

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71**

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол № 1 от _____
«30» августа 2020г.

«Проверено»
Зам. директора по УВР
_____ Георгиева Е. А.
«31» августа 2020г.

«Утверждаю»
Директор ГБОУООШ № 17
«Приказ» №138-ОД от
31.08.2020г.
_____ Чевелёв А. С.

Рабочая программа

*учебного курса
по русскому языку
для 1-4 классов*

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.

2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

4. Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

11. Развитие умения формулировать и объяснять собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.

2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.

3. Использование знаково-символических средств представления информации.

4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.

5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.

6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

9. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

10. Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.

11. Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

12. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

13. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Русский язык».

14. Умение находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

Предметные результаты

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.

3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.

4. Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета.

5. Формирование умения ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения, выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативных задач при составлении несложных монологических высказываний и письменных текстов.

6. Осознание безошибочного письма как одного из проявлений собственного уровня культуры, применение орфографических правил и правил постановки знаков препинания при записи собственных и предложенных текстов. Владение умением проверять написанное.

7. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

8. Освоение первоначальных научных представлений о системе и структуре русского языка: фонетике и графике, лексике, словообразовании (морфемике), морфологии и синтаксисе; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи;

9. Формирование умений опознавать и анализировать основные единицы языка, грамматические категории языка, употреблять языковые единицы адекватно ситуации речевого общения.

Выпускники начальной школы получают первоначальные представления о системе и структуре русского языка: познакомятся с разделами изучения языка — фонетикой и графикой, лексикой, словообразованием (морфемикой), морфологией и синтаксисом; в объеме содержания курса научатся находить, характеризовать, сравнивать, классифицировать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение, что послужит основой для дальнейшего формирования общеучебных, логических и познавательных (символично-моделирующих) универсальных учебных действий с языковыми единицами.

2. Содержание учебного предмета

Виды речевой деятельности

Слушание. Осознание цели и ситуации устного общения. Адекватное восприятие звучащей речи. Понимание на слух информации, содержащейся в предложенном тексте, определение основной мысли текста, передача его содержания по вопросам.

Говорение. Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями для эффективного решения коммуникативной задачи. Практическое овладение диалогической формой речи. Овладение умениями начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п. Практическое овладение устными монологическими высказываниями в соответствии с учебной задачей (описание, повествование, рассуждение). Овладение нормами речевого этикета

в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой). Соблюдение орфоэпических норм и правильной интонации.

Чтение. Понимание учебного текста. Выборочное чтение с целью нахождения необходимого материала. Нахождение информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. *Анализ и оценка содержания, языковых особенностей и структуры текста.*

Письмо. Овладение разборчивым аккуратным письмом с учётом гигиенических требований к этому виду учебной работы. Списывание, письмо под диктовку в соответствии с изученными правилами. Письменное изложение содержания прослушанного и прочитанного текстов (подробное, выборочное). Создание небольших собственных текстов (сочинений) по интересной детям тематике (на основе впечатлений, литературных произведений, сюжетных картин, серий картин, репродукций картин художников, просмотра фрагмента видеозаписи и т. п.).

Обучение грамоте

Фонетика. Звуки речи. Осознание единства звукового состава слова и его значения. Установление числа и последовательности звуков в слове. Сопоставление слов, различающихся одним или несколькими звуками. Составление звуковых моделей слов. Сравнение моделей различных слов. Подбор слов к определённой модели.

Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих.

Слог как минимальная произносительная единица. Деление слов на слоги. Определение места ударения. Семантико-различительная роль ударения.

Графика. Различение звука и буквы: буква как знак звука. Овладение позиционным способом обозначения звуков буквами. Буквы гласных как показатель твёрдости-мягкости согласных звуков. Функция букв *е, ё, ю, я*. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука.

Знакомство с русским алфавитом как последовательностью букв.

Чтение. Формирование навыка слогового чтения (ориентация на букву, обозначающую гласный звук). Плавное слоговое чтение и чтение целыми словами со скоростью, соответствующей индивидуальному темпу ребёнка. Осознанное чтение слов, словосочетаний, предложений и коротких текстов. Чтение с интонациями и паузами в соответствии со знаками препинания. Развитие осознанности и выразительности чтения на материале небольших текстов и стихотворений.

Знакомство с орфоэпическим чтением (при переходе к чтению целыми словами). Орфографическое чтение (проговаривание) как средство самоконтроля при письме под диктовку и при списывании.

Письмо. Усвоение гигиенических требований при письме. Развитие мелкой моторики пальцев и свободы движения руки. Развитие умения ориентироваться на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Овладение начертанием письменных прописных (заглавных) и строчных букв. Письмо букв, буквосочетаний, слогов, слов, предложений с соблюдением гигиенических норм. Овладение разборчивым, аккуратным письмом. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Усвоение приёмов и последовательности правильного списывания текста.

Овладение первичными навыками клавиатурного письма.

Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса.

Слово и предложение. Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова.

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Интонация в предложении. Моделирование предложения в соответствии с заданной интонацией.

Орфография. Знакомство с правилами правописания и их применение:

- раздельное написание слов;
- обозначение гласных после шипящих (ча-ща, чу-щу, жи-ши);
- прописная (заглавная) буква в начале предложения, в именах собственных;
- перенос слов по слогам без стечения согласных;
- знаки препинания в конце предложения.

Развитие речи. Понимание прочитанного текста при самостоятельном чтении вслух и при его прослушивании. Составление небольших рассказов повествовательного характера по серии сюжетных картинок, материалам собственных игр, занятий, наблюдений, на основе опорных слов.

