

ПРИНЯТО
педагогическим советом
Протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГБОУ ООШ № 17
А.С. Чевелёв
А.С. Чевелёв
приказ от «14» 08 2020 г.
№ 133-02

ПЛАН РАБОТЫ
школьного психолого-педагогического консилиума (ППк)
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск на 2020-2021 учебный год.

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель школьного ППк:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы и выявление резервных возможностей развития обучающихся школы.

Задачи ППк

1. Осуществлять организацию и проведение комплексного изучения личности ребёнка с использованием диагностических методик психологического, педагогического, клинического обследования.
2. Способствовать выявлению уровня и особенностей развития ребёнка.
3. Производить системную оценку этапов возрастного развития.
4. Реализовывать разработку индивидуальных коррекционно-образовательных программ, выбор образовательного маршрута для каждого ученика с ограниченными возможностями здоровья; разработку программ индивидуальной коррекционной работы со слабоуспевающими обучающимся; программ развития и поддержки одаренных детей.
5. Проводить профилактику физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов.
6. Оказывать своевременную помощь педагогам в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении обучающихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.
7. Осуществлять подготовку и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- ✓ диагностическое;
- ✓ консультативное;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение;
- ✓ просветительское;
- ✓ экспертное;
- ✓ организационно-методическое.

Состав ППк:

Председатель ППк – заместитель директора по УР

Постоянные члены ППк:

- педагог-психолог;
- заместитель директора по УВР
- заместитель директора по ВР

Сменный состав членов ППк: учителя-предметники, классный руководитель.

В обязанности членов ППк входит:

- проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области;
- участие в заседании по приглашению председателя ППк;
- контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования;
- приглашенные специалисты готовят заключения по результатам обследования.

В обязанности секретаря ППк входит:

- организация заседаний;
- ведение необходимой документации;
- связь с членами ППк;

Деятельность консилиума в течение учебного года:

- проведение коррекционно-развивающей работы;
- формирование эмоциональной стабильности (1-4 кл.), развитие навыков общения (5-7 кл.), самопознание (8-9 кл.) детей и подростков на занятиях с классными руководителями;
- социальная реабилитация обучающихся под руководством социального педагога и заместителя директора по УВР;
- индивидуальное консультирование сотрудников, обучающихся и их родителей в рабочем порядке проводят все специалисты ППк.

| № п/п | Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------------|
| Диагностическое направление | | | |
| 1 | Наблюдение и обследование вновь поступивших учащихся, с целью определения дальнейшей помощи. | в течение года | Члены ППк |
| <i>Дети дошкольного возраста</i> | | | |
| 2 | Выявление готовности ребенка дошкольного возраста к обучению. | март-апрель | Педагог-психолог |
| <i>Учащиеся</i> | | | |
| 3 | Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи. | до 15 сентября | педагог-психолог учитель-логопед |
| 4 | Диагностика и тестирования по вопросам школьной зрелости первоклассников. | до 15 октября | педагог-психолог |
| 5 | Обследование эмоционально – волевой сферы учащихся 5 классов. | до 1 октября | педагог-психолог |
| 6 | Адаптация первоклассников и пятиклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода. | Сентябрь-октябрь | педагог-психолог |
| 7 | Обследование учащихся 4 классов с целью подготовки к переходу в 5 класс. Готовность учащихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения. | апрель - май | члены ППк классные руководители |
| 8 | Выявление проблем самоопределения и профессиональной направленности выпускников 9 - 11 классов | февраль-март | Члены ППк |
| 9 | Наблюдение и обследование учащихся, с целью выявления проблем в развитии и поведении. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 10 | Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| Консультативное направление | | | |
| <i>РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ)</i> | | | |

| | | | |
|--|--|---------------------------------|---|
| 1 | Индивидуальное консультирование родителей (законных представителей), по данным диагностического обследования. | по итогам диагностики | Члены ППк |
| 2 | Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения учащихся с нарушениями развития. | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Консультирование по вопросам подготовки дошкольников с нарушением развития к школьному обучению. | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) на тему: «Трудности первоклассников, которые не посещали детский сад». | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) по организации обучения с использованием дистанционных технологий. | по необходимости, по требованию | Члены ППк |
| 7 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 8 | Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования. | в течение года | Члены ППк |
| 9 | Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с учащимися, имеющих нарушения в развитии. | в течение года | Члены ППк |
| 10 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| УЧАЩИЕСЯ | | | |
| 11 | Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию с взрослыми и сверстниками. | в течение года | Члены ППк |
| 12 | Индивидуальное консультирование по профессиональному выбору. | в течение года | Члены ППк |
| 13 | Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций. | в течение года | Члены ППк |
| Психолого-медико-педагогическое сопровождение | | | |
| 1 | Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума. | в течение года | педагоги |
| 2 | Проведение занятий по адаптации с учениками 1-х классов | I полугодие | Педагог-психолог |
| 3 | Проведение занятий по адаптации с учениками 5 класса | I полугодие | Педагог-психолог |
| 4 | Проведение занятий с учащимися 4–го класса по предупреждению проблем школьной дезадаптации. | II полугодие | Педагог-психолог |
| 5 | Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска». | в течение года | Педагог-психолог Заместитель директора по ВР |
| 6 | Проведение коррекционно-развивающих занятий с учащимися с интеллектуальными нарушениями | в течение года | Педагог-психолог |
| Просветительское направление | | | |

