



Поволжское управление министерства образования и науки  
Самарской области

**О внедрении обновленных  
федеральных  
государственных  
образовательных стандартов  
начального и основного  
общего образования  
с 01.09.2022г.**

**Приказ Министерства просвещения РФ**

**от 31 мая 2021 г. № 286**

**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»**

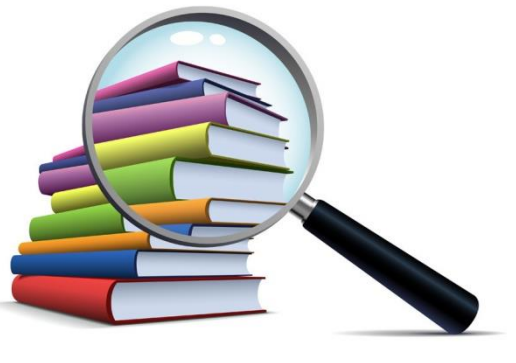


**Приказ Министерства просвещения РФ**

**от 31 мая 2021 г. № 287**

**«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»**





**с 01.09.2022**

обучающиеся 1-х, 5-х классов будут обучаться по новым ФГОС



ОО будут реализовывать:

- 2 основных образовательных программы НОО (до 2025г.),
- 2 основных образовательных программы ООО (до 2026 г.),
- 1 ООП СОО

## Ст.12 Образовательные программы

7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию основным общеобразовательным программам (за исключением образовательных программ дошкольного образования) и образовательным программам среднего профессионального образования, **разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.**

7.2. При разработке основной общеобразовательной программы организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе **предусмотреть применение при реализации соответствующей образовательной программы примерного учебного плана и (или) примерного календарного учебного графика, и (или) примерных рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), включенных в соответствующую примерную основную общеобразовательную программу. В этом случае такая учебно-методическая документация не разрабатывается.**



### **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

б) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, **если иное не установлено настоящим Федеральным законом**

**Ст.11 Федеральные  
государственные образовательные  
стандарты и федеральные  
государственные требования.  
Образовательные стандарты и  
самостоятельно устанавливаемые  
требования**



3. ФГОС включают в себя требования к:

- структуре программ НОО и ООО и их объему;
- условиям реализации программ НОО и ООО (кадровым, финансовым, материально-техническим);
- результатам освоения программ НОО и ООО.

# Вариативность содержания программ НОО и ООО обеспечивается во ФГОС за счет:

1) требований к структуре программ НОО и ООО, **предусматривающей наличие в них:**

единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее – **учебный предмет**);

целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - **учебный курс**);

части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее – **учебный модуль**);

2) возможности разработки и реализации Организацией программ НОО и ООО, в т.ч. предусматривающих **углубленное изучение отдельных учебных предметов**;

3) возможности разработки и реализации Организацией **индивидуальных учебных планов**, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся.

# п.20 ФГОС

## ФГОС НОО

Организация образовательной деятельности по программе НОО может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в т.ч. обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (далее-дифференциация обучения)

## ФГОС ООО

Организация образовательной деятельности по программе ООО, в т.ч. адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в т.ч. обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее-дифференциация обучения)



# ФГОС НОО

Действующий ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
<p>Срок получения НОО – 4 года. Сокращение не установлено</p>	<p>Срок получения НОО – не более 4-х лет. Может быть сокращен для обучающихся, занимающихся по ИУП.</p>
<p>Количество учебных занятий за 4 года – не менее 2904 часов и не более 3345 часов</p>	<p>Общий объем аудиторной работы за 4 года – не менее 2954 часов и не более 3190 часов</p>
<p>Общие, размытые формулировки, например, метапредметные результаты: Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения по родовидовым признакам, установления аналогий и т.д.</p>	<p>Отказ от общих формулировок А) Например, в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация» и «Самоконтроль». Б) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 80 слов и др.).</p>





# ФГОС НОО

Действующий ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» отсутствуют элементы финансовой грамотности	В качестве предметных результатов по «Математике и информатике», «Окружающему миру» включены элементы финансовой грамотности: «использование начальных математических знаний при решении задач, в том числе в сфере личных и семейных финансов», «получение знаний о небезопасности разглашения финансовой информации при общении с людьми вне семьи... и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных финансов»
Предметные результаты указаны в целом по предметной области ОРКСЭ	Детализированы предметные результаты по каждому из шести модулей ОРКСЭ (Основы православной культуры, Основы иудейской культуры, Основы буддийской культуры, Основы исламской культуры, Основы религиозных культур народов России, Основы светской этики)
Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное	Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания
Вопросы организации дистанционного обучения отсутствуют	В качестве общесистемных требований к реализации программы начального общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования

# Структура ООП НОО

## Действующий ФГОС НОО

### 1. Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 2. Содержательный раздел

- Программа формирования УУД у обучающихся при получении НОО;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Рабочая программа воспитания;
- **Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;**
- **Программа коррекционной работы.**

### 3. Организационный раздел

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности,
- Календарный учебный график,
- Календарный план воспитательной работы;
- Система условий реализации ООП НОО.

