

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа №17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

**«ПРИНЯТО»**

Решением  
Общего собрания работников  
ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевск  
Протокол № 1  
От 29.08.2022  
Председатель  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А.С.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Управляющим советом  
ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевск  
Протокол № 1  
От 29.08.2022  
Председатель  
\_\_\_\_\_.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Председатель профсоюзного  
комитета Учреждения  
\_\_\_\_\_ Кретьова О.В.

**«УТВЕРЖДЕНО»**

Приказом директора  
ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевск  
№ 159-ОД  
От 29.08.2022г.  
Директор  
ГБОУ ООШ № 17  
г. Новокуйбышевск  
\_\_\_\_\_ Чевелёв А.С.

**Положение**  
**о распределении стимулирующего фонда оплаты труда**  
**работников ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск**

## **Оглавление**

1. Общие положения .....	3
2. Стимулирующие выплаты работникам Школы.....	6
3. Стимулирующие выплаты работникам Структурных подразделений .....	7
4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы	10
ПРИЛОЖЕНИЕ №1 .....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ №2 .....	65

## 1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работникам (далее – Положение) разработано в целях упорядочения и регламентирования стимулирования труда работников государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области (далее – Учреждение).

1.2 Настоящее Положение имеет статус локального нормативного акта Учреждения и одновременно с Положением об оплате труда устанавливает систему оплаты труда, сложившуюся в Учреждении.

1.3 Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами, постановлениями и иными нормативными правовыми актами Самарской области, приказами и распоряжениями органов исполнительной власти Самарской области, Уставом и Коллективным договором Учреждения.

1.4 Основные понятия, используемые в настоящем Положении:  
**оплата труда (равнозначно - заработная плата) работника Учреждения** - вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера;

**выплаты стимулирующего характера** – выплаты, устанавливаемые в целях усиления материальной заинтересованности работников, повышения качества работы, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей в Учреждении;

**Школа** – структурная единица Учреждения, реализующая основные общеобразовательные программы начального и основного общего образования;  
**Структурное подразделение** - структурная единица Учреждения, реализующая основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

1.5 Действие настоящего Положения распространяется на всех работников Учреждения, вступивших в трудовые отношения с Учреждением, для которых работа в Учреждении является основным местом, за исключением директора Учреждения.

1.6 Выплаты стимулирующего характера выплачиваются работникам Учреждения за фактически отработанное время.

1.7 Виды стимулирующих выплат работникам Учреждения:

а) стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и

количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда);

б) стимулирующие выплаты за напряженность и интенсивность труда;

в) премии;

г) ежемесячные выплаты за выслугу лет работникам Структурного подразделения.

1.8 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы, являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.9 Условиями для назначения стимулирующих выплат работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы являются:

- стаж работы в должности не менее 4 месяцев;
- отсутствие случаев травматизма воспитанников во время нахождения в Структурном подразделении, во время которого ответственность за жизнь и здоровье воспитанников была возложена на данного работника;
- отсутствие дисциплинарных взысканий.

1.10 Условием назначения стимулирующих выплат за напряженность и интенсивность труда, премии является отсутствие дисциплинарного взыскания.

1.11 Максимальный срок, на который могут быть назначены стимулирующие выплаты работникам Учреждения, за исключением ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам Структурных подразделений, составляет один год.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения могут носить разовый или периодический характер.

1.12 Назначенные работникам Учреждения стимулирующие выплаты прекращаются:

- в связи с истечением срока, на который они были назначены;
- в связи с их отменой.

Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, кроме ежемесячной надбавки за выслугу лет работникам могут быть отменены до истечения срока их действия приказом директора Учреждения в следующих случаях:

- прекращение трудовых отношений;
- появление случаев травматизма обучающихся;
- привлечение работника к дисциплинарной ответственности;
- перевод работника на другую должность (профессию) за исключением младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала.

1.13. В случае образования экономии фонда оплаты труда Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства могут быть направлены на стимулирующие выплаты за напряженность и интенсивность труда и премии.

1.13.1. Стимулирующие выплаты за напряженность и интенсивность труда и премии могут носить как разовый, так и периодический характер и максимальными размерами не ограничиваются.

1.13.2. Стимулирующие выплаты за напряженность и интенсивность труда и премии назначаются за конкретно выполненную работу.

1.13.3. Основанием для рассмотрения директором Учреждения вопроса о назначении стимулирующей выплаты за напряженность и интенсивность труда и премии является служебная записка заместителей директора Школы, руководителя Структурного подразделения «Детский сад «Аленушка» с указанием конкретного работника и конкретно выполненных им работ, за которые его необходимо простимулировать.

1.13.4. Премии могут назначаться

- за высокую результативность по итогам работы за период (месяц, квартал, полугодие, год);
- за внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации и проведения занятий, контроля знаний, обеспечивающих развитие самостоятельности обучающихся и индивидуализацию их обучения;
- за выполнение особо важных работ;
- за активное, качественное и своевременное выполнение функциональных обязанностей;
- в связи с юбилеем Учреждения;
- в связи с юбилейной датой (50 и далее каждые 5 лет);
- в связи с присвоением (получением) звания (награды) на муниципальном, региональном уровне (знак отличия «Почётный гражданин Самарской области», Благодарственное письмо Самарской Губернской Думы, Почётная грамота главы городского округа и др.);

- за высокое профессиональное мастерство, значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процесса и в связи с профессиональным праздником (День учителя, День дошкольного работника);

- за добросовестный труд, высокие показатели в работе и в связи с праздничными датами (23 февраля, 8 марта, Новый год);

- за наставничество молодых педагогов;

- за подготовку и проведение важных организационных мероприятий.

- за результаты по итогам года (полугодия, квартала, месяца);

- за участие в разработке, подготовке и проведении значимых мероприятий, направленных на развитие Учреждения;

1.14. Основанием для назначения и отмены любых стимулирующих выплат работникам Учреждения является приказ директора Учреждения.

## **2. Стимулирующие выплаты работникам Школы**

2.1. Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда Школы.

**2.2. Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющие оценить результативность и качество работы**

2.2.1 Работникам Школы могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск.

2.2.2 Стимулирующие выплаты работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

2.2.3 Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск устанавливаются приложением к настоящему Положению (Приложение № 1)

2.2.4 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Школы за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей,

**позволяющих оценить результативность и качество работы,** устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

2.2.5 Размер стимулирующей выплаты работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Школы за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

B – количество баллов конкретного работника Школы, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

B – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в сентябре и январе) на основании приказа директора для каждой категории работников.

Стоимость одного балла для работников рассчитывается по формуле:

$$B = D / G$$

где:

B – стоимость одного балла;

D – стимулирующий фонд работников согласно в денежном выражении на 01.09. и на 01.01. расчетного года;

G – общее количество баллов работников.

### **3. Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения**

3.1 Работникам Структурных подразделений могут назначаться стимулирующие выплаты, выплачиваемые из стимулирующей части фонда оплаты труда работников Структурного подразделения.

**3.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы.**

3.2.1 Работникам Структурного подразделения могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы.

3.2.2 Стимулирующие выплаты работникам Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и

формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) носят периодический характер и выплачиваются ежемесячно.

3.2.3 Стимулирующая часть фонда оплаты труда Структурного подразделения распределяется следующим образом:

- на выплаты воспитателям и иным педагогическим работникам за результативность и качество работы с учетом утвержденного министерством образования и науки Самарской области перечня критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективность труда) педагогических работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, направляется не менее 54% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты помощникам воспитателя, медицинским работникам и иным категориям работников (за исключением воспитателей и иных педагогических работников) за результативность и качество работы направляется не более 20% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на выплаты воспитателям, помощникам воспитателя и иным педагогическим работникам за интенсивность и напряженность (за работу с интегрированными детьми с отклонениями в развитии, детьми разного возраста, превышение плановой наполняемости групп и другое) направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников;

- на ежемесячные надбавки за выслугу лет направляется не менее 13% от стимулирующей части фонда оплаты труда работников.

3.2.4 Критерии, позволяющие оценить результативность и качество работы работников Структурного подразделения «Детский сад «Аленушка», (включая руководителя Структурного подразделения), устанавливаются приложением № 2 к настоящему Положению.

3.2.5 Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Структурных подразделений за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается разделом 4 настоящего Положения.

3.2.6 Размер стимулирующей выплаты работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, устанавливается один раз в год (в сентябре) приказом директора Учреждения и рассчитывается по формуле:

$$A = B * B$$

где:

A – размер периодической ежемесячной стимулирующей выплаты конкретному работнику Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы;

Б – количество баллов конкретного работника Структурного подразделения, определенное экспертной комиссией по оценке эффективности;

В – стоимость одного балла.

Стоимость одного балла устанавливается два раза в год (в январе и в сентябре) на основании приказа директора для каждого направления из перечня стимулирующих выплат.

Стоимость одного балла для каждого направления из перечня стимулирующих выплат рассчитывается отдельно по формуле:

$$B = D / G$$

где:

В – стоимость одного балла;

Д – стимулирующий фонд отдельного направления из перечня стимулирующих выплат согласно пункту 3.2.3 в денежном выражении на 01.09. и на 01.01. расчетного года;

Г – общее количество баллов по отдельному направлению.

Стимулирующий фонд и общее количество баллов для расчета стоимости одного балла по направлениям, указанным в п. 3.2.3 рассчитывается без учета выплаты директору ОО (не более 3%) и руководителя Структурного подразделения (не более 10%).

3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет:

3.3.1. Работникам Структурных подразделений назначаются ежемесячные надбавки за выслугу лет.

3.3.2. На выплаты ежемесячных надбавок за выслугу лет направляется не менее 13% стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3.3. Ежемесячные надбавки за выслугу лет назначаются бессрочно (на время работы в Учреждении).

3.3.4. Условиями назначения ежемесячных надбавок за выслугу лет являются:

- работа по должностям (профессиям), предусмотренным профессиональными квалификационным группам должностей "Педагогические работники", "Врачи и провизоры", "Средний медицинский и фармацевтический персонал", а также "Учебно-вспомогательный персонал" второго уровня, утвержденными Постановлением Правительства Самарской области от 10.09.2008 г. № 353(с изменениями от 10.06.2021 г. № 390);

- стаж работы по указанным должностям (профессиям) не менее 3 лет.

3.3.5. Ежемесячная надбавка работникам Структурного подразделения за выслугу лет устанавливается в следующих размерах:

- при выслуге от 3 до 10 лет - 10% должностного оклада;

- при выслуге свыше 10 лет - 15% должностного оклада.

3.3.6. Выплата ежемесячной надбавки за выслугу лет производится со дня

возникновения у работника Структурного подразделения права на получение этой надбавки.

### **3.4. Стимулирующие выплаты руководителю Структурного подразделения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы.**

3.4.1 Руководителю Структурным подразделением могут назначаться стимулирующие выплаты за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, установленные приложением № 2 к настоящему Положению.

