

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области
основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска
городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № 6 от
26.03.2025

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБОУ ООШ № 17
г.Новокуйбышевск
№ 76-ОД от «29» 03.2025г.
_____ Чевелёв А.С

Отчет

о результатах самообследования

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
основной общеобразовательной школы № 17 города Новокуйбышевска городского
округа Новокуйбышевск Самарской области за 2024 год.

Общие сведения об образовательной организации

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Тип ОУ: общеобразовательное учреждение

Вид ОУ: основная общеобразовательная школа

Юридический адрес:

почтовый индекс: 446213

область: Самарская

населенный пункт: г.Новокуйбышевск

улица: Киевская

дом/корпус: 15

телефон: 8 (84635) 5-72-81

Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): 446213 Самарская область, г. Новокуйбышевск, ул. Киевская, 15

Наличие структурных подразделений:

наименование:

1. государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Аленушка». **Корпус 1.** Адрес: 446213 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул.Дзержинского, 8б

Корпус 2. Адрес: 446213 Самарская область, г.Новокуйбышевск, ул. Киевская, 5

1. **Наличие филиалов ОУ: нет**

Наименование: нет

2. **Реализуемые общеобразовательные программы:**

Основная образовательная программа основного общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с НОДА

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабослышащих обучающихся

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР

Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР

Электронный адрес ОУ: pu_sch17_nkb@63edu.ru

Адрес сайта ОУ: <http://school17nsk.minobr63.ru/>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства

в сфере документарной нагрузки педагогов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 21% и 14% соответственно.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школы:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За период реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2024 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2025/26 учебный год.

В 2024 год наиболее значимыми воспитательными мероприятиями стали:

- Еженедельная церемония поднятие флага РФ и исполнение гимна РФ
- Проведение еженедельных занятий внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России»
- Церемония посвящения в Орлята России

- Областная акции, посвященная Международному дню без интернета.
- Осенний бал
- Новогодний спектакль-приключение «В гости к Деду Морозу»
- Весенняя неделя добра.
- Городской конкурс - смотр строя и песни
- Всероссийская акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам».
- Городской экологический фестиваль «Если не мы, то кто поможет тебе, Земля!»
- Уроки Мужества с участием офицеров запаса
- Интерактивно-познавательная программа "День Победы"
- Уроки безопасности
- Областная профилактической акция "Внимание, дети! Летние каникулы!".
- Праздник “Последний звонок”
- Военно – спортивная игра «Зарница»
- Праздничный концерт ко 8 марта
- Международная акция “Диктант Победы”
- Проект «Движения первых» - классные встречи
- Выборы Лидера ученического самоуправления
- Концерт ко Дню учителя
- Экскурсия в этнопарк «Дружба народов»
- Спортивные соревнования по различным видам спорта
- Лекция ГУ МВД России по Самарской области, посвященная Всероссийской акции МВД России «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Окружной этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов;
- Видеоконференция с участием прокуратуры города, посвященное Дню правовой помощи;
- Областной детский межнациональный фестиваль – конкурс «Радуга Поволжья»
- Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата;

Кроме того, для достижения поставленных целей воспитания школа традиционно сотрудничает с ГКУ СО КЦСОН ПО, ОДН МВД России по г. Новокуйбышевску, отделением Госавтоинспекции, КДНиЗП, общественными организациями “Союз офицеров запаса”, “Боевое братство”

За 2024 год было проведено:

- 32 мероприятий с ГКУ СО КЦСОН ПО
- 16 мероприятий с ОДН
- 10 мероприятий с ГИБДД
- 15 мероприятий с Союзом офицеров запаса

Дополнительное образование

Одним из важных факторов в воспитании является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы

дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. В течении 2024 года внеурочной деятельностью были охвачены 100% обучающихся, в систему дополнительного образования вовлечены 90% обучающихся.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- социальное

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2024 года.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует методическое объединение учителей школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	274	312	382	385
	— начальная школа	138	169	232	233
	— основная школа	136	143	149	152
2	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	-	-	—
3	Окончили школу с аттестатом с отличием:	1	2	2	
	— в основной школе				