Систематический курс

Фонетика и орфоэпия. Различение гласных и согласных звуков. Нахождение в слове ударных и безударных гласных звуков. Различение мягких и твёрдых согласных звуков, определение парных и непарных по твёрдости-мягкости согласных звуков. Различение звонких и глухих согласных звуков, определение парных и непарных по звонкости-глухости согласных звуков. Определение качественной характеристики звука: гласный –согласный; гласный ударный- безударный; согласный твёрдый –мягкий, парный- непарный; согласный звонкий-глухой, парный – непарный. Деление слов на слоги. Слоγοобразующая роль гласных звуков. Словесное ударение и логическое (смысловое) ударение в предложениях. Словообразующая функция ударения. Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка. *Фонетический анализ слова.*

Графика. Различение звуков и букв. Обозначение твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных **ь** и **ъ**.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слов типа: *стол, конь*; в словах с йотированными гласными **е, ё, ю, я**; в словах с непроизносимыми согласными.

Использование небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса, красной строки (абзаца), пунктуационных знаков (в пределах изученного).

Знание алфавита: правильное называние букв, их последовательность. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Лексика. Понимание слова как единства звучания и значения. Выявление слов, значение которых требует уточнения. *Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря. Представление об однозначных и многозначных словах, о прямом и переносном значении слова, о синонимах, антонимах, омонимах, фразеологизмах. Наблюдение за их использованием в тексте. Работа с разными словарями.*

Состав слова (морфемика). Овладение понятием «родственные (однокоренные) слова». Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова. Различение однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (*постфикса – ся*), основы. Различение изменяемых и неизменяемых слов. *Представление о значении суффиксов и приставок. Образование однокоренных слов с помощью суффиксов и приставок. Сложные слова. Нахождение корня в однокоренных словах с чередованием согласных в корне. Разбор слова по составу.*

Морфология. Части речи; деление частей речи на самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Значение и употребление в речи. Различение имён существительных *одушевлённых* и *неодушевлённых* по вопросам кто? и что? *Выделение имён существительных собственных и нарицательных.*

Различение имён существительных мужского, женского среднего рода. Изменение существительных по числам. *Начальная форма имени существительного.* Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. *Различение падежных и смысловых (синтаксических) вопросов.* Определение принадлежности имён существительных к 1, 2, 3 – му склонению. *Словообразование имён существительных. Морфологический разбор имён существительных.*

Имя прилагательное. Значение и употребление в речи. Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на **-ий, -ья, -ов, -ин**. Зависимость формы

имени прилагательного от формы имени существительного. *Начальная форма имени прилагательного. Словообразование имён прилагательных. Морфологический разбор имён прилагательных.*

Местоимение. Общее представление о местоимении. *Личные местоимения. Значение и употребление в речи. Личные местоимения 1, 2, 3 – го лица единственного числа. Склонение личных местоимений.*

Числительное. *Общее представление о числительных. Значение и употребление в речи количественных и порядковых числительных.*

Глагол. Значение и употребление в речи. Неопределённая форма глагола. Различение глаголов, отвечающих на вопросы что сделать? И что делать? Изменение глаголов по временам: настоящее, прошедшее, будущее время. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). Способы определения I и II спряжения глаголов (практическое овладение). Изменение глаголов прошедшего времени по родам и числам. *Возвратные глаголы. Словообразование глаголов от других частей речи. Морфологический разбор глаголов.*

Наречие. *Значение и употребление в речи.*

Предлог. *Знакомство с наиболее употребительными предлогами. Функция предлогов: образование надёжных форм имён существительных и местоимений. Отличие предлогов от приставок.*

Союз. Союзы **и, а, но**, их роль в речи.

Частица. Частица **не**, их роль в речи.

Синтаксис. Различение предложения, словосочетания, слова (осознание их сходства и различия). *Определение в словосочетании главного и зависимого слов при помощи вопроса. Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные; по эмоциональной окраске (интонации): восклицательные и невосклицательные.*

Простое предложение. Нахождение главных членов предложения: подлежащее и сказуемое. Различение главных и второстепенных членов предложения. Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении. *Предложения распространённые и нераспространённые. Синтаксический анализ простого предложения с двумя главными членами.*

Нахождение однородных членов и самостоятельное составление предложений с ними без союзов и с союзами **и, а, но**. Использование интонации перечисления в предложениях с однородными членами.

Нахождение в предложении обращения (в начале, в середине или в конце предложения).

Сложное предложение (общее представление). *Различение простых и сложных предложений.*

Орфография и пунктуация. Формирование орфографической зоркости, использование различных способов проверки орфограмм в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря.

Применение правил правописания и пунктуации:

- сочетания **жи – ши, ча – ща, чу – щу** в положении под ударением;
- сочетания **чк – чн, чт, нч, щн** и др.;
- перенос слов;
- прописная буква в начале предложения, в именах собственных;
- проверяемые безударные гласные в корне слова;
- парные звонкие и глухие согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные;
- непроверяемые гласные и согласные в корне слова (на ограниченном перечне слов); непроверяемые буквы-орфограммы гласных и согласных звуков в корне слова.
- гласные и согласные в неизменяемых на письме приставках;
- разделительные **ъ и ь**;
- мягкий знак после шипящих на конце имён существительных (*речь, рожь, мышь*);
- соединительные **о и е**, в сложных словах (*самолёт, вездеход*);
- **е и и** в суффиксах имён существительных (*ключик – ключика, замочек – замочка*);

- безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на – мя, - ий, - ье, - ия, - ов, - ин);
- безударные падежные окончания имён прилагательных;
- раздельное написание предлогов с именами существительными;
- раздельное написание предлогов с личными местоимениями;
- раздельное написание частица **не** с глаголами;
- мягкий знак после шипящих на конце глаголов во 2 – м лице единственного числа (*читаешь, учишь*).
- мягкий знак в глаголах в сочетании – **ться**;
- *безударные личные окончания глаголов*;
- раздельное написание предлогов с другими словами;
- знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки;
- знаки препинания (запятая) в предложениях с однородными членами;
- *запятая при обращении в предложениях*;
- *запятая между частями в сложном предложении*.

