

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)57271

Принято  
на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от « 30 » августа 2023 г.

«Проверено»  
Зам. директора по ВР  
  
\_\_\_\_\_ О.В.Подледнова

«Утверждаю»  
Директор ГБОУ ООШ № 17  

---

А. С. Чевелёв  
Приказ № 148 - ОД  
от « 30 » августа 2023 г.

**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Знакомство с профессией»  
(архитектор, художник, дизайнер)**

(внеурочная деятельность, направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку)

Составитель:  
Дозорова С.А.

## Планируемые результаты

### Личностные:

- ориентироваться в мире профессий, связанных с изобразительным искусством
- непрерывное духовно-нравственное развитие, реализация творческого потенциала в социально ориентированной, общественно-полезной деятельности на основе традиционных нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания;
- воспитание уважительного отношения к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;
  - формирование поведенческих навыков трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

### Метапредметные:

- высказывать своё предположение (версию), работать по плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- выполнять задания, направленные на выявление способностей к определённому роду деятельности, для выбора профессии данного профиля
- давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

### Предметные:

- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи.

## Содержание курса внеурочной деятельности

**Подготовительный этап** Введение в мир профессий, связанных с изобразительным искусством. Теория: Основные сведения о творческих профессиях. Терминология. Профессии, связанные с изобразительным искусством. Общие сведения о профессиях «архитектор», «дизайнер», «художник». Основные профессионально важные качества, медицинские противопоказания.

**Диагностика профессионально важных качеств.**

Составление формулы профессий. Ориентационная анкета «Я могу» и «Я хочу». «Кто ты: художник или мыслитель». Тест на креативность.

### **Профессия «Архитектор»**

Изучение профессиограммы «Архитектор». Какие работы выполняет архитектор. Понятие об архитектурном проекте. Понятие о макете.

**Рабочее место архитектора** Видео-экскурсия или экскурсия на рабочее место архитектора.

Архитектурные вузы и техникумы города, региона, страны. Творческие испытания в вузах по архитектуре.

### **Профессия «Дизайнер»**

Изучение профессиограммы «Дизайнер». Какие работы выполняет дизайнер. Понятие о дизайн-проекте. Многоликость дизайна: промышленный, текстильный, интерьерный, графический, одежды, веб-дизайн. Графический дизайн, понятие о логотипе.

### **Рабочее место дизайнера**

Видео-экскурсия или экскурсия на рабочее место дизайнера.

Проект в дизайне. Этапы проекта.

### **Профессия «Художник»**

Изучение профессиограммы «Художник». Какие работы выполняет художник. Какие бывают художники: графики, живописцы, театральные и т.д. Области реализации для современного художника.

### **Рабочее место художника**

Видео-экскурсия или экскурсия на рабочее место художника

Творческий самоотчет. Итоговый тест «Кто ты: архитектор, дизайнер или художник?».

### **Форма проведения занятий:**

- экскурсия

- мастер-класс

- интервью

- творческая мастерская

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема занятия  | Количество часов |        |          |
|----------|---|------------------|--------|----------|
|          |   | Всего            | Теория | Практика |
| 1.       | Введение в мир профессий, связанных с изобразительным искусством. | 1                | 1      |          |
| 2.       | Диагностика профессионально важных качеств.                       | 1                |        | 1        |
| 3.       | Профессия «Архитектор»  | 2                | 1      | <b>1</b> |
| 4.       | Профессия «Дизайнер»  | 2                | 1      | <b>1</b> |
| 5.       | Профессия «Художник»  | 2                | 1      | <b>1</b> |
|          | Итого   | 8                | 4      | <b>4</b> |