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году составило 47 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Количество учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		Всего	из них				Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"		с одной "3"		по уваж-й причине	по прогулам		одному	двум	более 2
				Всего	с одной "4"								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	60												
2	59	59	6	30	4	7							
3	52	51	1	21	1	9				1		1	
4	30	30	2	5	1	2							
1- 4 кл.	201	140	9	56	6	18				1		1	
5	32	30	2	7		1				2	2		
6	32	27	1	6		2				5	4	1	
7	30	27		2		2	1		1	2	1		1
8	31	24	1	2		2				5	3		2
9	29	29	2	3		2							
5- 9 кл.	154	137	6	20		9	1		1	14	10	1	3
Итого	355	277	15	76	6	27	1		1	15	10	2	3

								14		5				20			2		
Результаты ОГЭ 2023-2024 учебного года																			
Русский язык (Дозорова С.А.)			Математика (Георгиева Е.А.)			Обществознание (мартынова Е.С.)			ИКТ (Георгиева Е.А.)			География			Химия (Булгина И.М.)			СУММА БАЛЛОВ В ПО ОГЭ	
Год	экзамен	Соответствие	Год	Экзамен	Соответствие	Год	Экзамен	Соответствие	Год	Экзамен	Соответствие	Год	Экзамен	Соответствие	Год	Экзамен	Соответствие		
4	4	1	3	4	0							3	4	0	4	4	1	16	
4	3	0	4	4	1				4	4	1	4	4	1				15	
4	4	1	3	3	1				4	4	1	4	4	1				15	
3	3	1	3	3	1	3	3	1				3	3	1				12	
5	5	1	5	5	1	5	5	1				5	5	1				20	
4	4	1	3	3	1	4	3	0				4	4	1				14	
3	4	0	3	3	1	3	3	1				3	3	1				13	
5	5	1	5	5	1	5	5	1				5	4	0				19	
4	4	1	4	4	1				4	4	1	4	4	1				16	
3	3	1	3	3	1	3	3	1				3	3	1				12	
3	3	1	3	3	1	3	3	1				4	4	1				13	
3	4	0	3	3	1	3	3	1				3	3	1				13	
3	3	1	3	3	1	3	3	1				3	4	0				13	
4	4	1	4	3	0				4	4	1	4	4	1	4	4	1	15	
4	4	1	3	3	1	3	3	1				4	3	0				13	
4	3	0	3	3	1	3	3	1				4	3	0				12	
3	4	0	3	3	1				4	4	1	3	3	1				14	
3	3	1	3	3	1	3	3	1				3	3	1				12	
3	3	1	3	3	1	3	3	1	3	3	1							12	
3	3	1	3	3	1	3	4	0				3	3	1				13	
5	5	1	3	3	1	5	4	0				3	5	0				17	
76,19		16,00	90,48		19,00	85,71		12,00	100		5,00	70,00		14,00	100,00		2,00		

Результаты ГВЭ 2023-2024 учебного года																		
Русский			Математика															СУММА БАЛЛОВ ПО ОГЭ
Год	экзамен	Соответствие	Год	Экзамен	Соответствие													
3	3	1	3	3	1													6
3	4	0	3	3	1													7
3	3	1	3	3	1													6
3	3	1	3	3	1													6
3	3	1	3	3	1													6
3	3	1	3	3	1													6
3	3	1	3	3	1													6
3	3	1	3	3	1													6
87,5	7		100		8													

Анализ результатов ГИА-24 показывает, что по всем предметам наблюдается положительная динамика по соответствию отметок по экзаменам с годовыми отметками учеников.

IV. Оценка организации учебного процесса

С 01.09.2025г. школа реализует рабочие программы по предмету «Труд» для 1-9 классов, и ОБЗР – для 8-9 классов.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

Школа продолжает изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Продолжается реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

[Информация о занятости выпускников 2023-2024гг](#)

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 17 педагогов.

В 2024 году педагогическую аттестацию прошел 2 педагога.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность — 100%;
- обращаемость — 3954 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3954 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5735	3779
2	учебных пособий	164	164
3	ЭФУП	11	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки — 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 18 учебных кабинета, 16 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;

В 2024 году произведен ремонт и оснащение 4 кабинетов под цифровую образовательную среду (далее ЦОС). Всего в рамках оборудования данных кабинетов поставлено 36 ноутбуков, 3 МФУ, 36 компьютерных мышек, 2 интерактивные панели, 1 телевизор, 3 видеокамеры.