## Новый ФГОС НОО

### 1. Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

### 2. Содержательный раздел

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- Программа формирования УУД у обучающихся;
- Рабочая программа воспитания.

### 3. Организационный раздел

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы;
- Характеристика условий реализации ООП НОО.

# ФГОС НОО

## Требования к условиям реализации ПНОО

- **Общесистемные**
- **Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению**
- **Требования к психолого-педагогическим, кадровым и финансовым условиям (исключение нормы повышения квалификации педработников не реже одного раза в три года)**

# ФГОС ООО



Действующий ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Срок получения ООО – 5 лет. Сокращение не установлено	Срок получения ООО – не более 5-ти лет. Может быть сокращен для обучающихся, занимающихся по ИУП.
Количество учебных занятий за 5 лет – не менее 5267 часов и не более 6020 часов	Общий объем аудиторной нагрузки за 5 лет – не менее 5058 академических часов и не более 5549 часов
Общие, размытые формулировки	<p>Отказ от общих формулировок</p> <p>А) Например, в УУ познавательных действиях выделяются: 1. Базовые логические действия. 2. Базовые исследовательские действия. 3. Работа с информацией; в УУ коммуникативных действиях выделяются блоки «Общение» и «Совместная деятельность»; в УУ регулятивных действиях выделяются блоки «Самоорганизация», «Самоконтроль», «Эмоциональный интеллект» И «Принятие себя и других».</p> <p>Б) подробно указан перечень предметных результатов, тех навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи, по иностранному языку – читать и понимать тексты в объеме до 120 слов и др.).</p>

# ФГОС ООО



Действующий ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
В качестве предметных результатов отсутствуют элементы финансовой грамотности	Элементы финансовой грамотности включены в предметные требования по «Математике», «Обществознанию» и «Географии»
Предметная область «Математика и информатика» включала предметы «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика»	Предметная область «Математика и информатика» включает предметы «Математика» и «Информатика». Учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»
В предметную область «Общественно-научные предметы» входили: «История России», «Всеобщая история», «Обществознание», «География».	В предметную область «Общественно-научные предметы» входят: «История», «Обществознание», «География». «История России» и «Всеобщая история» изучаются как учебные курсы в рамках учебного предмета «История».
Второй иностранный язык, Родной язык и Литература на родном языке	Второй иностранный язык, Родной язык и Литература на родном языке изучаются по заявлению обучающихся, родителей несовершеннолетних и при наличии необходимых условий в Организации
Установлен единый уровень требований по предметам.	Определен базовый и углубленный уровни освоения предметов: математика, информатика, физика, химия, биология.

# ФГОС ООО



Действующий ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
<p>Направления развития личности: Спортивно-оздоровительное Духовно-нравственное Социальное Общеинтеллектуальное Общекультурное</p>	<p>Гражданско-патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание Эстетическое воспитание Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия Трудовое воспитание Экологическое воспитание Ценности научного познания</p>
<p>Вопросы организации дистанционного обучения отсутствуют</p>	<p>В качестве общесистемных требований к реализации программы основного общего образования рассмотрены вопросы организации дистанционного образования</p>
	<p>Более детально расписаны требования к условиям реализации программы основного общего образования (новый вид – общесистемные требования). Особое внимание уделено формированию функциональной грамотности как государственной гарантии качественного образования</p>
	<p>Исключена норма повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года</p>

# ФГОС ООО



## Действующий ФГОС ООО

Предметные требования для обучающихся с ОВЗ прописывались по каждому предмету дополнительным блоком

## Новый ФГОС ООО

Предметные требования едины для всех обучающихся. В УП могут быть внесены следующие особенности получения образования лицами с ОВЗ:

- 1) Возможность увеличения срока обучения до 6 лет.
- 2) Внеурочная деятельность детей с ОВЗ дополняется коррекционными учебными курсами.
- 3) Для всех обучающихся с ОВЗ при реализации АПООО исключается учебный предмет «Физическая культура» и включается учебный предмет «Адаптивная физическая культура», предметные результаты по которому устанавливаются Организацией самостоятельно
- 4) Для глухих и слабослышащих из обязательного перечня предметов исключается «Музыка»
- 5) Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи добавляется курс «Развитие речи»
- 6) Для глухих и слабослышащих, обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением опорно-двигательного аппарата изменяются сроки и продолжительность изучения иностранного языка.