Развитие речи. Осознание ситуации общения: с какой целью, с кем и где происходит общение?

Практическое овладение диалогической формой речи. Выражение собственного мнения, его аргументация с учётом ситуации общения. Овладение умениями ведения разговора (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и т. п.). Овладение нормами речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой), в том числе при обращении с помощью средств ИКТ.

Практическое овладение монологической формой речи. Умение строить устное монологическое высказывание на определённую тему с использованием разных типов речи (описание, повествование, рассуждение).

Текст. Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте. Заглавие текста.

Последовательность предложений в тексте.

Последовательность частей текста (абзацев).

Комплексная работа над структурой текста: озаглавливание, корректирование порядка предложений и частей текста (абзацев).

План текста. Составление планов к заданным текстам. *Создание собственных текстов по предложенным и самостоятельно составленным планам.*

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности.

Знакомство с жанрами письма и поздравления.

Создание собственных текстов и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи; *использование в текстах синонимов и антонимов.*

Знакомство с основными видами изложений и сочинений (без заучивания учащимися определений); *изложение подробное и выборочное, изложение с элементами сочинения; сочинение-повествование, сочинение-описание, сочинение-рассуждение.*

3. Тематическое планирование.

1 класс

№	Раздел, тема.	Кол – во часов
1	<i>Добукварный период.</i> Пропись — первая учебная тетрадь.	1ч
2	Рабочая строка. Верхняя и нижняя линии рабочей строки.	1ч
3	Письмо овалов и полуовалов.	1ч
4	Рисование бордюров.	1ч
5	Письмо длинных прямых наклонных линий.	1ч

6	Письмо наклонной длинной линии с закруглением внизу (влево). Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу (вправо).	1ч
7	Письмо короткой наклонной линии с закруглением сверху (влево). Письмо длинных наклонных линий с закруглением внизу (вправо).	1ч
8	Письмо овалов больших и маленьких, их чередование. Письмо коротких наклонных линий.	1ч
9	Письмо коротких и длинных наклонных линий, их чередование. Письмо коротких и длинных наклонных линий с закруглением влево и вправо.	1ч
10	Письмо короткой наклонной линии с закруглением внизу вправо. Письмо коротких наклонных линий с закруглением сверху влево и закруглением внизу вправо. Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу.	1ч
11	Письмо наклонных линий с петлёй сверху и внизу. Письмо полуовалов, их чередование. Письмо овалов.	1ч
12	Строчная и заглавная буквы А, а.	1ч
13	Строчная и заглавная буквы О, о.	1ч
14	Строчная буква и. Урок изучения нового материала.	1ч

15	Заглавная буква И.	1ч
16	Строчная буква ы.	1ч
17	Строчная и заглавная буквы У, у.	1ч
18	<i>Букварный период.</i> Строчная и заглавная буквы Н, н.	1ч
19	Строчная и заглавная буквы С, с.	1ч
20	Заглавная буква С.	1ч
21	Строчная и заглавная буквы К, к.	1ч
22	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1ч
23	Строчная и заглавная буквы Т, т.	1ч
24	Строчная и заглавная буквы Л, л.	1ч
25	Повторение и закрепление изученного материала.	1ч
26	Строчная и заглавная буквы Р, р.	1ч
27	Строчная и заглавная буквы В, в.	1ч
28	Строчная и заглавная буквы Е, е.	1ч
29	Строчная и заглавная буквы П, п.	1ч
30	Строчная и заглавная буквы П, п.	1ч
31	Строчная и заглавная буквы М, м.	1ч
32	Строчная и заглавная буквы М, м.	1ч
33	Строчная и заглавная буквы З, з.	1ч
34	Строчная и заглавная буквы З, з.	1ч
35	Строчная и заглавная буквы З, з.	1ч
36	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1ч
37	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1ч
38	Строчная и заглавная буквы Б, б.	1ч
39	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1ч
40	Строчная и заглавная буквы Д, д.	1ч
41	Заглавная буква Д.	1ч
42	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1ч
43	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1ч
44	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1ч

45	Строчная и заглавная буквы Я, я.	1ч
46	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1ч
47	Строчная и заглавная буквы Г, г.	1ч
48	Строчная буква ч.	1ч
49	Строчная буква ч.	1ч
50	Заглавная буква Ч.	1ч
51	Буква ь – мягкий знак.	1ч
52	Буква ь – мягкий знак.	1ч
53	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1ч
54	Строчная и заглавная буквы Ш, ш.	1ч
55	Письмо слогов и слов с изученными буквами.	1ч
56	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1ч
57	Строчная и заглавная буквы Ж, ж.	1ч
58	Строчная буква ё.	1ч
59	Заглавная буква Ё.	1ч
60	Строчная и заглавная буквы Й, й.	1ч
61	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1ч
62	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1ч
63	Строчная и заглавная буквы Х, х.	1ч
64	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1ч
65	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
66	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1ч
67	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1ч
68	Строчная и заглавная буквы Ю, ю.	1ч
69	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1ч
70	Строчная и заглавная буквы Ц, ц.	1ч
71	Письмо слогов и слов с буквами Ц, ц и другими изученными буквами.	1ч
72	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1ч
73	Строчная и заглавная буквы Э, э.	1ч
74	Строчная буква щ.	1ч
75	Строчная буква щ.	1ч
76	Заглавная буква Щ.	1ч
77	Строчная и заглавная буквы Ф, ф.	1ч
78	Строчные буквы Ъ, ъ.	1ч
79	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
80	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
81	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
82	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
83	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
84	Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
85	<i>Послебукварный период.</i> Письмо изученных букв, слогов. Письмо элементов изученных букв.	1ч
86	Оформление предложений в тексте. Начало предложения.	1ч
87	Оформление предложений в тексте. Конец предложения.	1ч

