

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)57271

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 29» августа 2022 г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР
_____ О.В.Подледнова

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 17
_____ А. С. Чевелёв
Приказ № 154 - ОД
от « 29» августа 2022 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Мир, в котором мы живём»
1- 4 класс
(коммуникативное направление)**

Составители:
Никифорова К.А.
Кудрявцева О.Ю.
Тангаева Е.А.
Подледнова О.В.
Кретьева О.В.
Махова Л.А.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- чувство гордости за свою родину, российский народ и историю России;
- целостное восприятие окружающего мира;
- развитую мотивацию учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий;
- рефлексивную самооценку, умение анализировать свои действия и управлять ими;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками;
- установку на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

Метапредметные

- способность принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства и способы её осуществления;
- способность использовать знаково – символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно – познавательных и практических задач;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- начальные навыки умения формулировать и удерживать учебную задачу;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем;
- выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- умение выполнять учебные действия в устной форме;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- выделять и формулировать то, что уже усвоено и что ещё нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения.
- работать в группе, учитывать мнения партнёров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- договариваться о распределении ролей и функций в совместной деятельности;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;

- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- знание (на уровне обобщенных представлений и первоначальных понятий) значения ключевых слов, раскрывающих курс: человек, личность, общество, гражданин России, его права и обязанности; искусство, культура; Родина, столица, государство, государственная символика, праздники, народы, населяющие Россию (в отдельных примерах); гражданин мира, международное сотрудничество, общечеловеческие проблемы и ценности; история, предыстория;
- знание (на уровне обобщенных представлений) поворотных моментов в истории Российского государства и наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России;
- умение рассказывать о важнейших событиях в истории России; находить на исторической и современной картах России места исторических событий;
- умение ориентироваться в периодах предыстории и истории, событиях до нашей эры и нашей эры, в конкретных датах в их вековом и годовом исчислении различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия.
- умение пользоваться картой для определения границ России, её крупнейших городов, рассказывать о родной стране, столице, называть Основной закон нашей страны, приводить примеры важнейших исторических и культурных памятников страны, других стран, родного края;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения;
- сформировано представление о том, что настоящий мужчина обладает умом, решительностью, смелостью, благородством;
- сформировано представление о том, что настоящая женщина отличается добротой, вниманием к людям, любовью к детям, умением прощать;
- сформировано представление о том, что настоящий сын и дочь, не создают конфликтов, умеют держать данное слово, заботятся о своей семье.

Содержание курса внеурочной деятельности:

Программа носит интегрированный характер и включает следующие направления:

Духовно – нравственное направление - Курс «Моя Родина – Россия!».

- Знакомство с историей России, государственной символикой, знание гимна Российской Федерации.
- Сотрудничество с музеем истории города в целях просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование знаний истории и культуры других народов России.

Формы проведения занятий по курсу «Моя Родина – Россия»:

- Тематические классные часы.

- Виртуальные экскурсии по городам России.
- Конкурсы, викторины.
- Праздники, читательские конференции.

Социальное направление - Курс «Азбука правоведения».

- Знакомство с законами и правовыми нормами государства и формирование ответственного отношения учащихся к законам и правовым нормам.
- Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.
- Организация и проведение внеклассных мероприятий, направленных на формирование умений и навыков правового поведения.
- Формирование умений руководствоваться мотивами долга, совести, справедливости в ситуациях нравственно-правового выбора.

Формы проведения занятий по курсу «Азбука правоведения»:

- Тематические классные часы.
- Встречи с представителями правовых структур, органов правопорядка.
- Конкурсы, викторины по правовой тематике.
- Праздники, читательские конференции по праву.

Духовно – нравственное направление - Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»

- Развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях.
- Знакомство учащихся нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.
- Формирование у учащихся умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора.

Формы проведения занятий по курсу «Что такое хорошо и что такое плохо?»:

- Тематические классные часы по нравственной тематике.
- Дискуссии по нравственной тематике.
- Изучение нравственного наследия мира.
- Читательские конференции.
- Организация циклов бесед «Уроки нравственности».
- Праздники, сюрпризы, конкурсы.
- Экскурсии, походы.
- Изучение нравственного наследия своей страны.
- Знакомство с историями жизни людей, оставивших след в нравственной истории страны и мира.

Социальное направление - Курс «Учимся общаться».

- Изучение способности к общению каждого ученика в детском коллективе.
- На материале диагностики определение проблем в общении учащихся и организация коррекционной работы.
- Изучение исторического опыта организации общения людей в человеческих сообществах, их роли и значения для последующих поколений.
- Обучение учащихся конструированию и моделированию в сфере общения.
- Организация просвещения и консультирования родителей по проблеме общения.

