

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)44181

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1

от «31» августа 2020г.

«Проверено»  
Зам. директора по ВР

Подледнова О.В. Подледнова

«Утверждаю»

Директор ГБОУ ООШ № 17

Челёв А. С. Челёв

Приказ № 138-09

от «31» августа 2020 г.

## Рабочая программа курса внеурочной деятельности

### «Юный технолог»

1- 4 класс

(общеинтеллектуальное направление)

Составители:

Тангаева Е.А.

Подледнова О.В.

Георгиева Е.А.

2020-2021 учебный год

## **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

### **Личностные результаты:**

- положительное отношение к труду и профессиональной деятельности человека;
- бережное отношение к окружающему миру и результату деятельности человека;
- представление о причинах успеха и неуспеха в предметно-практической деятельности;
- представление об основных критериях оценивания своей деятельности на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога»;
- представление об этических нормах сотрудничества, взаимопомощи на основе анализа взаимодействия детей при изготовлении изделия;
- представление об основных правилах и нормах поведения;
- умение организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасного использования инструментов и материалов для качественного выполнения изделия;
- представление о значении проектной деятельности для выполнения изделия;
- стремление использовать простейшие навыки самообслуживания (уборка комнаты; уход за мебелью, комнатными растениями).
- внутренней позиции на уровне положительного отношения к школе;
- этических норм (ответственности) на основе анализа взаимодействия учеников при изготовлении изделия;
- эстетических чувств (понятие о красивом и некрасивом, аккуратном и неаккуратном);
- потребности в творческой деятельности и развитии собственных интересов, склонностей и способностей.

### **Метапредметные результаты:**

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу;
- соотносить предлагаемый в учебнике слайдовый план выполнения изделия с текстовым планом;
- составлять план выполнения работы на основе представленных в учебнике слайдов и проговаривать вслух последовательность выполняемых действий;
- осуществлять действия по образцу и заданному правилу;
- контролировать свою деятельность при выполнении изделия на основе слайдового плана;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий на основе заданных в учебнике критериев и рубрики «Вопросы юного технолога» и корректировать их.
- работать над проектом под руководством учителя и с помощью рубрики «Вопросы юного технолога»: ставить цель, обсуждать и составлять план, распределять роли, проводить самооценку;
- находить и выделять под руководством учителя необходимую информацию из текстов и иллюстраций;
- использовать знаково-символическую и навигационную системы учебника;
- выстраивать ответ в соответствии с заданным вопросом;
- высказывать суждения; обосновывать свой выбор;
- проводить анализ изделий и реальных объектов по заданным критериям, выделять существенные признаки;

- сравнивать, классифицировать под руководством учителя реальные объекты и изделия по заданным критериям;
- использовать при ответе информацию из таблиц и схем, представленных в учебнике;
- выделять информацию из текстов учебника;
- использовать полученную информацию для принятия несложных решений;
- использовать информацию, полученную из текстов учебника, в практической деятельности.
- задавать вопросы и формулировать ответы при выполнении изделия;
- слушать собеседника, уметь договариваться и принимать общее решение;
- выполнять работу в паре, принимая предложенные правила взаимодействия;
- выслушивать различные точки зрения и высказывать суждения о них.
- приводить аргументы и объяснять свой выбор;
- вести диалог на заданную тему;
- соглашаться с позицией другого ученика или возражать, приводя простейшие аргументы.

## **Предметные результаты**

Обучающийся научиться:

- воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно-преобразующей деятельности человека на земле, в воздухе, на воде, в информационном пространстве;
- называть основные виды профессиональной деятельности человека в разных сферах;
- организовывать рабочее место по предложенному образцу для работы с материалами (бумагой, пластичными материалами, природными материалами, тканью, нитками) и инструментами (ножницами, стеками, швейной иглой, шилом);
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами и приспособлениями при выполнении изделия;
- различать материалы и инструменты; определять необходимые материалы, инструменты и приспособления в зависимости от вида работы;

Обучающийся получит возможность научиться:

- проводить под руководством учителя анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- объяснять значение понятия «технология» (процесс изготовления изделия).
- уважительно относиться к труду людей;
- определять в своей деятельности элементы профессиональной деятельности человека;
- организовывать рабочее место для работы с материалами и инструментами;
- отбирать материалы и инструменты в зависимости от вида работы;
- анализировать предметы быта по используемому материалу.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 1 класс

