

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)44181

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск
Протокол № 5 от 30.06.2022

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 15
от «30» июня 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом № 132-4-ОД от
«30» июня 2022
Директор ГБОУ ООШ № 17
_____ А.С. Чевелёв

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«АКТИВИСТЫ»**

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 месяц
Тип программы: модифицированная

Разработчик:
Мартынова Е.С.
учитель истории и обществознания

г. Новокуйбышевск 2022г.

Введение

Детское объединение «Активисты» призвано сформировать общую культуру личности и её адаптацию к жизни в обществе с учетом возрастных и индивидуальных особенностей для реализации интересов, потребностей детей и подростков в самосовершенствовании, саморазвитии.

Сегодня перед детскими общественными организациями стоит задача поиска и внедрения новых социальных технологий, применение эффективных форм работы. Радует то, что внимание государства к детским, молодежным общественным объединениям значительно возросло. А это серьезный шаг в создании системы государственной поддержки детских общественных организаций и повышение их роли в социально-гуманитарном и духовном становлении детей и подростков. основополагающая роль дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы заключается в практическом решении задачи воспитания гражданина своего Отечества, а именно – включения подрастающего поколения в общественно-полезную, социально-значимую деятельность.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты» имеет **социально - гуманитарную направленность**.

Включает:

- личностное развитие (культурно-образовательные программы, развитие детских творческих проектов, проведение культурно - досуговых программ – посещение музеев, театров, концертов; организация экскурсий; популяризация здорового образа жизни, популяризация профессий);
- военно - патриотическое направление (работа военно - патриотических клубов и вовлечение в неё детей; организация военных сборов, военно-спортивных игр, соревнований, акций; проведение интерактивных игр, семинаров, мастер-классов, открытых лекториев, встреч с интересными людьми и Героями России);
- гражданская активность (волонтерство, изучение истории, краеведение, поисковая работа, воспитание культуры безопасности среди детей и подростков; оказание помощи социально-незащищенным группам

населения, формирование духовных ценностей, доброты и милосердия; участие в организации культурно-просветительских мероприятий в музеях, библиотеках, домах культуры, культурных центрах, парках; волонтерство, проведение спортивных, образовательных, социокультурных мероприятий местного, регионального уровней; организация Всероссийских профилактических акций; сотрудничество с движением "Волонтеры Победы", помощь ветеранам, благоустройство памятных мест, организация исторических квестов, сохранение истории своего рода и, главное - стать волонтером мероприятий, приуроченных к Дню Победы в Великой Отечественной войне);

- информационно-медийное направление (поиск новых каналов, коммуникаций с молодежью, работа в актуальных и интересных для молодых людей форматах).

Новизна и отличительные особенности дополнительной общеразвивающей программы «Активисты» состоит в том, что она предполагает освоение учащимися социальных практик и социально значимых ролей: гражданин России, лидер детской организации, волонтер и многие другие. Также одним из значимых предполагаемых результатов освоения программы является овладение информационно-коммуникационными технологиями, как средством презентации собственной позиции и достижений, а также презентации деятельности объединений Российского движения школьников. Кроме того, дополнительная общеобразовательная программа «Активисты» призвана обеспечить условия для развития и реализации интеллектуального и творческого потенциала каждого обучающегося, осваивающего данную программу посредством включения в социальные практики, инициируемые Российским движением школьников.

Актуальность. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты» разработана на основе Устава Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением, осуществляющим свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации. Местное отделение РДШ строит свою работу на основе принципов самоуправления, добровольности участия в ней, равноправия, законности и гласности. Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-

юношеской организации «Российское движение школьников» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 44, ст. 6108) и осуществляет свою деятельность на территории Российской Федерации в соответствии с Конституцией Российской Федерации, законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Актуальность программы также состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

Педагогическая целесообразность. Реализация программы целесообразна, поскольку пробуждает у молодых людей интерес к изучению истории своей страны, современным тенденциям детского и молодёжного движения. Патриотическое и гражданское воспитание детей и молодёжи – главные приоритеты государства.

Ориентация на здоровый образ жизни, занятие молодёжи физкультурой и спортом, интеллектуальное и личностное развитие, осознанный выбор будущей профессии – основные приоритеты деятельности объединения «Российское движение школьников».

Дополнительная общеобразовательная программа «Активисты» состоит из четырех модулей: «Личностное развитие», «Гражданская активность», «Военно-патриотическое направление», «Информационно-медийное направление». Все модули программы имеют единую цель и единые задачи, представленные ниже.