3.4.2 Стимулирующие выплаты руководителю Структурного подразделения назначаются из средств, направляемых на выплаты работникам Структурного подразделения за направления, указанные в п. 3.2.3.

Общий объем стимулирующих выплат руководителю Структурного подразделения должен составлять не более 10 % от размера средств, направляемых на стимулирующие выплаты работникам этого Структурного подразделения (без учета выплаты директору ОО - не более 3%).

3.4.3. К видам стимулирующих выплат руководителя СП относятся: надбавка за эффективность и качество работы, премия за интенсивность и напряжённость работы.

Надбавка за эффективность и качество работы (эффективность труда) оцениваются в зависимости от набранных баллов:

40-69 баллов – до 2,5 % от стимулирующей части ФОТ работников СП (без учета выплаты директору ОО - не более 3%);

70 баллов и более – от 2,5 % до 5 % от стимулирующей части ФОТ работников СП (без учета выплаты директору ОО - не более 3%)..

Премия за интенсивность и напряжённость работы – до 5% от стимулирующей части ФОТ работников СП (без учета выплаты директору ОО - не более 3%)..

## **4. Порядок назначения стимулирующих выплат работникам Учреждения за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы**

4.1. Стимулирующие выплаты (количество баллов) работникам Учреждения (за исключением работников, указанных в п.4.2.) за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и

устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в сентябре) на период с 01 сентября по 31 августа.

4.2. Стимулирующие выплаты (количество баллов) руководителю Структурного подразделения и заместителям директора по ВР и УВР за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы, носят периодический характер и устанавливаются приказом директора Учреждения один раз в год (в январе) на период с 01 января по 31 декабря

4.3. Стимулирующие выплаты руководителю Структурного подразделения, заместителям директора по ВР и УВР за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этого работников в календарном году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

4.4. Стимулирующие выплаты работникам Учреждения, указанным в п. 4.1. за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы, назначаются по результатам деятельности этих работников в учебном году, предшествующем году назначения этих стимулирующих выплат.

4.5. Все работники Учреждения претендующие на получение стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев эффективности труда и формализованных качественных и количественных показателей, позволяющих оценить результативность и качество работы, 1 раз в год обязаны предоставлять в свою экспертную комиссию по оценке эффективности материалы самоанализа своей деятельности.

Материалы самоанализа своей деятельности предоставляются работниками Учреждения в виде портфолио по форме, утвержденной приказом директора Учреждения.

4.6. В каждой структурной единице Учреждения (отдельно в Школе и отдельно в Структурном подразделении) образуются самостоятельные экспертные комиссии по оценке эффективности.

Экспертные комиссии по оценке эффективности в каждой структурной единице Учреждения состоят из работников этой единицы. Персональный состав каждой экспертной комиссии по оценке эффективности устанавливается приказом директора Учреждения.

4.7. Каждая экспертная комиссия проводит оценку эффективности деятельности работников своей структурной единицы, представивших материалы самоанализа своей деятельности, и не позднее 18 сентября (работники, указанные в пункте 4.1. настоящего Положения), и не позднее 20

января (работники, указанные в пункте 4.2. настоящего Положения) предоставляет директору Учреждения материалы самоанализа работников и протокол своего заседания.

Протокол заседания экспертной комиссии по оценке эффективности содержит:

- дату и время его составления;
- состав членов комиссии, участвовавших на заседании;
- сводную информацию об эффективности деятельности каждого работника своей структурной единицы, представившего материалы самоанализа своей деятельности (в том числе количество набранных им баллов);
- подписи членов комиссии, участвовавших на заседании.

4.8. Не позднее 21 сентября директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда.

4.9. Не позднее 21 января директор Учреждения предоставляет в Управляющий совет Учреждения аналитическую информацию о результативности и качестве труда руководителя структурного подразделения и заместителей директора по ВР и УВР.

4.10. Управляющий совет Учреждения не позднее 7 календарных дней рассматривает представленную директором Учреждения аналитическую информацию об эффективности деятельности работников Учреждения.

4.11. Директор Учреждения на основании протокола Управляющего совета Учреждения издает приказ о назначении работникам Учреждения стимулирующих выплат за эффективность труда, на основании критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы - не позднее 28 сентября, а для руководителя структурного подразделения и заместителей директора по ВР и УВР не позднее 28 января.

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

**«Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск»**

**к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск**

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы(эффективность труда) учителя ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска за период с 01.09. \_\_\_\_ по 31.08. \_\_\_\_ год**

№	Критерии	Индикаторы	Средства измерения	Баллы	Самооценка	Оценка эксперта, роспись
<b>I. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>						
1.	Качество знаний обучающихся по предмету	% 4 3 2 1 80и> 5 6 7 10 70- 3 4 5 7 79 60- 1 3 4 5 69 51- 0 1 2 3 59	Отчет из системы АСУ РСО			

2.	Снижение численности (отсутствие) обучающихся, переведенных на следующий год обучения с академической задолженностью по преподаваемому учителем предмету(-ам), по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	1		
		отсутствие численности		2		
3.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся результатам внешних оценочных процедур, в т.ч. ВПР (за исключением ОГЭ) по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более	Аналитическая справка заместителя директора по УВР на основании отчетов АСУ РСО и аналитических данных ФИСОКО	2		
4.	Доля обучающихся, освоивших в полном объеме ФГОС ООО и допущенных до ГИА на уровне основного общего образования по преподаваемому учителем предмету(-ам), составляет 100%	100%	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	2		
5.	Доля обучающихся, которые по преподаваемому учителем предмету(-ам) на ОГЭ получили 4 и 5 баллов по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале (без учета сентябрьских сроков ГИА), на уровне или выше среднего значения по «образовательному округу»	10%-30% обучающихся	статистические данные по итогам ГИА-2021	При доле обучающихся, сдающих предмет более 50% 4 балла, менее 50% (1 балл)		
		31%-55% обучающихся		При доле обучающихся, сдающих предмет более 50% 6 баллов, менее 50% - 2балла		
		56%-75% обучающихся		При доле обучающихся, сдающих предмет		

				более 50% 8 баллов, менее 50%-3 балла		
		75% и более обучающихся		При доле обучающи хся, сдающих предмет более 50% 10 баллов, менее 50%- 4 балла		
6.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ по преподаваемому учителем предмету(-ам)	75% и более	статистические данные по итогам ГИА-2021	10 баллов		
7.	Снижение численности или отсутствие обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учёт, КДН, ПДН) по итогам сравнения отчётных периодов	Снижение численности	статистические данные	1 балл		
		отсутствие		2 балла		
8.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и/или иные формы занятости в каникулярный период, составляет 100%	100%	статистические данные АСУ РСО, аналитическая справка заместителя директора по ВР	1 балл		
9.	Отсутствие обучающихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 30 учебных дней (из числа приступивших)	Отсутствие обучающихся	статистические данные АСУ РСО, аналитическая справка заместителя директора по ВР	1 балл		
10.	Доля обучающихся, вовлечённых учителем, выполняющим функции классного руководителя, в проекты волонтерского движения; в проекты по патриотическому воспитанию (в т.ч.	15-30% на уровне города	Дипломы, сертификаты Доля обучающихся, считается по наивысшему уровню.	1 балл (+ 0,5 баллов за		

<p>ВВПОД «Юнармия», военно-патриотический отряд, кадетское движение, деятельность школьного музея) (в зависимости от уровня); в деятельность РДШ и (или) в систему межпоколенческого взаимодействия и обеспечения преемственности поколений, поддержки общественных инициатив и проектов, реализуемых учителем, на уровне и выше декомпозированного педагогу показателя</p>			призера, + 1 балл за победителя)		
	30-50% на уровне города		1,5 балла (+ 0,5 баллов за призера, + 1 балл за победителя)		
	Выше 50 % на уровне города		2 балла (+ 0,5 баллов за призера, + 1 балл за победителя)		
	10-20% на уровне области		2,5 балла (+ 1 балл за призера, + 1,5 балл за победителя)		
	21-30% на уровне области		3 балла (+ 1 балл за призера, + 1,5 балл за победителя)		
	Выше 30% на уровне области		3,5 балла (+ 1 балл за призера, + 1,5 балл за		

				победител я)		
		10-20% на уровне РФ, международном уровне		4 балла (+1,5 балла за призёра, +2 балла за победител я)		
		21-30% на уровне РФ, международном уровне		4,5 балла (+1,5 балла за призёра, +2 балла за победител я)		
		Выше 30% на уровне РФ, международном уровне		5 баллов (+1,5 балла за призёра, +2 балла за победител я)		
11.	Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры	участие в проектах (конкурсах), направленных на развитие экологической культуры на уровне: <b>образовательного округа региона</b>	Дипломы, сертификаты	1 балл, дополните льно за победу (призовое место) - 1 балл.		
				2 балла, дополните		

				льно за победу (призовое место) - 2 балла;		
		<b>РФ</b>		<i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>		
12.	Участие обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях	участие в творческих конкурсах, фестивалях на уровне: <b>образовательного округа</b>	Дипломы, сертификаты	1 балл, дополнительно за победу (призовое место) - 1 балл.		
	<b>региона</b>	2 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 2 балла;				
	<b>РФ</b>	3 балла, дополнительно за победу (призовое место) - 3 балла <i>Баллы суммируются по наивысшему уровню</i>				

				<i>му уровню.</i>		
13.	Результативность участия обучающихся и (или) классного коллектива, подготовленных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в социальных проектах или мероприятиях (победы, призовые места) (в зависимости от уровня)	Участие на любом уровне	Дипломы, сертификаты	5 баллов за каждый проект (не более 15 баллов)		
		Призер городского уровня		7 баллов за каждый проект		
		Победитель городского уровня		10 баллов за каждый проект		
		Призер областного уровня		12 баллов за каждый проект		
		Победитель областного уровня		15 баллов за каждый проект		
		Призер всероссийского уровня		17 баллов за каждый проект		
		Победитель всероссийского уровня		20 баллов за каждый проект		
14.	Отсутствие обоснованных жалоб на работу учителя со стороны участников образовательных отношений	Да/нет	Справка администрации ОО	Да -1 балл Нет – 0 баллов		
15.	Доля обучающихся, вовлеченных учителем, выполняющим функции классного руководителя, в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик по модели ученик-ученик, педагог – ученик, выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	На уровне ОО	Наличие справок, выписок (в т.ч. из АСУ РСО доп образование)	1		
		Положительная динамика		2		

**Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения**

16.	Наличие и число обучающихся у учителя, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (в зависимости от уровня)	Участие в олимпиаде	Дипломы, сертификаты	1 балл за каждую олимпиаду не зависимо от количества участников		
		Призер территориального уровня		3 балла за каждого призера		
		Победитель территориального уровня		5 баллов за каждого победителя		
		Призер областного уровня		6 баллов за каждого призера		
		Победитель областного уровня		8 балла за каждого победителя		
		Призер всероссийского уровня		9 баллов за каждого призера		
		Победитель всероссийского уровня		11 баллов за каждого победителя		
17.	Наличие и число обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных (руководимых) учителем, ставших победителями или призерами спортивных соревнований,	Участие	Дипломы, сертификаты	1 балл		
		Призер территориального		3 балла за каждого		

