

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Самарской области основная общеобразовательная школа № 17  
города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**Согласовано**  
на заседании  
педагогического совета

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом директора  
ГБОУ ООШ № 17  
г.Новокуйбышевск  
№ 78-ОД от «15» 04.2022г.  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А.С

Отчет

о результатах самообследования  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа  
Новокуйбышевск Самарской области за 2021 год.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение  
Вид ОУ: основная общеобразовательная школа  
Юридический адрес:  
почтовый индекс: 446213  
область: Самарская  
населенный пункт: г.Новокуйбышевск  
улица: Киевская  
дом/корпус: 15  
телефон: 8 (84635) 5-72-81

**Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 446213 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, 15**

#### Наличие структурных подразделений:

наименование:

1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Аленушка». **Корпус 1.** Адрес: 446213 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Дзержинского, 8б  
**Корпус 2.** Адрес: 446213Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Киевская, 5

#### 1. Наличие филиалов ОУ: нет

Наименование: нет

#### 2. Реализуемые общеобразовательные программы:

- Основная образовательная программа основного общего образования.  
Основная образовательная программа начального общего образования.  
Основная образовательная программа дошкольного образования.  
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР  
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР  
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ

Электронный адрес ОУ: [sch17\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:sch17_nkb@samara.edu.ru)

Адрес сайта ОУ: <http://school17nsk.minobr63.ru/>

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическое объединение учителей школы.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8:30 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	140
Основная образовательная программа основного общего образования	137

Всего в 2021 году в образовательной организации получили образование 247 обучающихся (на конец 2020-2021 уч. года).

## Об антикоронавирусных мерах.

ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, Школа:

- имеет бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные (4шт.), средства и устройства для антисептической обработки рук, маски одноразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся через два входа в Школу и уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте ГБОУ ООШ № 17 необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Таблица 4. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

Название документа	Ссылка на сайт ОО
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/0001202007030021.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/0001202007030021.pdf</a>
Письмо Роспотребнадзора от 22_07_2021 № 0214750-2021-24 О подготовке образовательных организаций к новому 2021-22 учебному году	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/Письмо-Роспотребнадзора-от-22_07_2021-№-0214750-2021-24-О-подготовке-образовательных-организаций-к-новому-2021-22-учебному-году.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/Письмо-Роспотребнадзора-от-22_07_2021-№-0214750-2021-24-О-подготовке-образовательных-организаций-к-новому-2021-22-учебному-году.pdf</a>
Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072-03 О направлении рекомендаций	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/Письмо-Минпросвещения-от-16.11.2020-№-ГД-2072-03-О-направлении-рекомендаций.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/Письмо-Минпросвещения-от-16.11.2020-№-ГД-2072-03-О-направлении-рекомендаций.pdf</a>
Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92-03 О направлении рекомендаций	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/об-особенностях-организации-образов/">http://school17nsk.minobr63.ru/об-особенностях-организации-образов/</a>
Письмо Минпросвещения РФ от 9.10.2020 г О рекомендациях по корректировке образовательных программ	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/об-особенностях-организации-образов/">http://school17nsk.minobr63.ru/об-особенностях-организации-образов/</a>

Методические рекомендации по применению дистанционных образовательных технологий	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ-ПЛ-ПРИМЕНЕНИЮ-ДИСТАНЦИОННЫХ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ-ТЕХНОЛОГИЙ.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2022/04/МЕТОДИЧЕСКИЕ-РЕКОМЕНДАЦИИ-ПЛ-ПРИМЕНЕНИЮ-ДИСТАНЦИОННЫХ-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ-ТЕХНОЛОГИЙ.pdf</a>
Положение о дистанционном обучении	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/07/Положение-о-дистанционном-обучении.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/07/Положение-о-дистанционном-обучении.pdf</a>
Положение о форме, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/07/Положение-о-форме-периодичности-порядке-текущего-контроля.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/07/Положение-о-форме-периодичности-порядке-текущего-контроля.pdf</a>
Приказ № 116-1-од от 25.09.2020г. «О внесении изменений в ООП НОО и ООП ООУ»	<a href="http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/07/Приказ-№-116-1-од-о-внесении-изменений-в-ООП-НОО-и-ООП-ООУ.pdf">http://school17nsk.minobr63.ru/wp-content/uploads/2021/07/Приказ-№-116-1-од-о-внесении-изменений-в-ООП-НОО-и-ООП-ООУ.pdf</a>

#### Переход на новые ФГОС

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 100% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООУ можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов. Причины, по которым не был проведен ряд мероприятий дорожной карты, объективны: болезнь педагогов или участников рабочей группы.

#### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ получают образование в общеобразовательных классах (инклюзия) :

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

С 1 сентября 2021 года воспитательную работу Школа реализовывает в соответствии с рабочей программой воспитания. Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы. Каждый из них ориентирован на решение одной из поставленных задач воспитания и соответствует одному из направлений осуществления воспитательной работы школы.

#### **Инвариантные модули:**

- «Школьный урок»
- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Работа с родителями»
- «Профориентация»
- «Самоуправление»

#### **Вариативные модули:**

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»

«Экскурсии, походы»  
«Школьные медиа»  
«Организация предметно – эстетической среды»  
«Профилактическая работа»

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы;
- викторины;
- праздники;
- конкурсы;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (в том числе дистанционно).

Среди мероприятий профилактической направленности можно отметить участие в областных профилактических играх «ЗОЖ QUIZ», областном антинаркотическом квесте «Линия жизни», областном онлайн-квесте «Прокачай знания о ВИЧ», областном антинаркотическом челлендже «Я против наркотиков, а ТЫ?».

Особое внимание в Школе уделяется патриотическому воспитанию. Обучающиеся активно принимали участие во Всероссийской акции «Рисуем Победу». Ежегодно ребята участвуют и занимают призовые места в областном конкурсе детского творчества, посвященного запасной столице СССР, г. Куйбышеву и Параду Памяти. В областном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» ученица школы завоевала 2 место. Значимым событием стало участие в областной военно-исторической олимпиаде «Самарский регион – сердце России», посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной Войне и 170-летию Самарской губернии.

Одним из наиболее ярких мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является конкурс ЮИД «Безопасное колесо». Более 90 % учеников приняли участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги». Проходившее на портале Учи.ру. Активно ребята участвовали в акциях «Так модно – пристегнись!», «День Светлячка». Ребята отряда ЮИД участвовали во Всероссийской и региональной олимпиадах на знание правил дорожного движения.

Высоких результатов достигли ученики школы и в творческих конкурсах, например, победа в областном этапе конкурса юных чтецов «Живая классика», несколько призовых мест ученики заняли в областном конкурсе экологической направленности «Зеленая планета». В ежегодном областном конкурсе новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка» ученики завоевали 2 место. Традиционно обучающиеся школы принимали участие в городской добровольческой акции «Неделя добра».