Цель программы: формирование личности, её развитие и воспитание на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;

– инициирование, разработка и реализация международных, федеральных, региональных и муниципальных программ и проектов, направленных на воспитание подрастающего поколения и формирование личности;

– осуществлять взаимодействие с заинтересованными органами

государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности местного отделения РДШ;

- участвовать в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;

- формировать ключевые компетенции в издательской и информационной деятельности;

- обобщать опыт проведения и популяризации семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, слетов, профильных смен;

- совершенствовать речь, применять терминологию, характерную для осуществления просветительской деятельности;

- организовывать физкультурно-спортивный досуг среди подросткового поколения;

- воспитывать чувство патриотизма, сознательности, ответственности

- формировать добросовестное отношение к труду

- воспитывать ценностное отношение к знаниям

Целевая аудитория и возраст детей. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы социально-гуманитарной направленности «Активисты» предполагает контингент обучающихся в возрасте от 12 до 15 лет. Подростковый возраст, занимающий важное место в общем ходе развития, представляет собой фазу перехода от детства к взрослости. Именно поэтому в психологии и поведении подростка, с одной стороны ещё представлены черты ребёнка, а с другой – уже "назревают" черты взрослого человека.

В это время происходит жизненное самоопределение подростка, формируются планы на будущее. Идёт активный поиск своего «Я». Этот возраст представляет собой период взросления, характеризующийся интенсивными психологическими и физическими изменениями, бурной физиологической перестройкой организма. Характерно стремление к лидерству в группе сверстников. Важное значение имеет возникающее у подростка чувство принадлежности к особой "подростковой" общности, ценности которой являются основой для собственных нравственных оценок. Подросток стремится следовать за модой и идеалами, принятыми в молодежной группе. Огромное влияние на их формирование оказывают

средства массовой информации. Для данного возраста характерно стремление к признанию собственных заслуг в своей значимой подростковой среде. На первый план выходит острая потребность в признании, самоутверждении.

Обучение по Программе «Активисты» предусматривает 3 уровня подготовки:

- Стартовый уровень - обучающиеся 12 - 13 лет
- Базовый уровень - обучающиеся 13 - 14 лет
- Продвинутый уровень - обучающиеся 14-15 лет

Зачисление детей для обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе осуществляется на основе добровольности, при отсутствии противопоказаний к занятию и по состоянию здоровья (медицинский допуск к занятиям обязателен).

Программа предусматривает общий объем прохождения материала в течение 1 месяца обучения за 18 академических часов.

Сроки реализации. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Активисты» предусматривает общий объем прохождения материала в течение 1 месяца за 18 часов.

Формы обучения. Обучение по программе осуществляется в очной форме. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа при необходимости может быть реализована с помощью современных дистанционных технологий. Наиболее успешные и практикуемые формы работы с обучающимися объединения: беседы, лекции, ролевые, деловые, интерактивные игры, проектная деятельность, дискуссии, диспуты, круглые столы, «мозговой штурм», экскурсии, выставки, конкурсы, фестивали, форумы, сборы актива, профильные лагерные смены, акции, соревнования.

Формы организации деятельности: обоснованы принципы формирования групп, количество обучающихся в группе с учетом СанПиН, *по группам*. Количественный состав группы – 18 человек. Группы формируются разновозрастные.

При создании творческих проектов, подготовке массовых мероприятий формируются рабочие творческие группы из числа всех обучающихся объединения.

Ожидаемые результаты. Обучающиеся дополнительной общеразвивающей программы «Активисты» научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи;

участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объёме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;

– создавать проекты;

– организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;

– осуществлять издательскую деятельность;

– представлять и защищать свои права, законные интересы участников общественной организации «Российское движение школьников», детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

– осуществлять благотворительную деятельность;

– осуществлять в полном объёме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;

– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;

– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;

– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, форумы, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы.

Обучающиеся объединения смогут научиться:

– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;

– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учётом современных информационных и инновационных технологий;

– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;

– сотрудничать с всероссийскими общественными

объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих всероссийских общественных объединений, поддерживать прямые контакты и связи.

Критерии и способы определения результативности. Текущий контроль проводится в июне.

Формы подведения итогов по темам:

Подготовка презентация, разработка памяток, флаеров, выпуск стенгазет, выполнение творческих заданий, разработка социальных проектов,

Формы подведения итогов реализации дополнительной программы продуктивные формы: выставки, фестивали, соревнования, конкурсы, праздники.

