

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_  
«30» августа 2020г

«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Георгиева Е. А.  
«31» августа 2020г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУООШ № 17  
«Приказ» №138-ОД от  
31.08.2020г.  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А. С.

## **Рабочая программа**

*учебного курса  
по обществознанию  
для 6-9 классов*

# 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание в 6 – 9 классах.

## Личностные результаты

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, Малой Родине; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

## Метапредметные результаты

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умения выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике.
  - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
  - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
  - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
  - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
  - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
  - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

## Предметные результаты

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:  
*познавательной*

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
  - знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
  - знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
  - умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- ценностно-мотивационной.*
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
  - знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
  - приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- трудова́й*
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
  - понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- эстетической*
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
  - понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- коммуникативной*
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
  - знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
  - понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
  - понимание значения коммуникации в межличностном общении;
  - умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
  - знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

#### **Ученик научится:**

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.
- называть и иллюстрировать примерами способы разрешения межличностных конфликтов;
- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;
- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.
- характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;
- показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.

## **2. Содержание учебного предмета обществознание**

### **6 класс**

#### **Загадка человека (13 ч)**

Принадлежность к двум мирам. Человек - личность. Отрочество – особая пора. Потребности и способности человека. Если возможности ограничены Мир увлечений.

#### **Человек и его деятельность (9 ч)**

Деятельность человека Труд – основа жизни Учение – деятельность школьника Познание человеком мира и себя

#### **Человек среди людей (12 ч)**

Отношения с окружающими Общение Человек в группе Отношения со сверстниками Конфликты в межличностных отношениях Семья и семейные отношения

### **7 класс**

#### **Регулирование поведения людей в обществе (10 ч)**

Социальные нормы и правила общественной жизни. Общественные нравы, традиции и обычаи.

Общественное сознание и ценности. Уважение социального многообразия. Гражданственность и патриотизм.

Мораль, её основные принципы. Добро и зло. Законы и правила нравственности. Моральные нормы и моральный выбор. Нравственные чувства и самоконтроль. Влияние моральных устоев на развитие общества и человека.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Нормы права. Понятие прав, свобод и обязанностей.

Дееспособность и правоспособность человека. Правоотношения, субъекты права.

Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина.

Личные (гражданские) права, социально-экономические и культурные права, политические права и свободы российских граждан.

Как защищаются права человека в России.

Конституционные обязанности российского гражданина. Обязанность платить налоги. Обязанность бережно относиться к природным богатствам. Защита Отечества – долг и обязанность.

### **Человек в экономических отношениях (18 ч)**

Экономика и её роль в жизни общества, её основные участники. Товары и услуги, экономические ресурсы и потребности. Цикличность экономического развития.

Современное производство. Новые технологии и их возможности. Факторы производства. Предприятия и их современные формы.

Типы экономических систем. Собственность.

Рыночное регулирование экономики: возможности и границы. Виды рынков. Спрос и предложение.

Деньги и их функции. Инфляция. Роль банков в экономике.

Роль государства в экономике. Государственный бюджет. Налоги.

Занятость и безработица: работники каких профессий востребованы на рынке труда в начале XXI в. Причины безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Особенности экономического развития России.

Основные участники экономики – производители и потребители. Роль человеческого фактора в развитии экономики.

Труд в современной экономике. Профессионализм и профессиональная успешность. Трудовая этика. Заработная плата.

Предприниматель. Этика предпринимательства.

Экономика семьи. Прожиточный минимум. Семейное потребление.

Права потребителя.

### **Человек и природа (6 ч)**

Воздействие человека на природу. Человек, как часть природы.

Охрана природы. Правила экологической морали.

Закон на страже природы. Деятельность государства по охране природы. Участие граждан в природоохранной деятельности.

## **8 класс**

### **Глава 1. Личность и общество (10 ч.)**

Индивид, индивидуальность, личность. Отличия человека от животного. Общество как форма жизнедеятельности людей. Развитие общества. Сфера духовной жизни. Сфера духовной жизни. Мораль и нравственность. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность. Образование, самообразование.

### **Глава 2. Экономика (11 ч.)**

Понятие экономики. Роль экономики для общества.

Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Деньги. Товарно-денежные отношения. Спрос и предложение.

Рынок. Рыночный механизм регулирования экономики. Рыночное равновесие.

Цена. Конкуренция.

Предпринимательство. Цели фирмы, ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги, уплачиваемые гражданами.

Распределение. Неравенство доходов. Перераспределение доходов. Экономические меры социальной поддержки населения.

Потребление. Семейное потребление. Страховые услуги. Экономические основы защиты прав потребителя.

Бюджет государства и семьи. Труд.

### **Глава 3. Социальная сфера (6 ч.)**

Социальная структура общества. Виды социальных структур. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные группы. Социальный статус и социальная роль. Отношения между поколениями.

Богатые и бедные.

Этнические группы. Межнациональные отношения. Межнациональные конфликты и способы их разрешения. Конфликты в обществе. «Бесконфликтное» общество.

Семья.

## **9 класс**

### **Раздел 1. Политика.**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики.

Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества в РФ.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

**Раздел 2. Право.** Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

Правовое регулирование отношений в сфере образования.

