

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 17 города  
Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области  
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71**

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
Протокол № 1 от \_\_\_\_\_  
«30» августа 2020г.

«Проверено»  
Зам. директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Георгиева Е. А.  
«31» августа 2020г.

«Утверждаю»  
Директор ГБОУООШ № 17  
«Приказ» №138-ОД от  
31.08.2020г.  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А. С.

## **Рабочая программа**

*учебного курса  
по технологии  
для 1-4 классов*

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по технологии в 1 – 4 классах.**

### **Личностные результаты**

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.
9. Развитие навыков формулирования и объяснения собственной позиции в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина.

### **Метапредметные результаты**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в

соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.

7. Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

10. Находить и извлекать информацию в различном контексте; объяснять и описывать явления на основе полученной информации; анализировать и интегрировать полученную информацию; формулировать проблему, интерпретировать и оценивать ее; делать выводы, строить прогнозы, предлагать пути решения.

### **Предметные результаты**

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно – преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания; владение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

### **Выпускник научится:**

называть наиболее распространённые в своём регионе традиционные народные промыслы и ремёсла, современные профессии (в том числе профессии своих родителей) и описывать их особенности;

понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство (функциональность), прочность, эстетическую выразительность — и руководствоваться ими в своей продуктивной деятельности;

анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;

организовывать своё рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда.

### **Выпускник в совместной деятельности с учителем получит возможность научиться:**

уважительно относиться к труду людей;

понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;

понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

## **2. Содержание учебного предмета по технологии**

### **Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания**

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для оказания услуг, для организации праздников, для самообслуживания, для использования в учебной деятельности и т. п.

Выполнение элементарных расчетов стоимости изготавливаемого изделия.

### **Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.**

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертеж и др.) анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние, и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Грамотное заполнение технологической карты. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.).

Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

### **Конструирование и моделирование.**

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техно-технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.).

### **Практика работы на компьютере**

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**Тематическое планирование учебного материала**  
1 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Я и мои друзья. Как работать с учебником.	1ч
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места.	1ч
3	Что такое технология.	1ч
4	<i>Человек и земля.</i> Природный материал.	1ч
5	Изделие «Ромашковая поляна».	1ч
6	Фигурки из природного материала.	1ч
7	Растения.	1ч
8	Проект «Осенний урожай».	1ч
9	Изделие «Волшебные фигурки»	1ч
10	Бумага. Изделие «Закладка из бумаги».	1ч
11	Насекомые. Изделие «Соты и пчёлка».	1ч
12	Проект «Дикие животные».	1ч
13	Проект «Украшаем класс к новому году».	1ч
14	Домашние животные.	1ч
15	Такие разные дома.	1ч
16	Посуда.	1ч
17	Посуда. Проект «Чайный сервиз».	1ч
18	Свет в доме.	1ч
19	Мебель.	1ч
20	Одежда.	1ч
21	Учимся шить.	1ч
22	Учимся шить.	1ч
23	Учимся шить.	1ч
24	Передвижение по земле.	1ч
25	<i>Человек и вода.</i> Вода в жизни человека.	1ч
26	Питьевая вода.	1ч
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот».	1ч
28	<i>Человек и воздух.</i> Использование ветра.	1ч
29	Полёты птиц.	1ч
30	Полёты человека.	1ч
31	<i>Человек и информация.</i> Способы сообщения.	1ч
32	Важные телефонные номера.	1ч
33	Компьютер в жизни людей.	1ч

2 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<i>Человек и земля.</i> Вводный урок «Как работать с учебником».	1ч
2	Земледелие. Практическая работа «Выращивание лука».	1ч
3	Посуда. «Корзина с цветами»	1ч
4	Композиция из пластилина	1ч

	«Семейка грибов на поляне»	
5	Работа с пластичным материалом. «Игрушка из солёного теста»	1ч
6	Работа с пластичным материалом. Проект «Праздничный стол»	1ч
7	Народные промыслы. Работа с папье – маше. «Золотая хохлома»	1ч
8	Народные промыслы. «Городецкая роспись»	1ч
9	Народные промыслы. «Дымковская игрушка»	1ч
10	Работа с текстильными материалами «Матрёшка»	1ч
11	Работа с пластичными материалами. Рельефные работы. Пейзаж «Деревня»	1ч
12	Домашние животные. Практическая работа «Домашние животные».	1ч
13	Работа с природными материалами. «Курочка или петушок из крупы»	1ч
14	Проект «Деревенский двор»	1ч
15	Работа с различными материалами. Проект «Новый год»	1ч
16	Строительство. Работ с бумагой. Полуобъёмная пластика. «Изба»	1ч
17	Строительство. Работа с яичной скорлупой. «Крепость»	1ч
18	Работа с волокнистыми материалами. «Домовой»	1ч
19	Убранство избы. Композиция «Русская печь»	1ч
20	Ткачество. «Коврик»	1ч
21	Мебель «Стол и скамья»	1ч
22	Народный костюм. «Русская красавица»	1ч
23	Народный костюм. Проект «Русский народный костюм»	1ч
24	Учимся шить. «Кошелёк»	1ч
25	Учимся шить. «Салфетка. Вышивка тамбурным стежком».	1ч
26	Человек и вода. Рыболовство. «Рыбка»	1ч
27	Проект «Аквариум» (природный материал, ракушки)	1ч
28	Конструирование из бумаги «Кораблик»	1ч
29	Человек и воздух. Конструирование из бумаги «Птица счастья»	1ч
30	Использование ветра.	1ч