	конкурсов, фестивалей и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) (в зависимости от уровня)	уровня		призера		
		Победитель территориального уровня		5 баллов за каждого победителя		
		Призер областного уровня		6 баллов за каждого призера		
		Победитель областного уровня		8 баллов за каждого победителя		
		Призер всероссийского уровня		9 баллов за каждого призера		
		Победитель всероссийского уровня		11 балла за каждого победителя		
18.	Наличие обучающихся у учителя, ставших победителями и/или призерами всероссийской олимпиады школьников по преподаваемому учителем предмету(-ам) (в зависимости от уровня)	Призер территориального уровня	Дипломы, сертификаты	5 баллов за каждого призера		
		Победитель территориального уровня		10 баллов за каждого победителя		
		Призер областного уровня		15 баллов за каждого призера		
		Победитель областного уровня		20 баллов за каждого победителя		
		Призер всероссийского		25 баллов за каждого		

		уровня		призера		
		Победитель всероссийского уровня		30 баллов за каждого победителя		
19.	Наличие обучающихся, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега», образовательного центра «Сириус» и в другие аналогичные проекты	Да/нет	Сертификаты участников	2 балла за каждого участника		
20.	Доля обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills (участник соревнований и (или) болельщик), реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия», выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Доля болельщиков не менее 40%	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	0,5 баллов		
		<b>Наличие участника</b>	дипломы, сертификаты	7 баллов за каждого участника		
21.	Наличие победителей и призеров среди обучающихся 6-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классно-го руководителя, в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения «Ворлдскиллс Россия»	Наличие призера		10 баллов		
		<b>Наличие победителя</b>		15 баллов		
		победитель		10 баллов		
22.	Доля обучающихся 1-11-х классов, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в открытые онлайн-уроки, реализуемые с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленные на раннюю профориентацию, или в иные региональные и федеральные проекты, ориентированные на профориентацию и самоопределение обучающихся, на уровне и выше декомпозированного учителю показателя	Доля обучающихся вовлеченных в открытые онлайн-уроки «Проектория» более 90% (при участии не менее чем в 80% уроках)	Фотоотчет, справка классного руководителя и заместителя директора по УВР	1 балл		
		Доля обучающихся принимающих участие в		2 балла		

		региональных и федеральных проектах, ориентированных на профориентацию и самоопределение обучающихся более 80%				
23.	Доля обучающихся 6-11-х классов и родителей, вовлеченных учителем, в т.ч. выполняющим функции классного руководителя, в проект «Билет в будущее»; доля обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) на уровне и выше декомпозированного учителю показателя, с учетом установленного ТУ/ДО значения для ОО	На уровне декомпозированного показателя ОО	Статистические данные системы	2 балла		
		выше декомпозированного учителю показателя		4 балла		
<b>Результативность использования современных технологий (в т.ч. цифровых технологий) в образовательном процессе</b>						
24.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в деятельности образовательной организации как ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) (в зависимости от уровня)	участия учителя в деятельности образовательной организации как ресурсной площадки на уровне образовательного округа (при условии участия или проведения не менее 3 мероприятий, конкурсов)	Дипломы, сертификаты	3		
		участия учителя в деятельности образовательной организации как		5		

		ресурсной площадки на уровне области (при условии участия или проведения не менее 3 мероприятий, конкурсов)				
25.	Использование учителем автоматизированных средств мониторинга качества обучения для анализа и повышения качества образования обучающихся; внесение 100% контрольных и проверочных работ с учётом КЭС в модуль МСОКО АСУ РСО	100%	Отчет МСОКО АСУ РСО	До 12 баллов		
26.	Использование учителем в образовательном процессе технологий, направленных на формирование функциональной грамотности у обучающихся (на основе справки администратора)	Да/нет	(на основе справки администратора)	2		
27.	Использование педагогом в своей деятельности ресурсов РЭШ, Я класс, Яндекс учебник, учи.ру, маркет плейс, Сферум	Участие не менее чем в трех мероприятиях, конкурсах, олимпиадах при охвате не менее 70% учащихся в каждом мероприятии.	Наличие скриншота, аналитической справки из системы по результатам проведенного мероприятия	3		
28.	Доля обучающихся у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральных информационно-сервисных платформ цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся выше, чем в среднем по ОО или имеет положительную динамику	Выше средних показателей по ОО	Статистические отчеты из ЦОС	2		
		Имеется положительная динамика		1		
Результативность организационно-методической деятельности педагога						
29.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении	Участие в семинаре, конференции на	Сертификат, диплом	2 балла		

	педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самим общеобразовательным учреждением (в зависимости от уровня)	уровне округа			
		Участие в семинаре, конференции на уровне области	4 балла		
		Участие в семинаре, конференции на уровне РФ	6 баллов		
		Организация и проведение мероприятия (роль организатора)	10 баллов		
30.	Результативность участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием, организованных иными ОО (в зависимости от уровня)	Участие в семинаре, конференции на уровне округа	Сертификаты, дипломы	2 балла	
		Участие в семинаре, конференции на уровне области		4 балла	
		Участие в семинаре, конференции на уровне РФ		6 баллов	
31.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, грантов (индивидуальных и (или) коллективных) с учетом уровня гранта (муниципальный уровень, уровень образовательного округа, региональный, всероссийский уровень) и распространения результатов использования гранта	Наличие гранта муниципального уровня	Наличие сертификата	2 балла	
		Наличие гранта уровня образовательного округа		4 балла	
		Наличие гранта регионального уровня		6 баллов	
		Наличие гранта всероссийского уровня		10 баллов	
32.	Результаты участия учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призёр, лауреат, дипломант, обладатель	Участник территориального уровня	Сертификаты, дипломы	2	

	специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня)	Призер территориального уровня		4		
		Победитель территориального уровня		6 баллов		
		Участник областного уровня		5 баллов		
		Призер областного уровня		7 баллов		
		Победитель областного уровня		9 баллов		
		Участник всероссийского уровня		7 баллов		
		Призер всероссийского уровня		10 баллов		
		Победитель всероссийского уровня		12 баллов		
33.	Наличие у учителя, в т.ч. выполняющего функции классного руководителя, авторских публикаций, освещающих события школьной жизни, профессиональной деятельности в СМИ, на официальном сайте ОО, в официальных аккаунтах ОО в социальных сетях, в т.ч. печатные публикации, за отчётный период	Да/нет	Ссылки, копии	Интернет публикации – 1б. (учитывается не более 2 публикации) СМИ/печатные издания – 2балла (учитывается не более двух		

				публикации)		
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>						
34.	Доля обучающихся классного коллектива (5-11 классы), охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся класса, на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного ТУ/ДО для ОО	70-80%	Аналитическая справка ответственного по питанию	2 балла		
		Более 80%		4 балла		
35.	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди обучающихся у учителя во время образовательного процесса	Да/нет		1		
36.	Доля обучающихся-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, в общей численности обучающихся	от 55% до 59%	данные регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )	1		
		от 60% до 69 %		2		
		свыше 70%		3		
37.	Доля обучающихся, успешно выполнивших нормы ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), в общей численности обучающихся	4%	Отчет по итогам сдачи нормативов	2		
		5%		3		
		6%		4		
		7%		5		
38.	Отсутствие в классном коллективе в течение учебного года фактов нарушений учащимися правил дорожного движения, дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся	Отсутствие нарушений	Информационная справка заместителя по ВР на основании данных, предоставленных отделом ГИБДД	1		
39.	Участие в Открытых Всероссийских соревнованиях по шахматам "Белая Ладья"	участник регионального уровня	Дипломы, приказы по участию	0,5		
		призер регионального уровня		2		
		победитель регионального уровня		4		
		участник Всероссийского уровня		6		

		призер Всероссийского уровня		8		
		победитель Всероссийского уровня - 5 баллов		10		
40.	Результаты участия во внутришкольных конкурсах по организации образовательной среды в учебных кабинетах и иных учебных помещениях, закреплённых за учителем, эффективному и безопасному (в соответствии с СанПиН) использованию учебного оборудования, инвентаря, сохранности имущества	Наличие приказов/отчетов/реализованных дизайн проектов		5		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
 Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
 ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
 (нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
 (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Заместителя директора по ВР**

ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск за период с 01.01. \_\_\_\_ по 31.12. \_\_\_\_ год

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Максимальное количество баллов	Самооценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	4	5	6
<b>Эффективность процесса обучения</b>				
1.1.	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2		
<b>2. Эффективность воспитательной работы</b>				
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1		
2.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл	1		
2.3.	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов  (оценивается по наивысшему уровню)	1,5		
	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла;	1,5		

	(оценивается по наивысшему уровню)			
2.4	Результаты участия обучающихся, педагогов в социальных проектах: победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах –1 балл	1		
2.5	Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен: 2 смены за учебный год -1 балл; более 2-х смен за учебный год - 2 балла	2		
<b>3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения</b>				
3.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2		
<b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>				
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3		
4.2.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации воспитательного процесса.	2		
<b>5. Эффективность использования и развития ресурсного</b>				
5.1.	Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам воспитания в отчетный период до 50% - 0б, от 50-90% - 1б, свыше 90% - 2 б.	2		
5.2.	Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне– 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3		
<b>ИТОГО</b>		<b>21</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**Заместителя директора по УВР**

**ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск  
за период с 01.01. \_\_\_\_ по 31.12. \_\_\_\_ год**

**Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_**

<b>№</b>	<b>Критерий оценивания</b>	<b>Максимальное кол-во баллов</b>	<b>Само оценка</b>	<b>Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>Эффективность процесса обучения</b>				
1.1.	Положительная динамика среднего балла выпускников по обязательным предметам на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: 1 балл	1		
1.2.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1		
1.3.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 1 балла	1		
1.4.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96% -99% - 0,5 балл; 100% - 1 балла	1		
1.5.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2		
1.6.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ	2		

	максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла			
<b>3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>				
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2		
2.2.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла; всероссийский уровень – 2 балла	2		
<b>4. Эффективность обеспечения доступности качественного образования</b>				
3.1.	Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1		
<b>5. Эффективность управленческой деятельности</b>				
4.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3		
4.2.	Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 1 балла	1		
4.3.	Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 1 балл	1		
4.4.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части	1		

	организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников			
<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>				
5.1.	Наличие не менее чем у 55 % педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий – 1 балл	1		
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 10 до 50% от общего числа – 0,5 баллов; 50 % и более – 1 балл	1		
5.3.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше -1 балл	1		
<b>ИТОГО:</b>		23		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 Главного бухгалтера, заместителя директора по финансам, заместителя директора по экономике и финансам  
 ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск  
 за период с 01.09. \_\_\_\_ по 31.08. \_\_\_\_ год**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений, в том числе работников ОО – 1 балл;</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных – 3 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей в части организации питания воспитанников, родительской платы за «присмотр и уход», оснащения и списания материально-товарных ценностей, заработной платы сотрудников за отчётный период по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности за отчётный период по направлению деятельности – 3 балла;</li> <li>- своевременная подготовка документальных материалов для сдачи в архив –</li> </ul>	Да/нет	17		