88	Употребление прописной буквы в именах собственных.	1ч
89	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1ч
90	Слова, отвечающие на вопросы «Кто?», «Что?».	1ч
91	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?».	1ч
92	Слова, отвечающие на вопросы «Что делать?», «Что сделать?».	1ч
93	Слова, отвечающие на вопросы, «Какой?», «Какая?», «Какое?».	1ч
94	Слова, отвечающие на вопросы, «Какой?», «Какая?», «Какое?».	1ч
95	Закрепление изученного материала.	1ч
96	Предлоги.	1ч
97	Местоимения.	1ч
98	Закрепление изученного материала. Контрольный диктант	1ч
99	Правописание жи-ши.	1ч
100	Правописание ча - ща.	1ч
101	Правописание чу – шу.	1ч
102	Правописание чк, чн, чт, щн.	1ч
103	Словарный диктант.	1ч
104	Деление слов на слоги.	1ч
105	Деление слов на слоги.	1ч
106	Основа предложения.	1ч
107	Основа предложения.	1ч
108	Алфавитный порядок слов.	1ч
109	Алфавитный порядок слов.	1ч
110	Контрольное списывание.	1ч
111	Безударные гласные в корне слова.	1ч
112	Безударные гласные в корне слова.	1ч
113	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1ч
114	Звонкие и глухие согласные в конце слова.	1ч
115	Что узнали? Чему научились.	1ч
116 *	<i>Русский язык. Наша речь.</i> Знакомство с учебником «Русский язык». Наша речь.	1ч
117	Устная и письменная речь (общее представление).	1ч
118	<i>Текст, предложение, диалог.</i> Текст и предложение (общее представление).	1ч
119	Предложение как группа слов, выражающая законченную мысль (общее представление).	1ч
120	Диалог (общее представление). Проверочная работа № 1.	1ч
121	<i>Слова, слова, слова.</i> Роль слов в речи.	1ч
122	Слова – названия предметов и явлений, признаков предметов, действий предметов.	1ч
123	«Вежливые» слова.	1ч
124	Однозначные и многозначные слова. Близкие и противоположные по значению слова. Проверочная работа № 2.	1ч
125	<i>Слово и слог. Ударение.</i> Слог как минимальная произносительная единица. Словарный диктант.	1ч
126	Деление слов на слоги.	1ч

127	Перенос слов.	1ч
128	Правила переноса слов с одной строки на другую.	1ч
129	Ударение (общее представление).	1ч
130	Ударные и безударные слоги. Проверочная работа № 3	1ч
131	Звуки и буквы. Звуки и буквы.	1ч
132	Звуки и буквы. Условные обозначения звуков.	1ч
133	Русский алфавит или Азбука. Словарный диктант.	1ч
134	Алфавит. Алфавитный порядок слов.	1ч
135	Гласные звуки. Буквы, обозначающие гласные звуки. Смыслоразличительная роль гласных звуков и букв, обозначающих гласные звуки.	1ч
136	Буквы е, ё, ю, я и их функции в словах.	1ч
137	Гласные звуки и буквы. Слова с буквой э.	1ч
138	Обозначение ударного гласного буквой на письме.	1ч
139	Особенности проверяемых и проверочных слов.	1ч
140	Правописание гласных в ударных и безударных слогах. Словарный диктант.	1ч
141	Правописание гласных в ударных и безударных слогах.	1ч
142	Написание слов с непроверяемой буквой безударного гласного звука. Проверочная работа № 4.	1ч
143	Согласные звуки и буквы, обозначающие согласные звуки.	1ч
144	Слова с удвоенными согласными.	1ч
145	Буквы й и и. Звуки й' и и. Перенос слов с буквой й.	1ч
146	Твёрдые и мягкие согласные звуки.	1ч
147	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки. Словарный диктант.	1ч
148	Парные и непарные по твёрдости – мягкости согласные звуки.	1ч
149	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком.	1ч
150	Обозначение мягкости согласных звуков мягким знаком. Перенос слов с мягким знаком.	1ч
151	Работа с текстом: составление текста из деформированных предложений с опорой на рисунок.	1ч
152	Глухие и звонкие согласные звуки.	1ч
153	Парные звонкие и глухие согласные звуки.	1ч
154	Обозначение парных звонких и глухих согласных звуков.	1ч
155	Правописание парных согласных звуков на конце слов. Словарный диктант.	1ч
156	Правописание парных согласных звуков на конце слов.	1ч
157	Шипящие согласные звуки. Проект «Скороговорки».	1ч
158/159	Буквосочетания чн, чк, чт. Контрольное списывание.	2ч
160	Буквосочетания жи – ши, ча – ща, чу – шу.	1ч
161	Правописание слов с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу. Контрольный диктант.	1ч
162	Заглавная буква в словах.	1ч
163	Заглавная буква в словах.	1ч

	Итоговая проверочная работа.	
164	Проект «Сказочная страна».	2ч
165	Повторение и обобщение изученного материала.	1ч