Учебно-тематический план программы «Активисты».

№	<u>Наименование модулей</u>	Количество часов		
		<i>Всего</i>	<i>Теория</i>	<i>Практика</i>
1	<i>Личностное развитие</i>	3	1	2
2	<i>Гражданская активность</i>	5	1	4
3	<i>Военно-патриотическоенаправление</i>	5	1	4
4	<i>Информационно-медийное направление</i>	5	1	4
	ИТОГО	18	4	14

реализация коллективных творческих дел, разработка акций, проведение мастер-классов, слетов, профильных смен.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

Высокий уровень – обучающийся освоил практически весь объем знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

Средний уровень – объем усвоенных знаний обучающегося

составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

Низкий уровень – обучающийся овладел менее чем 50% объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Оценочный материал: анкеты, тесты, квест-игры по различным направлениям РДШ, презентации, творческие проекты в рамках участия в областных и всероссийских конкурсах, фестивалях, акциях.

	Название темы \ раздела	Кол-во часов
	Личностное развитие	3
1.	Основные особенности направления РДШ «Личностно-развитие»»	1
2.	Основы проектирования творческих проектов	1
3.	Мастер-классы по актерскому мастерству	1
	Гражданская активность	5
4.	Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность»»	1
5.	Основы проектирования волонтерских акций	1
6.	Я гражданин России	1
7.	Волонтеры 21 века	1
8.	Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва»	1
	Военно-патриотическое направление	
9.	Основные особенности военно-патриотического направления РДШ	1
10.	Основы проектирования военно-патриотических акций	1
11.	Я – патриот России	1

12	Содействие организации и проведении акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Флешмоб «Жизнь бесценна»	1
13	Подготовка и проведение акции приуроченной к Великой Победе 9 мая.	1
	Информационно-медийное направление	
14	Основные особенности информационно-медийного направления РДШ	1
15	Основы проектирования информационно-медийных акций»	1
16	10 правил для спец. корреспондентов, мастер-класс «РДШ в эфире!»	1
17	Безопасный интернет глазами детей, деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1
18	Мозговой штурм с участниками движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ»	1
	ИТОГО: 18 часов	

Содержание программы

Модуль 1. Личностное развитие (3 часа)

Тема 1. «Основные особенности направления РДШ «Личностное развитие»». Понятие «Личность», «Личностное развитие», «Основные аспекты ЗОЖ», «Разновидности профессий», «Научно изобретательская деятельность», «Творчество и его развитие», «Спорт-движение вперед». Квест игра «Найди себя - определи свою профессию». Тест «Сколько спорта в моей жизни?». Просмотр фильма «ЗОЖ школьников».

Тема 2. «Основы проектирования творческих проектов». Теоретическая часть. Понятие «Проектирование», «Виды проектирования», «Творческий проект и его виды», «Я создаю проект». Презентация проекта. Реализация

проекта. Творчество в жизни человека. Создание презентаций. Практическая часть. Групповое задание «Создадим проект командой»

Тема 3. «Мастер-классы по актерскому мастерству». Практическая часть: Упражнения «Меня зовут и я делаю вот так», «Снежный ком», «Покажи ситуацию». Игра «Крокодил».

Модуль 2. Гражданская активность (5 часов)

Тема 1. «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность». Теоритическая часть: Рассказ про «Основные особенности направления РДШ «Гражданская активность». Выделение акций, конкурсов, проектов, слетов по гражданской активности, в которых планируется участие и изучение их положений.

Тема 2. «Основы проектирования волонтерских акций». Теоритическая часть: Понятия: «Волонтерство», «Виды волонтеров», «Основы социального проектирования», «Волонтер и его ориентир». Просмотр фильма «Волонтеры России».

Тема 3. «Я гражданин России». Теоритическая часть: Понятия «Гражданственность», «Политическая культура». Практическая часть: Интеллектуальная игра «Я гражданин России», тест и разработка проектов по теме.

Тема 4. «Волонтеры 21 века». Практическая часть: участие в Дне Единых Действий, просмотр фильма «Волонтеры будущего», участие в акции «Добрые уроки», обсуждение темы.

Тема 5. «Всероссийский исторический квест «Сталинградская битва». Теоритическая часть: рассказать о «Сталинградской битве» Практическая часть: прохождение квеста.

