

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)44181

Принято
на заседании
Педагогического совета

Протокол № 1
от «31» августа 2020г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР

Подледнова О.В. Подледнова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 17
Чевелёв А. С. Чевелёв

Приказ № 138-02
от «31» августа 2020 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мир, в котором мы живём»
1- 4 класс
(общекультурное направление)**

Составители:

Кудрявцева О.Ю.

Тангаева Е.А.

Подледнова О.В.

Мартынова Е.С.

2020-2021 учебный год

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- способность использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно – познавательных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности;

- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
 - иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
 - знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин России, его права и обязанности; искусство, культура; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); гражданин мира, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности; история, предыстория;
 - знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
 - умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий;
- умение ориентироваться в периодах предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах в их вековом и годовом исчислении различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия.
- умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице, называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;

- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Программа носит интегрированный характер и включает следующие направления:

Духовно – нравственное направление - Курс «Моя Родина – Россия!».

- Знакомство с историей России, государственной символикой, знание гимна Российской Федерации.
- Сотрудничество с музеем истории города в целях просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование знаний истории и культуры других народов России.

Формы проведения занятий по курсу «Моя Родина – Россия»:

- Тематические классные часы.
- Виртуальные экскурсии по городам России.
- Конкурсы, викторины.
- Праздники, читательские конференции.

Социальное направление - Курс «Азбука правоведения».

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Формы проведения занятий по курсу «Азбука правоведения»:

- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники, читательские конференции по праву.

Духовно – нравственное направление - Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Формы проведения занятий по курсу «Что такое хорошо и что такое плохо?»:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Экскурсии, походы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

Социальное направление - Курс «Учимся общаться».

- Изучение способности к общению каждого ученика в детском коллективе.
- На материале диагностики определение проблем в общении учащихся и организация коррекционной работы.
- Изучение исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и значения для последующих поколений.
- Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения.
- Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения.
- Изучение положения отдельных учащихся и всего класса в целом в детском коллективе.
- Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.

Формы проведения занятий по курсу «Учимся общаться»:

- интерактивные игры;
- тематические классные часы;
- тренинг общения детей и родителей;
- самопрезентации и самопредставление;
- праздники, конкурсы, ролевые игры.

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	17	1	16
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	16	-	16
3	«Азбука почемучек».	16	-	16
4	«Творческая мастерская»	17	-	17
	Итого:	66	1	65

Название раздела или темы.	№ заняти я	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!»	1	«Моя малая Родина – город Новокуйбышевск».	Викторина	Практика.
Курс «Азбука почемучек».	2	«Дружба крепкая»	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо».	3	«Вредные советы» по произведениям Бориса Заходера.	Квест	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	4	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	5	«Достопримечательности родного города»	Виртуальная экскурсия	Теория. Практика.
Курс «Азбука почемучек».	6	«Зебра, кто она такая?» Правила дорожного движения	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо».	7	«Жадность» по мотивам произведений русских писателей	Викторина.	Практика.

Курс «Творческая мастерская».	8	Праздник «Посвящение в первоклассники»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	9	Экскурсия в сквер «Слава труду»	Экскурсия.	Практика.
Курс «Азбука почемучек».	10	Выборы актива класса	Выборы	Практика.
Курс ««Что такое хорошо и что такое плохо?»».	11	«Можно ли обидеть словом».	Круглый стол.	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	12	Подготовка к осеннему празднику «Золотая осень»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	13	Странички истории города Новокуйбышевска «Как строился город...»	Экскурсия в музей города.	Практика.
Курс «Азбука почемучек».	14	Мои обязанности...	Диспут	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	15	Что значит помогать...	Ролевая игра	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	16	Праздник «Золотая осень»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия».	17	Улицы родного города...	Викторина	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	18	Вежливые слова...	Диспут	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	19	«Уроки безопасности: опасные предметы дома».	Викторина	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	20	Коллаж «Наш дружный 1 класс»	Творческая деятельность	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	21	История школы. Экскурсия в школьный музей.	Экскурсия	Практика.