	«Мельница»	
31	Человек и воздух. «Космос»	1ч
32	<i>Человек и информация.</i> Книгопечатание «Книжка – ширма»	1ч
33	Книгопечатание «Книжка – ширма».	1ч
34	Проект «Поиск информации в интернете»	1ч

3 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	<i>Человек и земля.</i> Путешествуем по городу.	1ч
2	Архитектура.	1ч
3	Городские постройки.	1ч
4	Парк.	1ч
5	Проект «Детская площадка»	1ч
6	Проект «Детская площадка»	1ч
7	Одежда. Пряжа и ткани.	1ч
8	Одежда. Пряжа и ткани.	1ч
9	Изготовление тканей.	1ч
10	Вязание.	1ч
11	Одежда для карнавала.	1ч
12	Бисероплетение.	1ч
13	Кафе.	1ч
14	Фруктовый завтрак.	1ч
15	Праздничное меню.	1ч
16	Праздничное меню.	1ч
17	Салфетница.	1ч
18	Магазин подарков.	1ч
19	Магазин подарков.	1ч
20	Упаковка подарков.	1ч
21	Автомастерская.	1ч
22	Автомастерская.	1ч
23	<i>Человек и вода.</i> Проект «Водный транспорт»	1ч
24	Водный транспорт.	1ч
25	Проект «Океанариум».	1ч
26	Фонтаны.	1ч
27	<i>Человек и воздух.</i> Зоопарк.	1ч
28	Вертолётная площадка.	1ч
29	. Воздушный шар.	1ч
30	<i>Человек и информация.</i> Переплётная мастерская.	1ч
31	Почта.	1ч
32	Кукольный театр.	1ч
33	Кукольный театр.	1ч
34	Афиша.	1ч

4 класс

№	Раздел, тема	Количество часов
1	Знакомство с учебником. Как работать с учебником.	1ч
2	Человек и земля. Вагоностроительный завод.	1ч
3	Вагоностроительный завод.	1ч
4	Полезные ископаемые. Изделие «Буровая вышка».	1ч
5	Полезные ископаемые. Изделие «Малахитовая шкатулка».	1ч
6	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	1ч
7	Автомобильный завод. Изделие «КамАЗ».	1ч
8	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Стороны медали».	1ч
9	Монетный двор. Проект «Медаль». Изделие «Медаль».	1ч
10	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	1ч
11	Фаянсовый завод. Изделие «Ваза».	1ч
12	Швейная фабрика. Изделие «Прихватка».	1ч
13	Швейная фабрика. Изделие «Игрушка».	1ч
14	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви».	1ч
15	Обувная фабрика. Изделие «Модель детской летней обуви».	1ч
16	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений».	1ч
17	Деревообрабатывающее производство. Изделие «Лесенка – опора для растений».	1ч
18	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное».	1ч
19	Кондитерская фабрика. Изделие «Пирожное».	1ч
20	Бытовая техника. Изделие «Настольная лампа».	1ч
21	Бытовая техника. Изделие «Абажур».	1ч
22	Тепличное хозяйство. Изделие «Цветы для школьной клумбы».	1ч
23	Водоканал. Изделие «Фильтр для очистки воды».	1ч
24	Порт. Изделие «Канатная лестница».	1ч
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет».	1ч
26	Самолётостроение. Ракетостроение.	1ч

	Изделие «Самолёт».	
27	Ракетоноситель. Изделие «Ракетоноситель»».	1ч
28	Летательный аппарат. Изделие «Воздушный змей».	1ч
29	Человек и информация. Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	1ч
30	Издательское дело. Изделия «Титульный лист», «Таблица».	1ч
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание».	1ч
32	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника».	1ч
33	Переплётные работы. Изделие «Дневник путешественника».	1ч
34	Итоговый урок.	1ч