

«ПРИНЯТ»

«УТВЕРЖДЕН»

на Педагогическом совете

Приказом директора ГБОУ ООШ №17

Протокол № 13

г.о. Новокуйбышевск Самарской области

от «29» августа 2019г

№ 13 от «29» августа 2019 г



Чевелёв А.С. Чевелёв

Учебный план

**для обучающихся с ограниченными возможностями
здоровья, обучающихся на дому**

на 2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся на дому

Учебный план составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Главным санитарным врачом Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированные в Минюсте РФ 03.03.2011 № 1993;
- письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019г. № ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»;
- письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.08.2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;
- информационно-методического письма министерства образования и науки Самарской области от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области».

Учебный план для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для обучающихся на дому, составлен с учетом современных требований жизни общества с учетом психофизических особенностей данной категории детей.

Организация образовательного процесса при обучении на дому регламентируется:

- заключением ВКК о рекомендации обучения на дому;
- заявлением родителей на изучение всех или части учебных предметов, предусмотренных учебным планом школы на уровне начального общего образования, основного общего образования;
- индивидуальным учебным планом;
- индивидуальным расписанием занятий;
- календарным учебным графиком школы;
- индивидуальным календарно-тематическим планированием по учебным планам индивидуального учебного плана.

Учебный план ориентирован на решение следующих задач:

- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), обучающихся на дому;
- создание оптимальных психолого-педагогических условий для освоения детьми с ОВЗ, детьми на дому соответствующих образовательных программ, коррекции отклонений в развитии, социальной адаптации, эмоционального и личностного развития.

В 2019-2020 учебном году в школе по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ обучаются 20 человек: в 3-м классе – 1 чел; в 5 классе-2 чел; в 6 классе – 4 чел; в 7 классе – 1 чел; в 8 классе – 2 чел; в 9 классе – 10 чел. Кроме этого 2 ученика обучаются на дому, один из них – по адаптированной образовательной программе. Продолжительность учебного года во 2-9 классах составляет 34 учебные недели.

Для адаптации и *социализации* обучающихся на дому в учебный план включаются индивидуальные занятия, самостоятельное изучение программного материала по отдельным предметам, посещение уроков в общеобразовательной организации с классом по желанию родителей (законных представителей), с учетом состояния здоровья, способностей и интересов ребенка.

При составлении учебного плана обучения на дому соблюдается преемственность в распределении часов по классам и уровням обучения.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливаются в соответствии со сроками, определенными календарным графиком работы школы. Продолжительность обучения в начальной школе для детей с ОВЗ - 4 года, в основной школе для детей с ОВЗ, для детей на дому - 5 лет.

Для детей с ОВЗ - специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики. Коррекционные занятия реализуются педагогами школы, прошедшими курсы **«Организация образовательного процесса обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС»** (72 часа) в рамках внеурочной деятельности, носящие коррекционную направленность (Сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация, ритмика).

Особенностью индивидуального учебного плана является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей. При составлении учебного плана учитывались принципы:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;

Блок коррекционной подготовки предусматривает занятия по коррекции нарушенных функций, формированию и развитию психических процессов, в зависимости от имеющихся у детей нарушений. Они направлены на обеспечение обучающимся усвоения программного

материала по общеобразовательным предметам за счет расширения и уточнения их знаний и представлений об окружающем. Отдельные предметы сопровождения рассматриваются как интегративные, обеспечивающие доступное возможностям обучающихся целостное восприятие мира, реализацию принципов деятельностного подхода, индивидуализацию обучения (окружающий мир, развитие устной речи в связи с изучением предметов и явлений окружающей действительности, социально бытовая ориентировка (СБО), предметно-практическая деятельность и др., специфические для разных видов коррекционных учреждений).

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о проведении итоговой и промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости учащихся с ОВЗ, учащихся на дому ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска.

Для обучающихся с ОВЗ:

- **3 класса** итоговая аттестация проводится в конце учебного года по следующим предметам: комплексная итоговая диагностика ФГОС по русскому языку, математике, литературному чтению, окружающему миру; формирование читательской грамотности;
- **5 класса** итоговая аттестация проводится в конце учебного года: комплексная итоговая диагностика ФГОС, устное собеседование по русскому языку;
- **6 класса** итоговая аттестация проводится в конце учебного года: комплексная итоговая диагностика ФГОС, английский язык (устно по билетам);
- **7 класса** итоговая аттестация проводится в конце учебного года: комплексная итоговая диагностика ФГОС, устное собеседование по русскому языку;
- **8 класса** итоговая аттестация проводится в конце учебного года: комплексная итоговая диагностика ФГОС, биология (устно по билетам);
- **9 класса** итоговая аттестация проводится в конце учебного года: комплексная итоговая диагностика ФГОС, государственная итоговая аттестация в форме государственного выпускного экзамена.

Промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится 3 раза по окончании 1 триместра, 2 триместра, 3 триместра.

Итоговая аттестация в 9 классе проводится в соответствии с нормативными документами, установленными Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством образования и науки Самарской области на 2019-2020 учебный год.

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации в 2019- 2020 учебном году - с 18 по 22 мая 2020 г.

Обучающимся с ОВЗ, обучающимся на дому ГБОУ ООШ № 17:

- предоставляет на время обучения бесплатно учебники в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе; а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке школы;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников школы;
- оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) обучающихся;
- создает условия для участия вместе со всеми детьми в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования в общеобразовательном учреждении;
- организует обучение на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

Таким образом, учебный план для обучающихся с ОВЗ, обучающихся на дому полностью реализуют обеспечение базового уровня изучения всех предметов учебного плана для общеобразовательного учреждения.