Модуль 3. Военно-патриотическое направление (5 часов)

Тема 1. «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ Теоретическая часть: Рассказ про «Основные особенности военно-патриотического направления РДШ». «Изучение основных положений военно-патриотических акций, конкурсов, слетов». Теоретическая часть: Выделение акций, конкурсов, проектов, слетов военно- патриотической направленности, в которых планируется участие и изучение их положений.

Тема 2. «Основы проектирования военно-патриотических акций»

Теоретическая часть: Понятия: «Патриотизм», «Основы

проектирования», «Патриот и его ориентир». Просмотр фильма «Мы патриоты России».

Тема 3. «Я – патриот России»

Практическая часть: Квест-игра «Мы патриоты России», игра «А чем гордишься ты?», беседы по теме.

Тема 4. «Содействие в организации и проведении акции, посвященной Дню памяти жертв ДТП. Флешмоб «Жизнь бесценна». Практическая часть: организация и проведение флешмоба, освещение в соц.сети.

Тема 5. «Подготовка и проведение акции, приуроченной к Великой Победе 9 мая».

Практическая часть: музейно-литературное мероприятие «Через года, через века» – ПОМНИТЕ!», вечер - встреча с тружениками тыла «Война: взгляд через детство», конкурс видеороликов «Война в судьбе моей семьи».

Встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и тружениками тыла, воинами - афганцами, проведение уроков мужества, торжественных линеек, классных часов

«Гордимся прошлым, гордимся Великой Победой!»

Модуль 4. Информационно-медийное направление (5 часов)

Тема 1. «Основные особенности информационно-медийного направления РДШ».

Теоретическая часть: рассказ про основные особенности информационно-медийного направления РДШ, тест по теме. «Изучение основных положений акций, конкурсов, слетов по информационно-медийному направлению». Теоретическая часть: Выделение акций, конкурсов, проектов, слетов информационно-медийной направленности, в которых планируется участие и изучение их положений.

Тема 2. «Основы проектирования информационно-медийных акций»
Теоретическая часть: Понятия: «Информационно-медийное пространство», «Основы ведения социальных сетей». Рассказ по темам «Инстаграм-наш друг», «Социальная сеть «В контакте», «Акции в интернете».

Тема 3. «10 правил для спец. корреспондентов».

Теоретическая часть: Просмотр фильма «Спец. корреспонденты», беседа по теме. «Мастер-класс «РДШ в эфире!» Практическая часть: темы на мастер-

классе : «Как правильно «держаться» в кадре?», «Мой голос-моя сила», «Встречают по одежке, провожают по уму».

Тема 4. «Безопасный интернет глазами детей»

Теоретическая часть: Просмотр фильма «Интернет в жизни детей», беседа по теме. «Деловая игра «Наша безопасность в интернете». Практическая часть: проведение деловой игры «Наша безопасность в интернете». «Алгоритм создания сайта, группы в социальных сетях Интернета» Теоретическая часть: разбор пунктов для создания сайта, группы в социальных сетях Интернета.

Тема 5. «Мозговой штурм с участниками Движения по моделированию информационно-медийной деятельности РДШ».

Практическая часть: Упражнение «ТОП-актуальное среди молодёжи», выбор лидеров и помощников по информационно-медийной деятельности. Диктант для проверки грамотности, для дальнейшего написания публикаций.

Итоговое занятие. Подведение итогов года, анализ результатов деятельности.

Ресурсное обеспечение.

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2019 года
2. Устав общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», протокол № 1 от 28 марта 2016 г.
3. Положения о направлениях общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
4. Положение местного отделения РДШ г. Новокуйбышевска
5. Концепция развития общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
6. План единых действий общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»
7. Правила вступления в члены общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (

заявления, согласие родителей, согласие на обработку персональных данных).

8. Официальный сайт общественно-государственной детско-юношеской организации

«Российское движение школьников» <https://рдш.рф>

Методические рекомендации сайта «Учительская РДШ»

https://vk.com/skm_teacher

Список использованной литературы

Нормативно - правовая база

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 21.03.2022 № 9 "О внесении изменений в санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-2019)", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16" (Зарегистрирован 24.03.2022 № 67884)
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приложение к письму министерства просвещения Российской Федерации от 15.04.2022 г. № СК-295/06 «Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления»

7. Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2015 №МО-16- 09-01/826-ТУ «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ».
8. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам».
9. Устав общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», протокол № 1 от 28 марта 2016 г.
10. Положение о Всероссийской медиа школе Российского движения школьников, утверждено приказом ФГБУ «Росдетцентр» от 11 октября 2017 года №362-0.
11. Положение о местном отделении РДШ в г.о.Новокуйбышевск, протокол №1 от 07.11.2018 г.

