

Принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от « 31 » 08 2020

Проверено
зам. директора по ВР
Поддядкина О.В. Поддядкина



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Предпрофильная подготовка «Медицина – наука прошлого, будущего и
настоящего»**

9 класс

Составитель: Махова Л.А.

Современная биология и медицина в наши дни стали одной из наиболее востребованных сфер деятельности. Это оправдано: за ними – будущее! Вот почему молодые отдают ум, силы и талант наукам, изучающим человека, его здоровье, долголетие, условия жизни, состояние окружающей среды.

Ориентационная программа «Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего» способствует самоопределению обучающихся относительно профиля в старшей школе, а в конечном итоге – профессии. Курс способствует повышению познавательных возможностей учащихся, является введением в медицинскую профессию. Медицина будущего это главным образом профилактическая медицина. Задача ее не столько лечение больных,

сколько предупреждение болезней. Особенностью данного курса является то, что за короткий период времени учащиеся знакомятся с различными медицинскими специальностями и главным стержнем курса является формирование у обучающихся стремления к здоровому образу жизни, к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья окружающих. В конце курса ребята должны будут ответить на вопросы: могу ли я, хочу ли я стать медицинским работником?

Цель: подготовка учащихся к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и развитие интереса у обучающихся к медицинским специальностям.

Задачи:

- Расширить представления девятиклассников о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время;
- Совершенствовать знания подростков о себе, своих интересах, склонностях;
- Учащиеся должны овладеть определенными практическими навыками оказания первой медицинской помощи, научиться выполнять необходимые медицинские мероприятия.

Планируемые результаты

Профессиональная ориентация обучающихся.

Выбор профиля в дальнейшем обучении (10-11 класс).

Овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи, умение применять полученные знания на практике, выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим.

Описание способов оценки планируемых результатов.

Предпрофильный курс «Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего» можно расценивать как динамичный «тренинг», который позволит расширить систему представлений девятиклассников о мире медицинских профессий, их содержании и востребованности в настоящее время. Поможет овладеть практическими навыками оказания первой медицинской помощи.

Для достижения цели курса используются активные формы обучения: самостоятельная работа, семинарские занятия, практические работы, экскурсии, встречи со специалистами.

Календарно-тематическое планирование

Н п/ п	Тема занятия	Кол- во часо	Уч. деятельность	дата
--------------	--------------	--------------------	---------------------	------

		в		
1	Введение в медицину	1	лекция	
2	Анкетирование (профориент. тест)	1	тестирование	
3	Экскурсия в медицинский колледж г. Новокуйбышевск	1	экскурсия	
4	Работа врача терапевта	1	лекция	
5	На приеме у кардиолога	1	лекция	
6	Практическая работа «Кардиограмма сердца»	1	практикум	
7	Встреча с врачом НКВД	1	лекция	
8	Стоматология	1	Экскурсия	
9	На приеме у травматолога	1	лекция	
10	Практическая работа «Оказание помощи при переломах, кровотечениях»	1	практикум	
11	Работа врача офтальмолога	1	лекция	
12	Детский врач - педиатр	1	лекция	
13	Санитарно-эпидемическая служба.	1	лекция	
14	Подвиги врачей в годы Великой отечественной войны, при выполнении интернационального долга, медики МЧС.	1	Доклады, презентации	
15	Методы медицинской диагностики	1	Самостоятельная работа	
16	Я бы в медики пошел, пусть меня научат...	1	«круглый стол»	
17	Анкетирование по курсу предпрофильной подготовки	1	тестирование	

Содержание программы.

Программа предпрофильного курса «Медицина – наука прошлого, будущего и настоящего» для учащихся 9 классов рассчитана на 17 уроков, 1 час в неделю. Программа может быть реализована в течении триместра.

Введение в медицину(1 час) Расширение системы представлений девятиклассников о мире профессий, их содержании и востребованности в настоящее время.

Анкетирование (профорientационный тест)

Экскурсия (1 час) в ГБПОУ «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» филиал « Новокуйбышевский медицинский колледж». Знакомство со специальностями акушерство, сестринское дело.

Работа врача терапевта. (1 час). Врач общей практики.

На приеме у кардиолога (1 час) Болезни сердца и кровеносных сосудов, их профилактика. Факторы риска. Вред гиподинамии, роль физических нагрузок. Кардиограмма сердца.

Встреча с врачом Новокуйбышевского кожно-венерического диспансера. (1 час)Чесоточный зудень и стригущий лишай. Профилактика заболеваний.

Стоматология (1 час) Пульпит, гингивит. Кариес. Профилактика, личная гигиена. Практическая часть: умение правильно чистить зубы, находить повреждения на эмали на ранних стадиях.

На приёме у травматолога (2 часа) Первая медицинская помощь при переломах, ожогах, кровотечениях, ранениях, остановке дыхания.

Работа врача офтальмолога (1 час). Дальнозоркость, близорукость, катаракта, макулодистрофия. Зрительные тренажёры.

Детский врач (1 час) Здоровье ребёнка в ваших руках, взрослые. Трудности в работе педиатра. Детские инфекционные заболевания. Профилактика, прививки.

Санитарно-эпидемическая служба. (2 часа) Наука будущего. Профилактика туберкулёза. Иммунизация населения. Гельминтоз. Санитарно-просветительская работа.

Подвиги врачей в годы Великой отечественной войны, при выполнении интернационального долга, медики МЧС (1 час).

Методы медицинской диагностики (1 час) ЭКГ, КТ, ЭхоКГ, флюорография, МРТ, рентгенография, лабораторные методы и т.д.

Я бы в медики пошел, пусть меня научат... (круглый стол)

(1 час) Интересное в медицинском мире. Геномная дактилоскопия.

Криомедицина.

Итоговое анкетирование

Литература:

(для учителя)

1. Бурая А.Н. Руководство к практическим занятиям по уходу за больным. Москва: Медицина 1999 г.
2. Грешман Ю.Я. Беседы врача - онколога. Москва: Знание. 2001 г.
3. Жербин Е.А. Река жизни. Москва: Медицина 1999 г.
4. Котельников В.П. От Гиппократ до наших дней. Москва: Знание. 2001г.
5. Мартынов СМ. Здоровье ребёнка в ваших руках. Москва. Прсвещение 1991г.
6. Мухина С.А. Общий уход за больным. Москва: Медицина 1999 г.
7. Медицинская энциклопедия в 28 томах. Москва: Издательство «Советская энциклопедия». 1994г.
8. Носов С.Д. Детские инфекционные заболевания. Москва: Медицина 1998г.
9. Прзоровский В.Б. Домашняя аптечка. Москва: Медицина 2000г.
10. Рожинский М.М. Оказание доврачебной помощи. Москва: Медицина, 2001 г.
11. Студиничин А.А., Стоянов Б.Г. Кожные и венерические болезни.
12. Москва: Знание. 2000 г.

13. Хованский Б.Ф. Первая помощь до прихода врача/Москва: Медицина 1999г.
14. Шувалова Е.П. Пищевые отравления. Москва: Знание. 2001 г.
15. Ягодинский В.Н. Будущее древней науки. Москва: Медицина 2004г.

(для детей)

1. Коростылев Н.Б. “От А до Я” изд. Медицина, 1980 год.
2. Ротенберг Р. “Расти здоровым”: Детская энциклопедия здоровья. Пер. с англ. – М.: физкультура и спорт, 1991 – 592с., ил.
3. Соколов Ю.Е. “Книга знаний для детей”. – М.: ООО “Издательство Астрель”, 2001 – 320с.
4. Детская энциклопедия. Т. 18. Человек. «Аванта +» Москва, 2002 год.