Курс «Азбука почемучек»	22	Права ребёнка.	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	23	Путешествие в страну книг.	Игра - путешествие	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	24	Подготовка к конкурсу «Новогодняя фантазия»	Изготовление поделок	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	25	Я люблю свой город	Проект	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	26	Правила безопасной жизни: как обращаться с огнём.	Ролевая игра	Теория. Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	27	Уметь слушать и слышать...	Беседа, игра.	Теория, Практика.
Курс «Творческая мастерская»	28	Путешествие по русским народным сказкам... (подготовка к празднику Новогодние путешествия Вити и Маши).	Ролевая игра	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	29	Я люблю свой город (2 занятие)	Проект	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	30	Рождество.	Виртуальная экскурсия в прошлое.	Практика.
Курс ««Что такое хорошо и что такое плохо»	31	Учим дорожные знаки.	Конкурс	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	32	Конкурс рисунков «Зимушка – зима»	Нетрадиционные виды изобразительного искусства.	Практика.
Курс «Моя	33	Дом, в котором живут	Экскурсия в	Практика.

Родина – Россия!»		книги	ЦДБ.	
Курс «Азбука почемучек»	34	Мы в ответе за того, кого приручили.	Проект	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? »	35	ПДД «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте»	Ролевая игра	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	36	Инсценировка русских народных сказок «В гостях у сказки»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	37	Символика родного города	Презентация	Теория
Курс «Азбука почемучек»	38	«Хочу всё знать»	Квест	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	39	Что значит выдумывать?	Ролевая игра	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	40	Изготовление открыток ко Дню защитника Отечества.	Творческая деятельность	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	41	«День защитника Отечества» Встреча с офицерами запаса.	Встреча, диалог	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	42	Право и обязанность защищать Родину.	Конкурс рисунков	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	43	Правила этикета.	Ролевая игра.	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	44	Подготовка к концерту, посвящённому Международному женскому дню.	Драматургия	Практика.
Курс «Моя	45	Новокуйбышевский	Виртуальная	Теория,

Родина - Россия»		нефтеперерабатывающий завод.	экскурсия	практика.
Курс «Азбука почемучек»	46	В гостях у друга...	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	47	Что значит фразеологизм «Не разольёшь водой...»	Ролевая игра	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	48	Конкурс творческих работ из природного материала.	Творческая деятельность	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	49	Парки нашего города.	Проект.	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	50	Традиции моей семьи.	Диспут.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	51	«Творить добро»	Участие в акции «Неделя добра»	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	52	Подготовка к празднику «Прощание с азбукой»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	53	Символы России: русская берёза.	Викторина.	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	54	«Уроки безопасности»	Проект.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	55	Вредные привычки.	Викторина	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	56	Праздник «Прощание с азбукой»	Праздник	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	57	«Великая Отечественная война!».	Беседа, конкурс рисунков.	Практика.
Курс «Азбука	58	Акция «Бессмертный	Экскурсия.	Практика

почемучек»		полк». Посещение мемориала на центральной площади города		
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	59	Таня Савичева	Презентация	Теория.
Курс «Творческая мастерская»	60	Война и мир...	Конкурс рисунков	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	61	Герои Великой Отечественной войны в моей семье.	Проект	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	62	Конкурс «Безопасное колесо» ПДД	Спортивный конкурс	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	63	«Что значит уважать старость»	Диспут	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	64	Подготовка к концерту «Алло, мы ищем таланты!»	Инсценировка	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	65	«Моя малая Родина ».	КВН	Практика
Курс «Творческая мастерская»	66	Концерт «Алло, мы ищем таланты!»	Концерт	Практика

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	16	1	15
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	17	2	15
3	«Азбука правоведения».	18	1	17
4	«Учимся общаться»	17	-	17
	Итого:	68	4	64

Название раздела или темы	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!»	1	«С чего начинается Родина»	Игра - путешествие	Теория, практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2	«Вредные советы»	ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения». «В стране самоуправления».	3	Выборы Президента и министров республики.	диспут	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	4	День воинской славы России – День Бородинского сражения 1812 года	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Азбука правоведения».	5	«Международный день грамотности».	Викторина	Практика

Курс «Учимся общаться».	6	«Международный день мира»	Конкурс рисунков	Практика
Курс «Учимся общаться».	7	«Дружба крепкая...» по произведениям русских писателей.	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	8	«Наш класс».	Спортивный конкурс	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	9	Международный день пожилых людей	Беседа	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	10	«Достопримечательности родного края».	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	11	«Самара космическая...»	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	12	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения».	13	«Мои права дома и в школе»	Круглый стол	Практика
Курс «Азбука правоведения».	14	«Мои обязанности в школе и дома».	Круглый стол	Практика
Курс «Учимся общаться».	15	«Учусь помогать».	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	16	«Правила этикета».	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия».	17	Проект «Моя семья»	Проект	Практика
Курс «Что такое	18	«Что значит быть честным»	Диспут	Практика