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно);



- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	247
	– начальная школа	110
	– основная школа	137
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	4
	– начальная школа	1
	– основная школа	3
3	Не получили аттестата:	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году



## Результаты ГИА

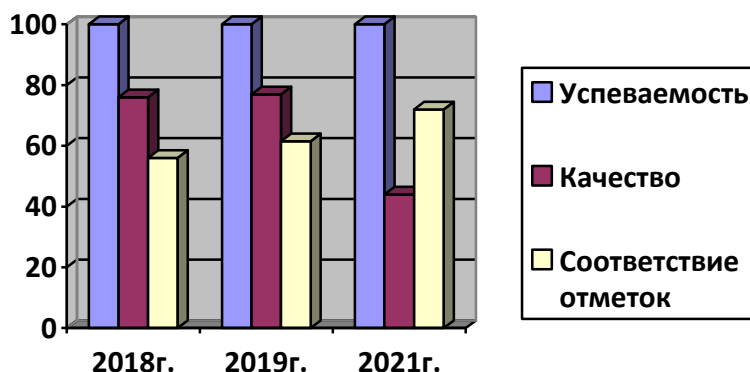
В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

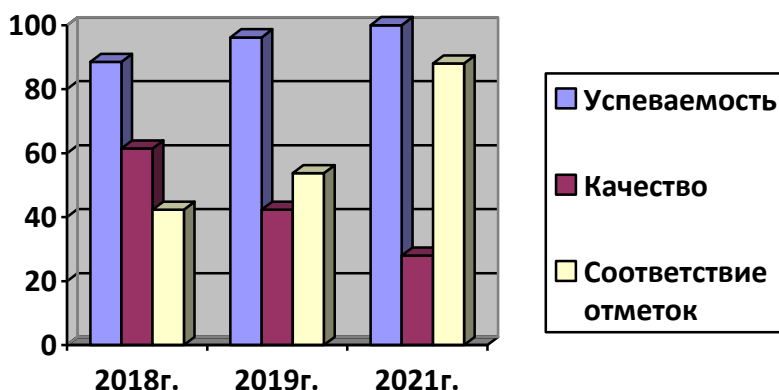
### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск

	2018г	2019г	2021
<b>Количество выпускников</b>	<b>31</b>	<b>34</b>	<b>28</b>
<b>Допущено к ГИА</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>28</b>
<i>Русский язык:</i>			
Средний балл	29,3	29,8	23,6
Средняя отметка	4,0	4,1	3,6
Уровень обученности	100%	100%	100%
Качество знаний	76,0%	76,9%	44%
Соответствие годовой отметке	56%	61,5%	72%
<i>Математика:</i>			
Средний балл	14,7	13,5	12,5
Средняя отметка	3,6	3,5	3,4
Уровень обученности	88,5%	96,2%	100%
Качество знаний	61,5%	42,3%	28%
Соответствие годовой отметке	42,3%	53,8%	88%

#### ГИА Русский язык



## ГИА МАТЕМАТИКА



За последние 3 года обучающиеся по итогам ГИА-9 по русскому языку показывают 100% уровень обученности. По математике наблюдается положительная динамика повышения уровня обученности.

Наблюдается отрицательная динамика качества знаний по результатам ОГЭ как по русскому языку, так и по математике. Анализируя показатели ГИА следует обратить внимание на увеличение показателя соответствия годовой отметки по указанным выше предметам. Основной причиной низкого уровня знаний обучающихся вероятно является недостаточное количество учителей по предмету математика. На имеющегося в штате педагога, таким образом определена высокая нагрузка по количеству учебных часов. Можно сделать вывод, одной из причин снижения качества знаний по математике по результатам ОГЭ является отсутствие стабильного кадрового состава учителей математики.

### Сравнительная характеристика успеваемости и качества обучения

		2018-2019	2019-2020	2020-2021
% успеваемости	Начальная школа	96,7%	93,3%	96,3%
	Основная школа	97,9%	96,5%	95,7%
<b>ИТОГО:</b>		<b>97,6%</b>	<b>95,4%</b>	<b>95,9%</b>
% качества	Начальная школа	48,3%	45,3%	42,5%
	Основная школа	31%	34%	32,6%
<b>ИТОГО</b>		<b>36,1%</b>	<b>37,9%</b>	<b>36,2%</b>

**Анализ всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике в динамике.**

**2020-2021 г.г. 4 – 8 класс (динамика одного класса)**

	Русский язык		Математика	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2020 г. осень 4 класс	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась	Не проводилась
2021 г. весна 4 класс	80,95%	23,81%	88,89%	38,89%
<b>Динамика за два года</b>				
2020 г. осень 5 класс	76,47%	41,17%	87,5%	62,5%
2021 г. весна 5 класс	68,43%	36,85%	83,34%	44,45%
<b>Динамика за два года</b>	<b>Отрицательная (- 8,04%)</b>	<b>Отрицательная -4,32%)</b>	<b>Отрицательная (-4,16%)</b>	<b>Отрицательная (-18,05%)</b>
2020 г. осень 6 класс	89,29%	42,86%	96,16%	42,31%
2021 г. весна 6 класс	82,14%	39,28%	88,89%	40,74%
<b>Динамика за два года</b>	<b>Отрицательная (- 7,15%)</b>	<b>Отрицательная (-3,58%)</b>	<b>Отрицательная (-7,27%)</b>	<b>Отрицательная (-1,57%)</b>
2020 г. осень 7 класс	91,67%	37,5%	90,47%	28,57%
2021 г. весна 7 класс	72%	28%	88,89%	18,52%
<b>Динамика за два года</b>	<b>Отрицательная (- 19,67%)</b>	<b>Отрицательная (-9,5%)</b>	<b>Отрицательная (-1,58%)</b>	<b>Отрицательная (-10,52%)</b>
2020 г. осень 8 класс	92,86%	42,86%	100%	34,62%
2021 г. весна 8 класс	78,56%	46,42%	92,59%	22,22%
<b>Динамика за два года</b>	<b>Отрицательная (- 14,3%)</b>	<b>Положительная (+3,56%)</b>	<b>Отрицательная (-7,41%)</b>	<b>Отрицательная (-12,4%)</b>

Из анализа результатов всероссийских проверочных работ по русскому языку и математике по классам вытекает, что ежегодно происходит снижение успеваемости и качества знаний.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели увеличились по сравнению с прошлым учебным годом, а охват обучающихся по школьному этапу составил 83%.