При создании учебного плана для обучающихся с ОВЗ, для обучающихся на дому учтены необходимые кадровые, учебно-методические, материально-технические условия общеобразовательного учреждения, определен состав лиц, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, основного общего образования, преемственность учебных планов и программ.

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год

ученика 3 класса

(АООП НОО обучающихся с ТНР 5.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5
	Литературное чтение	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2
Математика и информатика	Математика	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		23
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		8
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Коррекционный курс «Занимательный русский язык» (коррекция нарушений письменной речи) (учитель начальных классов)	1
	Коррекционный курс «Развитие речи» (коррекция нарушений устной речи) (учитель начальных классов)	2
	Коррекционный курс «Познавай-ка» (развитие познавательной сферы) (учитель начальных классов)	1
Социальное направление	Мир, в котором мы живем (воспитательная программа)	2
Спортивно-оздоровительное направление	Подвижные игры	1
ИТОГО		31

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год обучающегося по ООП ООО,
адаптированной для обучающихся с ЗПР

(5 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	3
Иностранный язык	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	География	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Функциональная грамотность		1
ИТОГО		29
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		9
Коррекционно-развивающая работа	Подгрупповые психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Коррекционный курс «Развитие речевых навыков» (учитель русского языка)	1
	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы» (учитель математики)	1
Социальное направление	Мир, в котором мы живем (воспитательная программа)	2
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
	Математика и конструирование	1
Спортивно-оздоровительное направление	Формула правильного питания	1
Общекультурное	Эстрадно-хоровое пение	1
ИТОГО		38

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год обучающегося по ООП ООО,
адаптированной для обучающихся с ЗПР

(6 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	6
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		29
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Функциональная грамотность		1
ИТОГО		30
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		9
Коррекционно-развивающая работа	Подгрупповые психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Коррекционный курс «Развитие речевых навыков» (учитель русского языка)	1
	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы» (учитель математики)	1
Социальное направление	Я и мир знаний (воспитательная программа)	2
Спортивно-оздоровительное направление	Формула правильного питания	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
	Математика и конструирование	1
	История Самарского края	1
ИТОГО		39

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год обучающегося по ООП ООО,
адаптированной для обучающихся с ЗПР

(7 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Функциональная грамотность		1
ИТОГО		32
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		9
Коррекционно-развивающая работа	Индивидуальные психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Коррекционный курс «Развитие речевых навыков) (учитель русского языка)	1
	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы» (учитель математики)	1
Социальное направление	Учимся жить вместе (воспитательная программа)	2
	Школа лидеров (РДШ)	1
Спортивно-оздоровительное направление	Формула правильного питания	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
	История Самарского края	1
ИТОГО		41

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год обучающегося по ООП ООО,
адаптированной для обучающихся с ЗПР

(8 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	2
Искусство	Музыка	1
Технология	Технология	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Функциональная грамотность		1
Математика		1
ИТОГО		33
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		9
Коррекционно-развивающая работа	Подгрупповые психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Коррекционный курс «Развитие речевых навыков) (учитель русского языка)	1
	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы» (учитель математики)	1
Социальное направление	Учимся жить вместе (воспитательная программа)	2
	Школа лидеров (РДШ)	1
	Информационная безопасность	1
	Курс 17 (Школьная газета)	
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1
ИТОГО		42

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год обучающегося по ООП ООО,
адаптированной для обучающихся с ЗПР

(9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Биология	2
	Химия	2
	Физика	3
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Предпрофильная подготовка		2
ИТОГО		33
<i>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую работу)</i>		9
Коррекционно-развивающая работа	Подгрупповые психокоррекционные занятия с педагогом-психологом	1
	Коррекционный курс «Развитие речевых навыков) (учитель русского языка)	1
	Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы» (учитель математики)	1
Социальное направление	Учимся жить вместе (воспитательная программа)	2
	Информационная безопасность	1
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	2
	Умники и умницы (Подготовка к ГИА)	1
ИТОГО		42

Индивидуальный учебный план ученика 6 класса, обучающегося индивидуально на дому

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Часы совместно с учащимися 9 кл	Итого часов ИУП
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	2	3	6
	Литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	3	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1		2
	Обществознание	1			1
	География	1			1
Естественно-научные предметы	Биология	1			1
Искусство	Музыка			1	1
	Изобразительное искусство			1	1
Технология	Технология		1	1	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1	1	2
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Функциональная грамотность				1	1
Итого		10	8	11	29
<i>Внеурочная деятельность</i>					
Формула правильного питания				1	1
Функциональная грамотность				1	1
История Самарского края				1	1
Учимся жить вместе (воспитательная программа)				2	2
ИТОГО		10	8	16	34

Индивидуальный учебный план на 2019-2020 учебный год обучающегося по ООП ООО,
адаптированной для обучающихся с ЗПР, индивидуально на дому (9 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка	Часы самостоятельной работы	Часы совместно с учащимися 9 кл	Итого часов ИУП
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	1	1	1	3
	Литература	1	1	1	3
Иностранные языки	Иностранный язык	1	1	1	3
Математика и информатика	Алгебра	1	1	1	3
	Геометрия	1		1	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	1	1		2
	Обществознание	1			1
	География	1	1		2
Естественно-научные предметы	Физика	1	1	1	3
	Химия	1	1		2
	Биология	1	1		2
Искусство	Искусство			1	1
Технология	Технология			1	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		1		1
	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Предпрофильная подготовка				2	2
Итого		11	10	12	33
<i>Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую работу</i>					
<i>Коррекционно-развивающая работа:</i>					
Индивидуальные занятия с педагогом-психологом		2			
Коррекционный курс «Развитие речевых навыков) (учитель русского языка)		1			
Коррекционный курс «Развитие познавательной сферы» (учитель математики)		1			
Функциональная грамотность				2	
Информационная безопасность				1	
ИТОГО		14	10	15	39