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие о материалах и инструментах.	2	1	1
2	Оригами	6	1	5
3	Первоначальное ознакомление с графическими изображениями	3	0	3
4	Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических форм	3	0	3
5	Аппликация	7	0	7
6	Техническое моделирование	12	0	12
	Итого	33	2	31

### Формы проведения занятий

- беседа
- практическое занятие
- выставка работ

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: техника безопасности, правила поведения в мастерской. Аппликация на свободную тему.	1	0,5	0,5
2	Виды, сорта, свойства бумаги и картона; инструменты, приспособления и лобзик. Изготовление «бабочки» по шаблону.	1	0,5	0,5
3	Основные рабочие операции при обработке бумаги; изготовление самолётиков.	1	0,5	0,5
4	Оригами с элементами аппликации.	1	0,5	0,5
5	Свойства толстой писчей бумаги или картона, изготовление «лягушек-попрыгушек». Соревнование на дальность прыжка.	1		1
6	Изготовление изделий модели транспорта (пароход, самолет, ракета, лодка).	1		1
7	Художественное складывание «гармошкой» различные геометрические фигуры.	1		1
8	Коллективная работа «лилия».	1		1
9	Разметка прямоугольных деталей. Прямое плетение - плетенный коврик с кантом.	1		1

10	Коллективная работа. Изготовление плетеных изделий из бумаги.	1		1
11	Коллективная работа. Изготовление плетеных изделий из бумаги.	1		1
12	Разметка и разрезание круга на части. Моделирование из частей круга без прорисованных контуров.	1		1
13	Разметка и разрезание овала на части. Моделирование из частей овала без прорисованных контуров.	1		1
14	Коллективная работа. Игра «Подумай и наклей» (логическая аппликация).	1		1
15	Многоцветная аппликация. Работа по трафарету. («Тюльпан», «Грибок» и др.)	1		1
16	Обрывная аппликация. («Море», «Береза», «Бабочка» и др.)	1		1
17	Аппликация из ткани. («Ёлка», «Мышонок» и др.)	1		1
18	Объемная аппликация из салфеток. («Кошка», «Ваза с цветами» и др.)	1		1
19	Мозаика из обрывных кусков бумаги.	1		1
20	Объемная мозаика.	1		1
21	Коллективная работа. Мозаика из бросового материала (пластик, стружка, газета, фольга).	1		1
22	Беседа о различном транспорте, его видах, значении	1		1
23	Сборка деталей машины.	1		1
24	Сборка деталей корабля.	1		1
25	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
26	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
27	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
28	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
29	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
30	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
31	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
32	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
33	Выставка моделей технического творчества и моделирования.	1		1
	<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>2</b>	<b>31</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 2 класс

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Понятие о материалах и инструментах.	2	1	1
2	Оригами	5	0	5
3	Бумагопластика	4	0	4
4	Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических форм	3	0	3
5	Объёмное моделирование и конструирование	3	0	3
6	Техническое моделирование	17	1	16
	Итого	34	2	32

### Формы проведения занятий

- беседа
- практическое занятие
- выставка работ

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: техника безопасности, правила поведения в мастерской. Аппликация на свободную тему из разных материалов.	1	0,5	0,5
2	Виды, сорта, свойства ткани и ниток; инструменты. Изготовление «однослойной прихватки».	1	0,5	0,5
3	Оригами с элементами аппликации.	1		1
4	Резание ножницами, изготовление кукол.	1		1
5	Изготовление «рыбы плавающей».	1		1
6	Складывание крахмаленной салфетки.	1		1
7	Коллективная работа «Изготовление воздушного змея».	1		1
8	Материалы и инструменты. Приемы работы – изготовление роллов.	1		1
9	Изготовление открыток.	1		1
10	Изготовление сувениров к праздникам.	1		1
11	Коллективная работа. Изготовление панно.	1		1
12	Аппликация из геометрических фигур.	1		1

13	Портрет из геометрических фигур.	1		1
14	Моделирование мозаики из частей ромба.	1		1
15	Игрушки из бумажных полосок.	1		1
16	Забавные животные.	1		1
17	Летающие модели.	1		1
18	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
19	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
20	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
21	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
22	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
23	Моделирование изделий из железного конструктора.	1		1
24	Моделирование изделий из железного конструктора.	1		1
25	Моделирование изделий из железного конструктора.	1		1
26	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
27	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
28	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	1		1
29	Сборка изделий для технической выставки.	1	0,5	0,5
30	Сборка изделий для технической выставки.	1	0,5	0,5
31	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
32	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
33	Сборка изделий для технической выставки.	1		1
34	Выставка моделей технического творчества и моделирования.	1		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 3 класс