Литература для педагога

1. Макарова Е. И. РДШ: первые шаги // Научно-методический электронный журнал «Концепт», 2017 г.
2. Леванова Е.А. Технологии здоровьесбережения в образовании: учебно- методическое пособие // Е.А. Леванова, В.А. Плешаков, Т.В. Пушкарева, Т.Н.Сахарова, С.Б. Серякова. – М.: МПГУ-МОСПИ, 2008.
3. Никифоров Г.С. Психология здоровья: учебник для вузов// под ред. Г. С. Никифорова // СПб, 2003.
4. Селевко Г. К. Альтернативные педагогические технологии // М.: НИИ школьных технологий, 2005.
5. Трушкина Л.Ю., Трушкин А.Г., Демьянова Л.М. Гигиена и экология человека // М.:ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.
6. Байдык С.П. Гражданско-патриотическое воспитание в условиях детского дома [Электронный ресурс]: Из опыта работы педагогов КГОКУ «Детский дом г. Спасска-Дальнего», 2016 г.
7. Социальная работа с молодежью [Электронный ресурс]: учеб. пособие / под ред. Н.Ф. Басова. – М.: Дашков и К, 2010 г.
8. Енченко, И.В. Эволюция комплекса «готов к труду и обороне» /

И. В. Енченко // Наука и спорт: современные тенденции. 2014. № 4.

9. Ефремова, Ю.С. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «готов к труду и обороне» (ГТО) в системе социокультурного и психолого-педагогического сопровождения родительства / Ю.С. Ефремова // Педагогическое образование в России. 2015. № 1.

10. Бурмакина В.Ф., Фалина И.Н. ИКТ-компетентность учащихся. - [сайт]. URL: <http://www.sitos.mesi.ru/Default.aspx?id=6т>

11. Полат. Е.С. Современные педагогические и информационные технологии в системе образования / Полат Е.С, Бухаркина М.Ю. – М.: Академия. 2007.

12. Выготский, Л.С. Педагогическая психология. Под ред. В. В. Давыдова. —

«Педагогика-Пресс», 1999.

13. Григорьев, Д.В., Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Серия «Стандарты второго поколения» / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. - М.: Просвещение, 2010.

14. Кондратьева, Н.В. Сущность понятия «творческие способности» // Концепт. – 2015. – № 09 (сентябрь). – ART15320. – 0,5п.л. – URL:

<http://ekoncept.ru/2015/15320.htm.-ISSN 2304120X. 2>

15. Лебедева, С.Ю. Николаева И.И. Использование игровых технологий в организации внеурочной деятельности младших школьников // 85 Международный студенческий научный вестник / С.Ю. Лебедева, И.И. Николаева. – 2017. – № 6.

16. Леванова, Е.А. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. 2-е изд./ Е.А. Леванова, А.Г. Волошина, В.А. Плешаков, А.Н. Соболева, И.О. Телегина. – Изд. «Питер», 2010.

17. Миронова, Р.М. «Игра в развитии активности детей»/ Р.М. Миронова. «Народная osveta». - Минск, 1989. 18. Смид, Р. Групповая работа с детьми и подростками / Р. Смид. - М., 1999.

18. Материалы сайтов: <https://рдш.рф>
<https://rdsh.education/strategia1/>

Литература для обучающихся:

1. Фадеева Е.И. Тайны имиджа. — М., 2002.
2. Фадеева Е.И. Лабиринты общения. — М., 2003

3. Касс, П. Успех. Лидер. Действие / Интеллектуальная литература, 2010.

1. Положение о Всероссийской медиашколе Российского движения школьников, утверждено приказом ФГБУ «Росдетцентр» от 11 октября 2017 года №362-0.

2. Детское движение. Словарь-справочник. составители и редакторы: Т.В. Трухачева, А.Г. Кирпичник - М.-2005.

3. Ковтун А.В. Сборник лучших практик развития волонтерского движения субъектов Российской Федерации / А. В. Ковтун, А. А. Соколов. Под ред. Т. Н. Арсеньевой. – М. : АВЦ, 2016.

4. Луков В. А. Учебное пособие «Социальное проектирование».- М.-МГУ.- 2007. 8. Просветов Г.И. Управление проектами: задачи и решения: учебнопрактическое пособие. - М.: Изд-во «Альфа-Пресс»: , 2008.

5. Материалы сайта - <https://рлш.рф>