

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ № 17  
\_\_\_\_\_ А. С. Чевелёв

### **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**«ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»**

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск «ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»	
Название образовательного учреждения	ГБОУ ООШ №17 г.Новокуйбышевск
Рисковый профиль школы	Риск низкой адаптивности учебного процесса
Название программы антирисковых мер	Повышение адаптивности учебного процесса в школе
Цель реализации программы	Повышение качества обучения в школе через адаптацию учебного процесса к индивидуальным особенностям обучающихся
Задачи реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения.</li> <li>- Внедрить технологии адаптивного обучения в урочную и внеурочную деятельность педагогов.</li> <li>-Повысить успеваемость и качество знаний обучающихся.</li> <li>-Повысить уровень мотивации школьников к обучению и целенаправленной познавательной деятельности.</li> </ul>
Целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение результатов учебной деятельности по итогам промежуточной аттестации во 2-8 классах: увеличение успеваемости обучающихся до 99%, снижение доли обучающихся имеющих одну «3» по предметам учебного плана, увеличение доли обучающихся, успевающих на «4» и «5»,</li> <li>- повышение до 80 % успеваемости обучающихся 5 и 6 класса по результатам ВПР по русскому языку и математике;</li> <li>- повышение количества обучающихся 9 класса, успешно сдавших государственную итоговую аттестацию без пересдачи;</li> <li>- повышение количества обучающихся 9 класса, набравших в сумме более 8 и более баллов по результатам сдачи экзаменов по русскому языку и математике;</li> <li>- увеличение числа участников, призеров, победителей научно-практических конференций и конкурсов.</li> </ul>
Методы сбора и обработки информации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы школы по вопросам оценивания результатов обучения.</li> <li>2. Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросу владения технологиями адаптивного обучения.</li> <li>3. Изучение результатов текущих контрольных работ (через модуль МСОКО), административных контрольных срезов, ВПР, ОГЭ.</li> <li>4. Система внутришкольного контроля (посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками)</li> <li>5. Разработка алгоритма объективного наблюдения за образовательными результатами учащихся для корректировки образовательного процесса.</li> </ol>
Сроки реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 этап - (март 2022) –аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.</li> <li>2 этап (март – октябрь 2022) – основной этап: реализация целей и задач Программы.</li> <li>3 этап (ноябрь 2022 года) – завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.</li> </ol>
Меры/ мероприятия по решению задач	Перечень мероприятий представлен в Дорожной карте

Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Учебный процесс школы осуществляется с применением адаптивных технологий обучения: групповыми формами работы, формирующего оценивания, исследования на уроке, разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.</li> <li>- Повысились успеваемость и качество обучения учеников 2-9 классов.</li> <li>- У обучающихся повысилась мотивация к учебной и внеурочной деятельности.</li> </ul>
Исполнители	Директор, заместитель директора по УВР, педагогический коллектив.
Приложение	«Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»

## «ДОРОЖНАЯ КАРТА» РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск

## «ПОВЫШЕНИЕ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В ШКОЛЕ»

Задача	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
Минимизировать риск низкой адаптивности учебного процесса, выявленный по результатам внутренней диагностики и самоанализа	Разработка программы антирисковых мер «Повышение адаптивности учебного процесса в школе»	Разработана программа по минимизации риска низкой адаптивности учебного процесса	март 2022 года	Директор, заместитель директора по УВР
	Диагностика профессиональной компетентности педагогов по вопросу владения технологиями адаптивного обучения	Выявлен уровень владения педагогами технологиями адаптивного обучения	14-15 марта 2022 года	Заместитель директора по УВР
	Участие административной команды и педагогического коллектива в Методическом марафоне:		14 марта – 22 апреля 2022 года	Заместитель директора по УВР

<p>Повысить методическую компетентность педагогического коллектива через знакомство с технологиями адаптивного обучения</p>	<p>Модуль «Формирующее оценивание» ФИС ОКО</p>	<p>Педагоги рассмотрят систему оценки учебных достижений обучающихся через использование технологии «Формирующее оценивание», как необходимого условия повышения качества образования.</p>	<p>14 - 25 марта 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Модуль «Исследование на уроке»</p>	<p>Педагоги познакомятся с теорией использования технологии «Исследование на уроке» как средством повышения качества преподавания</p>	<p>28 марта – 8 апреля 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
	<p>Модуль «Школьный климат»</p>	<p>Педагоги узнают, как взаимоотношения между учениками, учителями, родителями могут влиять на качество образования</p>	<p>11 – 22 апреля 2022 года</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>
<p>Повысить уровень адаптивности учебного процесса в школе</p>	<p>Обсуждение и разработка в рамках заседаний ШМО стратегии адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы</p>	<p>Разработана стратегия адаптации и внедрения технологий адаптивного обучения в условиях школы</p>	<p>март – апрель 2022</p>	<p>Руководители ШМО</p>
	<p>Внедрение адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы</p>	<p>Не менее 70 % педагогов школы применяют технологии адаптивного обучения</p>	<p>апрель-май 2022</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР</p>
	<p>Методический семинар «Технологии адаптивного обучения как средство повышения качества обучения в школе: опыт применения, проблемы, перспективы»</p>	<p>Подведены итоги участия в Методическом марафоне и первые результаты внедрения адаптивных технологий обучения в учебный процесс школы</p>	<p>16 – 20 мая 2022 года</p>	<p>Директор, заместитель директора по УВР, руководители ШМО</p>

Актуализировать стратегию работы школы по повышению образовательных результатов	Педагогический совет по итогам учебного года (сравнение итогов ОГЭ, ВПР, результатов МСОКО)	Разработана стратегия работы школы по повышению образовательных результатов в 2022-2024 учебных годах	июнь 2022	Директор, заместитель директора по УВР
Создать условия для применения технологий адаптивного обучения в учебном процессе как одного из действенных инструментов повышения качества обучения на постоянной основе	Итоговое заседание ШМО в 2021-2022 учебном году: разработка плана дальнейшего использования с учетом первых результатов	Намечен план работы по применению технологий адаптивного обучения в учебном процессе в 2022-2023 учебном году	август 2022	Руководители ШМО
	Реализация плана мероприятий по применению технологий адаптивного обучения	Применение технологий адаптивного обучения способствуют повышению качества обучения	сентябрь – октябрь 2022 года	Заместитель директора по УВР, педагоги
	Создание методического сборника «Технологии адаптивного обучения в практической деятельности педагогов ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск	Собраны и обобщены лучшие практики применения технологий адаптивного обучения педагогов школы для транслирования педагогической общественности Поволжского образовательного округа.	ноябрь 2022 года	Директор, заместитель директора по УВР