# Структура ООП ООО



## Действующий ФГОС ООО

### 1. Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

### 2. Содержательный раздел

- Программа **развития** УУД;
- Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- Рабочая программа воспитания;
- **Программа воспитания и социализации обучающихся;**
- Программа коррекционной работы.

### 3. Организационный раздел

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности,
- Календарный учебный график,
- Календарный план воспитательной работы;
- Система условий реализации ООП ООО.

## Новый ФГОС ООО

### 1. Целевой раздел

- Пояснительная записка;
- Планируемые результаты освоения обучающимися программы ООО;
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения программы ООО.

### 2. Содержательный раздел

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- Программа **формирования** УУД у обучающихся;
- Рабочая программа воспитания.
- Программа коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ)

### 3. Организационный раздел

- Учебный план;
- План внеурочной деятельности;
- Календарный учебный график;
- Календарный план воспитательной работы,;
- Характеристика условий реализации программы ООО, в т.ч. адаптированной, в соответствии с требованиями ФГОС.



# Нормативные и методические документы


- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изменениями)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. №115)
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 286)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. N 287)
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28)
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2).

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования  
(утв. приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021г. №115)**


12. Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и **формы их промежуточной аттестации**



# ВАЖНО!

- Учебный план – часть ООП, которая утверждается распорядительным актом руководителя ОО, 

**УП отдельно не утверждается!**

- ООП разрабатывается на уровень образования, 

**УП разрабатывается на уровень образования!**

# Наши «заблуждения»



1. Ориентация на БУП и приверженность обозначенному в нем количеству часов на предмет.
2. Запрет на варьирование часов внутри общего объема УП.
3. Понимание углубления как увеличенного количества часов при одновременном соответствии УМК с грифом «для углубленного изучения».
4. Проверка соответствия рабочих программ ФГОС с опорой на УМК и включенные в него примерные программы по предмету.

# ОО имеет право:

- Корректировать объем годового УП в составе перспективного УП.
- Устанавливать количество часов на изучение того или иного предмета.
- Устанавливать период изучения учебного предмета, в т.ч. использовать модульный принцип изучения.
- Определять предметы для углубленного изучения.
- Определять состав части, формируемой участниками образовательных отношений.



# ВАЖНО!

Перспективный УП (разрабатывается на уровень образования)	Годовой УП
Выполнить требования к академическому объему часов	Сопровождать изменения корректировкой рабочих программ: по общему перечню, наименованию, объему, планируемыми результатами, формам и методам оценки
Выполнить требования к составу обязательных учебных предметов	Не допускать рассогласования между заявленной сеткой часов и рабочими программами
Соотнести с объемом рабочих программ по предметам, их количеством в содержательном разделе, наименованиями рабочих программ	Корректировать аннотацию используемых УМК с учетом актуального состояния обеспеченности учебниками и учебными пособиями
Продумать и отразить формы промежуточной аттестации в пояснительной записке к УП	Вносить актуальную информацию в пояснительную записку при изменении нормативных актов
Подготовить пояснительную записку с описанием роли учебных предметов в достижении планируемых личностных и метапредметных результатов ООП, аннотацией используемых УМК, подходами к распределению учебных предметов по периодам освоения ООП, форм промежуточной аттестации	<b>ВСЕ ИЗМЕНЕНИЯ В ГОДОВОМ УП ОФОРМЛЯТЬ РАСПОРЯДИТЕЛЬНЫМ АКТОМ О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ ООП!!!</b>
По завершении уровня образования проверять реализацию академического объема ООП	

## Требования ФГОС

Уровень общего образования	Минимальный объем часов	Максимальный объем часов
НОО (20% формируемая часть)	2954 ч	3190 ч
ООО (30% формируемая часть)	5058 ч	5549 ч
СОО (40% формируемая часть)	2170 ч	2590 ч

## Требования СанПиН

Класс	при 5-дневной учебной неделе		при 6-дневной учебной неделе		Итого к финансированию
	Кол-во часов по УП	Кол-во часов на ВД	Кол-во часов по УП	Кол-во часов на ВД	
1-ый	21	5	-	-	26
2-ой	23	8	26	5	31
3-ий	23	8	26	5	31
4-ый	23	8	26	5	31
5-ый	29	9	32	6	38
6-ой	30	9	33	6	39
7-ой	32	9	35	6	41
8-ой	33	9	36	6	42
9-ый	33	9	36	6	42
10-ый	-	-	37	3	40
11-ый	-	-	37	3	40