### 3. Тематическое планирование учебного материала

#### 6 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<b>Глава 1. Загадка человека</b> Вводный урок	1
2-3	Принадлежность к двум мирам	2
4-5	Человек - личность	2
6-7	Отрочество – особая пора	2
8-9	Потребности и способности человека	2
10	Контрольная работа за I триместр	1
11	Если возможности ограничены	1
12	Мир увлечений	1
13	Практикум к теме	1
14-15	<b>Глава 2. Человек и его деятельность</b> Деятельность человека	2
16-17	Труд – основа жизни	2
18-19	Учение – деятельность школьника	2
20	Познание человеком мира и себя	1
21	Контрольная работа за II триместр	1
22	Практикум к теме 2	1
23-24	<b>Глава 3. Человек среди людей</b> Отношения с окружающими	2
25-26	Общение	2
27-28	Человек в группе	2
29	Отношения со сверстниками	1
30-31	Конфликты в межличностных отношениях	2
32	Семья и семейные отношения	1
33	Практикум к теме 3. Итоговая контрольная работа за год	1
	Заключительный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

#### 7 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<b>Глава 1. Регулирование поведения людей в обществе</b> Что значит жить по правилам	1ч

2-3	Права и обязанности граждан	2ч
4	Почему необходимо соблюдать законы	1ч
5	Защита отечества	1ч
6	Для чего нужна дисциплина	1ч
7	Виновен - отвечай	1ч
8	Кто стоит на страже закона	1ч
9	Практикум по главе	1ч
10	Контрольная работа	1ч
11	<b>Глава 2. Человек в экономических отношениях</b> Экономика и ее основные участники	1ч
12-13	Мастерство работника	2ч
14-15	Производство: затраты, выручка, прибыль	2ч
16-17	Виды и формы бизнеса	2ч
18-19	Обмен, торговля, реклама	2ч
20	Практикум по теме «Обмен, торговля, реклама».	1ч
21	Контрольная работа	1ч
22-23	Деньги, их функции	2ч
24-25	Экономика семьи	2ч
26-27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	2ч
28	Контрольная работа	1ч
29	<b>Глава 3. Человек и природа</b> Человек – часть природы	1ч
30-31	Охранять природу – значит охранять жизнь	2ч
32	Закон на страже природы	1ч
33	Практикум по главе «Человек и природа»	1ч
34	Итоговая контрольная работа	1ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 8 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<b>Глава 1. Личность и общество</b> Что делает человека человеком	1ч
2	Творческая работа	1ч
3	Быть личностью	1ч
4	Общество как форма жизнедеятельности людей	1ч
5	Развитие общества	1ч
6	Сфера духовной жизни	1ч
7	Мораль	1ч
8	Долг и совесть	1ч
9	Моральный выбор – это ответственность	1ч
10	Образование	1ч
11	<b>Глава 2. Экономическая сфера</b> Что такое экономика	1ч
12	Товар. Деньги.	1ч
13	Товарно-денежные отношения	1ч
14	Спрос и предложение	1ч
15	Рынок. Цена. Конкуренция	1ч
16	Предпринимательство	1ч



17	Цели и задачи предпринимательства	1ч
18	Роль государства в экономике	1ч
19	Экономика на современном этапе	1ч
20	Бюджет государства и семьи	1ч
21	Труд	1ч
22	<b>Глава 3. Социальная сфера</b> Социальная структура	1ч
23	Виды социальных структур	1ч
24	Социальная стратификация	1ч
25	Богатые	1ч
26	«Новые русские». Правда и вымысел	1ч
27	Бедные	1ч
28	Этнос	1ч
29	Нации и народности	1ч
30	Межнациональные отношения	1ч
31	Межнациональные конфликты	1ч
32	Конфликты в обществе	1ч
33	«Безконфликтное» общество	1ч
34	Семья	1ч
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### 9 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<b>Глава I. Политика.</b> Политика и власть.	1ч
2	Государство.	1ч
3	Политические режимы	1ч
4	Правовое государство	1ч
5	Гражданское общество и государство	1ч
6	Участие граждан в политической жизни	1ч
7	Политические партии и движения	1ч
8	Повторение темы «Политика»	1ч
9	Проверочная работа по теме «Политика»	1ч
10	<b>Глава II. Право.</b> Роль права в жизни человека, общества и государства.	1ч
11	Правоотношения и субъекты права	1ч
12	Правоотношения и юридическая ответственность	1ч
13	Правоохранительные органы	1ч
14	Конституция Российской Федерации	1ч
15	Основы конституционного строя Российской Федерации	1ч
16-17	Права и свободы человека и гражданина	2ч
18	Гражданские правоотношения	1ч
19	Право на труд. Трудовые правоотношения	1ч
20	Семейные правоотношения	1ч
21	Административные правоотношения	1ч
22	Уголовно-правовые отношения	1ч
23	Социальные права	1ч
24	Учимся читать юридический документ и применять его положения	1ч
25-26	Международно-правовая защита жертв вооруженных	2ч

	конфликтов	
27-28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	2ч
29-30	Повторение материала по теме «Право»	2ч
31-32	Защита проектов по темам «Политика», «Право»	2ч
33-34	Обобщение и повторение изученного материала	2ч