	2 балла; - результативность и своевременность в составлении бухгалтерской, статистической, налоговой и иной отчетности по направлению деятельности – 2 балла				
1.2.	Отсутствие нарушений по результатам проведенных проверок		3		
1.3.	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>21</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
 работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
 ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
 (нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
 (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) учителя-логопеда, учителя-дефектолога (в т.ч. для детей с ограниченными возможностями здоровья) в ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска (ШКОЛА) за период с 01.09. \_\_\_\_ по 31.08. \_\_\_\_ год**

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	<p>Число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель или призер на уровне образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- победитель или призер на муниципальном уровне или уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- победитель или призер на региональном уровне и выше - 3 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p align="center">Да/нет</p> <p>Копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)</p>	6		
1.2	Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		

	<p>обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55% - 60 % - 1 балл;</li> <li>- 61% - 75 % - 2 балла;</li> <li>- 76 % - 85% - 3 балла;</li> <li>- свыше 85% - 4 балла</li> </ul>				
1.3	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%-60 % - 1 балл;</li> <li>- 61%-75 % - 2 балла;</li> <li>- 76 % - 85% - 3 балла;</li> <li>- свыше 85% - 4 балла</li> </ul>	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.4	<p>Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 2 балла</p>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот размещённого ресурса</p>	2		
1.5	<p>Создание и систематическое использование в работе цифрового образовательного ресурса и электронного образовательного ресурса (ЦОР и ЭОР):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для воспитанников – 1 балл;</li> <li>- для родителей – 1 балл;</li> <li>- для педагогов– 1 балл</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Аналитическая справка, подтверждающая создание и систематическое использование в работе за отчетный период ЦОР и ЭОР</p>	3		
1.6	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа -</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, дипломы, сертификаты)</p>	8		

	<p>1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>				
1.7	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования, сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации в цифровой форме с использование цифрового ресурса «Одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации на Интернет-портале «Единый урок» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования/работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 72 часов – 1 балл</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">Таблица с указанием приоритетного направления, наименования курсовой подготовки, датой прохождения, количества часов</p>	4		
1.8	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, психолого-медико-</p>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты,</p>	3		

	<p>педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла</li> </ul>	справки и др.)			
1.9	<p>Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка о результатах деятельности педагога	3		
1.10	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации – 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл;</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		

	- региональный уровень и выше – 3 балла				
1.11	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными учреждениями (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		
1.12	<p>Наличие у педагога достижений (наград, грантов) за внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе по результатам конкурсных мероприятий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p>Копии подтверждающих документов</p>	3		
1.13	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами психолого-педагогического консилиума (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1) учителя-логопеда (воспитанники групп</p>	<p style="text-align: center;">Да / нет</p> <p>Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе</p>	18		

<p>компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи и сохранным интеллектуальным развитием):  20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл;  40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла;  60% и более от числа воспитанников – 3 балла  по разделу «звукопроизношение»,  по разделу «развитие фонематических процессов»,  по разделу «развитие слоговой структуры слова»,  по разделу «развитие лексического строя речи»,  по разделу «развитие грамматического строя речи»,  по разделу «развитие связной речи»  2) учителя-логопеда (воспитанники с фонетико-фонематическим нарушением):  20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл;  40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла;  60% и более от числа воспитанников - 3 балла  по разделу «звукопроизношение»,  по разделу «фонематическое восприятие»  3) учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра, умственной отсталостью):  10% -19% от числа воспитанников - 1 балл;  20% - 29% от числа воспитанников - 2 балла;</p>				
--	--	--	--	--

	30% и более от числа воспитанников - 3 балла по разделу «звукопроизношение», по разделу «развитие фонематических процессов», по разделу «развитие слоговой структуры слова», по разделу «развитие лексического строя речи», по разделу «развитие грамматического строя речи», по разделу «формирование связной речи»				
1.14	Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами психолого-педагогического консилиума (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода): 20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл; 40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла; 60% и более от числа воспитанников - 3 балла; по разделу «физическое развитие», по разделу «сенсорное развитие», по разделу «познавательное развитие», по разделу «коммуникативное развитие»	Да / нет Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе	12		
1.15	Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии,	Да / нет (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)	4		

	аналитического отчета) – до 4 баллов: создание – 1 балл; создание и реализация – 2 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла				
1.16	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества в образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла	Да/нет (информационная справка)	2		
1.17	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта - до 3 баллов: - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса – 1 балл	Да/нет	1		
<b>Итого:</b>			<b>86</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					
2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и	Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах	10		

	<p>специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 10 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника);</li> <li>- работа в разновозрастных группах – 2 балла;</li> <li>- работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)</li> </ul>	<p>различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии)</p>			
2.2	Превышение плановой наполняемости - 2 балла	Да / нет	2		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>98</b>		

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 Педагога-психолога ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска (ШКОЛА) за период с 01.09. \_\_\_\_ по 31.08. \_\_\_\_ год**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении: - 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более- 3 балла	Да / нет Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе	9		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за	Да/нет Наличие соответствующей программы, аналитическая справка	1		

	отчетный период – 1 баллов				
1.3	<p>Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) - 1 балл;</li> <li>- создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников - 2 балла;</li> <li>создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды - 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного, аналитический отчет, рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды - 3 балла</p>	3		
1.4	<p>Результаты деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня)</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты, справки и др.)</p>	3		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла</li> </ul>				
1.5	<p>Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки: (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка о результатах деятельности педагога	3		
1.6	<p>Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51%-60% - 1 балл;</li> <li>61%-75% - 2 балла;</li> <li>76%-85% - 3 балла;</li> <li>свыше 85% - 4 балла</li> </ul>	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.7	<p>Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>51%:-60% - 1 балл;</li> <li>61%-75% - 2 балла;</li> <li>76%-85% - 3 балла;</li> <li>свыше 85% - 4 балла</li> </ul>	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.8	Наличие публикаций, печатных работ в	Да/нет	3		

	<p>периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности, в том числе публикации в электронных сборниках в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта - до 3 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	Копии подтверждающих документов			
1.9	<p>Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 2 балл</p>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот размещённого ресурса</p>	2		
1.10	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (участник, лауреат, дипломат, призёр)</p>	8		

	(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)				
1.11	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, дипломы, сертификаты, участник, лауреат, призер)</p>	8		
1.12	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией: (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации – 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Да/нет</p> <p style="text-align: center;">Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		

	образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла				
1.13	Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными учреждениями: (в зависимости от уровня) -муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия	3		
1.14	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности: (в зависимости от уровня) - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Наличие соответствующей программы, аналитическая справка	3		
1.15	Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня) - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл; - региональный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Наличие соответствующей программы, аналитическая справка	3		

1.16	Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания: учебно-методические материалы - 1 балл; методические рекомендации - 1 балл; методическое пособие - 1 балл	Да/нет Наличие соответствующих материалов, аналитическая справка	3		
1.17	Доля родителей от общего количества воспитанников, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых педагогом-психологом: 1%-5% - 1 балл; 5% до 10% - 2 балла; более 10% - 3 балла	Аналитическая справка по итогам проведения курсов повышения родительской компетенции	3		
1.18	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла	Да/нет (информационная справка)	2		
<b>Итого:</b>			<b>68</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					
2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 10 баллов:	Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с	10		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника);</li> <li>- работа в разновозрастных группах – 2 балла;</li> <li>- работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)</li> </ul>	воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии)			
2.2	Превышение плановой наполняемости - 2 балла	Да / нет	2		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>80</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
заведующего хозяйством ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск (ШКОЛА)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных – 2 балла;</li> <li>- своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в помещениях и на территории образовательной организации –3 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся в рамках должностных функциональных обязанностей – 3 балла;</li> <li>- своевременное обеспечение обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала моющими и дезинфицирующими средствами, мягким инвентарём – 2 балла;</li> <li>- своевременное осуществление заявок по устранению аварийных ситуаций в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла;</li> <li>- результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-</li> </ul>	Да/нет	19		

	эпидемиологических требований в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла				
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**С ИТОВОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

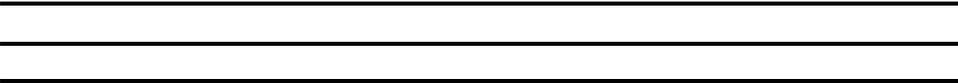
**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 вахтера ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска (ШКОЛА)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов	Самооценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>					
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств): - 12 баллов - своевременный осмотр помещений – 5; -своевременный осмотр прилегающей территории с целью сохранности материальных ценностей, оборудования – 5 балла; - своевременный осмотр канализационной, водопроводной, отопительной систем и электроснабжения – 1 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл	Да/нет	12		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
 Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_



С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 дворника ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск (ШКОЛА)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭЖ)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств) – 15 баллов: - содержание в чистоте участка, тротуаров и основных подходов (подъездов) к ним, а также территории, прилегающей к зданию на расстоянии от 3 до 5 м – 5 баллов; - своевременная подготовка детских площадок для прогулок – 5 баллов; - своевременная расчистка от снега и льда тротуаров, дорожек по периметру здания цоколя, пожарных колодцев (в зимний период) или своевременная обрезка кустарников и деревьев, полив газонов и дорожек (в летний период) – 3 балла; - соблюдение требований к условиям хранения и использования уборочного инвентаря – 1 балл; - соблюдения требований к охране труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл	Да/нет	15		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>15</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
 ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
 (нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
уборщика служебных помещений ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск (ШКОЛА)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	-отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременное проведение проветривания помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях общего пользования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями– 1 балл	Да/нет	7		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_

Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_

Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ

ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
Секретаря руководителя ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска (ШКОЛА)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл;</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных - 2 балла;</li> <li>- своевременный приём, регистрация и передача на исполнение получаемого документооборота - 2 балл;</li> <li>- своевременная и качественная подготовка документальных материалов для сдачи в архив – 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, отчётных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла;</li> <li>- результативность оформления документооборота при приёме и увольнении сотрудников/приеме и отчислении воспитанников - 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей за отчётный период по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности за отчётный период по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- своевременность и результативность ведения книги приказов по направлению деятельности – 2 балла;</li> </ul>	Да/нет	19		

- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла				
Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
 Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
 ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
 (нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
 (Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 сторожа ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска (ШКОЛА)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное количество баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1.</b>					
1.1	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей, не связанных с капитальным вложением средств): - 12 баллов - своевременный осмотр помещений – 5; -своевременный осмотр прилегающей территории с целью сохранности материальных ценностей, оборудования – 5 балла; - своевременный осмотр канализационной, водопроводной, отопительной систем и электроснабжения – 1 балла; - соблюдение требований охраны труда и техники безопасности на рабочем месте – 1 балл	Да/нет	12		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>12</b>		

