

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)57271

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2020г.

«Проверено»  
Зам. директора по ВР  
\_\_\_\_\_ О.В.Подледнова

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ № 17  
\_\_\_\_\_ А. С. Чевелёв  
Приказ № 138 - Од  
от « 31 » августа 2020 г.

# Рабочая программа курса внеурочной деятельности

## «Школа лидеров»

6 - 8 класс

(социальное направление)

Составитель:  
Мартынова Е.С.

2020-2021 учебный год

## Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

*Обучающиеся научатся:*

- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;
- участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность;
- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

*Обучающиеся смогут научиться:*

- проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи;

### Содержание курса внеурочной деятельности

#### 6 – 8 класс

**1 направление. Личностное развитие.** Творческое развитие, популяризация здорового образа жизни и спорта, выбор будущей профессии.

***Творческое развитие:***

Организация творческих событий - фестивалей и конкурсов, акций и флешмобов;  
Поддержка детских творческих проектов и продвижение детских коллективов;

Реализация культурно-образовательных программ - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми; организация кино клубов;

Проведение культурно-досуговых программ - посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### ***Популяризация ЗОЖ среди школьников:***

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, соревнований, акций и флешмобов;

Организация туристических походов и слетов;

Организация мероприятий, направленных на популяризацию комплекса ГТО;

Поддержка работы школьных спортивных секций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

#### ***Популяризация профессий:***

Проведение образовательных мероприятий и программ, направленных на определение будущей профессии - интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми;

Популяризация научно-изобретательской деятельности;

Поддержка и развитие детских проектов;

Организация профильных событий - фестивалей, конкурсов, олимпиад, акций, флешмобов. Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

## **2 направление. Гражданская активность**

Добровольчество, поисковая деятельность, изучение истории России, краеведение, создание и развитие школьных музеев.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

Поисковая деятельность - это возможность отправиться в настоящую поисковую экспедицию, поучаствовать в раскопках в местах боевых действий, увековечить память об исторических событиях и судьбах Героев Отечества, присоединиться к одному из отрядов Поискового движения России.

Краеведение, школьные музеи - это проекты развития школьных музеев России, историко-краеведческой работы, позволяющей узнать об истории и культуре Малой Родины, это познавательные и увлекательные путешествия по самым интересным местам нашей страны.

## **3 направление. Военно-патриотическое направление**

Юные армейцы, юные спасатели, юные казаки, юные пограничники, юный спецназ Росгвардии, юные друзья полиции, юные инспектора движения

Работа военно-патриотических клубов и вовлечение в неё детей

Организация профильных событий, направленных на повышение интереса у детей к службе в ВС РФ, в том числе военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций;

Проведение образовательных программ – интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России.

Проведение образовательных программ по повышению квалификации инструкторского и педагогического состава, а также руководителей общественных организаций и военно-патриотических клубов.

#### **4 направление. Информационно-медийное направление**

Большая детская редакция, создание школьных газет, радио и телевидения, работа с социальными сетями, подготовка информационного контента, дискуссионные площадки

Поддержка талантливых юных журналистов;

Создание и развитие школьных медиацентров, в том числе газет и журналов, радио и телевидения, новостных групп в социальных сетях;

Повышение уровня школьных СМИ и пресс-центров;

Большая детская редакция;

Создание единого медиапространства для школьников;

Проведение пресс-конференций, фестивалей, творческих конкурсов для школьников;

Проведение образовательных программ по повышению квалификации педагогического состава, а также руководителей общественных организаций.

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности ученика по разделу</b>
1	<b>Личностное развитие</b>	<b>9</b>	Организовать мероприятия, направленные на развитие личности. Поддерживать работу школьных спортивных секций. Проводить акции, квесты, конкурсы. Планировать программу личностного роста.
2	<b>Гражданская активность</b>	<b>5</b>	Оказывать помощь социально-незащищенным группам населения, формировать ценности доброты и милосердия. Попробовать себя в роли волонтера спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального и всероссийского уровней. Стать организатором Всероссийских профилактических акций, участвовать в работе школьных отрядов ЗОЖ, стать частью Всероссийских общественных движений «Волонтеры медики», «Волонтеры Победы». Присоединиться к Всероссийской туристско-краеведческой экспедиции «Я познаю Россию», предложить свой маршрут и пройти по маршрутам истории, культуры и природы малой родины.
3	<b>Военно-патриотическое направление</b>	<b>13</b>	Участвовать в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, театрах, кинотеатрах, культурных центрах, парках и т.д. Помогать ветеранам, заниматься благоустройством памятных мест, организовывать исторические квесты, сохранять историю своего рода и, главное, стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне. Участвовать в управлении школьным музеем,

