

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа
Новокуйбышевск Самарской области

446213, Самарская область, г.о. Новокуйбышевск, ул. Киевская д. 15, тел. 8(84635)57271

Принято
на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
от « 30 » августа 2024 г.

«Проверено»
Зам. директора по ВР
_____ О.В.Подледнова

«Утверждаю»
Директор ГБОУ ООШ № 17
_____ А. С. Чевелёв
Приказ № 181 - Од
от « 30 » августа 2024 г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Грамотный читатель»

1- 4 класс

(коммуникативное направление)

Составители:
Самарцева Д.М.
Подледнова О.В.
Шигина А.Е.
Штин Г.А.
Никифорова К.А.
Дозорова С.А.
Сенина Л.А.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности:

Личностные:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;
- называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять свое отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.

Метапредметные:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.
- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.
- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Содержание учебного курса (1 класс)

1. И. Токмаковой «Сентябрь» (1ч)
2. Сказка о медвежатах и детёнышах панды. (1ч)
3. Надёжная защита. (1ч)
4. Одежда для яблок (1ч)
5. «Приятный» запах помойки (1ч)
6. Сказка о Русалочке(1ч)
7. Рисовые картины (1ч)
8. Договор kota и мышей. Почему в мире много Кузнецовых? (1ч)
9. Сказка о львёнке и мяче. (1ч)
10. Как напугать с помощью воздуха. Доктор медведь. (1ч)
11. Деньги и гроши (1ч)
12. Бумажные осы. Воздушные кораблики. (1ч)
13. Антикрыло. Строительство паутины. Зачем кобре очки? Хитрая фасоль. (1ч)
14. Санта- Клаусы в шортах. (1ч)
15. В. Степанова «Что мы Родиной зовём» (1ч)
16. Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи (2ч)
17. Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной» (1ч)
18. В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения».
Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной» (2ч)
19. Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь». (1ч)
20. Г. Скребицкого «Лесное эхо» (3 ч)
21. Рассказ В. Осеевой «Сторож». (1ч)
22. В. Осеевой «Навестила». (1ч)
23. Рассказ Е. Пермяка «Кто?». (1ч)
24. В. Драгунского «Англичанин Павля» (2ч)
25. Экскурсия в библиотеку (1ч)
26. Л. Каминского «Как Петя ленился» (2ч)
27. А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Зачет. (1ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;
- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

**Тематическое планирование
(1 класс)**

№ п/п	Тема	Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	И. Токмаковой «Сентябрь».	1	0,5	0,5
2	Сказка о медведжатах и детёнышах панды.	1	0,5	0,5
3	Надёжная защита.	1	0,5	0,5
4	Одежда для яблок	1	0,5	0,5
5	«Приятный» запах помойки.	1	0,5	0,5
6	Сказка о Русалочке.	1	0,5	0,5
7	Рисовые картины	1	0,5	0,5
8	Договор кота и мышей. Почему в мире много Кузнецовых?	1	0,5	0,5
9	Сказка о львёнке и мяче.	1	0,5	0,5
10	Как напугать с помощью воздуха. Доктор медведь.	1	0,5	0,5
11	Деньги и гроши	1	0,5	0,5
12	Бумажные осы. Воздушные кораблики.	1	0,5	0,5
13	Антикрыло. Строительство паутины. Зачем кобре очки? Хитрая фасоль.	1	0,5	0,5
14	Санта- Клаусы в шортах.	1	0,5	0,5
15	В. Степанова «Что мы Родиной зовём»	1	0,5	0,5
16	Ненецкая сказка «Бурый и белый медведи	1	0,5	0,5
17	«Белый медведь» и «Бурый медведь».	1	0,5	0,5
18	Чувашская сказка «Почему зеленые ёлка с сосной»	1	0,5	0,5
19	В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	0,5	0,5
20	В. Сивоглазова «Вечнозеленые растения». Чувашская сказка «Почему зелёные ёлка с сосной»	1	0,5	0,5
21	Рассказ Н. Сладкова «Рыцарь».	1	0,5	0,5
22	Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0,5	0,5
23	Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0,5	0,5
24	Научно-познавательный текст «Эхо». Г. Скребицкого «Лесное эхо»	1	0,5	0,5
25	Рассказ В. Осеевой «Сторож».	1	0,5	0,5
26	В. Осеевой «Навестила».	1	0,5	0,5
27	Рассказ Е. Пермяка «Кто?».	1	0,5	0,5
28	В. Драгунского Англичанин Павля»	1	0,5	0,5
29	В. Драгунского «Англичанин Павля»	1	0,5	0,5