- Изучение положения отдельных учащихся и всего класса в целом в детском коллективе.
- Обучение родителей активным формам общения с детьми с использованием таких форм взаимодействия, как тренинги, дискуссии, часы общения.

Формы проведения занятий по курсу «Учимся общаться»:

- интерактивные игры;
- тематические классные часы;
- тренинг общения детей и родителей;
- самопрезентации и самопредставление;
- праздники, конкурсы, ролевые игры.

Тематическое планирование 1 класс.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	9	1	9
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	8	-	8
3	«Азбука почемучек».	8	-	8
4	«Творческая мастерская»	8	-	8
	Итого:	33	1	32

Название раздела или темы.	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!»	1	«Моя малая Родина – город Новокуйбышевск». «Достопримечательности родного города».	Викторина	Практика.
Курс «Азбука почемучек».	2	«Дружба крепкая». Выборы актива класса.	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо».	3	«Вредные советы» по произведениям Бориса Заходера. «Жадность» по мотивам произведений русских писателей.	Квест	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	4	Подготовка к празднику «Посвящение в первоклассники»	Драматургия	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	5	Странички истории города Новокуйбышевска «Как строился город...» Экскурсия в сквер «Слава труду».	Экскурсия	Практика.
Курс «Азбука почемучек».	6	«Зебра, кто она такая?» Правила дорожного движения. Учим дорожные знаки.	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо».	7	«Можно ли обидеть словом». Что значит помогать...	Ролевая игра.	Практика.

Курс «Творческая мастерская».	8	Праздник «Посвящение в первоклассники».	Драматургия.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	9	Улицы родного города...	Викторина.	Теория.
Курс «Азбука почемучек».	10	Мои обязанности...	Диспут.	Практика.
Курс ««Что такое хорошо и что такое плохо?»».	11	«Можно ли обидеть словом».	Круглый стол.	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	12	Подготовка к осеннему празднику «Золотая осень».	Драматургия.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	13	История школы. Экскурсия в школьный музей.	Экскурсия в школьный музей.	Практика.
Курс «Азбука почемучек».	14	Вежливые слова... Правила этикета.	Диспут.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	15	Путешествие в страну книг	Игра – путешествие.	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	16	Праздник «Золотая осень»	Драматургия.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия».	17	Я люблю свой город. Символика родного города.	Викторина.	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	18	Права ребёнка.	Диспут.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	19	«Уроки безопасности: опасные предметы дома».	Викторина.	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	20	Коллаж «Наш дружный 1 класс»	Творческая деятельность	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	21	Я люблю свой город (2 занятие)	Экскурсия	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	22	ПДД «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте».	Ролевая игра	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	23	«Творить добро»	Участие в акции «Неделя добра»	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	24	Подготовка к конкурсу, посвященному	Изготовление поделок.	Практика.

		Международному женскому дню.		
Курс «Моя Родина – Россия»	25	Я люблю свой город (2 занятие) Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод.	Проект. Виртуальная экскурсия.	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	26	Правила безопасной жизни: как обращаться с огнём.	Ролевая игра.	Теория. Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	27	Уметь слушать и слышать...	Беседа, игра.	Теория, Практика.
Курс «Творческая мастерская»	28	«Хочу всё знать». Мы в ответе за того, кого приручили.	Квест.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	29	«Великая Отечественная война!». Герои Великой Отечественной войны в моей семье.	Проект.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»		«Бессмертный полк». Посещение мемориала на центральной площади города.	Акция.	Практика.
Курс «Азбука почемучек»	30	«Что значит уважать старость»	Виртуальная экскурсия в прошлое.	Практика.
Курс ««Что такое хорошо и что такое плохо»	31	«Уроки безопасности».	Конкурс.	Практика.
Курс «Творческая мастерская»	32	Инсценировка русских народных сказок «В гостях у сказки».	Нетрадиционные виды изобразительного искусства.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	33	Зачет. Защита творческих работ.	Защита творческих работ.	Практика.

Тематическое планирование 2 класс.