2 класс

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов
	Наша речь (3ч)	
1	Знакомство с учебником «Русский язык»	1
2	Наша речь. Что можно узнать о человеке по его речи.	1
3	Диалог и монолог	1
	Текст (3ч)	
4	Что такое текст. Тема текста.	1
5	Главная мысль текста	1
6	Части текста	1
	Предложение 11ч	
7	Предложение как единица речи, его назначение и признаки	1
8	Связь слов в предложении	1
9	Логическое (смысловое) ударение в предложении.	1
10	Главные члены предложения (основа предложения)	1
11	Второстепенные члены предложения	1
12,13	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения	2
14	Распространенные и нераспространенные предложения	1
15	Связь слов в предложении	1
16	Обучающее сочинение	1
17	Связь слов в предложении	1
	Слова, слова, слова... (18ч)	
18	Слово и его лексическое значение	1
19	Слово как общее название многих однородных предметов	1
20	Однозначные и многозначные слова	1
21	Прямое и переносное значение слов	1
22-24	Синонимы и антонимы	3
25	Изложение текста	1
26	Однокоренные слова	1
27	Родственные слова и синонимы	1
28, 29	Однокоренные слова. Корень слова.	2
30	Слог как минимальная произносительная единица	1
31, 32	Ударение	2
33, 34	Перенос слов по слогам	2
35	Сочинение по серии сюжетных картинок	1
	Звуки и буквы (60ч)	
36, 37	Звуки и буквы	2
38	Русский алфавит, или Азбука	1
39	Использование алфавита при работе со словарем.	1
40	Употребление прописной (заглавной) буквы.	1
41, 42	Гласные звуки	2
43	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне	1
44	Правило обозначения буквой безударного гласного звука	1
45	Способы проверки написания буквы, обозначающей безударный гласный звук в корне слова.	1
46	Контрольная работа	1

47	Словарный диктант	1
48-50	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне слова	3
51	Буквы безударных гласных корня, которые надо запоминать	1
52	Правописание словарных слов	1
53	Представление об орфограмме. Проверяемые и непроверяемые орфограммы	1
54	Правописание слов с проверяемыми орфограммами.	1
55	Контрольно-проверочный диктант	1
56	Сочинение по репродукции	1
57	Словарный диктант	1
58	Согласные звуки	1
59	Согласный звук «й», буква й	1
60	Слова с удвоенными согласными	1
61	Сочинение по репродукции	1
62	Работа над ошибками	1
63, 64	Твердые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения	2
65	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука на письме.	1
66, 67	Правописание слов с мягким знаком на конце и в середине	2
68	Буквосочетания с шипящими звуками	1
69, 70	Правописание в словах буквосочетаний чк, чн, чт, нч	2
71	Подготовка к осуществлению проекта «Рифма»	1
72-74	Буквосочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу	3
75	Объяснительный проверочный диктант	1
76	Звонкие и глухие согласные звуки	1
77-80	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	4
81	Контрольный диктант	1
82	Работа над ошибками	1
83-85	Правописание слов с парным по глухости-звонкости согласным на конце слова или перед согласным	3
86	Обобщение знаний об изученных правилах письма	1
87	Изложение текста по вопросам	1
88	Работа над ошибками	1
89	Проверочная работа	1
90	Работа над ошибками	1
91	Разделительный мягкий знак	1
92-94	Правописание слов с разделительным мягким знаком	3
95	Проверочный диктант	1
	Части речи (57ч)	
96	Части речи. Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1
97	Употребление частей речи в тексте	1
98, 99	Имя существительное как часть речи: значение и употребление в речи	2
100-102	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	3
103	Собственные и нарицательные имена существительные	1
104-107	Правописание собственных имен существительных	4

108	Единственное и множественное число имен существительных	1
109	Изменение имен существительных по числам	1
110	Имена существительные, употребляющиеся только в одном числе: единственном или множественном	1
111	Обобщение знаний об имени существительном	1
112	Подробное изложение повествовательного текста	1
113	Работа над ошибками	1
114	Проверочная работа	1
115	Глагол как часть речи	1
116	Значение глаголов в речи	1
117	Признаки глагола	1
118	Сочинение по репродукции	1
119, 120	Единственное и множественное число глаголов	2
121	Правописание частицы не с глаголами	1
122, 123	Обобщение знаний о глаголе	2
124, 125	Текст-повествование	2
126	Проверочная работа	1
127-129	Имя прилагательное как часть речи	3
130	Контрольный диктант	1
131	Работа над ошибками	1
132	Имя прилагательное как часть речи	1
133, 134	Единственное и множественное число имен прилагательных	2
135, 136	Текст – описание и роль в нем имен прилагательных	2
137	Составление текста-описания	1
138	Обобщение знаний об имени прилагательном	1
139	Проверочная работа	1
140-142	Местоимение как часть речи	3
143	Текст – рассуждение.	1
144	Проверочная работа	1
145	Предлог как часть речи	1
146	Проверочная работа	1
147, 148	Правописание предлогов с именами существительными	2
149	Проверочная работа	1
150	Проект «В словари – за частями речи»	1
151	Контрольный диктант	1
152	Работа над ошибками	1
	Повторение (22ч)	
153-155	Текст. Типы текстов	3
156-159	Предложение. Члены предложения.	4
160	Контрольная работа	1
161-162	Слово и его лексическое значение	2
163-165	Части речи	3
166-169	Звуки и буквы. Правила правописания	4
170	Обобщающий урок	1

3 класс

№	Раздел, тема.	Кол – во часов
1	<i>Язык и речь.</i> Наша речь. Виды речи.	1ч

2	Наш язык.	1ч
3	<i>Текст. Предложение. Словосочетание.</i> Текст. Типы текстов.	1ч
4	Текст. Типы текстов.	1ч
5	Предложение.	1ч
6	Виды предложений по цели высказывания.	1ч
7	Виды предложений по интонации.	1ч
8	Предложения с обращением.	1ч
9	Обучающее изложение.	1ч
10	Главные и второстепенные члены предложения.	1ч
11	Главные и второстепенные члены предложения.	1ч
12	Простое и сложное предложение.	1ч
13	Простое и сложное предложение.	1ч
14	Словосочетание.	1ч