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате. Следует отметить увеличение количества участников в олимпиадах, проводимых на платформе УЧИ.РУ

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

ОУ	Всего 9-ков, обучавшихся в 2020-2021 учебном году	всего 9-ков, получивших аттестат (свидетельство) об окончании основной школы	Кол-во обучающихся, не допущенных к ГИА	из числа получивших аттестаты(свидетельство)		в том числе все про СПО :				Работают и не обучаются (кол-во) лист №2	Не работают и не обучаются (кол-во) лист №3	
				Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10-м классе	Кол-во поступивших на обучение в СПО	СПО на территории Самарской области(кроме г.о. Новокуйбышевск)	СПО г.о. Новокуйбышевск					СПО субъектов РФ
							ННХТ	НГТТК	мед.колледж			
ГБОУ ООШ № 17	28	28	0	3	24	3	9	10	0	1		1

## VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2021 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

## VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работает 12 педагогов



1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 42 процента педагогов начальной, 32 процента – основной школы нуждались в совершенствовании компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22 процента педагогов начальной, 18 процентов – основной нуждаются в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5460 единиц;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 15 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Количество посадочных мест в столовой – 110 человек.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2021 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2020 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск улучшено и позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% учебных кабинетов оснащены ноутбуками, проекторами, экранами. 100% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

Анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск были закуплены географические карты, карты по истории России, наглядный материал для начальной школы, наглядно-иллюстративный материал в кабинете английского языка. По итогам года принято решение о продолжении работы по оснащению кабинетов недостающими материалами из средств, получаемых от организации платных услуг, областных средств (в рамках расходов ПФХД). Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы.



**Отчет о результатах самообследования**

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
Самарской области основной общеобразовательной  
школы № 17 города Новокуйбышевска  
городского округа Новокуйбышевск  
Самарской области  
структурного подразделения «Детский сад «Аленушка»  
2021 уч. год**

**Сведения об образовательном учреждении, реализующего примерную основную  
общеобразовательную программу дошкольного образования.**

**I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)**

**Наименование ОУ** государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение детский сад «Аленушка»

**Юридический адрес:** 446213, Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15

**Фактический адрес:** 446213 Россия, Самарская область город Новокуйбышевск, ул. Дзержинского 8 б (корпус 1)

446213 Россия, Самарская область, город Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 5 (корпус 2)

**Год основания ОУ** 1967 (1 корпус)  
1969 (2 корпус)

**Телефоны** 8 (846) 4-55-90, 4-49-90

**E-mail:** [doo\\_sch17\\_alenushka\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:doo_sch17_alenushka_nkb@samara.edu.ru)

**WWW-сервер**

**Лицензия** серия 63ЛО1 № 001432 выдана Министерством образования и науки Самарской области от 07.08.2015 года

**Действующий статус ОУ:** Тип - государственное бюджетное образовательное учреждение

Вид - детский сад общеразвивающей направленности;

**Учредители :**

- Министерство образования и науки Самарской области.
- Министерство имущественных отношений Самарской области.
- ПУ МОНСО.

## **2.1 «Общие сведения о структурном подразделении»**

В структурном подразделении функционирует 16 групп: 3 группы – раннего возраста (с 1 года до – 3 лет), 13 групп дошкольного возраста (с 3 до 8 лет). Образовательная деятельность осуществляется на основе Устава ГБОУ ООШ № 17 (утвержден приказом ПУ МОН СО от 01.06.2015г. № - 52 од; принят общим собранием работников ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск, протокол № 6 от 11.06.2015г.); лицензии серия 63Л01 № 001432 выдана Министерством образования и науки Самарской области от 07.08.2015 года и основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования с/п «Детского сада «Аленушка» в соответствии с ФГОС ДО и получившей экспертную оценку в соответствии с ФГОС ДО ПУ МОНСО 25.12.2018 г., в августе 2021 года внесены изменения в ООП ДО (на основании приказа № 159-од от 30.08.2021 года)

## **2.2. «Историческая справка»**

Детский сад открыт осенью 1967 года на 230 мест, объединяющий ясли и сад. Со дня открытия по 2001 год принадлежал Управлению Образования администрации г. Новокуйбышевска. В 1988 г. проведен капитальный ремонт заведующей Симаковой М.В., в результате которого оформлены впервые в города витражи, открыт компьютерный класс, столовая для приема пищи всех групп и зимний сад. Детский сад стал единственной экспериментальной площадкой в городе по художественно – эстетическому воспитанию.

Под руководством научных руководителей – преподавателей Самарского педагогического института разработана и апробирована программа художественно – эстетической направленности: «Творчество».

С 2009 года изменился статус учреждения с приходом нового руководителя: Ильжеевой М.Ю. детский сад успешно прошел аккредитацию на осуществление образовательной деятельности по приоритетному направлению в социально – личностном развитии детей.

С 1 января 2012 г. детский сад стал структурным подразделением ГБОУ СОШ № 17; в сентябре 2020 года были объединены два структурных подразделения («Центр раннего детства» и «Аленушка») в одно под названием С/П «Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ №17.

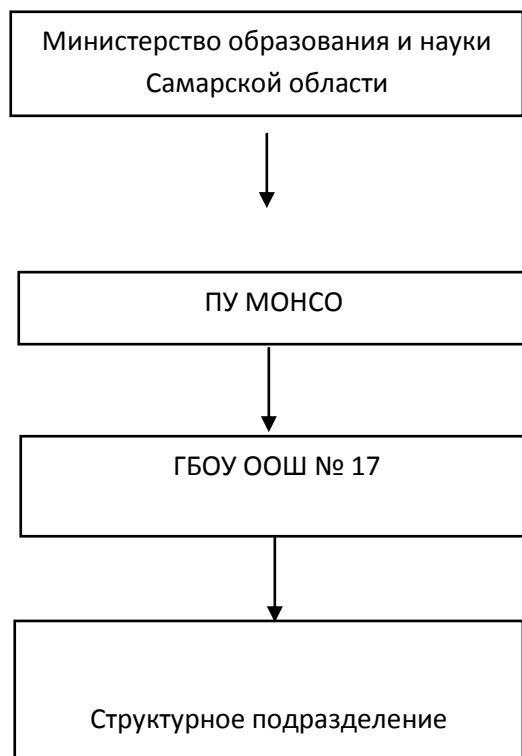
С целью коррекции развития детей с особыми образовательными потребностями и устранения недостатков в речевом развитии в детском саду функционируют группы комбинированной направленности и два логопункта.

Коррекционно – развивающая деятельность с детьми осуществляется учителями – логопедами, педагогами – психологами, воспитателями в тесном взаимодействии с семьями воспитанников в целях организации психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