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	9	1	8
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	9	2	7
3	«Азбука правоведения».	8	1	7
4	«Учимся общаться»	8	-	8
	Итого:	34	4	30

Название раздела или темы	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!»	1	«С чего начинается Родина». Проект «Моя семья».	Игра – путешествие.	Теория, практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	2	«Вредные советы». «Дружба крепкая...» по произведениям русских писателей.	Ролевая игра.	Практика
Курс «Азбука правоведения».	3	«Я гражданин России». Выборы Президента и министров республики.	Диспут.	Практика
Курс «Учимся общаться».	4	«Международный день мира». «Что такое ООН».	Викторина.	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	5	«Достопримечательности родного края». «Самара космическая...».	Виртуальная экскурсия.	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	6	«Вредные советы». «Дружба крепкая...» по	Ролевая игра.	Практика

плохо?»		произведениям русских писателей.		
Курс «Азбука правоведения».	7	«Международный день грамотности». «Право на образование».	Викторина.	Практика
Курс «Учимся общаться».	8	«Что значит быть добрым».	Диспут.	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	9	«Народы Поволжья». «В музее народов Поволжья».	Викторина. Виртуальная экскурсия.	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	10	«Все профессии нужны – все профессии важны»	Викторина.	Практика
Курс «Азбука правоведения».	11	«Мои права дома и в школе»	Круглый стол.	Практика
Курс «Учимся общаться»	12	«Наш класс». «Учимся творить вместе».	Творческий конкурс.	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	13	«Самарская губерния»	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	14	«Что значит быть честным»	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения».	15	«Мои обязанности в школе и дома». «Учусь помогать».	Круглый стол	Практика
Курс «Учимся общаться».	16	«Уроки безопасности: опасные предметы дома».	Ролевая игра	Практика
Курс «Моя Родина – Россия».	17	«Традиции моей семьи».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	18	Азбука ПДД.	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения»	19	«Учусь учиться и оценивать свои достижения».	Круглый стол	Практика

Курс «Учимся общаться»	20	«Что значит быть добрым»	Виртуальная экскурсия	Теория, практика
Курс «Моя Родина – Россия»	21	Творческий проект «Моя мама»	Проект	Теория
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	22	«Три правила общения». «Слово не воробей...».	Диспут	Практика
Курс «Азбука правоведения»	23	«Я учусь слушать и слышать».	Диспут	Практика
Курс «Учимся общаться»	24	«Разговариваем мимикой ».		Практика
Курс «Моя Родина – Россия»	25	«Великая Отечественная война!».	Проект	Теория
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	26	Азбука ПДД.	Ролевая игра	Практика
Курс «Азбука правоведения»	27	«Я учусь слушать и слышать».	Викторина	Практика
Курс «Учимся общаться»	28	«Что значит быть добрым». «Слово не воробей...»	Диспут	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	29	«Ленинградский метроном». Акция «Георгиевская ленточка».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	30	« Уроки безопасности: что такое терроризм»	Беседа Конкурс рисунков	Теория
Курс «Азбука правоведения»	31	Государственные и народные праздники России.	Виртуальная экскурсия	Практика

Курс «Азбука правоведения»	32	Беседа о хороших и плохих поступках. «Что такое совесть».	Круглый стол	Практика
Курс «Учимся общаться»	33	Беседа о хороших и плохих поступках.	Беседа	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	34	Зачет. Защита творческих работ.	Проект	Практика

Тематическое планирование 3 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	9	2	7
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	9	-	9
3	«Азбука правоведения».	8	2	6
4	«Учимся общаться»	8	-	8
	Итого:	34	4	30

Название раздела или темы.	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!»	1	«Самарская губерния – сердце России».	беседа	Теория
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	2	«Что такое дружба?»	викторина	Теория. Практика.
Курс «Азбука правоведения».	3	«Мои права». (Конвенция о правах ребёнка).	диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться».	4	«Дружба крепкая»	диспут	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	5	«День учителя. Профессия – учить детей»	ролевая игра	Практика.

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	6	«Что такое дружба?»	викторина	Теория. Практика.
Курс «Азбука правоведения».	7	«Мои права». (Конвенция о правах ребёнка).	диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться».	8	«Узнай своего одноклассника»	Конкурс рисунков. Викторина.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	9	Моя малая Родина...	Виртуальная экскурсия.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	10	ПДД «Учим знаки дорожного движения»	Викторина	Практика.
Курс «Азбука правоведения».	11	Право на жизнь...	Беседа.	Теория.
Курс «Учимся общаться».	12	«Можно ли обидеть словом».	Круглый стол.	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	13	Странички истории Самарской губернии.	Экскурсия в музей города.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	14	Странички истории Самарской губернии.	Экскурсия в музей города.	Практика.
Курс «Азбука правоведения».	15	Мои обязанности...	Диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться».	16	Что значит помогать...	Ролевая игра	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия».	17	Проект «Парад Победы в Куйбышеве в 1941 г.».	Проект	Практика.

Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	18	«Уроки безопасности: опасные предметы дома».	Игра - путешествие	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	19	Право на образование...	Диспут	Практика.
Курс «Учимся общаться»	20	Вежливые слова...	Викторина	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	21	Достопримечательности родного города.	Виртуальная экскурсия	Теория, практика.
Курс «Азбука правоведения»	22	Права и обязанности школьника. «Учимся управлять республикой».	беседа	Теория.
Курс «Учимся общаться»	23	Путешествие в страну книг.	Ролевая игра	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	24	Я люблю свой город	проект	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо»	25	Вредные советы... Что значит фразеологизм «Не разольёшь водой...»	Конкурс рисунков	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	26	Что такое самоанализ?	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	27	Уметь слушать и слышать... Уроки безопасности.	Беседа, игра.	Теория, практика.
Курс «Моя Родина – Россия»	28	Самарская губерния – путешествие в прошлое.	Виртуальное путешествие в прошлое.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	29	Путешествие по русским народным сказкам...	Драматургия.	Практика.

Курс «Азбука правоведения»	30	Учимся оценивать свои и чужие поступки.	Диспут.	Практика.
Курс «Учимся общаться»	31	«Учимся творить вместе».	Творческий проект.	Практика.
Курс «Азбука правоведения»	32	Что такое закон?	Диспут.	Практика.
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо? »	33	ПДД «Виды транспорта. Правила поведения в транспорте»	Викторина	Практика.
Курс «Моя Родина – Россия!»	34	Зачет. «Традиции народов Поволжья».	Проект.	Практика.

Тематическое планирование 4 класс

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов		
		Всего	Теория	Практика
1	«Моя Родина – Россия!»	9	2	7
2	«Что такое хорошо и что такое плохо?»	9	-	9
3	«Азбука правоведения».	8	2	6
4	«Учимся общаться»	8	-	8
	Итого:	34	4	30

Название раздела или темы	№ занятия	Тема	Форма	Вид занятия
Курс «Моя Родина – Россия!» -	1	Экскурсия «город Новокуйбышевск»	Экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое	2	Викторина «Что такое хорошо и	Викторина	Практика

плохо?»		что такое плохо?».		
Курс «Азбука правоведения».	3	Классный час «Конвенция прав о ребёнке».	Беседа	Теория
Курс «Учимся общаться».	4	Викторина «Раз, два, три, четыре, пять будем вместе отдыхать»	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!».	5	Экскурсия в музей истории города.	Экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	6	Викторина «Что такое хорошо и что такое плохо?».	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения».	7	Классный час «В стране самоуправления». Выборы Президента республики.	Выборы	Теория
Курс «Учимся общаться».	8	Викторина «Раз, два, три, четыре, пять будем вместе отдыхать»	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	9	«Мой любимый город».	Викторина	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	10	«Дружба крепкая...»	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения».	11	«Хочу всё знать».	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться».	12	«Уроки безопасности».	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	13	«Достопримечательности родного города».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	14	Азбука ПДД.	Викторина	Практика
Курс «Азбука правоведения».	15	«Мои обязанности дома».	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться».	16	«Открой в себе хорошее».	Тренинг	Практика
Курс «Моя Родина – Россия».	17	«С чего начинается Родина...»	Проект	Практика

Курс «Учимся общаться»	18	«Правила этикета».	Викторина	Практика
Курс «Моя Родина – Россия».	19	«С чего начинается Родина...» «Великая Русь».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	20	ПДД. «Уроки безопасности».	Игра - путешествие	Практика
Курс «Азбука правоведения»	21	«Мои обязанности в школе» «Что такое закон?».	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	22	«Мой друг». «Я и мы – моё и наше».	Творческий проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	23	«Золотое кольцо России».	Проект	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	24	Игра – путешествие по произведениям В. Осеевой.	Игра - путешествие	Практика
Курс «Азбука правоведения»	25	«Я учусь учиться». «Я учусь слушать и слышать».	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	26	«Что такое самооценка». «Учимся работать в паре».	Дискуссия	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	27	«Народы Российской Федерации». «В музей народов России».	Виртуальная экскурсия	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	28	«Эхо войны».	Проект	Теория
Курс «Азбука правоведения»	29	«День самоуправления». «Законы нашей республики»	Ролевая игра	Практика
Курс «Учимся общаться»	30	Семь законов общения.	Проект	Практика
Курс «Азбука правоведения»	31	«Что такое право?»	Диспут	Практика
Курс «Что такое хорошо и что такое плохо?»	32	Проект «Вредные советы»	Проект	Теория
Курс «Учимся общаться»	33	Учимся общаться.	Проект	Практика
Курс «Моя Родина – Россия!»	34	Зачет. Моя малая Родина	Проект	Практика

