

Принято
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от « 31 » 08 20 20

Проверено
зам.директора по ВР
Подледнова О.В.Подледнова

Утверждаю
Директор ГБОУ ООШ № 1
Чевелёв А.С.Чевелёв
Приказ № 128-02
от « 31 » 08 20 20 г



**Рабочая программа по внеурочной деятельности
Предпрофильная подготовка «Ветеринария служит людям»**

9 класс

Составитель: Махова Л.А.

Пояснительная записка

Программа предпрофильного курса разработана для учащихся 9 классов.

Основная концепция курса заключается в следующем: опора на знания учащихся анатомии человека и зоологии, для понимания основных понятий ветеринарной медицины.

Учащиеся девятых классов, начинают задумываться о своей будущей профессии. Также перед ними встает вопрос выбора предмета на ЕГЭ. Поэтому более широкое ознакомление с профессиями для них очень актуально. Данный курс дает учащимся возможность «примерить» на себя профессии в сфере ветеринарии, что может способствовать повышению мотивации в изучении предметов биологии, химии, учащиеся также научатся замечать первые признаки болезней и предотвращать дальнейшее их развитие.

Ветеринария – это отрасль науки, которая занимается профилактикой, диагностикой и лечением болезней животных, а также вопросами пищевой безопасности сырья и сельскохозяйственной продукции.

Ветеринария включает в себя комплекс мероприятий, как государственных, так и общественных, которые касаются сохранения здоровья животных и профилактики некоторых человеческих болезней. Также изучает болезни животных, решает вопросы повышения их продуктивности и уделяет внимание методам защиты людей от болезней, которые передаются животными.

Цель курса

Овладение знаниями основ ветеринарии, которые в дальнейшем могут быть использованы в повседневной жизни, а также необходимых при поступлении в средние специальные учебные.

Задачи курса

1. Познакомить обучающихся с наукой ветеринарией и ее значением, дать представление о некоторых разделах ветеринарии.

2. Изучить комплекс общих, зоотехнических, профилактических, ветеринарно-санитарных и лечебных мероприятий, обеспечивающих сохранение и восстановление здоровья животных.

3. Сформировать у учащихся зоотехнические и ветеринарные знания и умения, необходимые для выполнения основных работ по уходу за животными.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- знать и уметь раскрывать основные этапы истории ветеринарии;
- уметь объяснить, какое значение имеет ветеринария;

- знать основные болезни животных, передающихся человеку;
- знать простые правила гигиены.

Учащиеся должны уметь:

- оценивать условия жизни животных и выявлять первые признаки заболевания, для эффективного лечения ;
- развивать творческие (исследовательские) взаимосвязи с товарищами.

Курс рассчитан на 16 учебных часов.

Содержание курса

Общее количество часов – 16

Тема 1. Введение (1 ч)

Ветеринария как наука; значение; основные цели и задачи; современное состояние и перспектива развития.

Тема 2. История ветеринарии (4 ч)

Историческая справка развития ветеринарии. Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринария при первобытнообщинном строе. Ветеринария в античном мире. Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века). Ветеринария XVII – XX веков. Ветеринария в СССР. Ветеринарная помощь в наше время.

Тема 3. Профессии в сфере ветеринарии (6 ч)

Профессия ветеринар. Кто может стать ветеринаром? Обучение профессии ветеринар. Трудовая деятельность ветеринара. Дифференциация ветеринарии на другие профессии. Дрессировщик. Зоопсихолог. Кинолог.. Фелинолог. Врач ветеринарно-санитарной экспертизы. Связь ветеринарии с другими профессиями.

Тема 4. Основные заболевания сельскохозяйственных и домашних животных (2 ч)

Инфекционные заболевания животных(туберкулез, ящур, сибирская язва и тд). Незаразные болезни животных(респираторные болезни; болезни сердца и крови; болезни органов пищеварения и тд).

Тема 5. Первичная диагностика и профилактика заболеваний (3 ч)

Признаки заболевания животных. Основные виды и методы терапии. Профилактика инфекционных заболеваний животных. Профилактика незаразных болезней животных. Диспансерное обследование. Основные виды ветеринарной санитарии.

