

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_  
«30» августа 2020г

«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Георгиева Е. А.  
«31» августа 2020г

«Утверждаю»  
Директор ГБОУООШ № 17  
«Приказ» №138-ОД от  
31.08.2020г.  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А. С.

## **Рабочая программа**

*по русскому языку  
для 5-9 классов*

## 1. Планируемые результаты

### Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.
- 4) формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, в том числе и с помощью технических средств и информационных технологий;
  - способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.
- 4) находит и извлекает информацию в различном контексте; объясняет и описывает явления на основе полученной информации; анализирует и интегрирует полученную информацию; формулирует проблему, интерпретирует и оценивает ее; делает выводы, строит прогнозы, предлагает пути решения

### ***ИКТ-компетентности обучающихся:***

- осуществлять фиксацию изображений и звуков в ходе процесса обсуждения, проведения эксперимента, природного процесса, фиксацию хода и результатов проектной деятельности;
- учитывать смысл и содержание деятельности при организации фиксации, выделять для фиксации отдельные элементы объектов и процессов, обеспечивать качество фиксации существенных элементов;
- выбирать технические средства ИКТ для фиксации изображений и звуков в соответствии с поставленной целью;
- проводить обработку цифровых фотографий с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, создавать презентации на основе цифровых фотографий;
- проводить обработку цифровых звукозаписей с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов, проводить транскрибирование (перевод устной речи в письменную форму) цифровых звукозаписей;
- осуществлять видеосъёмку и проводить монтаж отснятого материала с использованием возможностей специальных компьютерных инструментов;
- создавать текст на русском языке с использованием слепого десятипальцевого клавиатурного письма;
  - сканировать текст и осуществлять распознавание сканированного текста;
  - осуществлять редактирование и структурирование текста в соответствии с его смыслом средствами текстового редактора;
  - создавать текст на основе расшифровки аудиозаписи, в том числе нескольких участников обсуждения, осуществлять письменное смысловое резюмирование в ходе обсуждений;
  - использовать средства орфографического и синтаксического контроля русского текста и текста на иностранном языке;
  - организовывать сообщения в виде линейного или включающего ссылки представления для самостоятельного просмотра через браузер;
  - работать с особыми видами сообщений: диаграммами (алгоритмические, концептуальные, классификационные, организационные, родства и др.), картами (географические, хронологические) и спутниковыми фотографиями, в том числе в системах глобального позиционирования;
  - проводить деконструкцию сообщений, выделение в них структуры, элементов и фрагментов;
  - использовать при восприятии сообщений внутренние и внешние ссылки;
  - формулировать вопросы к сообщению, создавать краткое описание сообщения; цитировать фрагменты сообщения;
  - избирательно относиться к информации в окружающем информационном пространстве, отказываться от потребления ненужной информации;
  - выступать с аудиовидеоподдержкой, включая выступление перед дистанционной аудиторией;
  - участвовать в обсуждении (аудиовидеофорум, текстовый форум) с использованием возможностей Интернета;
  - использовать возможности электронной почты для информационного обмена;
  - вести личный дневник (блог) с использованием возможностей Интернета;
  - осуществлять образовательное взаимодействие в информационном пространстве образовательного учреждения (получение и выполнение заданий, получение комментариев, совершенствование своей работы, формирование портфолио);
  - соблюдать нормы информационной культуры, этики и права; с уважением относиться к частной информации и информационным правам других людей;
  - использовать различные приёмы поиска информации в Интернете, поисковые сервисы, строить запросы для поиска информации и анализировать результаты поиска;
  - использовать приёмы поиска информации на персональном компьютере, в информационной среде учреждения и в образовательном пространстве;
  - использовать различные библиотечные, в том числе электронные, каталоги для поиска необходимых книг;

- искать информацию в различных базах данных, создавать и заполнять базы данных, в частности использовать различные определители;
- проектировать дизайн сообщений в соответствии с задачами и средствами доставки;
- понимать сообщения, используя при их восприятии внутренние и внешние ссылки, различные инструменты поиска, справочные источники (включая двуязычные);
- взаимодействовать в социальных сетях, работать в группе над сообщением (вики);
- участвовать в форумах в социальных образовательных сетях;
- взаимодействовать с партнёрами с использованием возможностей Интернета (игровое и театральное взаимодействие);
- использовать различные приёмы поиска информации в Интернете в ходе учебной деятельности.

### ***Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности:***

- самостоятельно задумывать, планировать и выполнять учебное исследование, учебный и социальный проект;
- использовать догадку, озарение, интуицию;
- использовать некоторые методы получения знаний, характерные для социальных и исторических наук: анкетирование, моделирование, поиск исторических образцов;
- использовать некоторые приёмы художественного познания мира: целостное отображение мира, образность, художественный вымысел, органическое единство общего, особенного (типичного) и единичного, оригинальность;
- целенаправленно и осознанно развивать свои коммуникативные способности, осваивать новые языковые средства;
- осознавать свою ответственность за достоверность полученных знаний, за качество выполненного проекта

### ***Планируемые результаты формирования ИКТ-компетентности (смысловое чтение)***

- ориентироваться в содержании текста и понимать его целостный смысл;
- находить в тексте требуемую информацию (пробегать текст глазами, определять его основные элементы, сопоставлять формы выражения информации в запросе и в самом тексте, устанавливать, являются ли они тождественными или синонимическими, находить необходимую единицу информации в тексте);
- решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, требующие полного и критического понимания текста;
- структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
- преобразовывать текст, используя новые формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
- интерпретировать текст;
- откликаться на содержание текста;
- откликаться на форму текста: оценивать не только содержание текста, но и его форму, а в целом — мастерство его исполнения;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность имеющейся информации, обнаруживать недостоверность получаемой информации, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять содержащуюся в них противоречивую, конфликтную информацию;