### 2.3 «Основные локальные акты структурного подразделения»

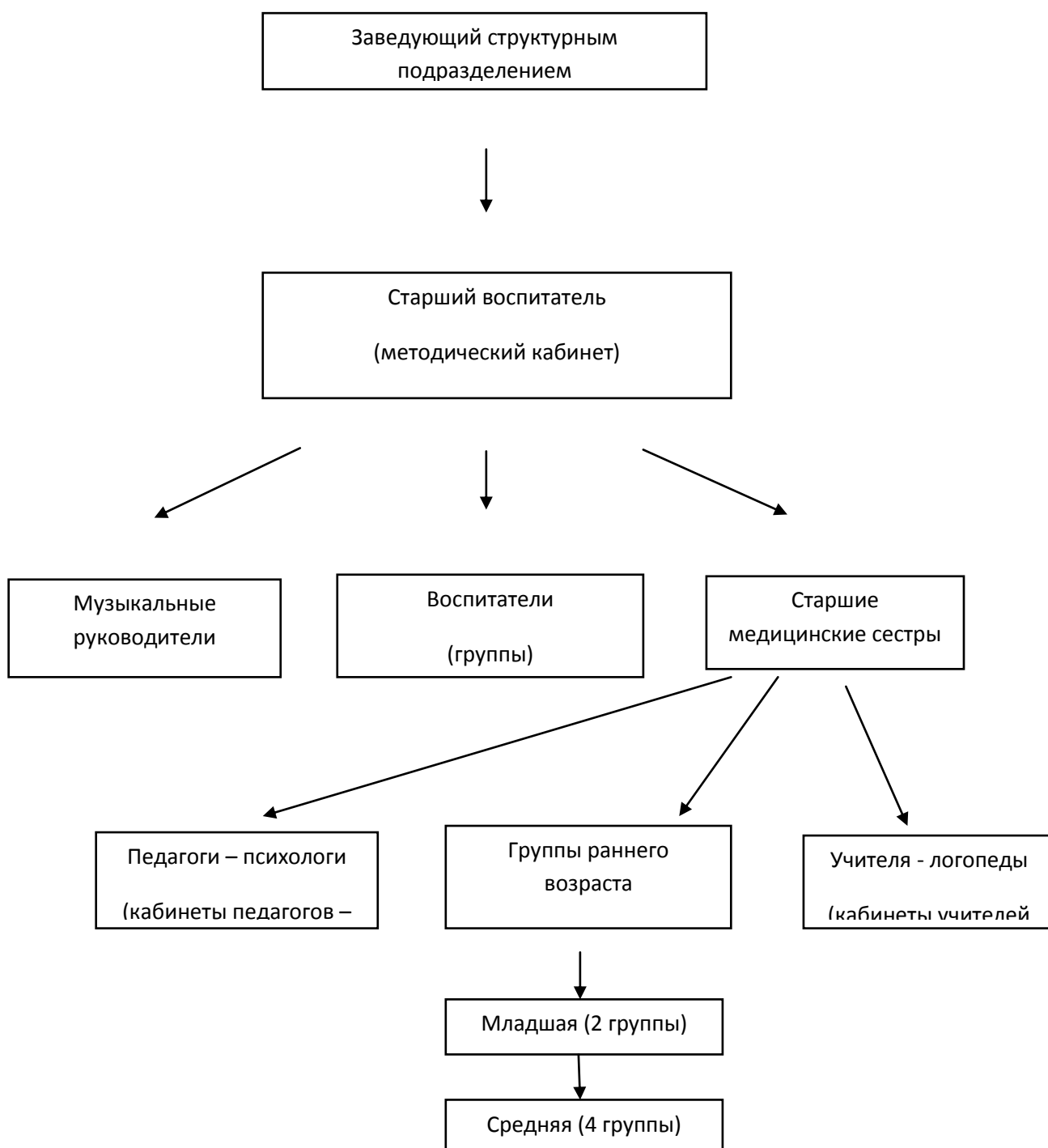
- Положение о структурном подразделении;
- Положение об оказании логопедической помощи;
- Положение о группе комбинированной направленности;
- Положение об оплате труда работников;
- Положение о порядке комплектования воспитанниками государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования и находящихся в ведении Министерства образования и науки Самарской области;
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение о порядке проведения аттестации руководящих работников и иных работников не относящихся к педагогическим работникам ГБОУ ООШ №17 г.Новокуйбышевск;
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО;
- Положение об организации питания в структурном подразделении ГБОУ ООШ №17;
- Положение о бракеражной комиссии в структурном подразделении ГБОУ ООШ №17;
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в структурном подразделении «Детский сад «Аленушка»;
- Положение о психолого – педагогическом консилиуме;
- Положение о пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ ООШ №17.

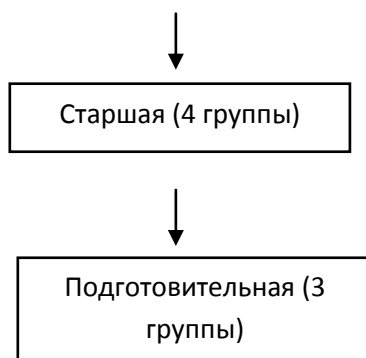
### 3. Система управления структурным подразделением



Управление структурным подразделением осуществляется на основе ФЗ № 273 – ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.4.1. 3049-13( «О внесении изменений в СанПин от 27.08.2015г., СанПиН 2.3-2.4.3590-20 ) требований ФГОС ДО и комментариев к стандарту, обязательных нормативных документов и распоряжений федерального и регионального значения.

