки реализации программы, Ф.И.О., должность автора (составителя) программы; год разработки программы внеурочной деятельности.

- результаты освоения курса представляют собой описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности.

- тематическое планирование целесообразно представлять в виде таблицы, которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

5.3. Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии с планом внеурочной деятельности, режимом работы Образовательной организации, на основе требований СанПиН.

5.4. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИ учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

5.5. Внеурочная деятельность реализуется на основе модели организации внеурочной деятельности.

6. Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

6.1. Целью промежуточной аттестации по внеурочной деятельности является оценка достижений обучающихся по реализуемым программам внеурочной деятельности.

6.2. Результаты внеурочной деятельности являются частью результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

6.3. Планируемые результаты внеурочной деятельности конкретизируются в программе внеурочной деятельности и должны соответствовать планируемым результатам освоения основной образовательной программы.

6.4. Формы проведения промежуточной аттестации определяется рабочей программой внеурочной деятельности таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам внеурочной деятельности. В зависимости от курса внеурочной деятельности формы проведения промежуточной аттестации могут быть следующие: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, творческие работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, олимпиады, конференции, турниры, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад.

6.5. Оценивание планируемых результатов освоения курса внеурочной деятельности может проводиться с применением встроенного педагогического наблюдения или экспертной оценке. Данные, полученные посредством применения вышеуказанных форм, фиксируются в электронном журнале внеурочной деятельности в форме «зачет», «незачет».

6.6. К формам промежуточной аттестации, основанным на встроенном педагогическом наблюдении, относятся:

- работа в группах по решению проектных, ситуационных задач;
- выполнение группового или коллективного творческого дела;
- программируемые учебные занятия;
- ролевая, интеллектуальная игра;

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относятся:

- защита проекта;
- творческий экзамен, отчет, презентация;
- тест;
- выступление, доклад, сообщение;
- разработка изделия, макета, предметов декора и живописи, продуктов словесного творчества.

Формы, основанные на встроенном педагогическом наблюдении и экспертной оценке, применяются с использованием шаблонов наблюдений или экспертной оценки.

6.6. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года в мае.

6.7. Организация промежуточной аттестации: промежуточную аттестацию осуществляет педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности. Педагог, обеспечивающий реализацию программы внеурочной деятельности, обязан в устной форме знакомить обучающихся с содержанием и методами оценки их индивидуальных достижений по мере реализации соответствующей образовательной программы.

7. Организация управления

7.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются Образовательной организацией на основании Устава и должностных инструкций работников организации, внутришкольного контроля.

7.2. Требования к организации внеурочной деятельности:

- программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

- планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфолио достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

- интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

- разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материально-техническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

7.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

7.4. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом Образовательной организации и локальными актами.

8. Финансирование внеурочной деятельности

8.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуется и реализуется в пределах Образовательной организации.

8.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами участника победителей и участников мероприятий);

- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).

9. Заключительные положения

9.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

9.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением педагогического совета школы.