- использовать полученный опыт восприятия информационных объектов для обогащения чувственного опыта, высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о полученном сообщении (прочитанном тексте);
- анализировать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения, получения и переработки полученной информации и её осмысления;
- выявлять имплицитную информацию текста на основе сопоставления иллюстративного материала с информацией текста, анализа подтекста (использованных языковых средств и структуры текста);
- находить способы проверки противоречивой информации;
- определять достоверную информацию в случае наличия противоречивой или конфликтной ситуации.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владения всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием его основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие темы и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
  - соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
  - способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;
  - осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- 4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
  - 5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
  - 6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;
  - 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **2. Содержание учебного предмета**

### ***Раздел 1. Речь и речевое общение (не менее 30\20 ч)***

1. Язык и речь. Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Монолог. Диалог. Полилог. Речевое общение. Речевая ситуация и ее компоненты. Речь книжная и разговорная. Основные особенности и жанры разговорной речи. Стили речи: научный, официально-деловой, публицистический. Основные жанры научного, публицистического и официально-делового стилей. Язык художественной литературы.
2. Осознание основных особенностей и различие устной и письменной, разговорной и книжной, монологической и диалогической речи. Владение различными видами диалога и монолога. Использование языковых средств в соответствии с целями общения и особенностями ситуации. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях общения. Анализ и сопоставление текстов с точки зрения стилистической и жанровой принадлежности. Создание самостоятельных устных и письменных высказываний разных стилей и жанров.

### ***Раздел 2. Культура речи (не менее 10\5 ч)***

1. Понятие о нормах литературного языка. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм. Нормативные словари русского языка.
2. Овладение основными нормами русского литературного языка и соблюдение их в речи. Применение нормативных словарей для получения информации о нормах современного литературного языка.

### ***Раздел 3. Текст (не менее 50\35 ч)***

1. Текст как речевое произведение, его признаки и свойства. Тема, основная мысль, структура текста. Способы средства связи предложений и частей текста. Абзац. Роль абзаца в тексте. Функционально-смысловые типы текста: описание, повествование, рассуждение. Смешанные типы: описание с элементами рассуждения, повествование с элементами описания и рассуждения и т.д. Стилистические разновидности типов речи. Основные виды информационной переработки текста: план, конспект.
2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу. Установление логической последовательности излагаемых мыслей. Членение текста на смысловые части и составление плана текста. Определение способов и средств связи предложений в тексте, использование их в речи. Создание текстов различного типа с соблюдением норм построения текста. Оценивание и редактирование речевого высказывания. Переработка текста в план или конспект.

#### ***Раздел 4. Функциональные разновидности языка.***

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Основные жанры научного (отзыв, выступление, доклад), публицистического (выступление, интервью), официально-делового (расписка, доверенность, заявление) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа).
2. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление; повествование, описание, рассуждение. Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом.

#### ***Раздел 5. Общие сведения о языке***

1. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Понимание различий между литературным языком и диалектами, просторечием, профессиональными разновидностями языка, жаргоном. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка. Наблюдение за использованием изобразительных средств языка в художественных текстах.

#### ***Раздел 6. Фонетика и орфоэпия***

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

Орфоэпический словарь.

2. Совершенствование навыков различения ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов.

Нормативное произношение слов. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпической правильности.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Использование орфоэпического словаря для овладения произносительной культурой.

### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j].

2. Совершенствование навыков сопоставления звукового и буквенного состава слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях.

### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка. Словообразующие и формообразующие морфемы. Окончание как формообразующая морфема.

Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.

Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов. Варианты морфем.

Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.

Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.

Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.

Словообразовательный и морфемный словари.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Проведение морфемного разбора слов.

Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.

### ***Раздел 9. Лексикология и фразеология.***

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значение слова. Переносное значение слов как основа тропов.

Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка.

Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.

Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.

Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления. Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.

Стилистические пласты лексики.

Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари.

Разные виды лексических словарей и их роль в овладении словарным богатством русского языка.

2. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, происхождение сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности. Употребление лексических средств в соответствии со значением и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов и использование ее в различных видах деятельности.

### ***Раздел 10. Морфология***

1. Морфология как раздел грамматики. Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи. Общее грамматическое значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия и деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Словари грамматических трудностей.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Нормативное употребление форм слов различных частей речи. Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Использование словарей грамматических трудностей в речевой практике.

## ***Раздел 11. Синтаксис***

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого.

Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные, распространенные и нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения союзные и бессоюзные. Сложные предложения с разными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

## ***Раздел 12. Правописание: орфография и пунктуация***

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь.

Слитные, дефисные и раздельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложненном предложении.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными типами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении. Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.

### **Раздел 13. Язык и культура**

1. Взаимосвязь языка и истории, культуры народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни

### **3. Тематическое планирование**

#### **5 класс**

<b>№</b>		<b>Раздел. Тема</b>	<b>К-во часов</b>
<b><i>Язык и общение (3 ч)</i></b>			
1	1	Наука о русском языке, ее основные разделы	1
	2	Язык и человек. Знакомство с текстом и его признаками. Чтение как вид речевой деятельности.	1
	3	Стили речи	1
<b><i>Повторение пройденного в 1-4 классах (24 ч)</i></b>			