хорошо и что такое плохо»				
Курс «Моя Родина – Россия»	19	«День народного единства»	Игра - путешествие	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	20	«Уроки безопасности: опасные предметы дома».	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения»	21	«Право на образование».	Круглый стол	Практика
Курс «Азбука правоведения»	22	«Что такое ООН».	Виртуальная экскурсия	Теория, практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	23	Беседа, посвящённая Международному дню слепых.	Беседа	Теория
Курс «Азбука правоведения»	24	Всемирный день ребёнка	Конкурс рисунков	Практика
Курс «Учимся общаться»	25	Творческий проект «Моя мама», посвящённый дню матери	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	26	Игра – путешествие по произведениям русских писателей	Игра - путешествие	Практика
Курс «Моя Родина – Россия»	27	Беседа, посвящённая дню Конституции.	Беседа	Теория
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	28	ПДД.	Проект	Практика
Курс «Азбука правоведения»	29	«Учусь учиться и оценивать свои достижения».	Ролевая игра	Практика

Курс «Азбука правоведения»	30	«Я учусь слушать и слышать».	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	31	«Что значит быть добрым»	Диспут	Практика
Курс «Учимся общаться»	32	«Учимся творить вместе».	Творческий проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	33	«Народы Поволжья».	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	34	«В музее народов Поволжья».	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	35	« Уроки безопасности: что такое терроризм»	Беседа	Теория
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? »	36	ПДД.	Конкурс рисунков	Практика
Курс «Азбука правоведения»	37	Государственные и народные праздники России.	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Азбука правоведения»	38	«Учимся управлять республикой».	Круглый стол	Практика
Курс «Учимся общаться»	39	«Традиции моей семьи».	Проект	Практика
Курс «Учимся общаться»	40	«Семь уроков доверия».	Ролевая игра	Практика
Курс «Моя Родина –	41	«Самарская губерния»	Проект	Практика

Россия!»					
Курс «Моя Родина – Россия!»	42	«Защитники Отечества».	Конкурс рисунков	Практика	
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	43	Беседа о хороших и плохих поступках.	Беседа.	Теория	
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	44	ПДД.	Проект	практика	
Курс «Азбука правоведения»	45	«Долг – защищать Отечество».	Проект	Практика	
Курс «Азбука правоведения»	46	«Что такое совесть»	Диспут	Практика	
Курс «Учимся общаться»	47	«Три правила общения»	Ролевая игра	Практика	
Курс «Учимся общаться»	48	«Слово не воробей...»	Викторина	Практика	
Курс «Моя Родина – Россия!»	49	«Знаменитые женщины России».	Проект	Практика	
Курс «Моя Родина – Россия!»	50	«Моя мама»	Концерт	Практика	
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	51	«Творить добро...» Сбор средств для детей инвалидов.	Сбор средств для детей инвалидов.	Практика	
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	52	ПДД.	Проект	Практика	
Курс «Азбука	53	«День самоуправления».	Ролевая игра	Практика	

правоведения»				
Курс «Азбука правоведения»	54	«Законы нашей республики»	Диспут	Практика
Курс «Учимся общаться»	55	«Уроки безопасности»	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	56	«Разговариваем мимикой».	Ролевая игра	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	57	«Великая Отечественная война!».	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	58	Акция «Георгиевская ленточка»	Акция	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	59	ПДД.	Викторина	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	60	«Ленинградский метроном».	Беседа	Практика
Курс «Азбука правоведения»	61	«Право на жизнь»	Диспут	Практика
Курс «Азбука правоведения»	62	«Я гражданин России».	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	63	«Что значит уважать старость»	Диспут	Практика
Курс «Учимся общаться»	64	«Подарок друзьям...»	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	65	«Моя Родина – Россия»».	Викторина	Практика
Курс «Азбука	66	«Азбука правоведения!».	КВН	Практика

правоведения»				
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	67	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	68	«Я учусь общаться».	КВН	Практика

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	17	2	15
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	17	-	17
3	«Азбука правоведения».	17	3	14
4	«Учимся общаться»	17	-	17
	Итого:	68	5	63

Название раздела или темы.	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!»	1	«Самарская губерния – сердце России».	беседа	Теория
Курс «Азбука правоведения».	2	«В стране самоуправления».	ролевая игра	Практика.
Курс «Учимся общаться».	3	«Дружба крепкая»	диспут	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что	4	«Что такое дружба?»	викторина	Теория. Практика.