15	Словосочетание.	1ч
16	Контрольный диктант по теме «Предложение».	1ч
17	<i>Слово в языке и речи.</i> Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова.	1ч
18	Синонимы и антонимы.	1ч
19	Омонимы.	1ч
20	Слово и словосочетание.	1ч
21	Фразеологизмы.	1ч
22	Обучающее изложение.	1ч
23	Части речи.	1ч
24	Имя существительное.	1ч
25	Имя прилагательное.	1ч
26	Глагол.	1ч
27	Что такое имя числительное?	1ч
28	Однокоренные слова.	1ч
29	Звуки и буквы. Гласные звуки.	1ч
30	Звуки и буквы. Согласные звуки.	1ч
31	Звонкие и глухие согласные звуки. Разделительный мягкий знак.	1ч
32	Обучающее изложение.	1ч
33	Обобщение и закрепление изученного.	1ч
34	Проект «Рассказ о слове»	1ч
35	Контрольный диктант по теме «Слово в языке и речи».	1ч
36	<i>Состав слова</i> Что такое корень слова?	1ч
37	Как найти корень в слове?	1ч
38	Сложные слова.	1ч
39	Что такое окончание?	1ч
40	Окончание слова.	1ч
41	Что такое приставка? Как найти в слове приставку?	1ч
42	Значение приставок.	1ч
43	Что такое суффикс? Как найти в слове суффикс?	1ч
44	Значение суффиксов.	1ч
45	Сочинение по картине А. А. Рылова «В голубом просторе».	1ч
46	Что такое основа слова?	1ч
47	Обобщение знаний о составе слова.	1ч
48	Контрольный диктант по теме «Состав слова».	1ч

49	Анализ контрольного диктанта. Обобщение знаний о составе слова.	1ч
50	Обучающее изложение	1ч
51	Проект «Семья слов».	1ч
52	<i>Правописание частей слова</i> В каких значимых частях слова есть орфограммы?	1ч
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1ч
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1ч
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1ч
56	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1ч
57	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1ч
58	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1ч
59	Правописание слов с глухими и звонкими согласными в корне.	1ч
60	Обучающее изложение.	1ч
61	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1ч
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1ч
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1ч
64	Правописание слов с удвоенными согласными.	1ч
65	Правописание слов с удвоенными согласными.	1ч
66	Сочинение по картине В. М. Васнецова «Снегурочка».	1ч
67	Контрольный диктант по теме «Правописание корней слов».	1ч
68	Правописание суффиксов и приставок.	1ч
69	Правописание суффиксов и приставок.	1ч
70	Правописание суффиксов и приставок.	1ч
71	Правописание суффиксов и приставок.	1ч
72	Правописание приставок и предлогов.	1ч
73	Правописание приставок и предлогов.	1ч
74	Правописание слов с разделительным твердым знаком.	1ч
75	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1ч
76	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1ч
77	Разделительный твердый и мягкий знаки.	1ч
78	Обучающее изложение.	1ч
79	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1ч
80	Проект «Составляем орфографический словарь»	1ч
81	<i>Части речи</i> Части речи.	1ч
82	<i>Имя существительное</i> Имя существительное и его роль в речи.	1ч
83	Имя существительное и его роль в речи.	1ч
84	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1ч
85	Одушевленные и неодушевленные имена существительные.	1ч
86	Обучающее изложение.	1ч

87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1ч
88	Проект «Тайна имени».	1ч
89	Число имен существительных.	1ч
90	Число имен существительных.	1ч
91	Род имен существительных.	1ч
92	Род имен существительных.	1ч
93	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1ч
94	Мягкий знак на конце имен существительных после шипящих.	1ч
95	Обучающее изложение.	1ч
96	Контрольный диктант по теме «Правописание частей слова»	1ч
97	Склонение имен существительных.	1ч
98	Падеж имен существительных.	1ч
99	Падеж имен существительных.	1ч
100	Сочинение по картине И. Я. Билибина «Иван-царевич и лягушка-квакушка».	1ч
101	Именительный падеж.	1ч
102	Родительный падеж.	1ч
103	Дательный падеж.	1ч
104	Винительный падеж.	1ч
105	Творительный падеж.	1ч
106	Предложный падеж.	1ч
107	Обучающее изложение.	1ч
108	Все падежи.	1ч
109	Обобщение знаний.	1ч
110	Сочинение по картине К. Ф. Юона «Конец зимы. Полдень».	1ч
111	Контрольный диктант по теме «Имя существительное»	1ч
112	Проект «Зимняя страничка»	1ч
113	<i>Имя прилагательное</i> Значение и употребление имен прилагательных в речи.	
114	Значение и употребление имен прилагательных в речи.	1ч
115	Роль прилагательных в речи.	1ч
116	Текст-описание.	1ч
117	Отзыв по картине М. А. Врубеля «Царевна-Лебедь».	1ч
118	Род имен прилагательных.	1ч
119	Изменение имен прилагательных по родам.	1ч
120	Изменение имен прилагательных по родам.	1ч
121	Число имен прилагательных.	1ч
122	Число имен прилагательных.	1ч
123	Изменение имен прилагательных по падежам.	1ч
124	Изменение имен прилагательных по падежам.	1ч
125	Обобщение знаний.	1ч
126	Обобщение знаний.	1ч
127	Отзыв по картине А. А. Серова «Девочка с персиками».	1ч
128	Обобщение знаний.	1ч
129	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное»	1ч
130	Проект «Имена прилагательные в загадках»	1ч
131	<i>Местоимение</i> Личные местоимения.	1ч