2	4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1
	5	Орфограмма. Понятие, значение, разновидности.	1
	6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слов	1
	7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слов	1
	8	Правописание проверяемых согласных в корне слова	1
	9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
	10	Правописание букв <i>и, у, а</i> после шипящих	1
	11	Правописание разделительных <i>ь</i> и <i>ъ</i>	1
	12	Раздельное написание предлогов с другими словами	1
	13	Проверочная работа. Правописание букв в корне слова	1
	14	Р/р. Текст как произведение.	1
	15	Р/р. Обучающее изложение (на основе упр.66)	1
	16	Части речи. Знакомство с понятием и морфологическими нормами.	1
	17	Глагол как часть речи	1
	18	<i>-Тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах	1
	19	Р/р. Что такое тема текста?	1
	20	Личные окончания глаголов.	1
	21	<i>Не</i> с глаголами Проверочная работа.	1
	22	Имя существительное как часть речи.	1
	23	Имя прилагательное как часть речи.	1
	24	Р/р. Сочинение по картине А.А. Пластова «Летом»	1
	25	Местоимение как часть речи	1
	26	Р/р. Основная мысль текста	1
	27	Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1-4 классах»	1
<b><i>Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (30ч)</i></b>			
3	28	Синтаксис и пунктуация — разделы науки о языке	1
	29	Словосочетание. Строение словосочетаний	1
	30	Виды словосочетаний. Разбор словосочетания.	1

31	Предложение. Отличие словосочетания от предложения.	1
32	Р/р. Сжатое изложение «Старый пень» (на основе упр.137)	1
33	Виды предложений по цели высказывания	1
34	Виды предложений по эмоциональной окраске	1
35	Р.р. Сочинение на тему «Памятный день в школе»	1
36	Тест по теме «Словосочетание и предложение»	1
37	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее	1
38	Сказуемое	1
39	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения»	1
40	Тире между подлежащим и сказуемым	1
41	Распространенные и нераспространенные предложения	1
42	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1
43	Определение	1
44	Обстоятельство	1
45	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения»	1
46	Однородные члены предложения.	1
46	Знаки препинания при однородных членах	1
47	Обобщающие слова при однородных членах	1
48	Проверочная работа. Однородные члены предложения.	1
49	Предложения с обращением. Тест.	1
50	Р/р. Письмо. Учимся писать письмо.	1
51	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения	1
52	Простые и сложные предложения	1
53	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
54	Прямая речь	1
55	Диалог	1
56	Проверочная работа по темам «Простые и сложные предложения», «Прямая речь»	1

	57	Повторение темы «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.»	1
<b>Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи (15 ч)</b>			
4	58	Фонетика. Гласные звуки	1
	59	Согласные звуки. Их характеристика и особенности.	1
	60	Изменение звуков в потоке речи. Согласные твердые и мягкие.	1
	61	Р/р. Повествование. Изложение.	1
	62	Согласные звонкие и глухие. Особенности произношения и транскрипции.	1
	63	Графика. Алфавит.	1
	64	Р/р. Сочинение. Описание предмета	1
	65	Обозначение мягкости согласных с помощью <b>Ь</b>	1
	66	Двойная роль букв <b>Е, Ё, Ю, Я</b>	1
	67	Орфоэпия.	1
	68	Фонетический разбор. Звукопись как выразительное средство устной речи	1
	69	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
	70	Контрольная работа по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
	71	Р/р. Сочинение по картине Ф. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
<b>Лексика. Культура речи (10 ч)</b>			
5	72	Слово и его лексическое значение	1
	73	Однозначные и многозначные слова	1
	74	Прямое и переносное значение слов	1
	75	Омонимы. Знакомство с понятием.	1
	76	Синонимы. Знакомство с понятием.	1
	77	Р/р. Сочинение по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь» (упр.358)	1
	78	Антонимы. Знакомство с понятием.	1
	79	Р/р. Изложение по рассказу К.Г.Паустовского «Первый снег»	1

	<b>80</b>	Повторение темы «Лексика»	1
	<b>81</b>	Контрольная работа по разделу «Лексика. Культура речи»	1
<b><i>Морфемика. Орфография. Культура речи (23 ч)</i></b>			
6	<b>82</b>	Изменение и образование слов. Морфемика как раздел лингвистики.	1
	<b>83</b>	Окончание	1
	<b>84</b>	Основа слова	1
	<b>85</b>	Р/р Сочинение-письмо	1
	<b>86</b>	Корень слова	1
	<b>87</b>	Р/р. Сочинение-рассуждение. Рассуждение в повествовании.	1
	<b>88</b>	Суффикс	1
	<b>89</b>	Приставка	1
	<b>90</b>	Р/р. Выборочное изложение текста с изменением лица рассказчика	1
	<b>91</b>	Закрепление тем «Корень», «Суффикс», «Приставка»	1
	<b>92</b>	Чередование гласных согласных звуков в морфемах	1
	<b>93</b>	Беглые гласные. Варианты морфем	1
	<b>94</b>	Морфемный разбор слова	1
	<b>95</b>	Правописание гласных и согласных в приставках	1
	<b>96</b>	Буквы <i>з-с</i> на конце приставок	1
	<b>97</b>	Буквы <i>а-о</i> в корнях <i>лаг-лож</i>	1
	<b>98</b>	Буквы <i>а-о</i> в корнях <i>раст-раиц-рос</i>	1
	<b>99</b>	Буквы <i>ё-о</i> после шипящих в корне слова	1
	<b>100</b>	Буквы <i>ы-и</i> после <i>ц</i>	1
	<b>101</b>	Обобщение и систематизация знаний по разделу «Морфемика»	1
	<b>102</b>	Контрольная работа по разделу «Морфемика. Орфография. Культура речи»	1
	<b>103</b>	Р/р. Описание «поэтических предметов». Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине»	1
<b><i>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (19 ч)</i></b>			