такое плохо»				
Курс «Моя Родина – Россия!»	5	«День учителя. Профессия – учить детей»	ролевая игра	Практика.
Курс «Азбука правоведения».	6	«Мои права». (Конвенция о правах ребёнка).	диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться».	7	«Узнай своего одноклассника»	Конкурс рисунков. Викторина.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо».	8	«Наш друг светофор»	Интерактивная игра.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	9	Моя малая Родина...	Виртуальная экскурсия.	Практика.
Курс «Азбука правоведения».	10	Право на жизнь...	Беседа.	Теория.
Курс «Учимся общаться».	11	«Можно ли обидеть словом».	Круглый стол.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	12	«Все профессии нужны – все профессии важны».	Встреча с работниками здравоохранения (профессия – врач педиатр)	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	13	Странички истории Самарской губернии.	Экскурсия в музей	Практика.

			города.	
Курс «Азбука правоведения».	14	Мои обязанности...	Диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться».	15	Что значит помогать...	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	16	ПДД «Учим знаки дорожного движения»	Викторина	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия».	17	Проект «Парад Победы в Куйбышеве в 1941 г.».	Проект	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	18	Право на образование...	Диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться»	19	Вежливые слова...	Викторина	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	20	«Уроки безопасности: опасные предметы дома».	Игра - путешествие	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	21	Достопримечательности родного города.	Виртуальная экскурсия	Теория, практика.
Курс «Азбука правоведения»	22	Права и обязанности школьника.	беседа	Теория.
Курс «Учимся общаться»	23	Путешествие в страну книг.	Ролевая игра	Практика.

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	24	Вредные советы...	Конкурс рисунков	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	25	Я люблю свой город	проект	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	26	Что такое самоанализ?	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	27	Уметь слушать и слышать...	Беседа, игра.	Теория, практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	28	Путешествие по русским народным сказкам...	Ролевая игра	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	29	Истоки празднования Нового года.	Виртуальное путешествие в прошлое.	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	30	Учимся оценивать свои и чужие поступки.	Диспут.	Практика.
Курс «Учимся общаться»	31	«Учимся творить вместе».	Творческий проект.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	32	Уроки безопасности.	Викторина	Практика.

Курс «Моя Родина – Россия!»	33	«Народы Поволжья».	Проект.	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	34	Что такое закон?	Диспут.	Практика.
Курс «Учимся общаться»	35	Мы в ответе за того, кого приручили.	Проект.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? »	36	ПДД «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте»	Ролевая игра.	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	37	Государственные и народные праздники России.	Презентация. Беседа.	Теория.
Курс «Азбука правоведения»	38	«Учимся управлять республикой».	Круглый стол	Практика.
Курс «Учимся общаться»	39	«Традиции моей семьи».	Проект	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	40	Что значит выдумывать?	Ролевая игра	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	41	«Самарская губерния и армия России»	проект	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	42	Право и обязанность защищать Родину.	Конкурс рисунков	Практика.

Курс «Учимся общаться»	43	Правила этикета.	Ролевая игра.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	44	Беседа о хороших и плохих поступках.	Проект.	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	45	Международный женский день.	Беседа, конкурс рисунков.	Теория, практика
Курс «Азбука правоведения»	46	Нужна ли человеку совесть...	Диспут.	Практика.
Курс «Учимся общаться»	47	В гостях у друга...	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	48	Что значит фразеологизм «Не разольёшь водой...»	Викторина	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	49	Улицы города и имена...	Проект.	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	50	Поощрение и наказание...	Диспут.	Практика.
Курс «Учимся	51	Сильный, ловкий, смелый.	Спортивные	Практика.

общаться»			соревновани я	
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	52	«Творить добро»	Участие в акции «Неделя добра»	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	53	Символы России: русская берёза.	Концерт.	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	54	«Законы нашей республики»	Проект	Практика.
Курс «Учимся общаться»	55	«Уроки безопасности»	Викторина	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	56	Вредные привычки.	Ролевая игра	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	57	«Великая Отечественная война!».	Беседа, конкурс рисунков.	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	58	Акция «Бессмертный полк».	Виртуальная экскурсия.	Теория.
Курс «Учимся общаться»	59	Что значит помнить...	Беседа, презентация проектов о войне.	Теория, практика.