С целью реализации предмета «Труд» оборудовано 2 кабинета. С целью реализации данного предмета поставлено и закуплено: кухонный гарнитур, посуда, электрическая плита, вытяжка, кухонные столы, швейные машинки, токарный станок, верстаки, электро лобзик, молотки, киянки, сверлильный станок, рубанки, тиски.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Количество посадочных мест в столовой — 110 человек.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, — 97 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 98%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	385
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	233
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	152
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи в резервные дни)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдачи в резервные дни)	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (37,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах (в том числе на сайте учи.ру), смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	326 (84,6%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: — регионального уровня	человек (процент)	95(24,6%)

— федерального уровня (в т.ч. на сайте учи.ру)		209 (54%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (7,2%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (37%)
— первой		1 (12%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (6%)
— больше 20 лет		6 (37,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 35 лет		6 (37,5%)
— от 55 лет		3 (18)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Инфраструктура		
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет

Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	(процент)	100%

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

В ноябре 2024 года проведена диагностика в рамках школы минпросвещения. Результаты диагностики:

Сумма баллов за весь тест: 160

№	Показатель оценивания	Значение показателя	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»			
1	Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности(критический показатель)	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1
2	Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) (критический показатель)	100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1
3	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Предусмотрено	1

5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0
6	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1
7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования (критический показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1
8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1
9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2
10	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год)	Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1
11	Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса Разговоры о важном (критический показатель)	Обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3
12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в региональном этапе	2
13	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1
14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1
15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного	Реализация в течение 1 года и менее	2

	образования и т. п.)		
16	Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2
17	Кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью	Обеспечено полностью	2
18	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы	1
19	Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)	Информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3
20	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого-медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ)	Обеспечено учебниками в полном объеме	1
21	Наличие специальных технических средств обучения (далее –ТСО) индивидуального и коллективного пользования	оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	1
22	Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Предусмотрено	1
23	Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2

24	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	1
Магистральное направление «Здоровье»			
25	Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов (критический показатель)	100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1
26	Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. (критический показатель)	Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек	1
27	Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств	Более 5 мероприятий за учебный год	3
28	Реализация программы здоровьесбережения	Наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2
29	Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе, доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	Да	1
30	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта)	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	2
31	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	Отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0
32	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3

	спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)		
33	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	Наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1
34	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее – ВФСК ГТО) в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	2
35	Наличие в организации отдельного кабинета учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога	наличие	1
36	Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы	наличие	1
Магистральное направление «Творчество»			
37	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся (критический показатель)	77% и более обучающихся	3
38	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0
39	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	2 технологических кружка	2

40	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне	3
41	Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	Наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3
42	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры IT-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)	Отсутствие	0
43	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)(критический показатель)	3–4 объединения	2
44	Функционирование школьного театра	Функционирование школьного театра	1
45	Функционирование школьного музея	Функционирование школьного музея	1
46	Функционирование школьного хора	Функционирование школьного хора	1
47	Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.)	Функционирование школьного медиацентра	1
48	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	30% и более обучающихся	3
49	Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1
Магистральное направление «Воспитание»			
50	Использование государственных символов при обучении и воспитании(критический показатель)	Да	3
51	Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ(критический показатель)	Да	1
52	Реализация календарного плана воспитательной работы(критический показатель)	Да	1

53	Функционирование Совета родителей	Да	1
54	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Да	1
55	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2
56	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1
57	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	1
58	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1
59	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1
60	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1
61	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Наличие	1
62	Участие в реализации проекта Орлята России (при реализации начального общего образования)	Участие в проекте	1
63	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений (Юнармия, Большая перемена и др.)	Наличие	1
64	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1
65	Наличие школьных военно-патриотических клубов	Отсутствие	0
Магистральное направление «Профориентация»			
66	Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)	Да	1
67	Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Да	1
68	Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Да	1

69	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.)	Нет	0
70	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	Да	1
71	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1
72	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1
73	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1
74	Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	Да	1
75	Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	Да	1
76	Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	Да	1
77	Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	Да	1
78	Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Да	1
79	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Нет	0
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»			
80	Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	В организации используются единые подходы к штатному расписанию	1