30	Экскурсия в библиотеку	1	0,5	0,5
31	Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0,5	0,5
32	Л. Каминского «Как Петя ленился»	1	0,5	0,5
33	А. Рахимова «Каникулы!!! Ура!!!». Зачет.	1	0	1
	Всего:	33	16	17

Содержание учебного курса (2 класс)

1. Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению стихотворения И. Асеевой «С Днём знаний» (2 ч)
2. Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению стихотворения Г. Ладонщикова «С добрым утром!» (2ч)
3. Удмуртская сказка «Березка-красавица» (2ч)
4. Китайская сказка «Жадный ЧА» (2ч)
5. Чувашская сказка «Откуда взялась река» (2ч)
6. Экскурсия в библиотеку. (3ч)
7. Занятие в компьютерном классе. (3ч)
8. Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок» (2ч)
9. Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка» (2ч)
10. Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни» (2ч)
11. Рассказ В. Осеевой «Долг» (2ч)
12. Рассказ В. Осеевой «Картинки» (2ч)
13. Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя» (2ч)
14. Подготовка к выразительному чтению рассказа Л. Каминского «Послушный Петя». Стихотворение И. Бродского «История двойки» (2ч)
15. Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!» (2ч)
16. Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению стихотворения З. Письман «В летние каникулы». (2ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;
- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

(2 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Стихотворение И. Асеевой «С Днём знаний». Готовимся к выразительному чтению	2	1	1

2	Стихотворение Г. Ладонщикова «С добрым утром!». Готовимся к выразительному чтению	2	1	1
3	Удмуртская сказка «Березка-красавица»	2	1	1
4	Китайская сказка «Жадный ЧА»	2	1	1
5	Чувашская сказка «Откуда взялась река»	2	1	1
6	Экскурсия в городскую библиотеку	3	0	3
7	Занятие в компьютерном классе	3	1	2
8	Рассказ Н. Сладкова «Воздушный замок»	2	1	1
9	Научно-познавательный текст «Паук-серебрянка»	2	1	1
10	Рассказ Н. Сладкова «Болтливые окуни»	2	1	1
11	Рассказ В. Осеевой «Долг»	2	1	1
12	Рассказ В. Осеевой «Картинки»	2	1	1
13	Рассказ Л. Каминского «Послушный Петя»	2	1	1
14	Стихотворение И. Бродского «История двойки»	2	1	1
15	Рассказ В. Голявкина «Вот что интересно!»	2	1	1
16	Стихотворение З. Письман «В летние каникулы». Готовимся к выразительному чтению	1	0	1
17	Зачет. Защита проекта	1	0	1
	Всего часов в программе:	34	14	20

Содержание учебного курса (3 класс)

- 1.А. Усачёв «1 сентября». (2ч)
- 2.П. Синявский «Родная песенка» (2ч)
- 3.А. Пантелеев «Главный инженер» (2ч)
- 4.Тайская сказка «Птица – болтунья» (2ч)
- 5.Китайская сказка «Олени и пёс» (2ч)
- 6.Научно – познавательный текст «Скорость бега животных» (2ч)
- 7.Н. Сладков «Домики на ножках» (2ч)
- 8.Экскурсия в библиотеку (2ч)
- 9.Г. Скребницкий «Любитель песни» (2ч)
- 10.Научно – познавательный текст «Тюлень» (2ч)
- 11.Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина» (2ч)
- 12.Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?» (2ч)
- 13.Носов «Заплата» (2ч)
- 14.Е. Евсеева «Каникулы» (2ч)
- 15.Подготовка проектов по темам (3ч)
- 16.Защита проекта (2ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;

- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

Тематическое планирование (3 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	А. Усачёв «1 сентября».	2	1	1
2	П. Синявский «Родная песенка»	2	1	1
3	А. Пантелеев «Главный инженер»	2	1	1
4	Тайская сказка «Птица – болтунья»	2	1	1
5	Китайская сказка «Олени и пёс»	2	1	1
6	Научно – познавательный текст «Скорость бега животных»	2	1	1
7	Н. Сладков «Домики на ножках»	2	1	1
8	Экскурсия в библиотеку	2	1	1
9	Г. Скребицкий «Любитель песни»	2	1	1
10	Научно – познавательный текст «Тюлень»	2	1	1
11	Л. Каминский «Падежи Юры Серёжкина»	2	1	1
12	Учебный текст «Как определить падеж имени существительного?»	2	1	1
13	Н. Носов «Заплата»	2	1	1
14	Е. Евсеева «Каникулы»	2	1	1
15	Подготовка проектов по темам	3	1	2
16	Зачет. Защита проекта	2	1	2
	Всего часов в программе:	34	16	18

Содержание учебного курса (4 класс)

1. Г. Ляховицкая «Осеннее чудо» (2ч)
2. П. Синявский «Рисунок» (2ч)
3. Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе» (2ч)
4. Экскурсия в библиотеку. (2ч)
5. Н. Богданов «Фюнфкиндер» (2ч)
6. Калмыцкая сказка «Воробей весельчак» (2ч)
7. Научно – познавательный текст «Воробей» (2ч)
8. Н. Носов «Когда мы смеёмся» (2ч)
9. Н. Сладков «Подводные ежи» (2ч)
10. Научно – познавательный текст «Ёрш» (6ч)
11. Т. Собакин «Подводная песня» (2ч)
12. Научно – познавательный тексты «Акула» и «Медузы» (2ч)
13. А. Саломатов «Его последний день» (2ч)

14. В.Капустина «Обиженный портфель» (2ч)

15. Н. Анишина «Чем пахнет лето» (2ч)

16. Защита итоговой работы (3ч)

Форма проведения занятий:

- беседа;
- создание творческих мастерских;
- чтение по ролям;
- чтение наизусть;
- инсценировка;
- викторина;
- кроссворд.

Тематическое планирование (4 класс)

№ п/п	Тема	Всего часов	В том числе	
			Теория	Практика
1	Г. Ляховицкая «Осеннее чудо»	2	1	1
2	П. Синявский «Рисунок»	2	1	1
3	Е. Пермяк «Сказка о большом колоколе»	2	1	1
4	Экскурсия в библиотеку.	2	1	1
5	Н. Богданов «Фюнфиндер»	2	1	1
6	Калмыцкая сказка «Воробей весельчак»	2	1	1
7	Научно – познавательный текст «Воробей»			
8	Н. Носов «Когда мы смеёмся»			
9	Н. Сладков «Подводные ежи»	2	1	1
10	Научно – познавательный текст «Ёрш»	2	1	1
11	Т. Собакин «Подводная песня»	2	1	1
12	Научно – познавательный тексты «Акула» и «Медузы»	2	1	1
13	А. Саломатов «Его последний день»	2	1	1
14	В.Капустина «Обиженный портфель»	2	1	1
15	Н. Анишина «Чем пахнет лето»	2	1	1
16	Зачет. Защита итоговой работы	3	1	2
	Всего часов в программе:	34	16	18