### 3.1 Структура подразделения

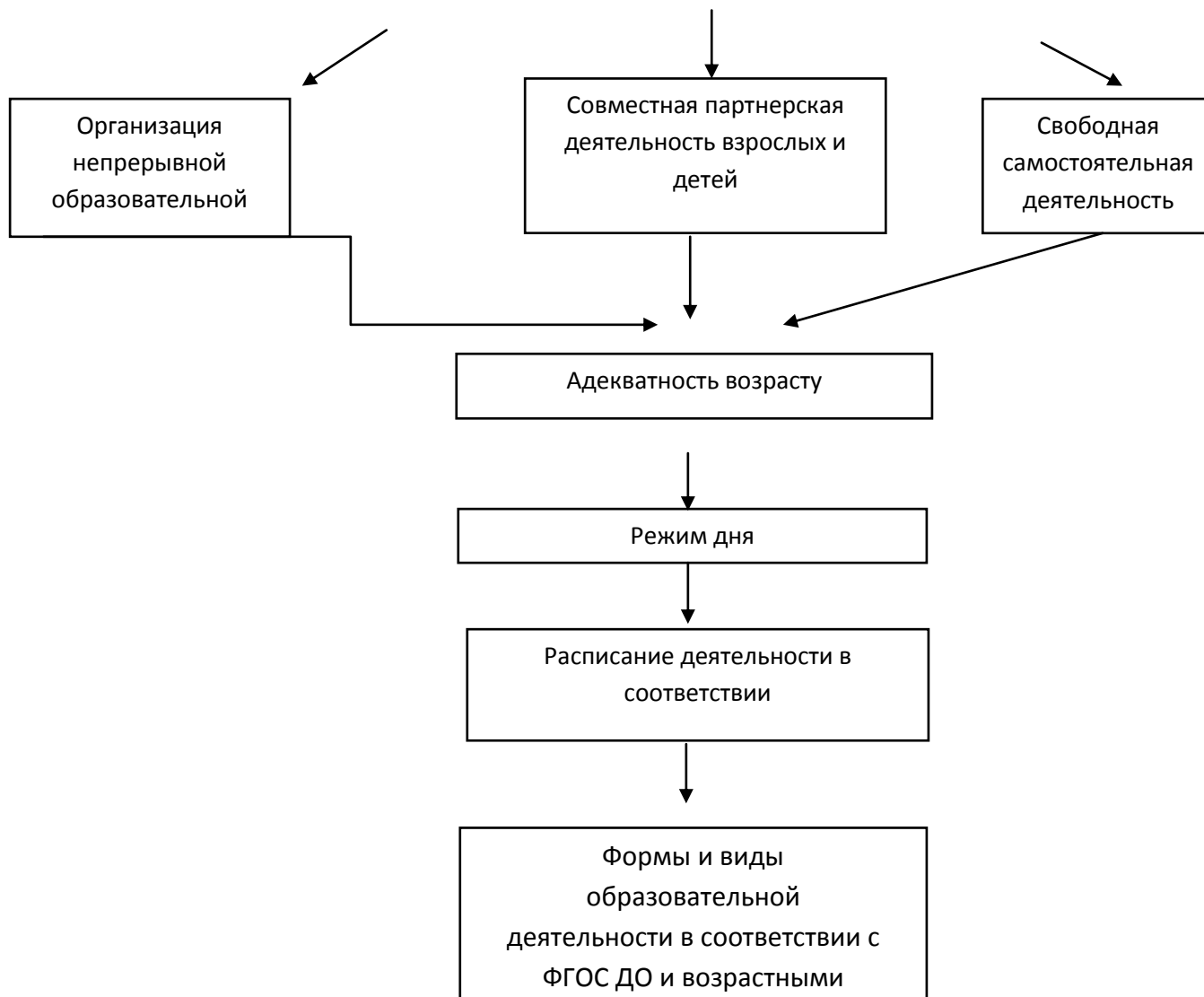




#### 4. Образовательная деятельность

Направлена на развитие ребенка в соответствии с возрастными индивидуальными и психологическими особенностями дошкольников; с учетом специфики национальных, социокультурных, климатических условий и сложившихся традиций СП.

#### *Образовательная деятельность: «в зоне ближайшего окружения»*



### Совместная деятельность детей и взрослых:

- сюжетно – ролевые игры;
- развивающие игры;
- целевые прогулки;
- наблюдения;
- театрализованная деятельность;
- познавательно – исследовательская деятельность;
- продуктивная;
- музыкальная;
- изобразительная;
- двигательная;
- ежедневное чтение перед обедом;
- коммуникативная: рассказывание, рассматривание картин, иллюстраций, разучивание стихотворений (раз в неделю).

### Примерный модуль образовательной деятельности в ходе режимных моментов:

День недели	Место в режиме дня	Формы работы
Понедельник	Первая половина дня. Работа в группе.	Беседы Сюжетно – ролевые игры Развивающие игры Наблюдения в уголке природы Ежедневная утренняя гимнастика под музыку
	Утренняя прогулка	Наблюдения Трудовые поручения Дидактические игры Подвижные игры Спортивные упражнения Сюжетно – ролевые игры
	Вечерняя прогулка	Наблюдения Подвижные игры Игровые физические упражнения Самостоятельная двигательная деятельность
	Вторая половина дня	Чтение и рассказывание произведений литературы и фольклора Сюжетно – ролевые игры Трудовые поручения
Вторник	Первая половина дня. Работа в группе	Практические упражнения по формированию культурно – гигиенических навыков Знакомство с произведениями искусства Беседы Сюжетно – ролевые игры

		Художественный труд
	Утренняя прогулка	Наблюдения Трудовые поручения Экспериментирование Подвижные игры Двигательная разминка Сюжетно – ролевые игры Разучивание и отработка ОВД
	Вечерняя прогулка	Народные подвижные и хороводные игры Наблюдения Игровые физические упражнения
	Вторая половина дня	Сюжетно – ролевые игры Дидактические игры Самостоятельная деятельность в уголке сенсорного развития Слушание музыкальных произведений, музыкально-дидактические игры

Режим пребывания детей составляется на холодный и теплый периоды года и отдельно на летний оздоровительный сезон.

При планировании работы с детьми в режимных моментах учитываются традиции детского сада: экологические и социально – добровольческие акции, экологические марафоны, народные, государственные и календарные праздники, которые проводятся ежегодно: «День знаний», «Масленица», «День Победы», «День защиты детей», «Праздник земли», «Осенины», «Весенний калейдоскоп», «Святки», «День независимости», «День Государственного флага РФ» и т.д.

## **5. Содержание и качество подготовки воспитанников**

### **Выпуск воспитанников (п.7)**

Дети подготовительных групп (86 ребенок) занимались по основной общеобразовательной программе – образовательной программе детского сада «Аленушка» (далее – ООП ДО) в группах общеразвивающей направленности. Из них 7 человек занимались в группе комбинированной направленности по АОП ДОО.

Воспитанники, имеющие недостатки в речевом развитии по заключению территориальной ПМПК, посещали логопункт, комбинированные группы, занимались с учителями – логопедами по парциальной программе Т.Б. Филищевой, Г.В. Чиркиной «Программа обучения и воспитания детей с ФФН»; педагогами- психологами Емельяновой Е.С., Хабибулиной Х.Х. по дополнительным авторским адаптированным коррекционно – развивающей программ, получившим положительную рецензию в ЦСО г.Самары.

В результате коррекционно – развивающего сопровождения в конце 2020 – 2021 года из 23 ребенка: 10 человек (44%) – дефект преодолен полностью, 13 человек (56%) – частично преодолен дефект.

## **6. Организация воспитательного процесса**

Особенности построения воспитательно – образовательного процесса:

- комплексно – тематическое планирование (принцип построения на неделю, месяц, год);
- использование адекватных возрасту форм работы с детьми;
- учет специфики условий осуществления образовательного процесса: климатических, национально – культурных, социально – экономических и социально культурных (природа, культура отдельных народов Самарского края, (русского, чувашского, мордовского, татарского) достопримечательности города и т.д.);
- использование парциальных программ (экологической направленности, речевой и познавательно- исследовательской);
- учет поло ролевой специфики;
- построение на основе партнерского характера взаимодействия участников образовательных отношений;
- содержание педагогической деятельности охватывает 5 взаимодополняющих образовательных областей с обязательной интеграцией;
- самостоятельный выбор педагогом тем, форм и методов работы с детьми, адекватных возрасту интересам и потребностям дошкольников;
- процесс развития личности ребенка обеспечивается в различных видах деятельности, общении, а главное - в игре и познавательно – исследовательской деятельности;
- оказание бесплатных дополнительных услуг на договорной основе с учетом потребностей, интересов, склонностей детей и запросов родителей («Веселая ритмика», студия «Азы робототехники») -100% дошкольников (с5 до 8 лет).

Воспитательно – образовательный процесс строится на основе ФГОС ДО, современных требований к структуре ООП, в соответствии с ФЗ - 273 «Закон об образовании РФ», СанПиН (изменения 2015 года, 2020 г.) и другими нормативно – правовыми документами.

