

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области
446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская, д. 15, тел. 5-72-71*

СОГЛАСОВАНО

Советом
обучающихся
протокол № _ от «29»
08. 2022г.

СОГЛАСОВАНО

с советом родителей
Председатель совета
родителей протокол № _
от «29» 08. 2022г.

ПРИНЯТО

на заседании
педагогического совета
протокол № _ от «29» 08.
2022г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск
№ 154-ОД от «29» 08. 2022г.
_____ Чевелёв А.С

ПОЛОЖЕНИЕ

**о средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков учащихся
ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск**

1. Общие положения

1.1. Положение о средневзвешенной системе оценки качества обучения в государственном бюджетном образовательном учреждении основной общеобразовательной школе № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск (далее – ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск) разработано в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами:

- Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 мая 2005 года № 137 «О порядке использования дистанционных образовательных технологий».

1.2. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной учителем на основе отметок, выставленных в электронном журнале автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование» (далее по тексту - АИС «Сетевой город. Образование») с учётом присвоенных им коэффициентов, в пятибалльную оценку (Приложение 2)

1.3. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в четвертях (полугодиях), а также ее учет при выставлении итоговой оценки по формуле подсчета (Приложение 1)

1.4. Средневзвешенная система оценки вводится в ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск со 2 класса во всех классах и параллелях школы с целью стимулирования и активизации текущей учёбы учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом учебного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку учеников, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Цели использования средневзвешенной системы оценки:

- а) стимулировать учебно-познавательную деятельность учащихся, осуществляя объективное оценивание различных видов работ;
- б) повышать качество изучения и усвоения материала;
- в) мотивировать ученика к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;

г) повысить объективность итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков при использовании электронной системы учета успеваемости

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной работы.

2.2. Каждое задание (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) может иметь свой собственный «вес», что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку, и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

2.3. ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск вправе выбрать свою средневзвешенную систему оценки, с обязательным указанием веса оценки в положении о средневзвешенной системе оценивания образовательных результатов обучающихся. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, тест, ответ на уроке и т.д.) определяется педагогическим советом.

2.4. Согласно принятому на педагогическом совете ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск решению значения веса оценки: минимальный вес оценки – 5 баллов, максимальный - 30 баллов. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки

2.5. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическим объединением школы с учетом специфики предмета и утверждаются решением педагогического совета.

2.7. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать "стоимость" любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять. Для выполнения этого свойства «таблица стоимости» должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами средневзвешенной системы оценки через АИС «Сетевой город. Образование», школьный сайт, родительские собрания и классные часы

3. Выставление текущих оценок учащимся

3.1. Текущие отметки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока.

3.2. Решением педагогического совета ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск определяется перечень заданий, обязательных для выполнения каждым обучающимся и подтверждающий освоение образовательной программы в полном объеме

Контрольные, диагностические работы по предмету являются обязательной частью текущей аттестации обучающихся и учитываются при выставлении итоговой отметки за период аттестации.

3.3. В случае пропуска (в том числе по причине болезни), или получения за обязательную форму контроля знаний неудовлетворительной отметки, ученик обязан «отработать» в течение 2-х недель, но не позднее трех дней до окончания четверти (с момента выхода на учебные занятия), обязательное задание: написать контрольную работу, самостоятельно изучить пройденный материал. Обучающийся обязан выполнить указанную работу в дополнительные сроки, установленные педагогом.

Отметка за «отработанную» форму контроля знаний выставляется в день её официального проведения. В этом случае отметка выставляется в тот же день, пометка отсутствия учащегося на уроке (ОТ, УВП, Б) остается. Таким образом, в журнале (в одной клетке) могут появиться и отметка, и пометка об отсутствии.

3.4. Ликвидация задолженности за обязательные виды работ означает освоение темы.

3.5.Фронтальные опросы, выполненные учеником на «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клетке журнала, вместо «неудовлетворительной» отметки, что означает усвоение темы учащимися.

3.6.Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, ученический проект. Цель итоговой контрольной работы определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

3.7. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются заместителем директора по учебной работе, согласовываются с руководителем методического объединения учителей в зависимости от темы и цели проверки.

3.8.При выставлении четвертных отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся. При

выставлении оценок за четверть следует руководствоваться следующими правилами: Выставления четвертных отметок в электронном журнале осуществляется в соответствии с таблицей перевода баллов в отметку.

- отметка «5» выставляется, если средний балл 4,6 и больше;
- отметка «4» выставляется, если средний балл от 3,6 до 4,59;
- отметка «3» выставляется, если средний балл от 2,5 до 3,59;
- отметка «2» выставляется, если средний балл меньше 2,5.

3.9 Итоговые отметки за 9 класс по учебным предметам «Русский язык», «Математика» и двум учебным предметам, сдаваемым по выбору обучающегося, определяются как среднее арифметическое годовой и экзаменационной отметок.

4. Права и обязанности учителей, обучающегося, родителей (законных представителей) при получении оценки. Разрешение спорных вопросов

4.1. Педагогические работники ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск несут ответственность за неисполнение настоящего Положения

Заместитель директора ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск осуществляют постоянный контроль оценочной сферы деятельности педагогического коллектива, принимает все меры к разрешению спорных и конфликтных ситуаций, считая безусловным приоритетом законные интересы обучающегося.

