

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)57271

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2023 г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР
_____ О.В.Подледнова

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 17
_____ А. С. Чевелёв
Приказ № 148 - ОД
от « 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа курса
внеурочной деятельности
«Моя информационная культура»
6 класс**

(внеурочная деятельность по обеспечению жизни и здоровья обучающихся)

Составитель:
Георгиева Е.А.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Предметные результаты:

- получить представление о роли информации в современном обществе, о видах информации
- формирование представления об основных изучаемых книжных и информационных понятиях
- информация, -знать основные этапы развития книжного дела, исторический процесс формирования развития внешнего вида книги и её структуры
- -знать способы хранения информации
- - знать правила пользования библиотекой, порядок расстановки книг на полках
- -знать назначение справочной литературы
- -иметь представление о периодической и справочной литературе

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- владение умениями самостоятельно реализовывать пути при поиске необходимой информации; соотносить свои действия с планируемыми результатами

Познавательные

- -логически правильное составление поискового запроса
- навыки грамотного использования Интернета.
- -умение использовать, применять, преобразовывать, анализировать СМИ и др. информацию для решения учебных и познавательных задач

Коммуникативные

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе, находить общее решение
- -умение использовать речевые средства в пересказе текста для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; владение устной и письменной речью.

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности и общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- развитие интереса к книге и чтению
- личная потребность в освоении основ информационной культуры
- -формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию с помощью поиска необходимой информации для того или иного предмета

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Раздел, тема	Кол-во часов
1	Информационная культура школьника	2
2	История возникновения информационных ресурсов общества	5
3	Библиотека - информационный центр школы	6
4	Книга и книгопечатание	9
5	Справочные издания	3
6	Газеты и журналы для детей	6
7	Простейшие формы переработки информации	3
Итого		34

Форма проведения занятий:

- беседа
- лекция-обзор
- урок–практикум
- виртуальная экскурсия
- библиотечный урок
- конференция
- выставка-обзор
- консультация,
- индивидуальная
- фронтальная
- коллективное творчество

Тематическое планирование

6 класс

№	Тема занятия	Всего	Теория	Практика
	Тема 1. Информационная культура школьника.	2		

1	Введение. Роль информации в современном развитии общества. Основные задачи курса.		1	
2	Информационная культура. Основные понятия.		1	
	Тема 2. История возникновения информационных ресурсов общества	5		
3	История появления основных источников информации.		1	
4	Основные источники информации		1	
5,6	Интернет как источник информационных ресурсов общества. Практическая работа.			2

7	Поиск информации на заданную тему. Практическая работа.			1
	Тема 3. Библиотека - информационный центр школы.	6		
8	Знакомство со школьной библиотекой.		1	
9	Посещение библиотеки-филиала им. Короленко. Знакомство с каталогами.		1	
10	Что такое описание документа? Работа с книгами и журналами.			1
11	«Поищем книгу». Самостоятельная работа			1
12, 13	Древнейшие библиотеки. Семинар.			2
	Тема 4. Книга и книгопечатание .	9		
14	Изобретение книгопечатания.		1	
15	Книгопечатание на Руси.		1	

16	Как печатают книги сейчас.			1
17	“Как построена книга”: углубленное знакомство с элементами книги.		1	
18	Виды иллюстраций. Уникальные издания.		1	
19	Художники- иллюстраторы детских книг. Семинар.			1
20	Удмуртские художники – иллюстраторы.			1
21	Нарисуем иллюстрацию к любимой книге.			1
22	«Книжный доктор».			1
	Тема 5. Справочные издания	3		
23, 24	Энциклопедии, Словари, справочники		2	
25	Самостоятельная работа со справочной литературой			1
	Тема 6. Газеты и журналы для детей	6		
26	Что такое периодика (Отличия газет от журналов)		1	
27, 28	Издания для детей. Конкурс разгадывания кроссвордов.			2
29	Мы - корреспонденты! (практическая работа «Написание заметки в газету»)			1
30, 31	«Детское творчество». Игры, работа в команде.			2
	Тема 7. Простейшие формы переработки информации	3		

32, 33	Текст, как речевое произведение. Учимся пересказывать.		2	
34	«Информина». Интеллектуальные соревнования. Зачет.			1
	Итого	34	15	19