7	104	Имя существительное как часть речи	1
	105	Р/р. Доказательства в рассуждении. Сочинение-рассуждение с элементами доказательств «Роль книги в жизни человека»	1
	106	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
	107	Имена существительные собственные и нарицательные	1
	108	Род имен существительных	1
	109	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1
	110	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1
	111	Три склонения имен существительных	1
	112	Падеж имен существительных. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе	1
	113	Существительные на <i>-ия, -ие, -ий</i>	1
	114	Р/р. Подробное изложение с элементами описания	1
	115	Множественное число имен существительных	1
	116	Правописание <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i> в окончаниях существительных	1
	117	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	1
	118	Морфологический разбор имени существительного	1
	119	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
	120	Р/р. Подготовка к сочинению по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье»	1
<b><i>Имя прилагательное (9 ч)</i></b>			
8	121	Имя прилагательное как часть речи	1
	122	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
	123	Р/р. Изложение повествовательного характера с элементами описания животного (по материалам упр.587)	1
	124	Прилагательные полные и краткие	1
	125	Морфологический разбор имени прилагательного	1

	<b>126</b>	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя прилагательное»	1
	<b>127</b>	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное». Работа над ошибками	1
<b>Глагол (29 ч)</b>			
9	<b>128</b>	Глагол как часть речи	1
	<b>129</b>	Правописание НЕ с глаголом	1
	<b>130</b>	Р/р. Что такое рассказ и как его написать?	1
	<b>131</b>	Неопределенная форма глагола, ее признаки и особенности.	1
	<b>132</b>	Правописание <i>тся-</i> и <i>ться</i> в глаголах	1
	<b>133</b>	Виды глагола и видовые пары	1
	<b>134</b>	Буквы <i>е-и</i> в корнях с чередованием	1
	<b>135</b>	Время глагола. Прошедшее время глагола	1
	<b>136</b>	Настоящее время глагола. Будущее время глагола	1
	<b>137</b>	Спряжение глаголов. Зачем нужно знать спряжение глагола?	1
	<b>138-139</b>	Определение спряжения глаголов с безударным личным окончанием	2
	<b>140</b>	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1
	<b>141</b>	Морфологический разбор глагола	1
	<b>142</b>	Правописание <i>ь</i> знака в глаголах 2 лица ед. числа	1
	<b>143</b>	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	1
	<b>144</b>	Диктант по теме «Глагол»	1
	<b>145</b>	Р\р. Рассказ на основе изображенного. Пишем рассказ по картине.	1
	<b>146</b>	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
	<b>147</b>	Итоговый тест по теме «Морфология. Орфография. Культура речи»	1
<b>Повторение и систематизация изученного в 5 классе (8 ч)</b>			
10	<b>148</b>	Разделы науки о языке.	1
	<b>149</b>	Орфограммы в приставке и корне слова	1
	<b>150</b>	Орфограммы в окончаниях слов	1

	<b>151</b>	Употребление букв Ъ и Ь на конце после шипящих	1
	<b>152</b>	Знаки препинания в простом и сложном предложении	1
	<b>153</b>	Итоговый контрольный тест	1

*6 класс*

<b>№</b>		<b>Раздел. Тема</b>	<b>К-во часов</b>
<i><b>Язык и общение</b></i>			
1	<b>1</b>	Русский язык – один из развитых языков мира	1
	<b>2</b>	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1
<i><b>Повторение изученного в 5 классе</b></i>			
2	<b>3</b>	Фонетика. Орфоэпия Произношение и правописание.	1
	<b>4</b>	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1
	<b>5</b>	Проверочная работа по темам «Фонетика». «Морфемика»	1
	<b>6</b>	Части речи. Морфологический разбор слова	1
	<b>7</b>	Орфограммы в окончаниях слов	1
	<b>8</b>	Проверочная работа по теме «Части речи»	1
	<b>9</b>	Словосочетание	1
	<b>10</b>	Простое предложение. Знаки препинания	1
	<b>11</b>	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложений	1
	<b>12</b>	Прямая речь и диалог	1
	<b>13</b>	Проверочная работа по темам «Словосочетание», «Предложение»	1
	<b>14-15</b>	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 классе»	2
<i><b>Текст</b></i>			
3	<b>16</b>	Текст, его особенности	1
	<b>17</b>	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1
	<b>18</b>	Начальные и конечные предложения текста	1
	<b>19</b>	Ключевые слова	1

	20	Основные признаки текста	1
	21	Текст и стили речи	1
	22	Официально-деловой стиль речи	1
<i><b>Лексика. Культура речи</b></i>			
4	23-24	Слово и его лексическое значение	2
	25	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1
	26	Сбор материалов к сочинению по картине А.Герасимова «После дождя»	1
	27	Общеупотребительные слова.	1
	28	Профессионализмы	1
	29	Диалектизмы	1
	30-31	Сжатое изложение	2
	32-33	Исконно русские и заимствованные слова	2
	34	Неологизмы	1
	35	Устаревшие слова	1
	36	Словари	1
	37-38	Семинар «Как это по-русски?»	2
	39-40	Обобщающие уроки по теме «Лексика»	2
	41	Контрольная работа по теме «Лексика»	1
<i><b>Фразеология. Культура речи</b></i>			
5	42-43	Фразеологизмы	2
	44	Источники фразеологизмов	1
	45	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»	1
	46	Контрольная работа по теме «Фразеология. Культура речи»	1
<i><b>Словообразование. Орфография. Культура речи</b></i>			
6	47-48	Морфемика и словообразование	2
	49	Р.Р. Описание помещения	1
	50-51	Основные способы образования слов в русском языке	2
	52	Практикум по словообразованию	1