81	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1
82	Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)(критический показатель)	Да	1
83	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей(критический показатель)	Да	1
84	Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	Да	1
85	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3
86	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	10% учителей и более	3
87	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)(критический показатель)	Не менее 80% педагогических работников	3
88	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)	Не менее 60% педагогических работников	2
89	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Не менее 80% педагогических работников	3
90	Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального	1 представитель управленческой команды	1

	образования (за три последних года)		
91	Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	Нет	0
92	Участие педагогов в конкурсном движении	Участие на всероссийском уровне	3
93	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3
Ключевое условие «Школьный климат»			
94	Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия)(критический показатель)	Наличие	1
95	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, которые могли принять участие в данном тестировании(критический показатель)	90% обучающихся и более	3
96	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1
97	Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся	Отсутствие	0

98	Наличие в общеобразовательной организации учителя-дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Отсутствие	0
99	Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту Педагог-дефектолог	Наличие	1
100	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2
101	Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям)(критический показатель)	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1
102	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1
103	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1
104	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Отсутствие специальных тематических зон	0
105	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1

106	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2
Ключевое условие «Образовательная среда»			
107	Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися(критический показатель)	Да	1
108	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету(критический показатель)	Да	1
109	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет (критический показатель)	Да	1
110	Использование федеральной государственной информационной системы Моя школа, в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ(критический показатель)	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2
111	Информационно-коммуникационная образовательная платформа Сферум(критический показатель)	Наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1
112	Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3
113	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2
114	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1
115	Функционирование школьного библиотечного информационного центра	создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр	1
116	Реализация модели Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах	Наличие	3

	продленного дня		
117	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1
118	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевск «Детский сад
«Алёнушка» за 2024 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка»
Руководитель	Ильжеева Марина Юрьевна
Адрес организации	446213 Самарская область г. Новокуйбышевск ул. Дзержинского 86
Телефон, факс	(8(84635)4-55-90
Адрес электронной почты	pu_doo_sch17_alenushka_nkb@63edu.ru
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области, ПУ МОНСО
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 07.08.2015 г., №001432, серия 63ЛО1

Структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка» (далее детский сад) расположен в старом жилом микрорайоне города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 376 мест. Общая площадь здания 1290 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 596.7 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования СП, разработана в соответствии с ФОП ДО.

Задачами деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 13 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 20:00.

2.Реализуемые общеобразовательные программы:

Основная образовательная программа дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ТНР

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования обучающихся с ЗПР

Электронный адрес ДОО: pu_doo_sch17_alenushka_nkb@63edu.ru

Адрес сайта ДОО: <http://alen.school17nsk.minobr63.ru>

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 24.03.2021), ФГОС дошкольного образования (изменения Приказ Минпросвещения от 08.11.2022 г.№955), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 №1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» . С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования и Федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 196 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В дошкольной организации сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 2 группы компенсирующей направленности и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

Первая младшая группа-45

Вторая младшая группа-33
Средняя группа-40
Старшая группа-38
Подготовительная -40

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДОО строится в соответствии с Федеральной рабочей программой воспитания, цель которой –личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создания условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества: Родина, природа, семья, человек, познание, культура, красота, жизнь, милосердие, добро, дружба, сотрудничество, труд, здоровье.

Содержание программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми всех образовательных областей на основе календарного плана воспитательной работы, который включает события, мероприятия, дополняется государственными, народными, календарными праздниками, памяtnыми датами.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году реализовывались дополнительные образовательные программы по трем направлениям: художественному-эстетическому, техническому и оздоровительному.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ГБОУ и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, Совет родителей, педагогический совет, общее собрание работников ГБОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования по 5 образовательным областям.

Результаты педагогической диагностики на конец 2023- 2024 года:

Области	Высокий (%)	Средний(%)	Низкий(%)
Познавательное развитие	37	53	10
Речевое развитие	32	50	18
Социально-коммуникативное развитие	45	35	10
Художественно-эстетическое развитие	51	35	14
Физическое развитие	32	52	16

В мае 2024 года педагоги и специалисты детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп по подготовке детей к школьному обучению. Все дошкольники готовы к обучению в общеобразовательных школах города.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит координация действий всех участников образовательного процесса.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под руководством педагогов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, учебным планом и расписанием деятельности. Продолжительность занятий составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — не более 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — не более 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — не более 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — не более 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — не более 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 52 человека. Педагогический коллектив Детского сада составляет 22 человека, включая специалистов: учителя-логопеды, педагоги-психологи, музыкальные руководители.