132	Изменение личных местоимений по родам.	1ч
133	Местоимение.	1ч
134	Местоимение.	1ч
135	Обучающее изложение.	1ч
136	<i>Глагол</i> Значение и употребление глаголов в речи.	1ч
137	Значение и употребление глаголов в речи.	1ч
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1ч
139	Неопределенная форма глагола.	1ч
140	Неопределенная форма глагола.	1ч
141	Число глаголов.	1ч
142	Число глаголов.	1ч
143	Времена глаголов.	1ч
144	Времена глаголов. 2 – е лицо глаголов.	1ч
145	Изменение глаголов по временам.	1ч
146	Изменение глаголов по временам.	1ч
147	Обучающее изложение.	1ч
148	Род глаголов в прошедшем времени.	1ч
149	Род глаголов в прошедшем времени.	1ч
150	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1ч
151	Правописание частицы <i>не</i> с глаголами.	1ч
152	Обобщение знаний.	1ч
153	Обобщение знаний.	1ч
154	Обобщение знаний.	1ч
155	Обобщение знаний.	1ч
156	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1ч
157	<i>Повторение</i> Части речи.	1ч
158	Части речи.	1ч
159	Обучающее изложение.	1ч
160	Обобщение изученного о слове, предложении.	1ч
161	Правописание окончаний имен прилагательных.	1ч
162	Правописание приставок и предлогов.	1ч
163	Правописание безударных гласных.	1ч
164	Правописание значимых частей слов.	2ч
165	Итоговый контрольный диктант.	1ч
166	Анализ контрольного диктанта. Однокоренные слова. .	1ч
167	Обучающее изложение.	1ч
168	Текст	1ч
169	Сочинение на тему «Почему я жду летних каникул?»	1ч
170	КВН «Знатоки русского языка»	1ч

4 класс

№ п/п	Название разделов	Кол-во часов
Повторение (12 ч)		
1	Знакомство с учебником. Наша речь и наш язык	1ч
	Текст и его план	1ч
	Изложение повествовательного текста	1ч
	Типы текста	1ч
	Предложение как единица речи	1ч
	Виды предложений по цели высказывания и интонации	2ч

	Диалог. Обращение	1ч
	Основа предложения. Главные и второстепенные члены предложения	2ч
	Словосочетание	1ч
	Входной контрольный диктант с грамматическим заданием	1ч
Предложение (9 ч)		
2	Однородные члены предложения	1ч
	Связь однородных членов предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1ч
	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	2ч
	Сочинение по картинке И. Левитана «Золотая осень»	1ч
	Простые и сложные предложения. Связь между простыми предложениями в составе сложного	1ч
	Сложное предложение и предложение с однородными членами	1ч
	Обучающее изложение	1ч
	Проверочная работа по теме «Предложение»	1ч
Слово в языке и речи (19ч)		
3	Слово и его лексическое значение	1ч
	Многозначные слова. Прямое и переносное значения слов. Заимствованные слова. Устаревшие слова	1ч
	Синонимы, антонимы, омонимы	1ч
	Фразеологизмы. Обобщение знаний о лексических группах слов	1ч
	Состав слова. Распознавание значимых частей слова	3ч
	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1ч
	Правописание гласных и согласных в корнях слов, удвоенных согласных в словах	1ч
	Правописание приставок и суффиксов	1ч
	Разделительные Ъ и Ь знаки	1ч
	Проверочный диктант по теме «Лексическое значение слова. Состав слова»	1ч
	Анализ проверочного диктанта	1ч
	Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1ч
Части речи (7 ч)		
4	Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические признаки частей речи	1ч
	Грамматические признаки частей речи	2ч
	Наречие как часть речи	2ч
	Сочинение-отзыв по картине В. Васнецова «Иван Царевич на Сером волке»	1ч
	Проверочная работа по теме «Части речи»	1ч
Имя существительное (42 ч)		
5	Распознавание падежей имён существительных	1ч
	Признаки падежных форм имен существительных	1ч
	Упражнение в распознавании именительного, родительного, винительного падежей имён существительных	1ч
	Упражнение в распознавании имён существительных в	2ч

	дательном, творительном и предложном падежах	
	Повторение сведений о падежах и приёмах их распознавания. Несклоняемые имена существительные	1ч
	Три склонения имён существительных. 1 склонение	1ч
	Упражнение в распознавании имён существительных 1-го склонения	1ч
	Сочинение по картине А. Пластова «Первый снег»	1ч
	2-ое склонение имён существительных	1ч
	Упражнение в распознавании имён существительных 2-го склонения	1ч
	3-е склонение имён существительных	1ч
	Упражнение в распознавании имён существительных 3-го склонения	1ч
	Типы склонения. Алгоритм определения склонения имени существительного	1ч
	Обучающее изложение	1ч
	Анализ изложения. Падежные окончания имён существительных 1,2,3 склонения единственного числа. Способы проверки безударных падежных окончаний имён существительных	1ч
	Именительный и винительный падежи	1ч
	Правописание окончаний имён существительных в родительном падеже	2ч
	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	2ч
	Правописание окончаний имён существительных в дательном падеже	1ч
	Упражнение в правописании безударных окончаний имён существительных в родительном и дательном падежах	2ч
	Правописание окончаний имён существительных в творительном падеже	1ч
	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в творительном падеже	1ч
	Правописание окончаний имён существительных в предложном падеже	1ч
	Упражнение в правописании окончаний имён существительных в предложном падеже	1ч
	Правописание окончаний имён существительных во всех падежах	1ч
	Упражнение в правописании окончаний имён существительных во всех падежах	2ч
	Сочинение по картине В. Тропинина «Кружевница»	1ч
	Диктант по теме «Правописание безударных падежных окончаний имён существительных в единственном числе»	1ч
	Работа над ошибками. Повторение	1ч
	Склонение имён существительных во множественном числе	1ч
	Именительный падеж имён существительных множественного числа	1ч
	Родительный падеж имён существительных множественного числа	1ч