80% воспитателей способны организовывать и моделировать образовательный процесс с учетом современных требований, создать развивающую предметно – пространственную среду в группе, рационально и оптимально соотносить разные виды и содержание детской деятельности в соответствии с интересами и склонностями воспитанников, их возрастными и индивидуально – психологическими особенностями.

## **8. Кадровое обеспечение учебного процесса**

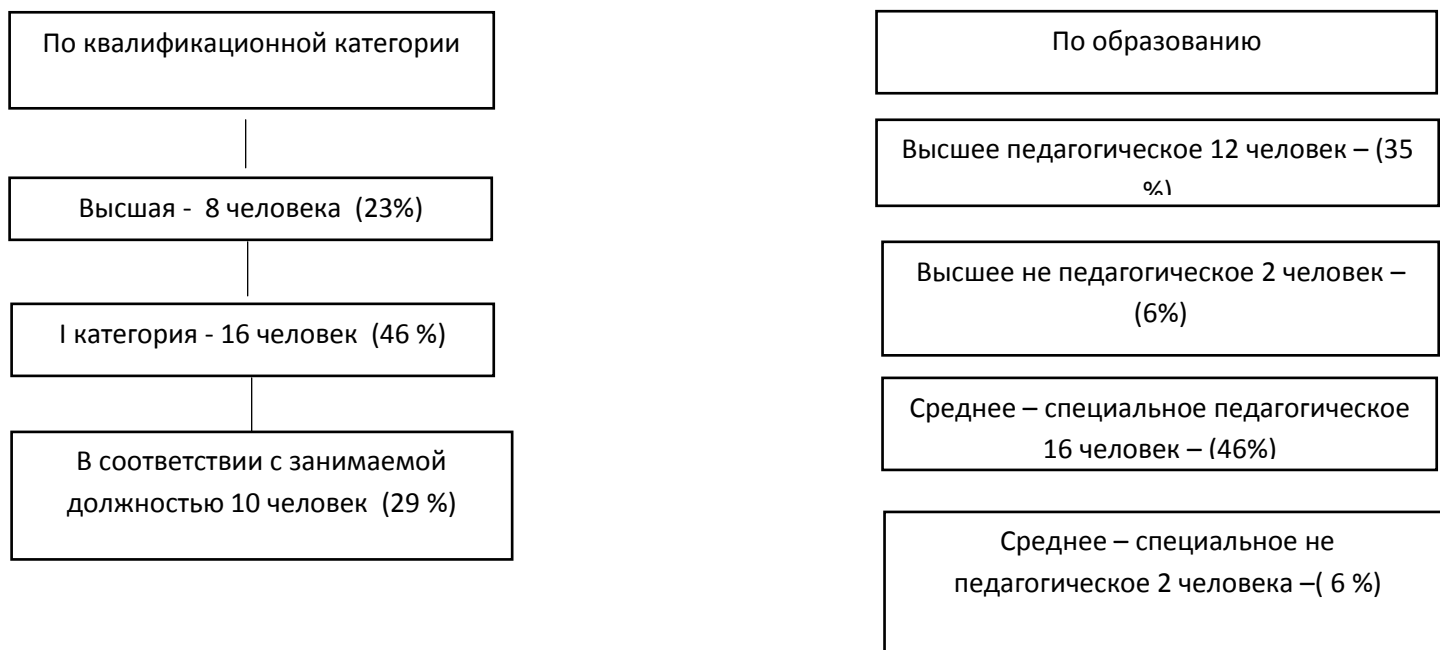
### **8.1 Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса**

Воспитательно – образовательный процесс осуществляет работоспособный достаточно стабильный педагогический коллектив, реализуя ООП детского сада, успешно внедряет инновационные педагогические технологии: педагоги (35 чел.), специалисты: два педагога – психолога, два учителя – логопеда и 2 музыкальных руководителя .



Контрольно – диагностическую функцию выполняют руководитель – заведующий структурным подразделением и старший воспитатель, старшая медицинская сестра.

#### Образовательный ценз руководящих и педагогических работников (без декретников)



**Вывод:** детский сад укомплектован педагогическими кадрами и младшим обслуживающим персоналом на 90%, 35 педагогов (100%) в 2021 году прошли курсовую подготовку.

Образовательный ценз воспитателей и специалистов достаточно высокий, 69 % педагогических работников имеют квалификационные категории, что позволяет эффективно реализовывать требования основной общеобразовательной программы ДО и задачи годового плана.

В 2021 году 5 педагогов подтвердили первую категорию, 100 % педагогов обучены по организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО.

#### Кадровый состав ДОО

Учебный год	Все	Вос	Пе	Лог	Му	Ст	Возрастной ценз	Образовательный ценз	Педагогический стаж, лет
-------------	-----	-----	----	-----	----	----	-----------------	----------------------	--------------------------

							До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Средне - специальн	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2021 г.	35	19	2	1	2	1	1	10	11	13	14	18	1	2	11	21

## 8.2 Организация повышения квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется динамично и планомерно, согласно плана- графика:

- через обучение по ИОЧ; (дистанционно)
- хозрасчетные и целевые курсы по гос. заданию, дистанционная форма обучения;
- посещение территориальных семинаров, методических недель, методических объединений и выступления на них;
- проведение семинара на базе СП; (в дистанционном формате)
- участие во всероссийских, территориальных, региональных и городских конкурсах;
- презентация опыта работы на территориальном образовательном салоне образовательных ресурсов, фестивале педагогических идей в рамках национального проекта «Образование», на учебно-методических объединениях в дистанционном формате.

## 8.3 Участие педагогических работников в распространении собственного педагогического опыта

Педагоги и специалисты нашего детского сада всегда готовы поделиться наработками с коллегами округа на территориальных методических объединениях, Образовательном салоне и территориальном фестивале педагогических идей.

Территориальный этап областного чемпионата «Будущие профессионалы 5+» - призеры, старший воспитатель Жижина Н.В., педагог-психолог Хабибулина Х.Х., воспитатель Грицына Л.Ю.

Областной чемпионат «Будущие профессионалы 5+» - участие, старший воспитатель Жижина Н.В., педагог-психолог Хабибулина Х.Х., воспитатель Грицына Л.Ю.

Территориальный интерактивный семинар «Векторы развития познавательного развития у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» - на базе детского сада, 24.11.2021 г.

Территориальный конкурс «Дорога в космос» (II место)

Участие во всероссийских конкурсах:

- Всероссийский конкурс «Новогодний марафон» (I место) муз. руководитель Бесперстова Э.Б. и воспитатель Грицына Л.Ю.
- Всероссийский фестиваль педагогического опыта ( Диплом I I степени) воспитатели Глущенко О.В., Послухаева Л.М.