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	60	Война и мир...	Диспут.	Практика.
Курс «Моя Родина - Россия»	61	Самарская губерния – путешествие в прошлое.	Виртуальная экскурсия	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	62	«Я гражданин России».	викторина	Практика.
Курс «Учимся общаться»	63	«Что значит уважать старость»	диспут	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	64	Уроки безопасности.	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	65	«Моя Родина – Россия»».	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения»	66	«Азбука правоведения!».	КВН	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	67	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	68	«Я учусь общаться».	КВН	Практика

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	17	-	17
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	17	1	16
3	«Азбука правоведения».	17	1	16
4	«Учимся общаться»	17	-	17
	Итого:	68	2	66

Название раздела или темы	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!» -	1	Экскурсия «город Новокуйбышевск»	Экскурсия	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	2	Экскурсия в музей истории города.	Экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	3	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?».	Викторина	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? ».	4	ПДД.	Конкурс рисунков	Практика
Курс «Азбука правоведения».	5	Классный час «Конвенция прав о ребёнке».	Беседа	Теория
Курс «Азбука правоведения».	6	Классный час «В стране самоуправления». Выборы Президента республики «Бригантина».	Выборы	Практика
Курс «Учимся общаться».	7	Викторина «Раз, два, три, четыре, пять будем вместе отдыхать»	Викторина	Практика

Курс «Учимся общаться»	8	«Уроки безопасности».	Игра - путешествие	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	9	«Мой любимый город».	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	10	«Достопримечательности родного города».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	11	«Дружба крепкая...»	Викторина	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	12	ПДД.	Ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения».	13	«Хочу всё знать».	Ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения».	14	«Мои обязанности дома».	Диспут	Практика
Курс «Учимся общаться».	15	«Открой в себе хорошее».	Тренинг	Практика
Курс «Учимся общаться»	16	«Правила этикета».	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия».	17	«С чего начинается Родина...»	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	18	«Великая Русь».	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	19	ПДД.	Конкурс рисунков	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	20	«Уроки безопасности».	Диспут	Практика
Курс «Азбука правоведения»	21	«Мои обязанности в школе»	Ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения»	22	«Что такое закон?».	Круглый стол	Практика
Курс «Учимся общаться»	23	«Мой друг».	Творческий проект	Практика
Курс «Учимся общаться»	24	«Я и мы – моё и наше».	Тренинг	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	25	«Самарская губерния».	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	26	«Золотое кольцо России».	Викторина	Практика

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	27	Игра – путешествие по произведениям В. Осеевой.	Игра - путешествие	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	28	ПДД.	Акция	Практика
Курс «Азбука правоведения»	29	«Я учусь учиться».	Ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения»	30	«Я учусь слушать и слышать».	Деловая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	31	«Что такое самооценка».	Дискуссия	Практика
Курс «Учимся общаться»	32	«Учимся работать в паре».	Тренинг	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	33	«В музей народов России».	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	34	«Народы Российской Федерации».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	35	« Уроки безопасности»	Ролевая игра	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? »	36	ПДД.	Конкурс рисунков	Практика
Курс «Азбука правоведения»	37	«Путешествие по истории права»	Игра - путешествие	Практика
Курс «Азбука правоведения»	38	«Учимся управлять республикой».	Деловая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	39	«Традиции моей семьи».	Проект	Практика
Курс «Учимся общаться»	40	«Семь уроков доверия».	Тренинг	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	41	«Защитники Отечества»	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	42	«Защитники Отечества».	Спортивный конкурс	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	43	Беседа о поступках.	Беседа	Теория
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	44	ПДД.	Акция	Практика
Курс «Азбука	45	«Долг – защищать Отечество».	Дискуссия	Практика

правоведения»				
Курс «Азбука правоведения»	46	«Что такое толерантность?»	Круглый стол	Практика
Курс «Учимся общаться»	47	«Три правила общения»	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	48	«Слово не воробей...»	Тренинг	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	49	«Знаменитые женщины России».	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	50	«Моя мама»	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	51	«Творить добро...»	Акция, посвящённая недели добра	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	52	ПДД.	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения»	53	«День самоуправления».	Ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения»	54	«Законы нашей республики»	Проект	Практика
Курс «Учимся общаться»	55	«Уроки безопасности»	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	56	«Язык жестов».	Тренинг	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	57	«Великая Отечественная война!».	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	58	«Георгиевская ленточка»	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	59	ПДД	Акция	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	60	«Эхо войны».	Круглый стол	Практика
Курс «Азбука правоведения»	61	«Право на жизнь: дневник Тани Савичевой»	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Азбука правоведения»	62	«Я гражданин».	Викторина	Практика

Курс «Учимся общаться»	63	«Уважать старших это...»	Тренинг	Практика
Курс «Учимся общаться»	64	«Подарок другу...»	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	65	«Моя Родина – Россия».	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения»	66	«Азбука правоведения!».	КВН	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	67	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	68	«Я учусь общаться».	КВН	Практика