

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)57271

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР
_____ О.В.Подледнова

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 17
_____ А. С. Чевелёв
Приказ № 148 - Од
от « 30 » августа 2023 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности

«Грамотный читатель»

2- 4 класс

(коммуникативное направление)

Составители:
Подледнова О.В.
Кретьева О.В.
Никифорова К.А.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса (2 класс)

1. Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (2 ч)
2. Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (2ч)
3. Удмуртская сказка «Березка-красавица» (2ч)
4. Китайская сказка «Жадный ЧА» (2ч)
5. Чувашская сказка «Откуда взялась река» (2ч)
6. Экскурсия в библиотеку. (3ч)
7. Занятие в компьютерном классе. (3ч)
8. Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч)
9. Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (2ч)
10. Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (2ч)
11. Рассказ В. Осеевой «Долг» (2ч)
12. Рассказ В. Осеевой «Картинки» (2ч)
13. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (2ч)
14. Подготовка к выразительному чтению рассказа Л. Каминского «Послушный Петя». Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч)
15. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (2ч)
16. Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы». (2ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;
- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

Тематическое планирование (2 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению	2	1	1
2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению	2	1	1
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	2	1	1
4	Китайская сказка «Жадный ЧА»	2	1	1
5	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	2	1	1
6	Экскурсия в городскую библиотеку	3	0	3

7	Занятие в компьютерном классе	3	1	2
8	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	2	1	1
9	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	2	1	1
10	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	2	1	1
11	Рассказ В. Осеевой «Долг»	2	1	1
12	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	2	1	1
13	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	2	1	1
14	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	2	1	1
15	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	2	1	1
16	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению	1	0	1
17	Зачет. Защита проекта	1	0	1
	Всего часов в программе:	34	14	20

Содержание учебного курса (3 класс)

- 1.А. Усачёв «1 сентября». (2ч)
- 2.П. Синявский «Родная песенка» (2ч)
- 3.А. Пантелеев «Главный инженер» (2ч)
- 4.Тайская сказка «Птица – болтунья» (2ч)
- 5.Китайская сказка «Олени и пёс» (2ч)
- 6.Научно – познавательный текст «Скорость бега животных» (2ч)
- 7.Н. Сладков «Домики на ножках» (2ч)
- 8.Экскурсия в библиотеку (2ч)
- 9.Г. Скребицкий «Любитель песни» (2ч)
- 10.Научно – познавательный текст «Тюлень» (2ч)
- 11.Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина» (2ч)
- 12.Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» (2ч)
- 13.Носов «Заплата» (2ч)
- 14.Е. Евсеева «Каникулы» (2ч)
- 15.Подготовка проектов по темам (3ч)
- 16.Защита проекта (2ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;
- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

**Тематическое планирование
(3 класс)**

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	А. Усачёв «1 сентября».	2	1	1
2	П. Синявский «Родная песенка»	2	1	1
3	А. Пантелеев «Главный инженер»	2	1	1
4	Тайская сказка «Птица – болтунья»	2	1	1
5	Китайская сказка «Олени и пёс»	2	1	1
6	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных»	2	1	1
7	Н. Сладков «Домики на ножках»	2	1	1
8	Экскурсия в библиотеку	2	1	1
9	Г. Скребицкий «Любитель песни»	2	1	1
10	Научно – познавательный текст «Тюлень»	2	1	1
11	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»	2	1	1
12	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	2	1	1
13	Н. Носов «Заплата»	2	1	1
14	Е. Евсеева «Каникулы»	2	1	1
15	Подготовка проектов по темам	3	1	2
16	Зачет. Защита проекта	2	1	2
	Всего часов в программе:	34	16	18

Содержание учебного курса (4 класс)

1. Г. Ляховицкая «Осеннее чудо» (2ч)
2. П. Синявский «Рисунок» (2ч)
3. Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» (2ч)
4. Экскурсия в библиотеку. (2ч)
5. Н. Богданов «Фюнфкиндер» (2ч)
6. Калмыцкая сказка «Воробей весельчак» (2ч)
7. Научно – познавательный текст «Воробей» (2ч)
8. Н. Носов «Когда мы смеёмся» (2ч)
9. Н. Сладков «Подводные ежи» (2ч)
10. Научно – познавательный текст «Ёрш» (6ч)
11. Т. Собакин «Подводная песня» (2ч)
12. Научно – познавательный тексты «Акула» и «Медузы» (2ч)
13. А. Саломатов «Его последний день» (2ч)
14. В.Капустина «Обиженный портфель» (2ч)
15. Н. Анишина «Чем пахнет лето» (2ч)
16. Защита итоговой работы (3ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;

- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

**Тематическое планирование
(4 класс)**

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Г. Ляховицкая «Осеннее чудо»	2	1	1
2	П. Синявский «Рисунок»	2	1	1
3	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	2	1	1
4	Экскурсия в библиотеку.	2	1	1
5	Н. Богданов «Фюнфкиндер»	2	1	1
6	Калмыцкая сказка «Воробей весельчак»	2	1	1
7	Научно – познавательный текст «Воробей»			
8	Н. Носов «Когда мы смеёмся»			
9	Н. Сладков «Подводные ежи»	2	1	1
10	Научно – познавательный текст «Ёрш»	2	1	1
11	Т. Собакин «Подводная песня»	2	1	1
12	Научно – познавательный тексты «Акула» и «Медузы»	2	1	1
13	А. Саломатов «Его последний день»	2	1	1
14	В.Капустина «Обиженный портфель»	2	1	1
15	Н. Анишина «Чем пахнет лето»	2	1	1
16	Зачет. Защита итоговой работы	3	1	2
	Всего часов в программе:	34	16	18