	53-54	Этимология слов	2
	55	Контрольный урок по теме «Морфемика и словообразование»	1
	56-57	Р/р. Систематизация материалов к сочинению (описание помещения). Сложный план	2
	58	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>–кас- /-кос</b>	1
	59	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>–гар- /-гор</b>	1
	60	Буквы <b>а</b> и <b>о</b> в корне <b>–зар- /-зор</b>	1
	61	Буквы <b>и</b> и <b>ы</b> после приставок	1
	62-63	Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b>	2
	64	Практикум по теме «Гласные в приставках <b>пре-</b> и <b>при-</b> »	1
	65	Соединительные гласные <b>о</b> и <b>е</b> в сложных словах	1
	66	Сложносокращенные слова	1
	67-68	Сочинение-описание по картине Т.Яблонской «Утро»	2
	69	Морфемный и словообразовательный разбор слова (практикум)	1
	70-72	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	3
	73	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1
	74	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
<b>Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное</b>			
7	75-77	Повторение изученного в 5 классе	3
	78	Разносклоняемые существительные	1
	79	Буква <b>е</b> в суффиксе <b>–ен-</b> существительных на <b>-мя</b>	1
	80	Русские имена	1
	81-82	Несклоняемые имена существительные	2
	83	Род несклоняемых существительных	1
	84	Имена существительные общего рода	1
	85	Морфологический разбор имени существительного	1
	86	Сочинение – описание впечатлений	1

	87	Проверочная работа по теме « Разносклоняемые и несклоняемые существительные»	1
	88-89	<b>Не</b> с существительными	2
	90-91	Буквы <b>ч</b> и <b>щ</b> в суффиксе существительных <b>-чик-, -щик-</b>	2
	92	Гласные в суффиксах существительных <b>-ек</b> и <b>-ик</b>	1
	93-94	Гласные <b>о</b> и <b>е</b> после шипящих в суффиксах существительных	2
	95	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имен существительных»	1
	96-98	Систематизация и обобщение изученного по теме «Имя существительное»	3
	99	Контрольная работа по теме «Имя существительное»	1
<b>Имя прилагательное</b>			
8	100-101	Имя прилагательное как часть речи	2
	102-103	Р/р. Описание природы	2
	104-106	Степени сравнения имен прилагательных	3
	107	Проверочная работа по теме «Правописание прилагательных»	1
	108	Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные	1
	109	Р/р. Сочинение – описание местности	1
	110	Относительные прилагательные	1
	111	Выборочное изложение	1
	112	Притяжательные прилагательные	1
	113	Морфологический разбор имени прилагательного	1
	114	Проверочная работа по теме «Разряды имен прилагательных»	1
	115-116	<b>Не</b> с прилагательными	2
	117	Буквы <b>е</b> и <b>о</b> после шипящих и <b>ц</b> в суффиксах прилагательных	1
	118-119	Одна и две буквы <b>н</b> в суффиксах прилагательных	2
	120	Р.р. Описание игрушки	1
	121	Различение на письме суффиксов прилагательных <b>-к-</b> и <b>-ск-</b>	1
	122-123	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
	124-125	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя	2

		прилагательное»	
	126	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
	127	Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1
<b><i>Имя числительное</i></b>			
9	128	Имя числительное как часть речи	1
	129	Простые и составные числительные	1
	130-131	Мягкий знак на конце и в середине числительных	2
	132	Порядковые числительные	1
	133	Разряды количественных числительных	1
	134-135	Числительные, обозначающие целые числа	2
	136	Дробные числительные	1
	137	Собирательные числительные	1
	138	Употребление числительных в речи	1
	139	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1
	140	Морфологический разбор имени числительного	1
	141	Обобщение и систематизация изученного по теме «Имя числительное»	1
	142	Контрольная работа по теме «Имя числительное».	1
	143	Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1
<b><i>Местоимение</i></b>			
10	144	Местоимение как часть речи	1
	145-146	Личные местоимения	2
	147	Возвратное местоимение <i>себя</i>	1
	148	Употребление наклонений	1
	149	Р.р. Сочинение по рисункам	1
	150-151	Вопросительные и относительные местоимения	2
	152	Неопределенные местоимения	1
	153-154	Отрицательные местоимения	2
	155	Притяжательные местоимения	1

	156-157	Р.р. Рассуждение	2
	158	Указательные местоимения	1
	159	Текст и план текста	1
	160	Определительные местоимения	1
	161	Местоимения и другие части речи	1
	162	Морфологический разбор местоимения	1
	163	Р.р. Сочинение по картине Е.В. Сыромятниковой «Первые зрители»	1
	164-165	Обобщение и систематизация изученного по теме «Местоимение»	2
	166	Контрольная работа по теме «Местоимение».	1
<b>Глагол</b>			
	167-169	Глагол как часть речи	2
	170	Сочинение по рисункам и данному началу	1
	171	Повторение: способы образования глаголов	1
	172	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1
	173	Разноспрягаемые глаголы	1
	174-176	Глаголы переходные и непереходные	2
	177	Наклонение глагола Изъявительное наклонение глагола.	1
	178-179	Р/р. Изложение	2
	180-181	Условное наклонение глагола	2
	182-183	Повелительное наклонение глагола	2
	184	Сочинение по рисункам	1
	185-186	Употребление наклонений	2
	187-188	Контрольный тест по теме «Глагол» Настоящее время глагола.	2
	189-190	Безличные глаголы	2
	191	Морфологический разбор глагола	1
	192	Р/р. Рассказ на основе услышанного	1

	193-195	Правописание гласных в окончаниях и суффиксах глаголов	3
	196	Проверочная работа по темам « Безличные глаголы», « Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1
	197-198	Систематизация и обобщение изученного по теме «Глагол»	2
	199	Контрольная работа по теме «Глагол»	1
<b><i>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах</i></b>			
	200	Словообразование	1
	201	Морфология. Синтаксис	1
	202-203	Итоговый контрольный диктант	2
	204	Подведение итогов года	1