| РОДИТЕЛИ (ЗАКОННЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ) | | | |
|--|---|------------------|---|
| 1 | Вопросы для обсуждения на родительских собраниях для родителей (законных представителей) детей с ОВЗ, детей - инвалидов: - организация обучения с использованием дистанционных технологий; - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье. | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Проблема адаптации первоклассников в школе | по графику | Члены ППк |
| ПЕДАГОГИ | | | |
| 1 | Организации и планированию работы с учащимися, имеющими нарушения в развитии. | октябрь | Члены ППк |
| 2 | Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. | ноябрь | Члены ППк Классные руководители Учителя-предметники |
| 3 | Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму. | Сентябрь-октябрь | Учитель-логопед |
| УЧАЩИЕСЯ | | | |
| 1 | Дальнейшее самоопределение выпускников 9-11 классов. Выбор профессии. | март - июнь | Заместители директора, педагог-психолог |
| Экспертное направление | | | |
| 1 | Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений. | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Экспертная оценка параметров развития учащихся. | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением развития. | в течение года | Члены ППк |
| 4 | Составление характеристик на учащихся. | в течение года | Члены ППк |
| 5 | Анализ работы ППк за истекший учебный год | май | Члены ППк |
| ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ | | | |
| 1 | Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ. | в течение года | Члены ППк |
| 2 | Составление отчетной документации | в течение года | Члены ППк |
| 3 | Написание характеристик на учащихся. | в течение года | Члены ППк, классные руководители |
| 4 | Написание протоколов ППк | в течение года | Секретарь ППк |
| 5 | Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам | в течение года | Члены ППк |
| 6 | Разработка коррекционно-развивающих программ. | в течение года | Члены ППк |
| 7 | Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. | в течение года | Члены ППк |

| | | | |
|---|---|----------------|------------------|
| 8 | Разработка индивидуальных стратегий психологического сопровождения конкретных дошкольников и их последующая реализация. | в течение года | Педагог психолог |
|---|---|----------------|------------------|

Темы заседаний ППк

| № п/п | Тематика заседаний (плановые) | Ответственные |
|---|--|---|
| <i>I ЗАСЕДАНИЕ - август - сентябрь</i> | | |
| 1. | Утверждение состава и плана ППк на 2019-2020 учебный год. | Директор школы Руководитель ППк |
| 2. | Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк | Руководитель ППк |
| 3. | Обсуждение и утверждение коррекционно-развивающих программ для индивидуальной работы с детьми, имеющими нарушения в развитии. | Члены ППк |
| <i>II ЗАСЕДАНИЕ - ноябрь</i> | | |
| 1. | Определение «группы риска». | Члены ППк |
| 2. | Адаптационный период учащихся 1-х и 5-х классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики учащихся, выявление резервных возможностей развития. | Педагог-психолог |
| 3 | Преимственность в обучении и воспитании I и II ступеней. Выявление проблем адаптационного периода. | Члены ППк Классные руководители Учителя предметники |
| 4 | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута. | |
| <i>III ЗАСЕДАНИЕ - февраль</i> | | |
| 1 | Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с учащимися за I полугодие. | Члены ППк |
| 2 | Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска». | |
| 3 | Динамика развития учащихся в процессе обучения и воспитания. | |
| 4 | Рассмотрение представлений специалистов на учащихся, подлежащих представлению ППк для определения дальнейшего образовательного маршрута. | Члены ППк |
| <i>IV ЗАСЕДАНИЕ - май</i> | | |
| 1 | Контроль развития учащихся 4–х классов. Обсуждение готовности к обучению в среднем звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации. | Члены ППк |
| 2 | Анализ работы ППк за истекший учебный год. | |
| 3 | Планирование работы ППк на 2020-2021 учебный год. | |

Внеплановые консилиумы

Внеплановые заседания консилиума проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей) по мере необходимости. Примерная тематика заседаний:

| № п/п | Тема | Сроки |
|-------|---|------------------|
| 1 | Изменение формы обучения. | По необходимости |
| 2 | Обсуждение проблем в обучении или воспитании. | По необходимости |

| | | |
|---|--|------------------|
| 3 | Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся. | По необходимости |
| 4 | Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска». | По необходимости |