	Правописание окончаний имён существительных множественного числа в родительном падеже. Родительный и винительный падежи имён существительных множественного числа	1ч
	Дательный, творительный и предложный падежи имён существительных множественного числа	1ч
	Обучающее изложение	1ч
	Проверочная работа по теме «Правописание безударных падежных окончаний»	1ч
	Наши проекты	1ч
Имя прилагательное (30 ч)		
6	Имя прилагательное как часть речи	2ч
	Род и число имён прилагательных	1ч
	Описание игрушки	1ч
	Склонение имён прилагательных	1ч
	Сочинение на тему «Чем мне запомнилась картина В. Серова «Мика Морозов»»	1ч
	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1ч
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в именительном падеже	1ч
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в родительном падеже	1ч
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в дательном падеже	1ч
	Именительный, винительный и родительный падежи	1ч
	Правописание окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода в творительном и предложном падежах	1ч
	Упражнение в правописании окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1ч
	Наши проекты	1ч
	Склонение имён прилагательных женского рода	1ч
	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1ч
	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1ч
	Винительный и творительный падежи имён прилагательных женского рода	1ч
	Упражнение в правописании падежных окончаний имён прилагательных	1ч
	Изложение описательного текста	1ч
	Склонение имён прилагательных во множественном числе	1ч
	Сочинение-отзыв по картине Н. Рериха «Заморские гости»	1ч
	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1ч
	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1ч
	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа	1ч
	Подробное изложение на основе зрительного	1ч

	восприятию текста	
	Сочинение-отзыв по картине И. Грабаря «Февральская лазурь»	1ч
	Проверочный диктант по теме «Имя прилагательное».	1ч
	Анализ диктанта. Повторение	1ч
	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное»	1ч
Местоимение (8 ч)		
7	Роль местоимений в речи	1ч
	Личные местоимения 1, 2, 3-го лица	1ч
	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами	1ч
	Изменение личных местоимений по падежам. Правописание личных местоимений 1 и 2-го лица в косвенных формах и местоимений с предлогами	1ч
	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями	1ч
	Склонение личных местоимений 3-го лица. Упражнение в правописании предлогов с местоимениями	1ч
	РР. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по коллективно составленному плану	1ч
	Проверочная работа по теме «Изменение личных местоимений по падежам»	1ч
Глагол (32 ч)		
8	Роль глаголов в языке	2ч
	Изменение глаголов по временам	1ч
	Неопределенная форма глагола	1ч
	Упражнение в образовании форм глаголов и ознакомление с глагольными суффиксами	1ч
	Образование временных форм от глагола в неопределенной форме	1ч
	РР. Подробное изложение на основе зрительного восприятия текста по самостоятельно составленному плану	1ч
	Спряжение глаголов (общее понятие)	1ч
	Распознавание лица и числа глаголов	1ч
	Употребление мягкого знака (ь) в глаголах 2-го лица единственного числа	1ч
	Упражнение в правописании глаголов во 2-м лице единственного числа и правописании <i>не</i> с глаголами	1ч
	РР. Сочинение по репродукции картины И. И. Левитана «Весна. Большая вода»	1ч
	I и II спряжения глаголов	1ч
	Спряжение глаголов в сложном будущем времени. Окончания глаголов I и II спряжения	1ч
	Наши проекты. «Пословицы и поговорки»	1ч

	Правописание безударных личных окончаний глагола в настоящем и будущем времени	1ч
	Упражнение в распознавании спряжения глаголов по неопределенной форме и в написании безударных личных окончаний глаголов	1ч
	Правописание безударных личных окончаний глаголов	3ч
	Контрольный диктант по теме «Правописание безударных личных окончаний глаголов»	1ч
	Работа над ошибками. Правописание безударных личных окончаний глаголов	1ч
	Возвратные глаголы	1ч
	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1ч
	Упражнение в правописании безударных окончаний, - <i>тся</i> и - <i>ться</i> в возвратных глаголах	1ч
	Правописание глаголов в прошедшем времени	1ч
	Правописание родовых окончаний глаголов в прошедшем времени	1ч
	Правописание безударного суффикса в глаголах прошедшего времени. Составление текста на спортивную тему	1ч
	Упражнение в правописании глагольных форм. Повторение знаний о глаголе как части речи	1ч
	Упражнение в правописании глагольных форм и распознавании морфологических признаков глагола	1ч
	РР. Подробное изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1ч
	Проверочная работа по теме «Глагол»	1ч
Повторение (14 ч)		
9	Контрольный диктант за год	1ч
	Работа над ошибками. Язык и речь	1ч
	Текст. Типы текстов	1ч
	Предложение и словосочетание. Главные и второстепенные члены предложения. Однородные члены предложения	1ч
	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Простые и сложные предложения. Распространенные и нераспространенные предложения	1ч
	РР. Слово и его лексическое значение. Составление текста по репродукции картины И. И. Шишкина «Рожь»	1ч
	Значимые части слова. Словообразование.	1ч
	Правописание гласных и согласных в корне слов	1ч
	Части речи. Морфологические признаки частей речи	2ч
	РР. Краткое изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1ч
	Части речи. Морфологические признаки частей речи	2ч