4.2. Педагогические работники ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск несут ответственность за несвоевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся о текущей успеваемости обучающихся через АИС «Сетевой город. Образование» и на родительских собраниях.

4.3. Учителя-предметники обязаны:

- выставлять оценки за текущие, итоговые работы в сроки указанные в нормативных актах школы;
- выставлять неудовлетворительные оценки за четверть, год после согласования с заместителем директора школы по УВР и обсуждения на педагогическом совете;
- в случае выставления неудовлетворительной четвертной отметки учитель оказывает помощь обучающемуся в освоении учебной программы в течение следующей учебной четверти.
- информировать классного руководителя о предварительных оценках обучающихся за две недели до окончания четверти;
- выставлять в электронный журнал четвертную и годовую оценку по предмету в течение последней неделе четверти на последнем уроке учебного предмета;

- для объективной аттестации обучающихся по итогам четверти необходимо не менее 3 отметок при одночасовой недельной учебной нагрузке по предмету, и не менее 5-6 отметок при учебной нагрузке более двух часов в неделю.

4.3.1. Выставление отметок по предмету должно быть своевременным и равномерным в течение четверти.

4.3.2 Руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

4.4. Учителя-предметники имеют право:

- в спорных случаях принимать решение о выставлении итоговой оценки с учетом учебной деятельности и прилежания обучающегося в течение четверти (с учетом согласования данной оценки с заместителем директора по УВР).

4.5 Обучающийся и родители (законные представители) имеют право:

- знать коэффициент, используемый для оценки любой деятельности, т. е. Приложение 1 должно быть размещено на школьном сайте, стендах в кабинетах;

- ознакомиться с правилами вычисления средневзвешенной системы оценки;

- выполнить задания тематического контроля в случае его пропуска по уважительной причине; сроки такого контроля определяются учителем - предметником;

- повторно выполнить задания, с целью исправления ранее выставленной оценки обучающийся может, в течение недели, со дня выставления оценки;

- исправление оценок за четверть допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета.

4.6. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

- Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий.

- оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;

- сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником.

- Ответственность за ликвидацию задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть) по предмету и сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

5. Срок действия Положения, особые условия

5.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

5.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений рассматриваются на педагогическом совете и утверждаются приказом директора.

5.3 Настоящее Положение согласовывается с советом родителей и обучающихся школы.

Особенности подсчета средневзвешенной оценки

1.1. Значение веса – от 5 до 30. Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки.

1.2. Формула подсчета средневзвешенной оценки:

$$\text{Средневзвешенная} = \frac{\text{Сумма произведений оценок на их вес}}{\text{Сумма веса этих оценок}}$$

1.3 Особенности подсчета:

1.3.1. «Долги» ученика (невыполнение задания с обязательной оценкой, причем только те, срок выполнения которых истек) учитываются как минимальные оценки, равные «2» и при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к «двойкам».

1.3.2. Пропуски (посещаемость) никак не учитывается при подсчете средневзвешенной оценки.

Пример подсчета средневзвешенной оценки.

| Вид и количество работ за четверть | Вес работы | Оценка за работу |
|------------------------------------|------------|------------------|
| Тестирование по типу ОГЭ - 2 | 30 | 3, н |
| диктант - 3 | 20 | 2, 4, н |
| зачёт - 1 | 20 | 4 |
| Проверочная работа - 3 | 10 | 5, 5, 4 |

По среднему баллу (3.85) выходит твердая «4» .

По средневзвешенному:

$$3*30+2*30+2*20+4*20+2*20+4*20+5*10+5*10+4*10 = 530 \text{ баллов}$$

Здесь:

- первое слагаемое 3*30 – первая контрольная,
- второе слагаемое 2*30 – вторая контрольная, которую он пропустил и не отработал,
- третье, четвертое и пятое слагаемое – диктант с весом 20,
- шестое слагаемое – зачет с весом 20,
- седьмое, восьмое и девятое слагаемые – проверочная работа с весом 10.

Совокупный вес отметок (внимание: включая обязательные отметки, а не только полученные учеником): $2*30+3*20+1*20+3*10 = 170$.

Итоговая оценка ученика будет равняться $530:170 = 3, 1$.

Таблица соответствия весов с видами учебной деятельности

| <u>№</u> <u>п/п</u> | <u>Тип заданий</u> (вид учебной деятельности) | <u>Вес</u> |
|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Тестирование по типу ОГЭ/ЕГЭ | 30 |
| 2 | Контрольная работа, диагностическая контрольная работа, ВПР, РКР, НИКО, административная контрольная работа | 25 |
| 3 | Диктант, сочинение, изложение, зачёт | 20 |
| 4 | Творческое задание, проект, тестирование, техника чтения, словарный диктант, письмо по памяти | 15 |
| 5 | Выполнение нормативов, грамматическое задание, исторический диктант, контрольное списывание, работа с картами, решение задач, терминологический диктант, самостоятельная работа, лабораторная работа, тематическая работа, практическая работа, чтение наизусть, проверочная работа, арифметический диктант | 10 |
| 6 | Дистанционная работа, доклад, индивидуальное задание, оценка, полученная в больнице, лагере, на спортивных сборах, участие в семинаре, ответ на уроке, реферат, внеклассное чтение, выразительное чтение, домашнее задание | 5 |