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Аппликация и моделирование.	5	0	1
2	Плетение	5	1	5
3	Моделирование из природного материала	3	0	4

4	Вышивание и роспись по ткани	4	0	3
5	Техническое моделирование	17	1	16
	Итого	34	2	32

### Формы проведения занятий

- беседа
- практическое занятие
- выставка работ

### Тематическое планирование 3 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: техника безопасности, правила поведения в мастерской. Аппликация из пуговиц и ткани.	1	0,5	0,5
2	Мозаика из бисера и пайеток.	1		1
3	Аппликация из круглых салфеток.	1		1
4	Открытка с аппликацией.	1		1
5	Моделирование из бумаги и проволоки.	1		1
6	История плетения. Косое плетение в четыре пряди.	1	0,5	0,5
7	Прямое плетение из полосок бумаги.	1		1
8	Плетёные картинки.	1		1
9	Плетень.	1		1
10	Узелковое плетение. Макраме.	1		1
11	Работа с соломкой. Плоские композиции из разглаженной соломки.	1		1
12	Работа с яичной скорлупой и бумагой. Пасхальное яйцо.	1		1
13	Работа с отходами полимерных материалов. Цветы из кругов.	1		1
14	Основы вышивания.	1		1
15	Вышивание салфетки.	1		1
16	Роспись по ткани.	1		1
17	Роспись по ткани.	1		1
18	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
19	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
20	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
21	Моделирование изделий из конструктора	1		1

	лего.			
22	Моделирование изделий из конструктора лего.	<b>1</b>		1
23	Моделирование изделий из железного конструктора.	<b>1</b>		1
24	Моделирование изделий из железного конструктора.	<b>1</b>		1
25	Моделирование изделий из железного конструктора.	<b>1</b>		1
26	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	<b>1</b>		1
27	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	<b>1</b>		1
28	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	<b>1</b>		1
29	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>	0,5	0,5
30	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>	0,5	0,5
31	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>		1
32	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>		1
33	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>		1
34	Выставка моделей технического творчества и моделирования.	<b>1</b>		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>32</b>

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 4 класс

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Аппликация и моделирование.	3	0,5	0,5
2	Квиллинг	3	0	3
3	Объёмное конструирование	4	0	4
4	Моделирование из природного материала	3	0	3
5	Плоскостное моделирование и конструирование из геометрических форм	3	0	3
5	Мягкая игрушка	4	0	16
6	Техническое моделирование	14	1	13
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>1,5</b>	<b>32,5</b>

### Формы проведения занятий

- беседа
- практическое занятие
- выставка работ

## Тематическое планирование 4 класс

№	Название темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие: техника безопасности, правила поведения в мастерской. Аппликация из ткани. Дюймовочка.	1	0,5	0,5
2	Моделирование из полос.	1		1
3	Мозаика из ватных комочков.	1		1
4	Изготовление основных деталей для изделия в технике «квиллинг».	1		1
5	Моделирование из бумаги в технике «квиллинг».	1		1
6	Панно «Осенний лес»	1		1
7	Подвижные игрушки из картона. Клоун-дергунчик.	1		1
8	Папье-маше. Копилка «Поросёнок»	1		1
9	Коллаж из различных материалов.	1		1
10	Конструирование игрушки с подвижными деталями.	1		1
11	Коллаж «Зимний пейзаж»	1		1
12	Работа с яичной скорлупой и бумагой.	1		1
13	Работа с отходами полимерных материалов.	1		1
14	Раскрой деталей для мягкой игрушки по шаблонам.	1		1
15	Шитьё мягкой игрушки.	1		1
16	Шитьё мягкой игрушки.	1		1
17	Панно из ткани.	1		1
18	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
19	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
20	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
21	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
22	Моделирование изделий из конструктора лего.	1		1
23	Моделирование изделий из железного конструктора.	1		1
24	Моделирование изделий из железного конструктора.	1		1
25	Моделирование изделий из железного конструктора.	1		1
26	Сборка изделия из железного конструктора	1		1

	по схеме.			
27	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	<b>1</b>		1
28	Сборка изделия из железного конструктора по схеме.	<b>1</b>		1
29	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>	0,5	0,5
30	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>	0,5	0,5
31	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>		1
32	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>		1
33	Сборка изделий для технической выставки.	<b>1</b>		1
34	Выставка моделей технического творчества и моделирования.	<b>1</b>		1
	<b>Всего</b>	<b>34</b>	<b>1,5</b>	<b>32,5</b>