**7 класс**

<b>№</b>		<b>Раздел. Тема</b>	<b>К-во часов</b>
<b><i>Общие сведения о языке (1 ч)</i></b>			
1	1	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы	1
<b><i>Повторение изученного в 5-6 классах. Текст. Лексика. Культура речи (12 ч)</i></b>			
2	2	Общие сведения о языке	1
	3	Лексика и фразеология	1
	4	Фонетика и орфография. Фонетический разбор.	1
	5	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	1
	6	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разборы.	2
	7	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова.	
	8	Орфография	1
	9	Р/р. Текст.	1
	10	Диалог как текст. Виды диалогов.	1
	11	Р/р. Стили литературного языка.	1
	12	Р/р. Публицистический стиль речи	1
	13	Контрольный диктант №1 с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5-6 классах»	1

***Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (25 ч)***

3	<b>14</b>	Причастие как часть речи	1
	<b>15</b>	Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
	<b>16-17</b>	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	2
	<b>18-19</b>	Р/р. Описание внешности человека	2
	<b>20</b>	Действительные и страдательные причастия	1
	<b>21</b>	Краткие и полные страдательные причастия	1
	<b>22</b>	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
	<b>23</b>	Действительные причастия прошедшего времени	1
	<b>24</b>	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
	<b>25</b>	Страдательные причастия прошедшего времени	1
	<b>26</b>	Гласные перед буквой Н в полных кратких страдательных причастиях.	1
	<b>27</b>	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
	<b>28</b>	Буквы Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1
	<b>29-30</b>	Р/р. Выборочное изложение.	2
	<b>31</b>	Морфологический разбор причастия	1
	<b>32-33</b>	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями	2
	<b>34</b>	Буквы Е и Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
	<b>35-36</b>	Повторение и обобщение изученного по теме «Причастие»	2
	<b>37</b>	Контрольная работа по теме «Причастие»	1
	<b>38</b>	Р/р. Сочинение-описание внешности человека	1

***Деепричастие (11 ч)***

4	<b>39</b>	Деепричастие как часть речи	1
	<b>40</b>	Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте.	1

	<b>41</b>	Р/р. Описание действий как вид текста	1
	<b>42</b>	Раздельное написание НЕ с деепричастиями.	1
	<b>43</b>	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1
	<b>44</b>	Деепричастия несовершенного и совершенного вида.	1
	<b>45-46</b>	Р/р. Рассказ с включением описания действий. Сочинение по картине С.А.Григорьева «Вратарь»	2
	<b>47</b>	Употребление деепричастий в речи	1
	<b>48</b>	Морфологический разбор деепричастия. Систематизация и обобщение изученного по теме «Деепричастие»	1
	<b>49</b>	Контрольная работа по теме «Деепричастие»	1
<b><i>Наречие (28 ч)</i></b>			
5	<b>50</b>	Наречие как часть речи	1
	<b>51</b>	Смысловые группы наречий	1
	<b>52</b>	Р/р. Сочинение-описание действий (на основе наблюдений)	1
	<b>53</b>	Степени сравнения наречий	1
	<b>54</b>	Морфологический разбор наречия.	1
	<b>55-56</b>	Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О-Е	2
	<b>57</b>	Буквы Е-И в приставках НЕ-/НИ- отрицательных наречий	1
	<b>58</b>	Р/р. Выборочное изложение	1
	<b>59</b>	Одна и две буквы Н в наречиях на О-Е	1
	<b>60-61</b>	Р/р. Сочинение-описание действий	2
	<b>62</b>	Буквы О-Е после шипящих на конце наречий	1
	<b>63</b>	Буквы О-А на конце наречий с приставками	1
	<b>64-65</b>	Дефис между частями слова в наречиях	2
	<b>66-67</b>	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
	<b>68</b>	Ь после шипящих на конце наречий	1
	<b>69-70</b>	Систематизация и обобщение изученного по теме «Наречие»	2
	<b>71</b>	Контрольная работа по теме «Наречие»	1

	<b>72</b>	Р/р. Учебно-научная речь. Отзыв.	1
	<b>73</b>	Р/р. Учебный доклад.	1
	<b>74</b>	Категория состояния как часть речи	1
	<b>75</b>	Морфологический разбор категории состояния	1
	<b>76-77</b>	Р/р. Сжатое изложение (упр.322)	2
<b>Служебные части речи. Предлог (11 ч)</b>			
6	<b>78</b>	Самостоятельные и служебные части речи	1
	<b>79</b>	Предлог как служебная часть речи	1
	<b>80</b>	Употребление предлогов	1
	<b>81</b>	Непроизводные и производные предлоги	1
	<b>82</b>	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлогов.	1
	<b>83</b>	Р/р. Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
	<b>84-85</b>	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
	<b>86-87</b>	Систематизация и обобщение изученного по теме «Предлог	2
	<b>88</b>	Контрольная работа по теме «Предлог»	1
<b>Союз (14 ч)</b>			
7	<b>89</b>	Союз как часть речи	1
	<b>90</b>	Простые и составные союзы	1
	<b>91-92</b>	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзами в простом и сложном предложении.	2
	<b>93</b>	Сочинительные союзы	1
	<b>94</b>	Подчинительные союзы	1
	<b>95</b>	Морфологический разбор союза. Сочинительные и подчинительные союзы	1
	<b>96-97</b>	Р/р. Сочинение-рассуждение «Книга – наш друг и советчик»	2
	<b>98-99</b>	Слитное и раздельное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато.</i>	2
	<b>100-101</b>	Обобщение и систематизация изученного по темам «Предлоги» и «Союзы»	2