Набранное количество баллов: \_\_\_\_\_  
 Ознакомлен (а): \_\_\_\_\_

Председатель экспертной комиссии \_\_\_\_\_  
 Подписи членов экспертной комиссии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**«Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) работников структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ОШ № 17 г. Новокуйбышевск» к Положению о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск**

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителя структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования**

№	Критерии оценивания	Самооценка	Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием или ЭК ГБОУ)	Максимальное количество баллов
<b>1. Обеспечение качества дошкольного образования</b>				
1.1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений- 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>			3
1.2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги:			5

	75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов				
1.3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов				5
1.4	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.				4
<b>Итого:</b>					<b>19</b>
<b>2. Эффективность организации воспитательной работы</b>					
2.1	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов				5
2.2	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла (баллы могут суммироваться)				4
<b>Итого:</b>					<b>9</b>
<b>3. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников</b>					
3.1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей		5		5

	численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла				
3.2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО ( <a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a> )				5
3.3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов				5
3.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла				3
<b>Итого:</b>					<b>18</b>
<b>4. Эффективность управленческой деятельности</b>					
4.1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>				9
4.2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>				5
4.3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих				6

	документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>				
4.4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла				2
4.5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора - 1 балл				2
4.6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла				2
4.7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла				4
<b>Итого:</b>					<b>30</b>
<b>5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>					
5.1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий: на уровне образовательного округа – 2 балла; на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов				5
5.2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла				3

5.3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО – 2 балла; выше - 3 балла				3
5.4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО; на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла				4
5.5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла				4
5.6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более - 5 баллов				5
<b>Итого:</b>					<b>24</b>
<b>ВСЕГО:</b>					<b>100</b>

Согласовано: председатель Управляющего совета ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

С ИТОВОМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**

(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) методиста, старшего воспитателя структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск (далее – критерии эффективности труда работников СП)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	Наличие педагогов – победителей и призёров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, старшим воспитателем за отчётный период(в зависимости от уровня): -муниципальный уровень/ уровень образовательного округа –2 балла; - региональный уровень –3 балла; - всероссийский уровень и выше – 4 балла (баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)	Да/нет Копии распорядительных документов, таблица, подтверждающая ф.и.о. участника, наименование и уровень конкурса, наличие подтверждающих	8		

		материалов по результатам участия (грамоты, сертификаты и др.)			
1.2	<p>Участие методиста, старшего воспитателя в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <p>1.2.1.организованных самой образовательной организацией:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации – 1балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа - 2 балл;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul> <p>1.2.2.организованных иными образовательными организациями (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	6		
1.3	<p>Доля педагогов образовательной организации, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов образовательной организации, вышедших на аттестацию, за отчётный период:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 90 % - 2 балл;</li> <li>- 91 % -100 % - 4 балла</li> </ul>	<p>Да / нет</p> <p>Аналитическая справка, таблица, подтверждающая долю педагогов от общей численности по корпусу структурного подразделения/образовательной организации, вышедших на аттестацию и получивших квалификационны</p>	4		

		е категории			
1.4	Доля педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 16 часов, свыше 33% от общего числа педагогических работников за отчётный период: - свыше 33% - 5 баллов	<b>Да / нет</b> Аналитическая справка, таблица, подтверждающая долю педагогов от общей численности по корпусу структурного подразделения/образовательной организации, прошедших обучение на курсах повышения квалификации	5		
1.5	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчётный период(в зависимости от уровня): - уровень образовательной организации – 1 балл; - муниципальный уровень/уровень образовательного округа –2 балла; - региональный уровень -3 балла; - федеральный уровень и выше -4 балла (баллы могут суммироваться за количество разработанных методических продуктов, но не более 2-х)	<b>Да/нет</b> Копии распорядительного документа, таблица с указанием наименования методического продукта, разработанного	8		

		педагогом, копии подтверждавших материалов			
1.6	<p>Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчётный период (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации –1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/уровень образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень - 3 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше -5 баллов</li> </ul>	<p>Да / нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка</p>	5		
1.7	<p>Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта – победителей (лауреатов) за отчётный период(в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации -1балл;</li> <li>- муниципальный уровень/уровень образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень - 3 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 5 баллов</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за количество победителей, но не более 2-х)</p>	<p>Да / нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка о результатах деятельности инновационной площадки</p>	10		
1.8	<p>Результаты участия методиста, старшего воспитателя в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчётный период(в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше –3 балла;</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты,</p>	8		

	- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла (баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)	сертификаты и др.)			
1.9	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов (достижений, наград) за отчётный период (в зависимости от уровня): - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		
1.10	Наличие у методиста, старшего воспитателя личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчётный период (в зависимости от уровня) - до 3 баллов: - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		
1.11	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла	Да/нет (информационная справка)	2		
1.12	Результаты участия методиста, старшего воспитателя в организационных формах работы дуального обучения, в период профессионального обучения студентов: - отсутствуют - 0 баллов; - 1 студент -1 балл; - 2 студента - 2 балл; - 3 студента – 3 балла; - 4 и более студентов- 4 балла	Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка	4		
1.13	Отсутствие обоснованных жалоб на работу методиста, старшего воспитателя со стороны всех участников образовательных отношений за отчётный период - 1 балл	Да/нет	1		
<b>Итого:</b>			<b>67</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					

2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики организации работы педагогов в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 8 баллов: - организация интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2 балла; - организация образовательной деятельности в разновозрастных группах – 2 балла; - организация образовательной деятельности в период адаптации в группах раннего возраста – 2 балла; - организация образовательной деятельности педагогов с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - 2 балла; -	Да / нет (аналитическая информация)	8		
2.2	Посещаемость воспитанниками группы – до 2 баллов: - до 70 % - 1 балл; - выше 70 % - 2 балла	Да/нет Таблица по итогам отчетного года с фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава группы	2		
2.3	Превышение плановой наполняемости – 2 балла		2		
2.4	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл	( информация оботсутствии воспитанников групп по итогам отчётного года по причине болезни)	5		
<b>Итого:</b>			<b>17</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>84</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
1				7			
2				8			
3				9			
4				10			
5				11			

**С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ  
СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**

**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 бухгалтера, специалиста по закупкам, экономиста структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл;</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных – 3 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 3 балла;</li> <li>- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей в части организации питания воспитанников, родительской платы за «присмотр и уход», оснащения и списания материально-товарных ценностей, заработной платы сотрудников за отчётный период по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности за отчётный период по направлению деятельности – 3 балла;</li> <li>- своевременная подготовка документальных материалов для сдачи в архив – 2 балла;</li> <li>- результативность и своевременность в составлении бухгалтерской, статистической, налоговой и иной отчетности по направлению деятельности - 3 балла</li> </ul>	Да/нет	19		

1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
воспитателя, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя  
 структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий и шкала оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	Уровень соответствия развивающей предметно-пространственной среды группы ФГОС ДО и ООП ДОО/АООП ДО: - частично соответствует – 1 балл; - соответствует – 2 балла; -соответствует/осуществляется творческий (авторский) подход – 3 балла	Фото - презентация развивающей предметно-пространственной среды, аналитическая справка	3		
1.2	Доля родителей от количества опрошенных, положительно оценивших деятельность педагога по психолого-педагогической, методической, консультационной помощи (среднее значение по результатам внешнего опроса не реже 1 раза в полугодие): - 75% -79% - 1 балл; - 80% -89% - 2 балла; - 90% и выше - 3 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования	3		
1.3	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы педагога, проявляемая в достижениях воспитанников: - на основе результатов психолого-педагогического консилиума на первую и последнюю дату отчетного периода по направлению деятельности составляет:	Да / нет Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития	4		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 25 % - 29 % - 1 балл;</li> <li>- 30 % и выше – 2 балла</li> <li>- на основе результатов психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по основной общеобразовательной программе (готовность детей к школьному обучению) от списочного состава детей:</li> <li>- 85 % - 89% - 1 балл,</li> <li>- 90 % и выше - 2 балла</li> </ul>				
1.4	<p>Качество специальных образовательных условий, соответствующих особенностям развития воспитанников группы риска, в рамках инклюзивного образования согласно данным информационной справки административного работника, специалиста:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специальные образовательные условия созданы, положительная динамика развития детей отсутствует – 1 балл;</li> <li>- специальные образовательные условия созданы, наблюдается положительная динамика развития детей – 2 балла</li> </ul>	<p>Да / нет</p> <p>Аналитическая справка, материалы педагогической диагностики, подтверждающие динамику развития, копии календарных планов, планов индивидуальной работы, продуктов деятельности воспитанников</p>	2		
1.5	<p>Доля воспитанников 5-8 лет, охваченных дополнительным образованием на базе образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей, школы, иных организаций, в общей численности воспитанников 5-8 лет (на основе статистических данных Государственной информационной системы «Автоматизированной системы управления ресурсами системы образования»), на уровне и выше декомпозированного показателя, установленного Территориального управления для образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% -24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 1 балл;</li> <li>- 25% -29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла;</li> <li>- 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп.</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Аналитическая справка, таблица со списком воспитанников, охваченных дополнительным образованием с конкретным наименованием направленности и образовательной организации, копии подтверждающих документов</p>	3		

	образования - 3 балла				
1.6	<p>Наличие условий, созданных педагогом, для развития воспитанников на основе парциальных программ технической и/или естественно-научной направленностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля воспитанников, занимающихся по программам технической и/или естественно-научной направленностей, от списочного состава воспитанников группы составляет 25% и выше - 1 балл;</li> <li>- создание авторских методических разработок на основе парциальных программ технической и/или естественно-научной направленностей, прошедших экспертизу/ рецензирование и рекомендованных/ утверждённых к применению в образовательной организации – 1 балл;</li> <li>- реализация педагогом парциальных программ технической и/или естественно-научной направленностей, прошедших экспертизу/ рецензирование и рекомендованных/ утверждённых к применению в образовательной организации при наличии созданных условий - 1 балл</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительного документа, табеля посещаемости деятельности, аналитическая справка о результатах реализации парциальных программ</p>	3		
1.7	<p>Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому Минобрнауки СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и другие мероприятия технической направленности (победитель, призер, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие на региональном уровне – 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием уровня, наименования конкурса, дат, копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)</p>	3		
1.8	<p>Результаты участия воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие воспитанников на первом (отборочном) этапе - 1 балл;</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных и подтверждающих документов</p>	3		