Тематическое планирование

№	Тема	К-во час.	Результаты обучения	Форма работы
Тема 1. Введение (1 ч)				
1	Ветеринария; значение, основные цели и задачи	1	<i>Узнают:</i> предмет изучения науки ветеринария, раздела животноводства, значение ее открытий для развития других биологических наук <i>Смогут:</i> самостоятельно сформулировать задачи науки	Лекция
Тема 2. История ветеринарии (4 ч)				
2	Историческая справка развития ветеринарии.	1	<i>Смогут:</i> на основе исторических данных прогнозировать дальнейшее развитие ветеринарии.	Лекция
3	Одомашнивание животных – основа зарождения ветеринарии. Ветеринария при первобытнообщинном строе	1	<i>Узнают:</i> как одомашнивались жив: особенности развития ветеринарии при первобытном строе.отные.,	Лекция

4	Ветеринария в античном мире. Ветеринария в эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века).	1	<i>Узнают:</i> особенности развития ветеринарии в античном мире., эпохи Средневековья и Возрождения (V-XVII века)	Лекция
5	Ветеринария XVII – XX веков. Ветеринария в СССР. Ветеринарная помощь в наше время.	1	<i>Узнают:</i> особенности развития ветеринарии во времена XVII – XX веков., особенности развития ветеринарии во времена СССР, значение ветеринарии в наше время. <i>Смогут:</i> сравнить значимость ветеринарии как науки в разных временных отрезках	Лекция
Тема 3. Профессии в сфере ветеринарии (6 ч)				
6	Профессия Ветеринар. Кто может стать ветеринаром?	1	<i>Узнают:</i> что из себя представляет профессия ветеринар. Что нужно для того, чтобы стать ветеринаром <i>Смогут:</i> представить значимость этой профессии.	Лекция

7	Дифференциация ветеринарии на другие профессии .	1	<i>Узнают:</i> какие еще профессии существуют в сфере ветеринарии <i>Смогут:</i> "примерить" на себя различные роли, что в дальнейшем поможет им в выборе профессии.	Ролевая игра
8	Грумер. Дрессировщик	1	<i>Узнают:</i> о специалисте по наведению внешнего лоска домашних животных, о специалисте, занимающемся дрессировкой животных	Семинар
9	Зоопсихолог. Кинолог Фелинолог.	1	<i>Узнают:</i> о психологе, специализирующийся на поведении животных., о специалисте по воспитанию и разведению собак., о специалисте по домашним кошкам.,	Семинар
10	Врач ветеринарно-санитарной экспертизы	1	<i>Узнают:</i> о специалисте по пищевой безопасности	Семинар
11	Связь Ветеринарии с другими профессиями.	1	<i>Узнают:</i> что ветеринария как наука многогранна <i>Смогут:</i> выявить	Семинар

			взаимосвязь с другими профессиями	
Тема 4. Основные заболевания сельскохозяйственных и домашних животных (2 ч)				
12	Инфекционные заболевания животных(туберкулез, ящур, сибирская язва и тд).	1	<i>Смогут:</i> выявить первые признаки инфекционных болезней.	Лекция
13	Незаразные болезни животных(респираторные болезни; болезни сердца и крови; болезни органов пищеварения и тд).	1	<i>Смогут:</i> выявить первые признаки незаразных болезней и предотвратить их дальнейшее развитие.	Лекция
Тема 5. Первичная диагностика и профилактика заболеваний (3 ч)				
14	Признаки заболевания животных.	1	<i>Смогут:</i> выявить первые признаки заболеваний	Лекция
15	Профилактика инфекционных заболеваний животных. Профилактика незаразных болезней животных.	1	<i>Смогут:</i> обосновать необходимые меры по профилактике заболеваний животных	Лекция
16	Основные виды ветеринарной санитарии.	1	<i>Узнают:</i> об основных видах ветеринарной санитарии, таких как: дезинфекция, дезинсекция, дератизация	Семинар

Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рекомендуемая литература для учеников.

1. Бурделев Т.Е. Основы ветеринарии. – М.: Колос, 1978.

Интернет-сайты:

<http://www.uralstudent.ru/professii/veterinariya-rabota-s-zhivotnymi/> – Ветеринария, работа с животными
https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fwww.royal-canin.ru%2Fupload%2Fiblock%2F016%2Fvypusk-_-17.1.pdf&name=vypusk-_-17.1.pdf&lang=ru&c=5743e0b515ea – Международный журнал по ветеринарии мелких домашних животных

Рекомендуемая литература для учителя

1. Храмцов В.В. Основы ветеринарии: учебник / В.В. Храмцов, А.В. Коробов. – М.: КолосС, 2008. – 167 с.
2. Госманов Р.Г. Ветеринарная микробиология и иммунология. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013.
3. Коробов А.В. Лекарственные и ядовитые растения в ветеринарии / А.В.Коробов, О.С.Бушукина, М.Н.Сбитнева. – М.: Озон, 2007.