	<b>102</b>	Контрольная работа по темам «Предлоги» и «Союзы»	1
<b><i>Частица (17 ч)</i></b>			
8	<b>103</b>	Частица как часть речи	1
	<b>104</b>	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
	<b>105</b>	Р/р. Сочинение-рассказ «Горе-мечтатель»	1
	<b>106-107</b>	Смыслоразличительные частицы	2
	<b>108-109</b>	Раздельное и дефисное написание частиц	2
	<b>110</b>	Морфологический разбор частицы. Правописание частиц.	1
	<b>111-112</b>	Отрицательные частицы НЕ и НИ	2
	<b>113-114</b>	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ	2
	<b>115</b>	Р/р. Сочинение-рассказ по данному сюжету	1
	<b>116</b>	Различение на письме частицы НИ, союза НИ-НИ и приставки НИ	1
	<b>117-118</b>	Обобщение и систематизация по теме «Частица»	2
	<b>119</b>	Контрольная работа по теме «Частица»	1
<b><i>Междометия. Звукоподражательные слова ( 2ч )</i></b>			
9	<b>120</b>	Междометие как часть речи	1
	<b>121</b>	Звукоподражательные слова, их грамматические особенности и отличие от междометий.	1
<b><i>Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. Культура речи (14 ч)</i></b>			
10	<b>122-123</b>	Текст. Стили речи.	2
	<b>124-125</b>	Р/р. Контрольная работа	2
	<b>126</b>	Фонетика. Графика. Культура речи. Орфографическая норма.	1
	<b>127</b>	Лексика и фразеология. Лексические нормы.	1
	<b>128</b>	Морфология и синтаксис. Грамматические нормы.	1
	<b>129</b>	Интонационные нормы.	1
	<b>130</b>	Нормы речевого поведения.	1
	<b>131</b>	Орфографические нормы	1
	<b>132</b>	Пунктуационные нормы	1

	<b>133-134</b>	Итоговая контрольная работа	2
	<b>135-136</b>	Повторение	1

*8 класс*

№		Раздел. Тема	К-во часов
<i>Язык и общение</i>			
1	1	Русский язык в современном мире	1
<i>Повторение изученного в 5-7 классе</i>			
2	2.	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	1
	3	Знаки препинания в сложных предложениях	1
	4-5	Буквы <i>н</i> и <i>ни</i> в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	2
	6-7	Изложение с грамматическим заданием	2
	8	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> с разными частями речи	1
	9	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-7 классах»	1
	10	Основные единицы синтаксиса	1
	11	Текст как единица синтаксиса	1
	12	Предложение как единица синтаксиса	1
	13	Словосочетание как единица. Виды словосочетаний	1
	14	Синтаксические связи слов в словосочетаниях. Синтаксический разбор словосочетаний	1
<i>Простое предложение</i>			
3	15	Грамматическая (предикативная) основа предложения	1
	16	Порядок слов в предложении. Интонация	1
	17	Описание памятника культуры	1
<i>Двусоставное предложение</i>			
4	18	Главные члены предложения. Подлежащее. Сказуемое	1

	19	Простое глагольное сказуемое	1
	20	Р/р. Описание архитектурного сооружения	1
	21	Составное глагольное сказуемое	1
	22	Составное именное сказуемое	1
	23	Тире между подлежащим и сказуемым	1
	24	Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения»	1
	25	Роль второстепенных членов предложения. Дополнение	2
	26	Определение	1
	27	Приложение. Знаки препинания при нем	1
	28	Обстоятельство	1
	29	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1
	30	Р/р Характеристика человека	1
	31	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту	1
	32	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
<b><i>Односоставные предложения</i></b>			
5	33	Главный член односоставного предложения	1
	34	Назывные предложения	1
	35	Определенно-личные предложения	1
	36	Неопределенно-личные предложения	1
	37	Инструкция	1
	38	Безличные предложения	1
	39	Рассуждение	1
	40	Неполные предложения	1
	41	Синтаксический разбор односоставного предложения	1
	42	Обобщение и систематизация материала по односоставным и неполным предложениям Подготовка к контрольному диктанту	1
	43	Контрольный диктант по теме «Односоставные и неполные предложения»	1

***Простое осложненное предложение***

6	44	Понятие об осложненном предложении	1
	45	Понятие об однородных членах предложения	1
	46	Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
	47-48	Изложение	1
	49	Однородные и неоднородные определения	1
	50-51	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	2
	52-53	Обобщающие слова при однородных членах предложения и знаки препинания при них	2
	54	Синтаксический разбор предложений с однородными членами	1
	55	Пунктуационный разбор предложений с однородными членами	1
	56	Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
	57	Контрольный диктант по теме «Однородные члены предложения»	1

***Обособленные члены предложения***

7	58	Понятие об обособлении	2
	59-60	Обособленные определения. Выделительные знаки при них	2
	61	Урок-зачет по теме «Обособленные определения»	1
	62-63	Рассуждение на дискуссионную тему	2
	64-65	Обособленные приложения. Выделительные знаки при них	2
	66	Урок-зачет по теме «Обособленные приложения»	1
	67-68	Обособленные обстоятельства Выделительные знаки при них	2
	69	Диктант по теме «Обособленные обстоятельства»	1
	70-71	Обособленные уточняющие члены предложения. Выделительные знаки при них	2
	72	Урок-зачет по теме «Уточняющие члены предложения»	1
	73	Синтаксический разбор предложения с обособленными членами	1