Территориальные методические объединения:

- 2021 г. – участие в учебно - методическом объединении воспитателей старшего дошкольного возраста Губарева С.В., младшего дошкольного возраста-Белоглазова Е.А., раннего возраста-Тишина Н.К.
- 2021 г. участие в территориальном образовательном салоне «Новое образование – Поволжскому округу!» - старший воспитатель Жижина Н.В., воспитатель Послухаева Л.М., муз.руководитель Бесперстова Э.Б.
- 2021 г. – участие в территориальном фестивале педагогических идей « Реализуем Национальный проект «Образование» старший воспитатель Жижина Н.В., педагог-психолог Хабибулина Х.Х., муз.руководитель Бесперстова Э.Б., учитель-логопед Чухвичева С.М.
- Участие в территориальных этапах областного конкурса:
  - Участие педагогического коллектива в территориальном этапе областного конкурса «Детский сад года – 2021г.»
  - Участие педагогов в территориальном этапе областного конкурса «Воспитатель года»

Участие в городских конкурсах:

- Городской конкурс «Экошоу -21»( I и II место)

## **9. «Учебно – методическое обеспечение»**

Реализуя цели и задачи ООП детского сада, требования ФГОС ДО, необходимо соответствующее методическое обеспечение и оснащение педагогического процесса.

В педагогическом кабинете находятся демонстрационный и практический материалы для работы с детьми. В 2020-2021 учебном году пополнена картотека русских народных подвижных игр и игр отдельных народов Самарского края. Приобретены картины по развитию речи серии: «Специальные машины», «Профессии», «Дикие животные»; пополнен демонстрационный материал – карточки для занятий с детьми с лексическим материалом на обратной стороне: космос, бытовая техника, специальные машины, транспорт, бытовые приборы, солнечные системы, части дома, семья; приобретены палочки Кюизенера с методическими рекомендациями и блоки Дьенеша, математические планшеты для интеллектуального развития дошкольников, развивающие игры Воскобовича. В 6 группах дети имеют возможность заниматься с современными математическими пособиями: палочки Кюизенера, блоки Дьенеша, математические планшеты, а в 2 группах – дети занимаются в студии «Азы робототехники» (современные конструкторы).

В методическом кабинете имеется достаточное количество методических пособий, методических разработок в соответствии с ФГОС ДО: конспекты открытых мероприятий, сценарии развлечений и праздников, рекомендации для педагогов и родителей, проекты различной направленности; пополнились методические материалы, проекты и пособия по формированию у дошкольников предпосылок читательской и финансовой грамотности. В 2021 году разработан и реализованы 2 новых проекта по формированию предпосылок читательской грамотности, методические разработки по

развитию ЭМП и познавательному развитию отправлены во всероссийскую копилку в НОУ институт СДП Л.Г. Петерсон. В группах воспитателями оформлены многофункциональные пособия – новые ЛЭП буки, которые способствуют развитию интереса у дошкольников и успешному освоению программных задач по познавательно-исследовательской и речевой деятельности с детьми.

Методическая литература для педагогов и специалистов ежегодно пополняется и обновляется. В 2021 г. согласно ФГОС ДО приобретены для каждой возрастной группы новые методические пособия и рекомендации в соответствии с ООП ДО. Для организации двигательной активности детей в летний оздоровительный период оформлены тематические площадки, приобретены кольца, ракетки для бадминтона, футбольные, волейбольный и баскетбольный мячи.

#### **10. «Библиотечно – информационное обеспечение»**

Педагогические и руководящие работники структурного подразделения пользуются различными ресурсами:

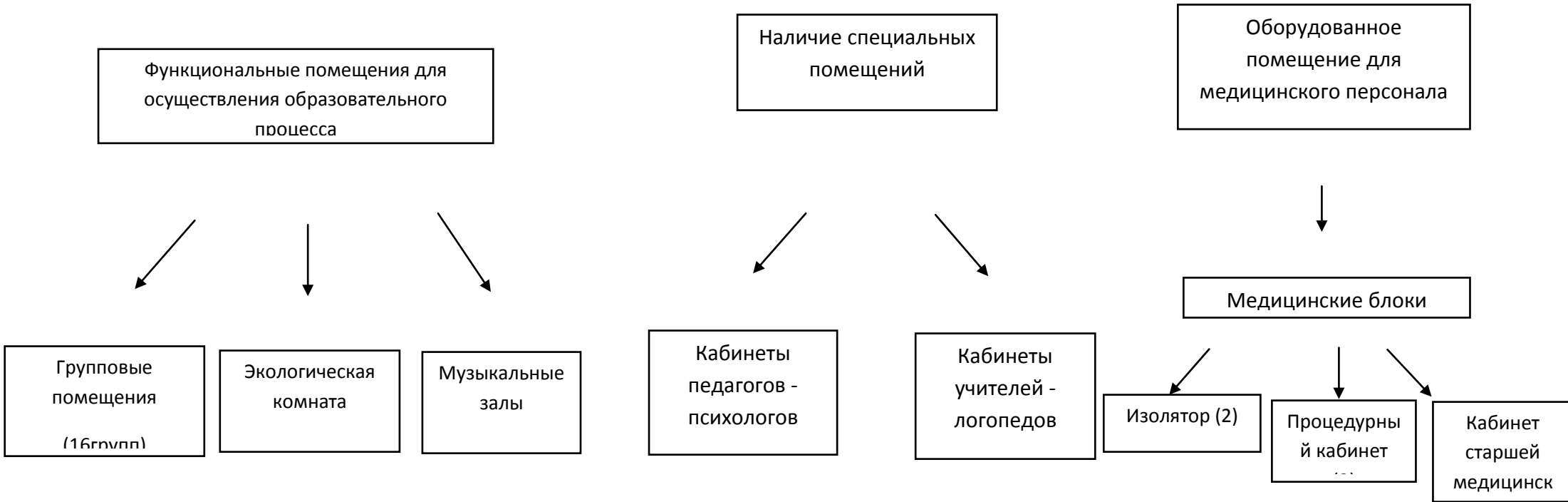
- информационные ресурсы ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр» (электронные журналы, тематические электронные журналы – 2 раза в месяц), спец. выпуски и т.д.);

- интернет – ресурсы: 85% педагогов свободно владеют поиском необходимой информации в интернете;

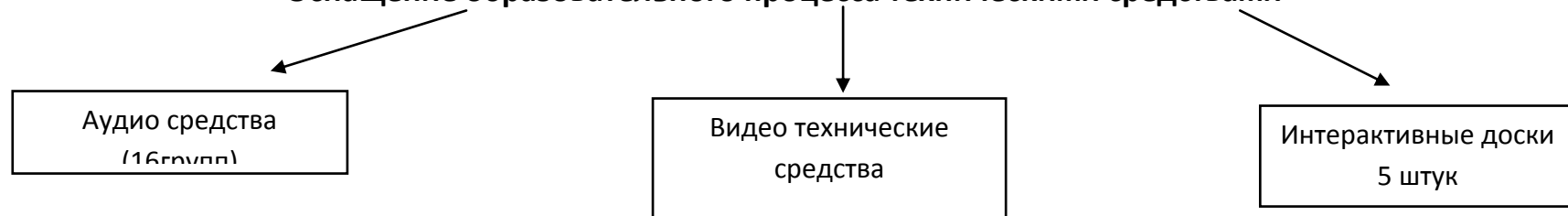
- 2 раза в год выписываются через «Почту России» научно – практический журнал «Справочник старшего воспитателя», 48% воспитателей сами приобретают методическую литературу и пособия для работы с детьми, пользуются интернет ресурсами различных педагогических и методических изданий.