За 2024 год педагогические работники— 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога повысили до высшей категории и 1 педагог подтвердил первую. Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 86 % педагогических работников.

Характеристика кадрового состава педагогических работников

Образование	
высшее	Средне специальное
11 (50%)	10 (45%)

Стаж					
До 3 лет	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	1	3	4	4	9

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В целях реформирования и совершенствования системы дошкольного образования педагоги детского сада активно используют инновационные формы, методы, средства, технологии. В 2024 г. детский сад работает в статусе региональной инновационной площадки «Детский сад и семья –территория сотрудничества», договор о сотрудничестве с НОУ ДПО «Институт СДП» продлен до 2027 г. по реализации Международного исследовательского проекта «Учусь учиться».

В 2024 году педагоги детского сада приняли участие:

- Областной конкурс просветительских проектов «Мир безопасности»;
- Территориальный семинар «Региональные инновационные площадки: опыт работы и перспективы развития»
- Областной фестиваль педагогических команд «Детский сад и семья–территория сотрудничества»
- Территориальный фестиваль успешных педагогических практик «Реализуем Национальный проект «Образование»;

- Всероссийский конкурс «Космофест»;
- Территориальные учебно-методические объединения;
- Территориальный конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года 2024»;
- Территориальный этап областного конкурса «Детский сад года – 2024».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете имеется достаточное количество методических и дидактических пособий для реализации ООП ДО по всем образовательным областям.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации ООП ДО в соответствии с ФОП ДО и парциальных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации ООП ДО и полноценного гармоничного развития воспитанников

. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 12;
- кабинет руководителя — 1;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 2;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 2;
- медицинский блок — 2;
- экологическая комната-2;
- «Конструкторское бюро»-2;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- кабинет учителя-логопеда-2.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы и в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пространство групповых помещений условно поделено на различные центры активности, которые позволяют каждому ребенку найти занятие по интересам. Почти во всех группах оформлены уголки уединения и центры патриотического воспитания.

В шести переоборудованных групповых помещениях ведется целенаправленная работа с дошкольниками по реализации дополнительных программ: кабинет

«Конструкторское бюро» для занятий по техническому творчеству, музейная экспозиция для приобщения детей к историческому прошлому, экологическая комната для формирования первоначальных основ экологической культуры, мастерская «Академия профессий» по ранней профориентации старших дошкольников.

В целях совершенствования образовательного процесса, активизации умственной деятельности, развития наглядно-образного мышления активно используются интерактивные доски, мультимедийные устройства и ноутбуки.

В 2024 году детский сад провел косметический ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, прачечной, медицинского кабинета, коридоров 1 и 2 этажей. Материально-техническое состояние Детского сада и территория соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем направлениям. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Всероссийский конкурс «Космофест», 2 место
- Областная выставка детского творчества « мое любимое животное»
- «Территориальный и региональный чемпионат «Будущие профессионалы 5+» (3 команды);
- Городской конкурс «Эко-шоу-2024» (призовые первое и второе место);
- ОВАО «Наше наследие» (призовые места на всероссийском и муниципальном уровне)

В рамках реализации плана мероприятий по внедрению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса (движение) ГТО дошкольники 6-7 лет в 2024 г. снова приняли участие в сдаче нормативов испытаний.

В сентябре 2024 г. проводилось анкетирование родителей по удовлетворенности качеством образовательных услуг. 94% родителей полностью удовлетворены работой педагогов и качеством предоставляемых образовательных услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по ООП ДО в режиме полного дня	человек	196
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	151
Численность воспитанников с ОВЗ	человек	28
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педагогов	человек	22
Количество педагогических работников: с высшей категорией с первой категорией	человек	10 5
соответствием занимаемой должности	человек	6
Численность педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку	человек	22 (100%)

Наличие в детском саду специалистов: музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога	да/нет	да
Инфраструктура		
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин и позволяет реализовывать ООП ДО в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием, педагогические работники имеют высокий образовательный ценз и регулярно в течении 3-х лет обучаются на курсах повышения квалификации, что обеспечивает результативность и качество образовательной деятельности.

.