

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа №17 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

ПРИКАЗ

«30» августа 2024г.

№ 192 -од

«О работе школьной службы примирения в 2024-2025 учебном году»

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 года №240 "Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства, Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», письма Министерства образования Российской Федерации №07-4317 от 18.12.2015г. «Методические рекомендации по созданию и развитию школьных служб примирения», Распоряжение МОСО от 30.08.2024г №936-р «Об утверждении плана мероприятий на 2024-2025 учебный год по методическому сопровождению школьных служб примирения, психологов и социальных педагогов в сфере профилактики травли (буллинга)»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Продолжить работу школьной службы примирения в 2024-2025 учебном году.
2. Утвердить состав Школьной Службы Примирения на 2024-2025 учебный год согласно Приложению № 1.
3. Возложить ответственность за руководство Школьной Службой Примирения на Панову Алину Владимировну – педагога психолога.
4. Утвердить План работы Школьной Службы Примирения на 2024-2025 учебный год (Приложение № 2)
5. Вести отчетность по проведению восстановительных программ по утвержденной форме (Приложение №3).
6. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ ООШ №17
г. Новокуйбышевск

А.С. Чевелёв

С приказом ознакомлены:

Ф.И.О.	Дата ознакомления	Подпись
Панова А.В.	«__» _____2024_	_____

**Состав Школьной службы примирения ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск (далее ШСП):**

Куратор ШСП – педагог-психолог Меренкова Алина Владимировна

Юные медиаторы:

Аюшев Дамир

Гашинец Владислава

Майоровская Полина

Брюханова Кристина

План работы службы школьной медиации на 2024-2025 учебный год

Цели:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении не карательного реагирования на
- конфликты, проступки, противоправное поведение и правонарушения
- несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной медиации. Задачи:
- сократить общее количество конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроту;
- повысить эффективность ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения обучающихся;
- проводить программы восстановительного разрешения конфликтов и криминальных ситуаций (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участников споров, конфликтов и противоправных ситуаций;
- познакомить учащихся и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;
- организовать проведение просветительных мероприятий и информировать участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологиях восстановительной медиации.

№ пп	Мероприятия	Целевая группа	Сроки проведения	Ответственный
I. Проведение программ восстановительной медиации				
1	Сбор информации о ситуациях, с которыми организуется восстановительная процедура	Учащиеся 4-9 кл.	Постоянно	Педагог-психолог
2	Работа с обращениями	Учащиеся 4-9 кл.	Постоянно	Педагог-психолог
3	Знакомство обучающихся с навыками ведущих примирительных встреч	Волонтеры	Ежемесячно	Педагог-психолог
II. Проведение профилактической работы				
4	Анкетирование обучающихся по выявлению причин конфликтов.	1 - 9 кл.	Сентябрь	Педагог-психолог Кл.руководители

5	Проведение классных часов на тему: «Давайте жить дружно!» «Как научиться дружить?» «Кто он-настоящий друг?» «У меем ли мы общаться друг с другом?» «Как поступить в конфликтной ситуации» «Учимся общению без предрассудков» «Умеем ли мы прощать» «Разрешение конфликтных ситуаций в школе» «Назначение и функции школьной службы медиации»	1-2 кл. 3-4 кл. 5 кл. 6 кл. 7 кл. 8 кл. 9 кл. 5-9 кл. 1-9	Октябрь - март	Классные руководители,
	Тренинг «Мы все разные, но мы все вместе» «Наш класс-единый коллектив»	6 Кл.		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
	Групповые занятия на тему: «Сотрудничество-умение делать дело вместе» «Гнев, как выражение чувств!» «Агрессия во взаимоотношениях с другими людьми» «Конфликты в школе, дома и на улице» «Конфликтные ситуации и способы их преодоления» «Конфликт как возможность развития» «Умение владеть собой. Что это значит?» «Нарушений прав других людей может привести к конфликтам» «Как разрешить конфликт мирным путем?»	3 кл. 1-4 кл. 5 – 6 кл. 5 – 6 кл.	В течение года(по запросу)	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ
III. Участие в областных мероприятиях (семинары, вебинары и т.д.)				
	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	Медиаторы, специалисты ШСМ	По плану ресурсного центра школьной медиации	Педагог-психолог
IV. Проведение информационно-просветительской работы				
	Информационно - методическое совещание с классными руководителями о деятельности ШСМ	Педагоги	Сентябрь	Педагог-психолог
	Организация и проведение встречи с родителями в рамках проведения общешкольных родительских собраний	Родители	Декабрь	Педагог-психолог

	Заседание членов службы медиации	ШСП	Сентябрь-май	Руководитель ШСП
	Индивидуальные консультации обучающихся по вопросам разрешения конфликтов	Ученики	По запросу	Педагог-психолог Юные медиаторы
	Индивидуальные консультации педагогического состава по применению инструментов медиации при разрешении внутришкольных конфликтов	Педагоги	По запросу	Педагог-психолог

Отчет о проведенной восстановительной программе

Ведущий (Ф.И.О.), должность, место работы:

Источник информации о ситуации:

Дата конфликта:

Даты (сроки) проведения программы:

Сторона конфликта 1 (Ф.И.О., статус в конфликте, дата рождения, класс, адрес, телефон, сведения о родителях)

Сторона конфликта 2 (Ф.И.О., статус в конфликте, дата рождения, класс, адрес, телефон, сведения о родителях)

Описание ситуации (фабула):

Тип программы:

Этапы работы ведущего:

Особенности проведения индивидуальных (предварительных) встреч со сторонами¹:

Информирование несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о возможности участия в восстановительной программе. Получение согласия / отказа (причины отказа).

Восприятие ситуации *правонарушителем* и его представителями, выясненные в ходе предварительной встречи. Отношение к совершенному действию. Наличие или отсутствие установки и предложений по возмещению ущерба. Готовность или ее отсутствие к участию в восстановительной программе, примирительной встрече с потерпевшей стороной (причины отказа).

Восприятие ситуации *потерпевшим* и его проблемы, и нужды, которые возникли из-за произошедшей криминальной ситуации. Готовность или ее отсутствие к участию в восстановительной программе, примирительной встрече со стороной правонарушителя (причины отказа).

Особенности проведения и результаты примирительных встреч

Достижение диалога между сторонами, возможность или невозможность для сторон выразить свои чувства и понять друг друга (причины невозможности).

Достижение взаимопонимания между сторонами по поводу последствий правонарушения (причины невозможности).

¹ Описание работы ведущего со сторонами конфликтной / криминальной ситуации в отчете приводится с соблюдением принципа **конфиденциальности** (указание наиболее важных, общих моментов).

Ответственность правонарушителя перед потерпевшим: принесены извинения, решение вопроса о возмещении ущерба, взаимоотношения между сторонами в будущем.

Особенности проведения дополнительных встреч или последующих переговоров со сторонами, другими участниками конфликта (в случае наличия)

Результат программы:

Предложение вариантов дальнейшей работы / помощи сторонам:

« » _____ 20 г.

(подпись ведущего программы)