	- участие воспитанников во втором (очном) этапе - 2 балла; - участие воспитанников/ победа во втором (очном) этапе - 3 балла	(сертификаты, дипломы и др.)			
1.9	Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, акциях, проектах, входящих в перечни мероприятий, утверждённые приказами (распоряжениями) органов управления образованием, не учтенные в п. 1.7 и 1.8 (в зависимости от уровня): - участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 1 балл; - победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла; - победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла; - победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла	Да/нет Таблица с указанием уровня, наименования конкурса, дат, копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)	4		
1.10	Наличие и применение авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта в соответствии с нормами СанПиН: - эпизодическое применение в образовательной деятельности с воспитанниками группы – 1 балл; - систематическое применение в образовательной деятельности с воспитанниками группы - 2 балла	Да/нет Аналитическая справка, подтверждающая наличие и применение педагогом авторских (модифицированных) продуктов цифрового учебно-методического комплекта	2		
1.11	Наличие у педагога общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом, востребованным участниками образовательных отношений – 1 балл; <i>+ дополнительно за участие в размещении актуальной информации в образовательных контентх образовательной организации не реже 2 раз в квартал – 1 балл</i>	Да/нет Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот размещённого ресурса	2		
1.12	Разработка и использование авторских (компилятивных) методических продуктов, созданных в ходе реализации программы (плана) работы инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и др.)	Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов,	3		

	<p>площадки, функционирующей на базе образовательной организации (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации - 1 балл; муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	аналитическая справка о результатах деятельности педагога			
1.13	<p>Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер, лауреат, дипломант, обладатель специального приза, благодарственного письма, участник) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, сертификаты и др.)</p>	8		
1.14	<p>Положительный результат участия в практической подготовке по профилю обучения, дуальном обучении студентов педагогических вузов и учреждений среднего профессионального образования (на основании дневника практической подготовки студента) - 1 балл</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительного документа, дневника практической подготовки студента, аналитическая справка о результатах участия</p>	1		
1.15	<p>1. Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации – 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа - 2 балл;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul> <p>2. Результативность участия педагога в распространении</p>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	6		

	<p>педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными организациями (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>				
1.16	<p>Включение педагога в состав жюри, экспертных комиссий, в работу творческих и рабочих групп (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 2 балла;</li> <li>- профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты, справки и др.)</p>	3		
1.17	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования, сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации в цифровой форме с использованием цифрового ресурса «Одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации на Интернет-портале «Единый урок» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования/работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 72 часов – 1 балл</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием приоритетного направления, наименованием курсовой подготовки, датой прохождения, количества часов</p>	4		
1.18	<p>Доля воспитанников-участников движения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетном году, от общей численности воспитанников группы 6-8 лет основной группы здоровья:</p>	<p>Таблица с указанием ФИО воспитанников, даты рождения, скриншот с сайта регистрации</p>	3		

	<p>- 5 % -10% - 1 балл;  -11 % -19% - 2 балла;  - 20% и выше - 3 балла</p> <p>(По данным регистрации на сайте Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (<a href="https://www.gto.ru">https://www.gto.ru</a>))</p>				
1.19	<p>Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в отчетном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности воспитанников группы 6-8 лет основной группы здоровья:</p> <p>- 1% - 1балл;  - 2% - 2 балла;  - 3% и выше – 3 балла</p>	<p>Таблица с указанием ФИО воспитанников, даты рождения, результата участия, копии подтверждающих документов</p>	3		
1.20	<p>Наличие у педагога достижений (наград, грантов) за внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе по результатам конкурсных мероприятий:  (в зависимости от уровня)</p> <p>- муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл;  - региональный уровень – 2 балла;  - федеральный уровень и выше – 3 балла</p>	<p>Да/нет  Копии подтверждающих документов</p>	3		
1.21	<p>Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла</p>	<p>Да/нет  (информационная справка)</p>	2		
1.22	<p>Результаты участия педагога в организационных формах работы дуального обучения, в период профессионального обучения студентов:</p> <p>- отсутствуют - 0 баллов;  - 1 студент -1 балл;  - 2 студента - 2 балл;  - 3 студента – 3 балла;  - 4 и более студентов- 4 балла</p>	<p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка</p>	4		
1.23	<p>Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и</p>	<p>Да/нет</p>	3		

	<p>других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта - до 3 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	Копии подтверждающих документов			
1.24	Отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	1		
<b>Итого:</b>			<b>76</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					
2.1	<p>Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 12 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника);</li> <li>- работа в разновозрастных группах – 2 балла;</li> <li>- работа в период адаптации в группах раннего возраста – 2 балла;</li> <li>- работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)</li> </ul>	<p>Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии)</p>	12		
2.2	<p>Посещаемость воспитанниками группы – до 2 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 70 % - 1 балл;</li> <li>- выше 70 % - 2 балла</li> </ul>	<p>Да/нет Таблица по итогам отчетного года с фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава группы</p>	2		
2.3	<p>Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 5 дней – 5 баллов;</li> <li>от 5 до 7 дней – 2 балла;</li> </ul>	<p>( информация об отсутствии воспитанников групп по итогам отчётного года по причине болезни)</p>	5		

	от 8 до 9 дней - 1 балл				
2.4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников у педагога во время образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
2.5	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований - 1 балл	Да/нет	1		
2.6	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл	Да/нет	1		
2.7	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
			<b>Итого:</b>	<b>23</b>	
			<b>ВСЕГО:</b>	<b>99</b>	

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_

(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

учителя-логопеда учителя-дефектолога

структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»

ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	<p>Число воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, подготовленных педагогом и ставших победителями или призерами в олимпиадах, конкурсах, викторинах и другое (наличие грамот, дипломов) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель или призер на уровне образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- победитель или призер на муниципальном уровне или уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- победитель или призер на региональном уровне и выше - 3 балла (баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</li> </ul>	<p align="center">Да/нет</p> <p>Копии распорядительных и подтверждающих документов (сертификаты, дипломы и др.)</p>	6		

1.2	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество коррекционной работы, от общего числа обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55% - 60 % - 1 балл;</li> <li>- 61% - 75 % - 2 балла;</li> <li>- 76 % - 85% - 3 балла;</li> <li>- свыше 85% - 4 балла</li> </ul>	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.3	<p>Доля родителей (законных представителей), положительно оценивших качество консультативной помощи, от общего числа обратившихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 55%-60 % - 1 балл;</li> <li>- 61%-75 % - 2 балла;</li> <li>- 76 % - 85% - 3 балла;</li> <li>- свыше 85% - 4 балла</li> </ul>	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.4	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 2 балла	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного</p>	2		

		материала, дату, скриншот размещённого ресурса			
1.5	Создание и систематическое использование в работе цифрового образовательного ресурса и электронного образовательного ресурса (ЦОР и ЭОР): - для воспитанников – 1 балл; - для родителей – 1 балл; - для педагогов– 1 балл	Да/нет Аналитическая справка, подтверждающая создание и систематическое использование в работе за отчетный период ЦОР и ЭОР	3		
1.6	Результаты участия педагога в конкурсах профессионального мастерства (в зависимости от уровня): - победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл; - победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла; - победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла; - победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла (баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)	Да/нет Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, дипломы, сертификаты)	8		

1.7	<p>Повышение квалификации педагога по приоритетным направлениям развития системы образования, сверх нормативно установленного количества часов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение квалификации в цифровой форме с использование цифрового ресурса «Одного окна» - 1 балл;</li> <li>- повышение уровня профессионального мастерства в формате непрерывного образования - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации на Интернет-портале «Единый урок» - 1 балл;</li> <li>- повышение квалификации по вопросам инклюзивного образования/работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья не менее 72 часов – 1 балл</li> </ul>	<p>Да/нет Таблица с указанием приоритетного направления, наименования курсовой подготовки, датой прохождения, количества часов</p>	4		
1.8	<p>Профессиональная активность (результаты участия педагога в работе творческих, рабочих, экспертных групп, жюри, психолого-медико-педагогической комиссии, психолого-педагогического консилиума образовательной организации) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты, справки и др.)</p>	3		

1.9	<p>Результативность участия педагога в деятельности образовательной организации как ресурсной (опорной, экспериментальной, апробационной и т.д.) (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации - 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балла;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов, аналитическая справка о результатах деятельности педагога</p>	3		
1.10	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации – 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл;</li> <li>- региональный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		
1.11	<p>Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными учреждениями (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 1 балл;</li> <li>- региональный уровень – 2 балла;</li> <li>- федеральный уровень и выше – 3 балла</li> </ul>	<p>Да/нет Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		
1.12	<p>Наличие у педагога достижений (наград, грантов) за внедрение в практику современных образовательных технологий, в том числе по результатам конкурсных мероприятий (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл;</li> </ul>	<p>Да/нет Копии подтверждающих документов</p>	3		

	<p>- региональный уровень – 2 балла;  - федеральный уровень и выше – 3 балла</p>			
1.13	<p>Положительная динамика в развитии воспитанников по результатам коррекционно-развивающей работы на основании результатов диагностики, проводимой членами психолого-педагогического консилиума (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):</p> <p>1) учителя-логопеда (воспитанники групп компенсирующей и комбинированной направленности, инклюзивное сопровождение детей с тяжелыми нарушениями речи и сохранным интеллектуальным развитием):  20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл;  40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла;  60% и более от числа воспитанников – 3 балла</p> <p>по разделу «звукопроизношение»,  по разделу «развитие фонематических процессов»,  по разделу «развитие слоговой структуры слова»,  по разделу «развитие лексического строя речи»,  по разделу «развитие грамматического строя речи»,  по разделу «развитие связной речи»</p> <p>2) учителя-логопеда (воспитанники с фонетико-фонематическим нарушением):  20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл;  40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла;  60% и более от числа воспитанников - 3 балла</p> <p>по разделу «звукопроизношение»,  по разделу «фонематическое восприятие»</p> <p>3) учителя-логопеда (сопровождение с нарушениями устной речи воспитанников с задержкой психического развития, расстройствами</p>	<p>Да / нет</p> <p>Аналитическая справка,  подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе</p>	18	

	<p>аутистического спектра, умственной отсталостью):  10% -19% от числа воспитанников - 1 балл;  20% - 29% от числа воспитанников - 2 балла;  30% и более от числа воспитанников - 3 балла  по разделу «звукопроизношение»,  по разделу «развитие фонематических процессов»,  по разделу «развитие слоговой структуры слова»,  по разделу «развитие лексического строя речи»,  по разделу «развитие грамматического строя речи»,  по разделу «формирование связной речи»</p>				
1.14	<p>Положительная динамика в развитии обучающихся по результатам коррекционно-развивающей работы учителя-дефектолога на основании результатов диагностики, проводимой членами психолого-педагогического консилиума (по результатам на первую и последнюю дату отчетного периода):  20% - 39% от числа воспитанников - 1 балл;  40% - 59% от числа воспитанников - 2 балла;  60% и более от числа воспитанников - 3 балла;  по разделу «физическое развитие»,  по разделу «сенсорное развитие»,  по разделу «познавательное развитие»,  по разделу «коммуникативное развитие»</p>	<p>Да / нет  Аналитическая справка,  подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе</p>	12		
1.15	<p>Создание и реализация авторской методической разработки, дополнительной общеобразовательной программы, направленной на создание оптимальных условий для адаптации детей с ОВЗ и развитие позитивных потенциалов каждого ребенка (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета) – до 4 баллов:  создание – 1 балл;  создание и реализация – 2 балла;  создание и реализация разработки (программы), прошедшей</p>	<p>Да / нет  (наличие разработки (программы), рецензии, аналитического отчета)</p>	4		