			разработать и реализовать свои творческие, исследовательские, этнокультурные, выставочные и экскурсионные проекты.
4	<b>Информационно-медийное направление</b>	<b>7</b>	Уметь рефлексировать опыт персональной и совместной деятельности с другими людьми. Освоить социокультурные нормы, образцы, способы действий и правила поведения. Презентовать личные и коллективные результаты и достижений.
		<b>34</b>	

#### Форма проведения занятий:

- Акции
- Квесты
- Конкурсы
- Дискуссии
- Интерактивные игры
- Тренинг
- Самопрезентации
- Самопредставление
- Ролевые игры
- Праздники

#### Тематическое планирование 6 – 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
	<b>Введение</b>			
1	Планирование деятельности и командообразование.	1	1	
2	Публичное размещение отчетов о деятельности Актива в информационном пространстве ОУ.	1		1
<b>1 направление. Личностное развитие</b>				
3	Социальное творчество. Система наставничества. Волонтерские проекты по малообеспеченным и детям.	1		1
4	Социальное творчество. Школьный педагогический отряд . Проведение тематических недель. Проведение игр нон-стоп и игр-квестов.	1		1
5	Научное творчество. Организация конкурса исследовательских работ и творческих проектов школьников. Организация детских олимпиад. Выставки (фестивали) творческих работ и проектов школьников.	1		1
6	Научное творчество . Организация школьных	1		1

	конференций, предметных недель, интеллектуальных игр, деятельности школы.			
7	Техническое творчество. Конкурсы, фестивали проектов, связанных с конструированием, моделированием. Организация проектов, связанных с техническим творчеством.	1		1
8	Художественное творчество . Организация праздников, событий, творческих конкурсов , фестивалей, творческих лабораторий.	1		1
9	Художественное творчество. День Художественного Творчества, мастер-классы, творческих игр и театральные постановки, стэм и пр.	1		1
<b>2 направление. Гражданская активность</b>				
10	Ассоциация волонтерских движений	1		1
11	Волонтеры Победы	1		1
12	Волонтеры-медики	1		1
13	Спортивные волонтеры	1		1
14	Волонтеры ЗОЖ	1		1
<b>3 направление. Военно-патриотическое направление</b>				
15	Знакомство с работой военно -патриотических клубов: юные армейцы ; юные друзья полиции; юные инспектора движения.	1	1	
16	Программа «Служу Отечеству» и военно-патриотические игры	1		1
17	Государственные символы России и силовые структуры	1	1	
18	Уголки Воинской Славы , наград, стендов по истории силовых структур и Дням воинской славы России	1		1
19	Разработка мероприятий по изучению истории Отечества, региона, о великих полководцах России	1		1
20	Организация взаимодействия с предприятиями , учебными заведениями, музеями города	1		1
21	Помощь ветеранам, участие в акции «Есть проблема»	1		1
22	Участие в соревнованиях, конкурсах, состязаниях, акциях РДШ	1		1
23	Проведение уроков мужества, диспутов и бесед	1		1
24	Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, локальных войн и конфликтов	1		1
25	Чествование детей-героев, проявивших героизм при проведении спасательных операций по сохранению жизни и здоровью людей	1		1
26	Организация правовых лекториев и тематических вечеров	1		1
27	Знакомство со школьным музеем	1	1	
<b>4 направление. Информационно-медийное направление</b>				
28	Школьное телевидение	1		1
29	Школьная газета	1	.	1

30	Коммуникация в киберпространстве (коммуникация в Сети или киберкоммуникация). Досуг в киберпространстве (досуг в Сети или кибердосуг)	1		1
31	Познание в киберпространстве (познание в Сети или киберпознание). Работа в киберпространстве (работа в Сети или кибертруд)	1		1
32	Высшие духовные ценности человечества, их общечеловеческое (мировое), национальное (народное), семейное (родовое) и индивидуально-личностное (персональное) значение для личности: микроуровень, мезоуровень.	1	1	
33	Духовные ценности человека.	1		1
34	Итоговое занятие	1		1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>29</b>