# Примерная форма перспективного учебного плана НОО

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю				
		1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык					
	Литературное чтение					
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык					
	Литературное чтение на родном (русском) языке					
Иностранные языки	Иностранный язык					
Математика и информатика	Математика					
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир					
	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"					
Искусство	Изобразительное искусство					
	Музыка					
Технология	Технология					
Физическая культура	Физическая культура					
<b>ИТОГО</b>						
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			26	26	26	99



# Примерная форма перспективного учебного плана ООО

Предметные области	Учебные предметы/Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык						
	Литература						
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература						
Иностранные языки	Иностранный язык						
	Второй иностранный язык						
Математика и информатика	Математика						
	Информатика						
Общественно-научные предметы	История						
	Обществознание						
	География						
Основы духовно-нравственной культуры народов России							
Искусство	Изобразительное искусство						
	Музыка						
Технология	Технология						
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура						
	Основы безопасности жизнедеятельности						
<b>ИТОГО</b>							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

## **Определение части, формируемой участниками образовательных отношений**

### П.32.1 ФГОС НОО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает учебные предметы, учебные курсы ( в том числе внеурочной деятельности), учебные модули **по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы.


### П.32.1 ФГОС ООО

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений **из перечня, предлагаемого Организацией**, включает учебные предметы, учебные курсы ( в том числе внеурочной деятельности), учебные модули **по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся**, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

## Как «сформировать формируемую» часть?

Анализ результатов  
внешних и внутренних  
мониторинговых,  
оценочных процедур

Анализ запросов и  
потребностей обучающихся,  
родителей



Выявление образовательных дефицитов и  
потребностей обучающихся, родителей

Определение учебных предметов, курсов, модулей в части, формируемой  
участниками образовательных отношений

# Соотнесение неудовлетворительных результатов на ОГЭ-2021 и принятых мер

ОО	Русский язык		Математика	
	Наличие неуд.результатов на ОГЭ-2021	Наличие часов в вариативной части УП	Наличие неуд.результатов на ОГЭ-2021	Наличие часов в вариативной части УП
гимназия	*	*	*	*
СОШ №3		*	*	*
ООШ №4			*	*
СОШ №5	*	*	*	*
ООШ №6	*	*	*	*
СОШ №7		*	*	*
СОШ №8		*	*	*
ООШ №9	*	*	*	*
ООШ №11	*	*	*	*
ООШ №12		*	*	*
ООШ №13			*	*
ООШ №15	*	*	*	*
ООШ №17		*	*	*
ООШ №18	*	*	*	*
ООШ №19		*	*	*
ООШ №20			*	*
ООШ №21			*	*

# Соотнесение неудовлетворительных результатов на ОГЭ-2021 и принятых мер

ОО	Русский язык		Математика	
	Наличие неуд. результатов на ОГЭ-2021	Наличие часов в вариативной части УП	Наличие неуд. результатов на ОГЭ-2021	Наличие часов в вариативной части УП
ООШ п.Верхняя Подстепновка			*	*
СОШ с.Воскресенка			*	*
СОШ с.Дубовый Умет			*	*
ООШ п.Журавли		*		*
СОШ с.Курумоч	*		*	
СОШ с.Лопатино		*	*	*
СОШ пгт.Петра Дубрава			*	*
СОШ с.Подъем-Михайловка	*	*	*	
СОШ п.Просвет	*		*	*
ООШ п.Ровно-Владимировка			*	
СОШ с.Рождествено	*	*	*	*
СОШ пгт.Рощинский	*	*	*	*
ООШ п.Самарский	*		*	
СОШ №1 пгт.Смышляевка	*		*	*
ООШ №2 пгт.Смышляевка		*	*	*
СОШ №3 пгт.Смышляевка	*	*	*	
ООШ с.Спиридоновка			*	*
СОШ №1 пгт.Стройкерамика			*	*
СОШ с.Сухая Вязовка			*	
СОШ с.Черноречье	*	*	*	*
СОШ п.Черновский	*		*	
СОШ "Южный город"	*		*	*
ООШ с.Яблоновый Овраг			*	*

# **ОДНКНР - обязательная предметная область!**

**NB!** СОШ №3, ООШ №12,19,21,

СОШ с.Дубовый Умет, с.Лопатино,  
с.Рождествено, пгт.Рощинский, с.Сухая Вязовка,  
СОШ №1 пгт.Смышляевка, п.Черновский,  
«Южный город», ООШ п.Самарский, ООШ №2  
пгт.Смышляевка

# План мероприятий по обеспечению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО

Утвержден распоряжением Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 08.10.2021 № 229-р.