	74	Пунктуационный разбор предложения с обособленными членами	1
	75	Повторение по теме «Обособленные члены предложения»	1
	76	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1
<i>Слова, грамматически не связанные с членами предложения</i>			
8	77	Обращение. Назначение обращения. Выделительные знаки препинания при обращении	1
	78	Знаки препинания при обращении. Использование обращений	1
	79	Эпистолярный жанр. Составление делового письма	1
	80	Вводные конструкции. Группы вводных слов и словосочетаний по значению	1
	81-82	Выделительные знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вводных предложениях	2
	83	Вставные слова, словосочетания и предложения	1
	84	Публичное выступление	1
	85	Междометия в предложении	1
	86	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений со словами, предложениями, грамматически не связанными с членами предложения	1
	87	Повторение материала по теме « Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Подготовка к контрольному диктанту	1
	88	Контрольный диктант по теме « Слова, грамматически не связанные с членами предложения».	1
<i>Чужая речь</i>			
9	89	Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Косвенная речь	1
	90	Прямая речь	1
	91	Диалог	1
	92	Рассказ	1
	93	Цитата	1
	94	Синтаксический разбор и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение по теме «Чужая	1

		речь»	
	95	Контрольный диктант по теме «Чужая речь»	1
<b><i>Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах</i></b>			
	96	Синтаксис и морфология	1
	97	Синтаксис и пунктуация	1
	98	Синтаксис и культура речи	1
	99	Изложение с элементами сочинения	1
	100	Синтаксис и орфография	1
	101	Итоговый диктант	1
	102	Итоговый контрольный тест за курс 8 класса	1

**9 класс**

<b>№</b>		<b>Раздел. Тема</b>	<b>К-во часов</b>
<b><i>Язык и общение</i></b>			
1	1	Международное значение русского языка	1
<b><i>Повторение изученного в 5-8 классах</i></b>			
2	2.	Устная и письменная речь. Монолог. Высказывание в различных формах монолога.	1
	3	ОГЭ. Современные подходы к написанию изложения. Основные требования к изложению. Особенности изложения как жанра. Виды изложений	1
	4	Простое предложение и его грамматическая основа	1
	5	Предложения с обособленными членами	1
	6	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1
	7-8	ОГЭ. Сжатое изложение	2
<b><i>Сложное предложение. Культура речи</i></b>			
3	9	Понятие о сложном предложении как единице синтаксиса	1

	10	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1
	11	ОГЭ. Текст как речевое произведение. Пересказ прочитанного текста (дополняя высказываниями, цитатами)	1
	12	Разделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
	13	Контрольный диктант «Союзные сложные предложения»	1
	14-15	Понятие о ССП. Смысловые отношения в ССП	2
	16	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами	1
	17-18	ССП с соединительными, разделительными и противительными союзами	2
	19	Разделительные знаки препинания между частями ССП	1
	20	ОГЭ. Средства речевой выразительности. Монологическое высказывание	1
	21	Синтаксический и пунктуационный разбор	1
	22	Практикум по теме «Сложносочиненное предложение»	1
	23	Контрольный диктант по теме «Сложносочиненное предложение»	1
<b><i>Сложноподчиненное предложение</i></b>			
4	24	Понятие о сложноподчиненном предложении, его грамматические признаки	1
	25-26	ОГЭ. Сжатое изложение	2
	27-28	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания при СПП	2
	29-30	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему в формате ОГЭ	2
	31-32	Союзы и союзные слова в СПП	2
	33-34	Роль указательных слов в СПП	2
	35-36	Сочинение-рассуждение в формате ОГЭ (9.2)	2
	37-38	Основные группы СПП. СПП с придаточными определительными	2
	39-40	СПП с придаточными изъяснительными	2
	41-42	ОГЭ. Устное сочинение-рассуждение нравственного типа на	2

		заданную тему	
	43	СПП с придаточными обстоятельственными	1
	44	СПП с придаточными времени и места	1
	45-46	СПП с придаточными причины, следствия, условия	2
	47	СПП с придаточными уступки, цели	1
	48	СПП с придаточными образа действия, меры, степени	1
	49	Различные способы выражения сравнения	1
	50-51	ОГЭ. Устное сочинение-повествование на заданную тему	2
	52-53	СПП с несколькими придаточными	2
	54	Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными	1
	55-56	ОГЭ. Тренировочные задания в формате ОГЭ	2
	57	Синтаксический и пунктуационный разбор СПП	1
	58	Закрепление изученного по разделу «Сложноподчиненное предложение»	1
	59	Контрольная работа-тест по теме «СПП»	1
	60	Анализ контрольной работы	1
<b><i>Бессоюзное сложное предложение</i></b>			
5	61	Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в БСП	1
	62	БСП со значением перечисления	1
	63-64	Запятая и точка с запятой в БСП	2
	65-66	ОГЭ. Сжатое изложение	2
	67-68	БСП со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в БСП	2
	69-70	БСП со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в БСП	2
	71-72	ОГЭ. Тренировочные задания в формате ОГЭ	2
	73	Синтаксический и пунктуационный разбор БСП. Закрепление изученного по разделу «БСП»	1
	74	Контрольная работа по разделу «БСП»	1
	75	Анализ контрольной работы	1

<i>Сложное предложение с различными видами связи</i>			
6	76-77	Сложные предложения с различными видами связи (союзной и бессоюзной)	2
	78-79	Знаки препинания в СП с различными видами связи	2
	80-81	ОГЭ. Сжатое изложение	2
	82-83	Синтаксический и пунктуационный разбор сложных предложений с различными видами связи	2
	84	Закрепление изученного по разделу «СП с различными видами связи»	1
	85	Контрольный диктант по разделу «СП с различными видами связи»	1
	86-87	ОГЭ. Сочинение-рассуждение	2
<i>Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах</i>			
	88	Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика и словообразование	1
	89	Морфология, синтаксис	1
	90-91	Изложение	2
	92	Итоговый диктант	1
	93	Синтаксис и культура речи	1
	94	Синтаксис и орфография	1
	95	Орфография, пунктуация	1
	96-98	Тренировочные задания в формате ОГЭ	3
	99	Заключительный урок	1
	100-102	ОГЭ. Консультация	3