В педагогическом кабинете всегда есть новинки методических пособий, познавательной литературы, демонстрационный и иллюстративный материал для развития дошкольников в соответствии с возрастными возможностями и современными требованиями.

## 11. «Материально – техническая база»



### Оснащение образовательного процесса техническими средствами



**Вывод:** в детском саду имеются необходимые материально – технические ресурсы для осуществления образовательного процесса. 85 % воспитателей широко используют новое интерактивное оборудование, самостоятельно подбирают электронные образовательные ресурсы для работы с детьми с учетом возраста. Однако, необходимо материально – техническую базу, развивающую предметно – пространственную среду привести в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ООП ДОО.

### **11.1 «Состояние и развитие материально – технической базы структурного подразделения»**

Для функционирования детского сада и организации работы с детьми имеется необходимое оборудование: мебель, мягкий инвентарь, посуда, кухонное оборудование на пищеблоке; в медицинском кабинете имеется все необходимое для сохранения и укрепления здоровья детей: ростомер, три бактерицидные лампы, весы, переносной термоконтэйнер и др.

В 2021 г. в во всех помещениях проведен косметический ремонт; в целях трансформирования развивающей предметно – пространственной среды изготовлены игровые маркеры и познавательно-игровые панели, среда обогатилась современными играми и игрушками, конструкторами нового поколения. Посуда и мягкий инвентарь обновляются ежеквартально.

## **12. «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»**

Основанием для оценки качества образования дошкольников являются требования к образовательной программе дошкольного образования детского сада и условиям ее реализации, а целевые ориентиры по ФГОС ДО не подлежат непосредственной оценке. Воспитатели и специалисты проводят педагогический мониторинг 2 раза в год: сентябрь – октябрь, апрель – май, чтобы определить индивидуальный образовательный маршрут для каждого воспитанника и совершенствовать деятельность с детьми на основе результатов педагогической диагностики по освоению содержания пяти образовательных областей.

Мониторинг проводится на основе Методического пособия для воспитателей, методистов, руководящих работников «Педагогическая диагностика к комплексной образовательной программе ДО «Мир открытий. (рекомендована Учебно – методическим объединением по образованию и разработана в соответствии с ФГОС ДО).

Учителя – логопеды три раза в год отслеживает уровень развития всех компонентов звуковой культуры речи, грамматического строя и связной речи воспитанников с ТНР и детей, которым оказывается логопедическая помощь.

Педагог – психолог – уровень тревожности и по плану – графику, уровень интеллектуального развития детей по методике Е.А. Стребелевой, а также готовность к обучению в школе детей подготовительной группы на основе рекомендаций и диагностического инструментария, рекомендованных ЦСО г.Самары.

Главное – построение образовательного процесса в группе с учетом оценки индивидуального развития детей, особенно тех, которые испытывают трудности в освоении программных требований.

Система внутреннего мониторинга представляет виды и формы контроля в соответствии с годовым планом:

- оперативный (вопросы организации питания, готовность воспитателей к занятиям с детьми, качество прогулки, деятельность воспитателя в режимных моментах и др.);
- сравнительный;
- предупредительный;
- контрольно – диагностический;
- тематический (согласно годовому плану).

Главным является тематический контроль по различным направлениям деятельности с детьми согласно задачам годового плана 2020- 2021 года: уровень развития предпосылок читательской грамотности, уровень сформированности ЭМП, уровень нравственно-патриотических представлений.

### **13. «Результаты анализа показателей деятельности. Выводы и предложения»**

В СП созданы необходимые санитарно – гигиенические, медико – социальные, функционально – педагогические условия для разнообразной целенаправленной деятельности с детьми в соответствии с современными требованиями.

Психологические и гигиенические требования к организации организованной образовательной деятельности выполняются: расписание НОД составлено в соответствии с ФГОС ДО и СанПин с чередованием различных видов детской деятельности.

Тепловой и воздушный режим – оптимальный. Режим дня для всех возрастных групп и содержание образовательной деятельности составлено с учетом индивидуальных и психологических особенностей воспитанников, сезонных изменений, отдельно на летний оздоровительный сезон в соответствии с тематическим планированием.

Воспитатели и специалисты в системе занимаются повышением профессионального мастерства через самообразование и курсы повышения квалификации через три года.

ДОО успешно участвует почти во всех конкурсах, организуемых ПУ МОНСО и «Ресурсным центром», в городских, территориальных и областных, всероссийских конкурсах и фестивалях, олимпиадах ( ОВИО «Наше наследие») викторинах (есть призовые места).

Педагоги и специалисты распространяют инновационный опыт деятельности с детьми не только на территориальном уровне (апробационная площадка «Академия профессий») и всероссийском ( НОУ институт СДП Л.Г. Петерсон, )

Воспитательно – образовательный процесс осуществляется в соответствии с федеральной и региональной нормативно – правовой базой, основной общеобразовательной программой ДО детского сада, успешно прошедшей экспертизу в ПУ МОНСО и соответствует ФГОС ДО (25.12.2018 г.).

Необходимо выстроить стратегию направлений развития ДОО:

- обеспечить результативное функционирование СП;
- повысить социальный статус ДО;
- совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДО;
- обеспечить получение каждым ребенком качественного дошкольного образования;
- приобщать дошкольников к социокультурным ценностям отдельных народов родного края;

-внедрять инновационные технологии по различным направлениям деятельности с детьми в практику работы педагогов и специалистов;

-совершенствовать работу с детьми, имеющими особые образовательные потребности (нарушения в речевом развитии);

- отразить перспективы деятельности ДОО в Программе развития структурного подразделения.



**Показатели  
деятельности ГБОУ ООШ № 17 СП ДС «Аленушка»,  
подлежащей самообследованию**

**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	371 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	371 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	57 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	371 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	371 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек 5.9/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	20 человек/5.9%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.4 день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 человек/34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18 человек/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек/46%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человек/63%
1.8.1	Высшая	8 человек/23%
1.8.2	Первая	14 человек/40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человек/17%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	35 человек/371 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет

1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3092 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	136 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Приложение N 2

**Показатели**  
**деятельности ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	276 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	138 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	человек/%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-----
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-----
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/11%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-----
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	226 человек/92%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%
1.19.3	Международного уровня	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения,	0 человек/0%

	в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/75%
1.29.1	Высшая	6 человек/67%
1.29.2	Первая	3 человек/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	1 человек/8%

	хозяйственных работников	
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,26 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<b>нет</b>
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	275 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв.м

Информация об изменениях:

*Приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2017 г. N 136 в приложение внесены изменения*

*См. текст приложения в предыдущей редакции*