План мероприятий по обеспечению перехода на обучение по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО в ООО, подведомственным Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

Направление деятельности/мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение в ООО по обновленным ФГОС	Октябрь 2021	Руководители ООО	Распоряжение о создании рабочей группы
Изучение содержания обновленных ФГОС и примерных основных образовательных программ (далее-ООП). Организация и проведение семинаров, совещаний	Октябрь 2021-январь 2022	Рабочая группа ПУ Руководители ТУМО Руководители ООО	
Участие педагогов округа в апробации примерных рабочих программ по предметам учебного плана начального, основного общего образования	Январь-апрель 2022	Руководитель ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Руководители ТУМО Руководители ООО	Выполнение экспертной оценки примерных рабочих программ
Формирование дорожной карты по повышению квалификации педагогических работников по вопросам обновленных ФГОС	Февраль-март 2022	Руководитель ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Руководители ООО	Дорожная карта
Организация повышения квалификации педагогических работников по обновленным ФГОС	Февраль-июль 2022	Руководитель ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Руководители ООО	Повышение квалификации

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ от 08.10.2021 № 229-р

Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области, по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования

В целях обеспечения перехода на обучение в общеобразовательных организациях (далее-ОО), подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области, по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования (далее - обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО), на основании Распоряжения министерства образования и науки Самарской области № 804-р от 08.09.2021 «Об организации мероприятий по переходу на обучение в общеобразовательных организациях Самарской области по обновленным федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования» (далее – распоряжение МОНСО № 804-р от 08.09.2021):

1. Утвердить прилагаемые:

Состав рабочей группы по обеспечению перехода на обучение в ООО, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области, по обновленным ФГОС НОО, ФГОС ООО;

Разработка основных образовательных программ начального и основного общего образования ООО на основе примерных ООП, включая формирование учебного плана, плана внеурочной деятельности	Февраль-август 2022	Руководители ООО Консультирование: ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Основные образовательные программы ООО
Разработка учебных программ по предметам учебного плана и по внеурочной деятельности	Февраль 2022	Руководители ООО Руководители ТУМО	Учебные программы по предметам
Определение учебников и учебных пособий для реализации предметов учебного плана	Февраль 2022	Руководители ООО Руководители ТУМО Руководитель ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»	Приказ ООО, заявка от ООО, заявка от ПУ в МОНСО на закупку учебников и учебных пособий
Кадровое обеспечение реализации обновленных ФГОС	Март 2022	Руководители ООО	Предварительное комплектование
Информационное сопровождение перехода на обновленные ФГОС	Декабрь 2021-октябрь 2022	Руководитель ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» (пресс-служба) Руководители ООО	Проведение информационной кампании о переходе на обновленные ФГОС
Информирование родительской общественности	Декабрь 2021-октябрь 2022	Руководитель рабочей группы ПУ Руководители ООО	Информационно-разъяснительные мероприятия по вопросам перехода на обновленные ФГОС
Организация контроля по выполнению мероприятий, обеспечивающих переход на обновленные ФГОС	В соответствии с указанными сроками	Руководитель рабочей группы ПУ Руководители ООО	Информационная справка по выполнению мероприятий на 30.11.2021, 31.03.2022, 31.05.2022, 15.08.2022

# В решение совещания

1. Руководителям ОО:
  - 1.1. Изучить содержание обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *Срок: до 01.02.2022*
  - 1.2. Разработать ООП НОО и ООП ООО на основе обновленных ФГОС. *Срок: до 01.09.2022*
  - 1.3. Обеспечить повышение квалификации педагогов по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *Срок: до 01.08.2022*
  - 1.4. Организовать информационно-разъяснительную работу с родителями по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *Срок: до 01.06.2022*
  - 1.5. Обеспечить разработку части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, на основе анализа результатов внешних и внутренних мониторинговых и оценочных процедур и запросов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). *Срок: до 01.09.2022*
2. Ресурсному центру:
  - 2.1. Разработать «дорожную карту» по повышению квалификации педагогов по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *Срок: до 01.04.2022*
  - 2.2. Организовать повышение квалификации педагогов по вопросам обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО. *Срок: до 31.07.2022*
  - 2.3. Оказать консультационную помощь ОО по разработке основных образовательных программ НОО и ООО. *Срок: по запросам ОО*
3. Отделу реализации образовательных программ и отделу организации образовательных ресурсов предоставить информационные справки о внедрении ФГОС НОО и ФГОС ООО в ОО Поволжского округа. *Сроки: 31.03.2022, 31.05.2022, 15.08.2022.*