	экспертизу и рекомендованной к применению в ОО на уровне образовательного округа – 3 балла; создание и реализация разработки (программы), прошедшей экспертизу и рецензирование на уровне региона – 4 балла				
1.16	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества в образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла	Да/нет (информационная справка)	2		
1.17	Наличие авторских публикаций в периодических изданиях, сборниках и других ресурсах в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта - до 3 баллов: - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		
1.18	Отсутствие обоснованных жалоб в части организации образовательного процесса – 1 балл	Да/нет	1		
<b>Итого:</b>			<b>86</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					
2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 10 баллов: - осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника); - работа в разновозрастных группах – 2 балла; - работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в	Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с воспитанниками, имеющими	10		

	развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)	множественные нарушения в развитии)			
2.2	Превышение плановой наполняемости - 2 балла	Да / нет	2		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>98</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
 работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
 ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
 (нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_

(Подпись)

(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
психолога структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	Положительная динамика в результатах коррекционно-развивающей работы с воспитанниками по проблемам: в когнитивной сфере, в эмоционально-волевой сфере, в общении: - 20%-39% - 1 балл; - 40%-59% - 2 балла; - 60% и более- 3 балла	Да / нет Аналитическая справка, подтверждающая позитивную динамику, копии материалов, подтверждающих динамику развития в разновозрастной группе	9		
1.2	Реализация программы профилактики межличностных конфликтов	Да/нет	1		

	участников образовательного процесса: отсутствие положительного результата за отчетный период – 0 баллов; наличие положительного результата за отчетный период – 1 баллов	Наличие соответствующей программы, аналитическая справка			
1.3	Создана внутренняя система мониторинга психологического здоровья воспитанников: - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу) - 1 балл; - создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников - 2 балла; создан персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного развития (поступление в школу). Ежегодно составляется аналитический отчет, отражающий количественные и качественные характеристики состояния психологического здоровья воспитанников. Отчет содержит рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды - 3 балла	Да/нет Персонифицированный информационный банк данных о состоянии психологического здоровья воспитанников на переходных этапах возрастного, аналитический отчет, рекомендации по созданию комфортной и психологически безопасной образовательной среды - 3 балла	3		
1.4	Результаты деятельности в составе экспертных и рабочих групп по вопросам психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса (в зависимости от уровня) - профессиональная активность на уровне образовательной организации - 1 балл; - профессиональная активность на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа – 2 балла; - профессиональная активность на региональном уровне и выше – 3 балла	Да/нет Копии распорядительного документа, материалы, подтверждающие результаты участия (сертификаты, справки и др.)	3		
1.5	Результативность деятельности в составе рабочей группы экспериментальной, опорной, проектной площадки: (в зависимости от уровня)	Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих	3		

	- уровень образовательной организации - 1 балл; -муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балла; - региональный уровень и выше – 3 балла	материалов, аналитическая справка о результатах деятельности педагога			
1.6	Доля педагогов, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51%-60% - 1 балл; 61%-75% - 2 балла; 76%-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.7	Доля родителей, удовлетворенных психолого-педагогическим сопровождением специалиста от обратившихся: 51%:-60% - 1 балл; 61%-75% - 2 балла; 76%-85% - 3 балла; свыше 85% - 4 балла	Аналитическая справка по итогам анкетирования	4		
1.8	Наличие публикаций, печатных работ в периодических изданиях, сборниках, на интернет-ресурсах по итогам научно-методической и практической деятельности, в том числе публикации в электронных сборниках в зависимости от уровня распространяемого педагогического опыта - до 3 баллов: - муниципальный уровень / уровень образовательного округа – 1 балл; - региональный уровень – 2 балла; - федеральный уровень и выше – 3 балла	Да/нет Копии подтверждающих документов	3		
1.9	Наличие у специалиста общедоступного, обновляемого не реже 1 раза в 2 недели ресурса в сети Интернет с актуальным образовательным контентом – 2 балл	Да/нет Таблица с конкретной информацией, включающей наименование размещенного материала, дату, скриншот размещённого ресурса	2		

1.10	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах психолого-педагогических программ: (в зависимости от уровня):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (участник, лауреат, дипломат, призёр)</p>	8		
1.11	<p>Результативность презентации собственной деятельности в конкурсах профессионального мастерства: (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- победитель, призер на уровне образовательной организации/ участие на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа - 1 балл;</li> <li>- победитель, призер на муниципальном уровне/ уровне образовательного округа/ участие на региональном уровне - 2 балла;</li> <li>- победитель, призер на региональном уровне/ участие на федеральном уровне и выше – 3 балла;</li> <li>- победитель, призер на федеральном уровне и выше - 4 балла</li> </ul> <p>(баллы могут суммироваться за результаты участия в разных конкурсах, но не более 2-х)</p>	<p>Да/нет</p> <p>Копии распорядительных документов, наличие подтверждающих материалов по результатам участия (грамоты, дипломы, сертификаты, участник, лауреат, призёр)</p>	8		
1.12	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных самой образовательной организацией: (в зависимости от уровня)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень образовательной организации – 1 балл;</li> <li>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл;</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		

	- региональный уровень и выше – 3 балла				
1.13	<p>Результативность участия педагога-психолога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе в ходе проведения семинаров, конференций, иных мероприятий, организованных иными образовательными учреждениями:</p> <p>(в зависимости от уровня)</p> <p>-муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 1 балл;</p> <p>- региональный уровень – 2 балла;</p> <p>- федеральный уровень и выше – 3 балла</p>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица с указанием наименования мероприятия, датой проведения, копии материалов, подтверждающие результат участия</p>	3		
1.14	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ коррекционно-развивающей направленности: (в зависимости от уровня)</p> <p>- уровень образовательной организации – 1 балл;</p> <p>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл;</p> <p>- региональный уровень и выше – 3 балла</p>	<p>Да/нет</p> <p>Наличие соответствующей программы, аналитическая справка</p>	3		
1.15	<p>Внедрение авторских (компилятивных) психолого-педагогических программ психопрофилактической направленности (в зависимости от уровня)</p> <p>- уровень образовательной организации – 1 балл;</p> <p>- муниципальный уровень/ уровень образовательного округа – 2 балл;</p> <p>- региональный уровень и выше – 3 балла</p>	<p>Да/нет</p> <p>Наличие соответствующей программы, аналитическая справка</p>	3		
1.16	<p>Разработка и внедрение (компилятивных) учебно-методических материалов, рекомендаций, пособий психолого-педагогического содержания:</p> <p>учебно-методические материалы - 1 балл;</p> <p>методические рекомендации - 1 балл;</p> <p>методическое пособие - 1 балл</p>	<p>Да/нет</p> <p>Наличие соответствующих материалов, аналитическая справка</p>	3		
1.17	Доля родителей от общего количества воспитанников, получивших сертификат по окончании курсов повышения родительской компетенции в области возрастной и педагогической психологии в рамках программы родительских университетов «Позитивное родительство», проводимых	Аналитическая справка по итогам проведения курсов повышения родительской компетенции	3		

	педагогом-психологом: 1%-5% - 1 балл; 5% до 10% - 2 балла; более 10% - 3 балла				
1.18	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог-педагог – 2 балла	Да/нет (информационная справка)	2		
<b>Итого:</b>			<b>68</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					
2.1	Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы педагога в разновозрастных группах и группах различной направленности – до 10 баллов: - осуществление интегрированного образования в комбинированных группах с детьми с ограниченными возможностями здоровья - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника); - работа в разновозрастных группах – 2 балла; - работа с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии - до 5 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)	Да / нет (аналитическая справка-подтверждение о результативности и специфике работы в группах различной направленности, копии планирования на 2 недели для работника разновозрастной группы, копии подтверждающих документов работы с воспитанниками, имеющими множественные нарушения в развитии)	10		
2.2	Превышение плановой наполняемости - 2 балла	Да / нет	2		
<b>Итого:</b>			<b>12</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>80</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
медицинской сестры (старшей медицинской сестры, врача) структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6

1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ					
1.1	<p>Посещаемость воспитанниками группы – до 2 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- до 70 % - 1 балл;</li> <li>- выше 70 % - 2 балла</li> </ul>	<p>Да/нет</p> <p>Таблица по итогам отчетного года с фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава группы</p>	2		
1.2	<p>Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>до 5 дней – 5 баллов;</li> <li>от 5 до 7 дней – 2 балла;</li> <li>от 8 до 9 дней - 1 балл</li> </ul>	<p>( информация об отсутствии воспитанников групп по итогам отчётного года по причине болезни)</p>	5		
1.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл;</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных – 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, отчётных) мероприятий за организацией и качеством питания воспитанников образовательной организации в рамках должностных функциональных обязанностей -2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность проведения контрольных мероприятий за организацией оздоровительной и профилактической работы с воспитанниками в режиме дня - 1 балл;</li> <li>- результативность проведения санитарно-просветительской работы с участниками образовательных отношений по направлениям деятельности - 1 балл;</li> <li>- результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований в групповых помещениях в режиме дня – 1 балл;</li> <li>- результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению</li> </ul>	<p>Да/нет</p>	14		

	санитарно-эпидемиологических требований в режиме дня в процессе прогулок и на территории образовательной организации – 1 балл; - результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований на пищеблоке – 1 балл; - результаты размещения в сети Интернет актуальной информации для публичного обмена происходящими событиями по оздоровительной, профилактической работе, организации питания в образовательной организации не реже 2 раз в месяц – 2 балла				
1.4	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>Итого:</b>			<b>22</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>22</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
заведующего хозяйством структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по	Максимальное	Само оценка	Кол-во набранных
---	---------------------	-------------	--------------	-------------	------------------

		критерию	кол-во баллов		баллов (заполняет ся ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных – 2 балла;</li> <li>- своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в помещениях и на территории образовательной организации –3 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, инвентаризационных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей - 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках должностных функциональных обязанностей – 3 балла;</li> <li>- своевременное обеспечение обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала моющими и дезинфицирующими средствами, мягким инвентарём – 2 балла;</li> <li>- своевременное осуществление заявок по устранению аварийных ситуаций в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла;</li> <li>- результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла</li> </ul>	Да/нет	19		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>20</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**делопроизводителя, инспектора по кадрам структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл;</li> <li>- результативная и своевременная работа с информационными/ электронными банками данных - 2 балла;</li> <li>- своевременный приём, регистрация и передача на исполнение получаемого документооборота - 2 балл;</li> <li>- своевременная и качественная подготовка документальных материалов для сдачи в архив – 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное проведение контрольных (сверочных, отчётных, учётных) мероприятий в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла;</li> <li>- результативность оформления документооборота при приёме и увольнении сотрудников/приеме и отчислении воспитанников - 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению качественных и количественных показателей за отчётный период по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- результативность работы по исполнению декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности за отчётный период по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- своевременность и результативность ведения книги приказов по направлению деятельности – 2 балла;</li> <li>- своевременное и качественное ведение документооборота по направлению деятельности – 2 балла</li> </ul>	Да/нет	19		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической	Да/нет	1		

безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл				
<b>ВСЕГО:</b>		<b>20</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
повара, кладовщика, кухонного рабочего структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях пищеблока в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в помещениях пищеблока в соответствии с графиком – 1 балл; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях пищеблока в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - соблюдение санитарно-эпидемиологических требований обработки технологического и холодильного оборудования на пищеблоке - 1 балл; - содержание вверенного оборудования в помещениях пищеблока в надлежащем исправном состоянии – 1 балл; - соблюдение требований хранения, использования оборудования, уборочного инвентаря, дезсредств по назначению – 1 балл; - своевременная и качественная организация и осуществление питьевого режима воспитанников в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная организация и обеспечение питания воспитанников в соответствии с графиком - 1 балл;	Да/нет	<b>14</b>		

	- своевременное проведение бракеража и качество осуществления и хранения суточных проб в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - результаты и качество приготовленных блюд в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (в том числе при наличии технологических карт) – 1 балл; - соблюдение графика выдачи пищи с пищеблока – 1 балл; - своевременное ведение документооборота по направлению деятельности – 1 балл; - результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл				
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>15</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
кастелянши структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений –1 балл - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в складском помещении во время карантинных мероприятий при приёме и выдачи мягкого инвентаря – 1 балл; - своевременное и качественное обеспечение санитарно-гигиенических условий в складских помещениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 3 балла; - своевременный приём и выдача мягкого инвентаря в соответствии с графиком – 2 балл; - результативность работы по обеспечению и хранению мягкого инвентаря в складских помещениях в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 2 балла; - своевременное и качественное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в складском помещении в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременное и качественное проведение контрольных, инвентаризационных и сверочных мероприятий – 2 балла; - результативность проведения контрольных мероприятий по выполнению санитарно-эпидемиологических требований в складских помещениях по направлению деятельности –	Да/нет	15		

	2 балла; - содержание вверенного оборудования в складском помещении в надлежащем исправном состоянии – 1 балл				
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>16</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
младшего воспитателя структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл - своевременное и качественное проведение влажных уборок групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - результативность проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в период карантина –1 балл;	Да/нет	13		

<ul style="list-style-type: none"> <li>- своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в групповых и иных помещениях – 1 балл;</li> <li>- своевременное проведение проветривания групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- своевременная и качественная организация питьевого режима – 1 балл;</li> <li>- результативность и качество при организации питания воспитанников группы в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований по хранению и использованию кухонной и столовой посуды – 1 балл;</li> <li>- соблюдение графика смены, маркировки мягкого инвентаря (постельного белья, спец.одежды, полотенец) – 1 балл;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований по хранению и использованию уборочного инвентаря, дезсредств – 1 балл;</li> <li>- своевременная подготовка групповых участков для осуществления прогулок с воспитанниками группы (мытьё, дезинфекция, полив веранд, песочниц) – 1 балл</li> </ul>				
	<b>Итого:</b>	<b>13</b>		
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>13</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ

ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
(нужное подчеркнуть)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели, позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда) помощника воспитателя структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл - своевременное и качественное проведение влажных уборок групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими	Да/нет	13		

	<p>требованиями – 1 балл;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- результативность проведения профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий, в том числе в период карантина –1 балл;</li> <li>- своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в групповых и иных помещениях – 1 балл;</li> <li>- своевременное проведение проветривания групповых и иных помещений в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- своевременная и качественная организация питьевого режима – 1 балл;</li> <li>- результативность и качество при организации питания воспитанников группы в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований по хранению и использованию кухонной и столовой посуды – 1 балл;</li> <li>- соблюдение графика смены, маркировки мягкого инвентаря (постельного белья, спец.одежды, полотенец) – 1 балл;</li> <li>- соблюдение санитарно-эпидемиологических требований по хранению и использованию уборочного инвентаря, дезсредств – 1 балл;</li> <li>- своевременная подготовка групповых участков для осуществления прогулок с воспитанниками группы (мытьё, дезинфекция, полив веранд, песочниц) – 1 балл</li> </ul>				
		<b>Итого:</b>	<b>13</b>		
<b>2. ИНТЕНСИВНОСТЬ И НАПРЯЖЁННОСТЬ</b>					
2.1	<p>Интенсивность и напряжённость работы с учётом сложности контингента воспитанников и специфики работы сотрудника в группах различной направленности – до 5 баллов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- качество созданных оптимальных условий для адаптации детей в группах раннего возраста – 1 балл;</li> <li>- качество созданных оптимальных условий для адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья – 1 балл</li> <li>- качество созданных оптимальных условий для воспитанников, имеющих множественные нарушения в развитии - до 3 баллов в зависимости от количества воспитанников (по 1 баллу за каждого воспитанника)</li> </ul>	Да/нет	5		
2.2	Посещаемость воспитанниками группы – до 2 баллов:	Да/нет	2		

	- до 70 % - 1 балл; - выше 70 % - 2 балла	Таблица по итогам отчетного года с фактическим % средней посещаемости воспитанников от списочного состава группы			
2.3	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл	( информация об отсутствии воспитанников групп по итогам отчётного года по причине болезни)	5		
2.4	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологических требований в режиме дня - 1 балл	Да/нет	1		
2.5	Отсутствие нарушений в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников – 1 балл	Да/нет	1		
2.6	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>Итого:</b>			<b>15</b>		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>28</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись
---	--------	-----------	---------	---	--------	-----------	---------


**С ИТОВОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)  
(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
машиниста по стирке и ремонту спецодежды структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					

1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл;</li> <li>- своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в помещениях прачечной в соответствии с графиком и соблюдением санитарно-эпидемиологических требований – 1 балл;</li> <li>- своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях прачечной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 2 балла;</li> <li>- своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях прачечной в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл;</li> <li>- своевременная подготовка костюмов, декораций к праздничным или досуговым мероприятиям, развлечениям – 2 балла;</li> <li>- соблюдение требований обработки мягкого инвентаря, в том числе во время карантинных мероприятий - 2 балла;</li> <li>- содержание вверенного оборудования в помещениях прачечной в надлежащем исправном состоянии – 2 балла;</li> <li>- своевременный и качественный мелкий ремонт спец.одежды – 2 балла</li> </ul>	Да/нет	13		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/ нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>14</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ )  
 работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

**С ИТОВОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
рабочего по комплексному обслуживанию здания структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняет)

1	2	3	4	5	6 ся ЭК)
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл</li> <li>- своевременное и качественное исполнение заявок на ремонтные работы - 2 балла;</li> <li>- своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений в помещениях образовательной организации - 2 балла;</li> <li>- своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории образовательной организации - 2 балла;</li> <li>- содержание вверенного оборудования, инвентаря, инструментов в исправном состоянии - 1 балл;</li> <li>- своевременное осуществление заявок по устранению аварийных ситуаций в помещениях и на территории образовательной организации – 2 балла;</li> <li>- отсутствие замечаний по качеству и срокам выполняемых работ в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла</li> </ul>	Да/нет	12		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>13</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись


**С ИТОГОВЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ**

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись) (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)**

**уборщика служебных помещений структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевск (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	-отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями –1 балл; - своевременное проведение проветривания помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное и качественное проведение генеральных уборок помещений образовательной организации в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременная и качественная обработка всех контактных поверхностей в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - своевременное обеспечение санитарно-гигиенических условий в помещениях общего пользования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями– 1 балл	Да/нет	7		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>8</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

**Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:**

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_  
(Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 дворника структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевск (далее по тексту – критерии эффективности труда работников СП)**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_ Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняется ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл - своевременное и качественное выполнение работ по обеспечению санитарно-гигиенических условий на территории образовательной организации в рамках должностных функциональных обязанностей – 2 балла; - содержание вверенного оборудования, инвентаря, инструментов в исправном состоянии - 2 балла; - своевременные и качественные работы, направленные на комфортное и безопасное пребывание участников образовательных отношений на территории образовательной организации - 2 балла; - своевременная подготовка игровых участков, прогулочных дорожек для осуществления прогулок с воспитанниками в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями – 2 балла	Да/нет	9		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)

**Критерии эффективности труда и формализованные качественные и количественные показатели,  
 позволяющие оценить результативность и качество работы (эффективность труда)  
 сторож структурного подразделения «Детский сад «Алёнушка»  
 ГБОУ ООШ №17 г. Новокуйбышевска**

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Дата заполнения: \_\_\_\_\_

№	Критерий оценивания	Значение по критерию	Максимальное кол-во баллов	Само оценка	Кол-во набранных баллов (заполняет ся ЭК)
1	2	3	4	5	6
<b>1. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ</b>					
1.1	- отсутствие обоснованных жалоб от участников образовательных отношений – 1 балл; - своевременное проведение обеззараживания воздуха бактерицидными установками в помещениях образовательной организации (центральный коридор, лестничные пролеты, пищеблок) в соответствии с графиком и санитарно-эпидемиологическими требованиями – 1 балл; - обеспечение сохранности помещений, имущества в помещениях структурного подразделения – 1 балл; - обеспечение сохранности оборудования на территории и детских игровых площадках – 1 балл; - своевременное и качественное проведение влажных уборок центрального коридора, обработка всех контактных поверхностей центрального коридора, лестничных пролетов, санузла, в том числе во время карантинных мероприятий, направленных на безопасное пребывание участников образовательных отношений – 1 балл; - своевременная и качественная подготовка входной территории, направленная на безопасное пребывание участников образовательных отношений – 1 балл	Да/нет	6		
1.2	Отсутствие нарушений требований охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности в части организации образовательного процесса - 1 балл	Да/нет	1		
<b>ВСЕГО:</b>			<b>7</b>		

По итогам заседания экспертной комиссии структурного подразделения (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)

работник \_\_\_\_\_ набрал \_\_\_\_\_ баллов

Председатель и члены экспертной комиссии структурного подразделения:

№	Ф.И.О.	Должность	Подпись	№	Ф.И.О.	Должность	Подпись

С ИТОВОЫМ РЕЗУЛЬТАТОМ ОЦЕНКИ ПО КРИТЕРИЯМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ЗА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И КАЧЕСТВО РАБОТЫ

**СОГЛАСЕН (НЕ СОГЛАСЕН)**  
**(нужное подчеркнуть)**

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Работник структурного подразделения \_\_\_\_\_  
(Подпись)

\_\_\_\_\_ (Расшифровка подписи)